

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.03.2024 16:25:16  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ПНГ  
\_\_\_\_\_ А. Г. Мозырев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Профессионально-ориентированный иностранный язык (немецкий)

направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

направленность (профиль): Химическая технология топлива и газа

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Иностранных языков»  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, развитие способности пользоваться русским и иностранным языками как средством профессионального общения; развития умения четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументировать выводы; развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и способности к самостоятельному освоению новых методов исследования и изменению научного, научно-педагогического и производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. Осуществление профессиональной коммуникации на иностранном языке позволяет обучающемуся успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональное умение и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных коммуникативных технологий для устного и письменного взаимодействия в профессиональной среде;

умение выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, применять знания иностранных языков для различных сфер профессиональной деятельности, использовать современные коммуникативные технологии для эффективного участия академических и профессиональных дискуссиях;

владение навыками профессионального общения.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет знания иностранных языков для различных сфер профессиональной деятельности	Знать: З1 коммуникативные технологии для осуществления устного и письменного взаимодействия в профессиональной среде
		Уметь: У1 разрабатывать стратегию и тактику эффективного взаимодействия в соответствии с коммуникативной ситуацией в профессиональной среде
	УК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии для эффективного	Владеть: В1 навыками эффективного речевого поведения в различных сферах профессиональной коммуникации и разных речевых ситуациях
		Знать: З2 знает как эффективно применять современные коммуникативные технологии участия в академических и профессиональных дискуссиях.
		Уметь: У2 умеет выбирать стратегию и тактику эффективного взаимодействия с коммуникантами,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	участия в академических и профессиональных дискуссиях	учитывая их академическую и профессиональную направленность. Владеть: В2 владеет современными коммуникативными технологиями, позволяющие эффективно использовать академическую и профессиональную лексику, связанную с химическими технологиями.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	Курс 1 Семестр 1	-	22	-	50	-	зачет
	Курс 1 Семестр 2	-	24	-	57	27	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

##### Очная форма обучения (ОФО)

##### 1 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Die Ordnung der chemischen Elemente. Die chemische Zeichensprache.	-	7	-	16	23	УК-4.1	Практические задания (Задание 1) (Приложение 1)
								УК-4.1	Практические задания (Задание 2) (Приложение 1)
								УК-4.2	Практические задания (Задание 1) (Приложение 1)
								УК-4.2	Практические задания (Задание 2) (Приложение 1)
2	2	Symbol und Formel. Das Periodensystem.	-	7	-	16	23	УК-4.1	Практические задания (Задание 3) (Приложение 1)
								УК-4.2	Практические задания (Задание 3) (Приложение 1)
3	3	Chemische Formeln.	-	8	-	18	26	УК-4.1	Практические задания (Задание 4) (Приложение 1)
								УК-4.1	Тест № 1 (Задание 4) (Приложение 2)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
4	Зачет		-	-	-	-	-	УК-4.1 УК-4.2	Самостоятельное практическое задание (Приложение 4)
Итого:			-	22	-	50	72		

## 2 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	4	Säuren im Alltag. Schwefelsäure.	-	8	-	19	27	УК-4.1	Практические задания (Приложение 1)
								УК-4.2	Практические задания (Приложение 1)
2	5	Was ist Salzsäure? Die Kohlensäure.	-	8	-	19	27	УК-4.1	Практические задания (Приложение 1)
								УК-4.2	Практические задания (Приложение 1)
3	6	Die Salpetersäure. Die Phosphorsäure.	-	8	-	19	27	УК-4.1	Практические задания (Приложение 1)
								УК-4.2	Практические задания (Приложение 1)
4	Экзамен		-	-	-	27	27	УК-4.1 УК-4.2	Вопросы для собеседования (Приложение 3). Вопросы к экзамену (Приложение 5)
Итого:			-	24	-	84	108		

### Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Изучение лексических единиц по теме «Die Ordnung der chemischen Elemente. Die chemische Zeichensprache».

Раздел 2. Изучение лексических единиц по теме «Symbol und Formel. Das Periodensystem».

Раздел 3. Изучение лексических единиц по теме «Chemische Formeln».

Дифференцированный зачет.

Раздел 4. Изучение лексических единиц по теме " Säuren im Alltag. Schwefelsäure".

Раздел 5. Изучение лексических единиц по теме "Was ist Salzsäure? Die Kohlensäure".

Раздел 6. Изучение лексических единиц по теме «Die Salpetersäure. Die Phosphorsäure».

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	7	-	-	Die Ordnung der chemischen Elemente. Die chemische Zeichensprache.
2	2	7	-	-	Symbol und Formel. Das Periodensystem.
3	3	8	-	-	Chemische Formeln.
Итого за 1 семестр:		22	-	-	
1	4	8	-	-	Säuren im Alltag. Schwefelsäure.
2	5	8	-	-	Was ist Salzsäure? Die Kohlensäure.
3	6	8	-	-	Die Salpetersäure. Die Phosphorsäure.
Итого за 2 семестр:		24	-	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	16	-	-	Die Ordnung der chemischen Elemente. Die chemische Zeichensprache.	Подготовить аннотацию к тексту, выписать ключевые слова. Подготовить презентацию.
2	2	16	-	-	Symbol und Formel. Das Periodensystem.	Подготовить аннотацию к тексту, выписать ключевые слова. Подготовить презентацию.
3	3	18	-	-	Chemische Formeln.	Подготовить аннотацию к тексту, выписать ключевые слова. Подготовить презентацию.
Итого за первый семестр		50	-	-		
4	4	4	-	-	Säuren im Alltag. Schwefelsäure.	Написать эссе по теме. Подготовить презентацию.
5	5	4	-	-	Was ist Salzsäure? Die Kohlensäure.	Написать эссе по теме. Подготовить презентацию.
6	6	3	-	-	Die Salpetersäure. Die Phosphorsäure.	Написать эссе по теме. Подготовить презентацию. Создание библиографического списка для создания научной статьи
7	1-6	46	-	-	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
8	1-6	27	-	-	Разделы 1-6 дисциплины	Подготовка к экзамену во втором семестре
Итого за второй семестр:		84	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/ проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1

### 1 курс, 1 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-15
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-10
3	Средний балл за выполнение самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-10
4	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
5	Тестирование по разделу	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	50
2 текущая аттестация		
6	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-15
7	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-10
8	Средний балл за выполнение самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-10
9	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
10	Тестирование по разделу	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

### 1 курс, 2 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-15
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-10
3	Средний балл за выполнение самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5
4	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-10
5	Тестирование по разделу	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	50
2 текущая аттестация		

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
6	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-15
7	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-10
8	Средний балл за выполнение самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-10
9	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
10	Тестирование по разделу	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<http://webirbis.tsogu.ru/>);
- ЭБС издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>);
- ЭБС «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows
3. Электронная информационно-образовательная среда EDUCON.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1	Профессионально-ориентированный иностранный язык (немецкий)	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий практического типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран (возможно наличие: документ – камера, акустическая система (колонки)).	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, аудитория определяется в соответствии с расписанием
---	---	--	--

### **11. Методические указания по организации СРС**

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Княжева, Инна Юрьевна. Немецкий язык : учебное пособие / И. Ю. Княжева ; ТИУ. - 124 с. - Текст : непосредственный.

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы

Княжева, Инна Юрьевна. Немецкий язык : учебное пособие / И. Ю. Княжева ; ТИУ. - 124 с. - Текст : непосредственный.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Профессионально- ориентированный иностранный язык (немецкий)

Код, направление подготовки 18.04.01 Химическая технология

Направленность (профиль) Химическая технология топлива и газа

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.1 Применяет знания иностранных языков для различных сфер профессиональной деятельности	Знать: З1 коммуникативные технологии для осуществления устного и письменного взаимодействия в профессиональной среде	На низком уровне может использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты, писать тезисы, статьи, выступления, рецензии; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике: выбирать и применять методы к решению научных задач.	Возникают проблемы при использовании иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлении аннотации, рефератов, написании тезисов, статьей, выступлений, рецензий; постановке задач по выбранной научной тематике: выборе и применении методов к решению научных задач.	Хорошие знания профессиональной терминологии, способов воздействия на аудиторию; классических и современных методов решения задач по выбранной тематике научных исследований .	На высоком уровне может использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты, писать тезисы, статьи, выступления, рецензии;
		Уметь: У1 разрабатывать стратегию и тактику эффективного взаимодействия в соответствии с коммуникативной ситуацией в профессиональной среде	Не владеет навыками эффективного взаимодействия в соответствии с коммуникативной ситуацией в профессиональной среде	Профессиональная терминология не достаточно хорошо изучена, слабо ориентируется в способах воздействия на аудиторию; в классических и современных методах решения задач по выбранной тематике научных исследований	На хорошем уровне может использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты, писать тезисы, статьи, выступления, рецензии; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике: выбирать и	Отличные знания профессиональной терминологии, способов воздействия на аудиторию; классических и современных методов решения задач по выбранной тематике научных исследований

					применять методы к решению научных задач.	
		Владеть: В1 навыками эффективного речевого поведения в различных сферах профессиональной коммуникации и разных речевых ситуациях	Не владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научнотематических конференциях.	Слабо владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научнотематических конференциях	На хорошем уровне владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научнотематических конференциях.	На высоком уровне владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научнотематических конференциях
	УК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: З2 как эффективно применять современные коммуникативные технологии участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Не знает как эффективно применять современные коммуникативные технологии участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Имеются некоторые трудности в применении современных коммуникативных технологиях, которые не позволяют принимать должного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Умело пользуется ИКТ, принимает участие в научных мероприятиях, допуская незначительные ошибки	Грамотно пользуется современными ИКТ, способен продуцировать собственный научный продукт, пользуясь иностранным языком
Уметь: У2 выбирать стратегию и тактику эффективного взаимодействия с коммуникантами, учитывая их академическую и профессиональную направленность.		Не умеет выбирать стратегию и тактику эффективного взаимодействия с коммуникантами, учитывая их академическую и профессиональную направленность.	Плохо владеет тактикой взаимодействия с коммуникантами в профессиональной направленности.	Умеет логически выстраивать беседу с коммуникантом, допуская незначительные грамматические и фонетические ошибки	Владеет мастерством ведения беседы на иностранном языке, применяя профессиональную лексику.	
Владеть: В2		Не владеет	Плохо разбирается в	Хорошо владеет	Без ошибок владеет	

		современными коммуникативными технологиями, позволяющие эффективно использовать академическую и профессиональную лексику, связанную с химическими технологиями.	академической и профессиональной лексикой.	академическом и профессиональном вокабуляре.	современными коммуникативными технологиями, позволяющие эффективно использовать академическую и профессиональную лексику	академической и профессиональной лексикой химической направленности.
--	--	---	--	--	--	--

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Профессионально- ориентированный иностранный язык (немецкий)

Код, направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Химическая технология топлива и газа

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Шонин, Николай Егорович.</b> <b>Немецкий язык для химиков (A2-B1) :</b> учебное пособие для вузов / Н. Е. Шонин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). - <b>URL:</b> <a href="https://urait.ru/bcode/518715">https://urait.ru/bcode/518715</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	10	100	+

ЭР\* - электронный ресурс доступный через электронный каталог / Электронную библиотеку ТИУ

## Лист согласования

Внутренний документ " Профессионально- ориентированный иностранный язык  
(немецкий)\_2023\_18.04.01\_ХТТ"

Документ подготовил: Майорова Ольга Олеговна

Документ подписал: Мозырев Андрей Геннадьевич

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
31 2F 8D AF 2B 59 72 07	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Мозырев Андрей Геннадьевич		Согласовано		
5D 0E E9 7D AD 2F E4 5D	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
5A 75 76 26 3B FE 18 E8	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		