

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 07.05.2024 09:29:55

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

Санников С.П.

« 19 » 06 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплина: Философия**

**направление подготовки: 08.03.01 Строительство**

**направленность (профиль): Организация инвестиционно-строительной деятельности**

**форма обучения: очная**

*Клещева И.А.*

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Организация инвестиционно-строительной деятельности к результатам освоения дисциплины «Философия»

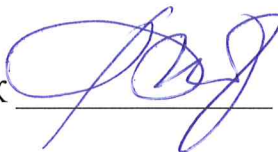
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 9/2 от «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

 / Л.Л.Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СК



/ В.Ф.Бай



«23» 05 2019 г.

**Рабочую программу разработал:**

Лукьяненко А.А., доцент кафедры ГНТ



## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 **Целью** изучения дисциплины является подготовка выпускника к решению общекультурных и практических профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

1.2. **Задачи** дисциплины заключаются в формировании умений и навыков обобщения, анализа, восприятия и критической оценки получаемой информации, применения средств и методов познания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Философия относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** основных исторических, философских, культурологических дисциплин и роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

**умения** использовать основы исторических, философских, культурологических дисциплин для решения общекультурных и профессиональных задач.

**владение** навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История (история России, всеобщая история)» и служит основой для освоения исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции и основой для изучения дисциплины «Основы организации производства».

### 1. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                           | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, | УК-1.1.<br>Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Знать (З-1): принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей                        |
|                                                                               |                                                                                                      | Уметь (У-1) применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей               |
|                                                                               |                                                                                                      | Владеть (В-1): навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей |
|                                                                               | УК-1.2.<br>Оценка соответствия                                                                       | Знать (З-2): принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и     |

|                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применять системный подход для решения поставленных задач | выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности                                                                    | аутентичности                                                                                                                                                             |
|                                                           |                                                                                                                                         | Уметь (У-2): уметь применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности                                            |
|                                                           |                                                                                                                                         | Владеть (В-2): навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности                                     |
|                                                           | УК-1.3.<br>Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи    | Знать (З-3): принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи                           |
|                                                           |                                                                                                                                         | Уметь (У-3): применять принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи                 |
|                                                           |                                                                                                                                         | Владеть (В-3): навыками применения принципов систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи    |
|                                                           | УК-1.4.<br>Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                            | Знать (З-4): принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                                 |
|                                                           |                                                                                                                                         | Уметь (У-4): применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                       |
|                                                           |                                                                                                                                         | Владеть (В-4): навыками применения принципов логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                          |
|                                                           | УК-1.5.<br>Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы   | Знать (З-5): принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы                          |
|                                                           |                                                                                                                                         | Уметь (У-5): применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы                |
|                                                           |                                                                                                                                         | Владеть (В-5): навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы   |
|                                                           | УК-1.6.<br>Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Знать (З-6): принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности                        |
|                                                           |                                                                                                                                         | Уметь (У-6): применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности              |
|                                                           |                                                                                                                                         | Владеть (В-6): навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности |
|                                                           | УК-1.7.<br>Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата            | Знать (З-7): принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата                                   |
|                                                           |                                                                                                                                         | Уметь (У-7): применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата                         |
|                                                           |                                                                                                                                         | Владеть (В-7): навыками применения принципов формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата            |
| УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное              | УК-5.2.<br>Выявление ценностных оснований межкультурного                                                                                | Знать (З-8): принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий                     |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий                                                                                     | Уметь (У-8): применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий                                             |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                       | Владеть (В-8): навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий                                |
|                                                                                    | УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                                           | Знать (З-9): принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                                                                   |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                       | Уметь (У-9): применять принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                                                         |
|                                                                                    | УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Владеть (В-9): навыками применения принципов идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                                            |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                       | Знать (З-10): принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия                        |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                       | Уметь (У-10): применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия              |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                       | Владеть (В-10): навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия |

## 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 2/3           | 34                                         | 17                   | -                    | 57                           | экзамен                        |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |                                                                                                       | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                                                                 | Оценочные средства   |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела                                                                                  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                                                                         |                      |
| 1     | 1                    | Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания. | 4                        | 4   | -    | -         | 8           | УК-1.1.<br>УК-1.2.<br>УК-1.3<br>УК-1.4.<br>УК-1.5.<br>УК-1.7.<br>УК-1.6 | Устный опрос.        |
| 2     | 2                    | Основные философские концепции и их роль в становлении современных                                    | 15                       | 10  | -    | -         | 25          | УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>УК-5.6.                                           | Презентация доклада, |

|        |         |                                                          |    |    |   |    |     |                                                                                                                     |                                    |
|--------|---------|----------------------------------------------------------|----|----|---|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|        |         | цивилизаций.                                             |    |    |   |    |     | УК-5.8.                                                                                                             | эссе.                              |
| 3      | 3       | Фундаментальные философские проблемы и модели их решения | 15 | 3  | - | 30 | 48  | УК-1.1.<br>УК-1.2.<br>УК-1.3.<br>УК-1.4.<br>УК-1.5.<br>УК-1.7.<br>УК-1.6                                            | Деловая игра.                      |
| 4      | экзамен |                                                          | -  | -  | - | 27 | 27  | УК-1.1.<br>УК-1.2.<br>УК-1.3.<br>УК-1.4.<br>УК-1.5.<br>УК-1.7.<br>УК-1.6<br>УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>УК-5.6.<br>УК-5.8 | Вопросы для подготовк и к экзамену |
| Итого: |         |                                                          | 34 | 17 |   | 57 | 108 | X                                                                                                                   | X                                  |

**заочная форма обучения (ЗФО)** не реализуется

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)** не реализуется

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания»*. Понятие и предмет философии. Основные формы мировоззрения и специфика философского мировоззрения. Понятие и структура мышления. Формы мышления: Понятие, суждение, умозаключение. Сознание и его структура. Ощущение, восприятие, представление, мышление, разум, ум. Основные понятия теории познания: знание, информация, познание, истина, субъект, объект.

Раздел 2. *«Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций»*. Античная философия, Индийская философия. Китайская философия. Арабская философия. Средневековая европейская философия. Философия европейского возрождения и нового времени. История русской философии. Основные направления философии XX века.

Раздел 3. *«Фундаментальные философские проблемы и модели их решения»*. Онтологическая сторона основного вопроса философии и возможные способы его решения. Материальное и идеальное бытие. Категории пространства, времени, движения и покоя. Диалектика, метафизика, эклектика как способы мышления. Диалектическое развития мира и его законы. Скептицизм и агностицизм в определении сущего.

Отношение интуиции и разума в решении практических задач. Проблема согласования личного и общественного блага. Природа абстрактных принципов и категорий. Проблема определения трансцендентальных ценностей. Определения понятия "Человек" и "индивид". Отношение личности и души, вопрос личностного бессмертия.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                                                                                           |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 1      | 1                        | 4           | -   | -    | Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания. |
| 2      | 2                        | 15          | -   | -    | Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.                       |
| 3      | 3                        | 15          | -   | -    | Фундаментальные философские проблемы и модели их решения                                              |
| Итого: |                          | 34          | -   | -    | X                                                                                                     |

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия                                                                            |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 1      | 1                        | 4           | -   | -    | Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания. |
| 2      | 2                        | 10          | -   | -    | Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.                       |
| 3      | 3                        | 3           | -   | -    | Фундаментальные философские проблемы и модели их решения                                              |
| Итого: |                          | 17          | -   | -    | X                                                                                                     |

#### Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

##### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема                                                                                                  | Вид СРС                            |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |                                    |
| 1     | 1                        | -           | -   | -    | Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания. | Подготовка к практическим занятиям |
| 2     | 2                        | -           | -   | -    | Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.                       | Подготовка к практическим занятиям |

|        |     |    |   |   |                                                          |                                    |
|--------|-----|----|---|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3      | 3   | 30 | - | - | Фундаментальные философские проблемы и модели их решения | Подготовка к практическим занятиям |
| 4      | 1-3 | 27 | - | - | -                                                        | Подготовка к экзамену              |
| Итого: |     | 57 | - | - | X                                                        | X                                  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, исследовательские методы обучения, игровые технологии.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Учебным планом не предусмотрено.

## 8. Оценка результатов освоения учебной деятельности

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1 текущая аттестация |                                             |                   |
| 1                    | Устный опрос                                | 15                |
| 2                    | Презентация доклада                         | 15                |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 30                |
| 2 текущая аттестация |                                             |                   |
| 1                    | Устный опрос                                | 15                |
| 2                    | Презентация доклада                         | 15                |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 30                |
| 3 текущая аттестация |                                             |                   |
| 1                    | Деловая игра                                | 20                |
| 2                    | Эссе                                        | 20                |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 40                |
|                      | ВСЕГО                                       | 100               |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

*9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Библиотека «E-library» (ООО «РУНЭБ») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая БД ТюмГНГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.tsogu.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Математический портал [exponenta.ru](http://exponenta.ru) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/>

*9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:*

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

***10. Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)                 |
|-------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | -                                                           | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система.<br>Локальная и корпоративная сеть |

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Философия**

Код, направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Организация инвестиционно-строительной деятельности.

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                 | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                      |                                                                                                                   | 1-2                                                                                                                         | 3                                                                                                                         | 4                                                                                                              | 5                                                                                                               |
| 1               | 2                                                                                                    | 3                                                                                                                 | 4                                                                                                                           | 5                                                                                                                         | 6                                                                                                              | 7                                                                                                               |
| УК-1.           | УК-1.1.<br>Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Знать (З-1):<br>принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей                                  | Неудовлетворительно знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей                                  | Удовлетворительно знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей                                  | Хорошо знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей                                  | Отлично знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей                                  |
|                 |                                                                                                      | Уметь (У-1)<br>применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей                         | Неудовлетворительно умеет применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей                        | Удовлетворительно умеет применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей                        | Хорошо умеет применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей                        | Отлично умеет применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей                        |
|                 |                                                                                                      | Владеть (В-1):<br>навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей           | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей           | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей           | Хорошо владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей           | Отлично владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей           |
|                 | УК-1.2.<br>Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности  | Знать (З-2):<br>принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Неудовлетворительно знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Удовлетворительно знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Хорошо знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Отлично знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                              | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   | 1-2                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                  |
| 1               | 2                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                 | 7                                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                                                                   | Уметь (У-2): уметь применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности                    | Неудовлетворительно умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности                          | Удовлетворительно умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности                          | Хорошо умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности                          | Отлично умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности                          |
|                 |                                                                                                                                   | Владеть (В-2): навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности             | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности             | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности             | Хорошо владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности             | Отлично владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности             |
|                 | УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Знать (З-3): принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Неудовлетворительно знает принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Удовлетворительно знает принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Хорошо знает принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Отлично знает принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи |
|                 |                                                                                                                                   | Уметь (У-3): применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями          | Неудовлетворительно умеет применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с                       | Удовлетворительно умеет применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с                       | Хорошо умеет применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями          | Отлично умеет применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с                       |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                         | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                         | 1-2                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                        |
| 1               | 2                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                              | и условиями задачи                                                                                                                                                      | требованиями и условиями задачи                                                                                                                                                      | требованиями и условиями задачи                                                                                                                                                    | и условиями задачи                                                                                                                                                      | требованиями и условиями задачи                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                              | Владеть (В-3): навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Удовлетворительно владеет навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Хорошо владеет навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Отлично владеет навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи |
|                 | УК-1.4.<br>Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы | Знать (З-4): принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                               | Неудовлетворительно знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                               | Удовлетворительно знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                               | Хорошо знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                               | Отлично знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                               |
|                 |                                                                                                              | Уметь (У-4): применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                     | Неудовлетворительно умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                     | Удовлетворительно умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                     | Хорошо умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                     | Отлично умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                     |
|                 |                                                                                                              | Владеет (В-4): навыками применения принципов логичного и последовательного изложения                                                                                    | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения                                                                                    | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения                                                                                    | Хорошо владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения                                                                                    | Отлично владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения                                                                                    |
|                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            | 1-2                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                           |
| 1               | 2                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                       | выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                                                                                | изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы владеет                                                                                           | изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                                                                                 | изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                                                                      | изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                                                                                       |
|                 | УК-1.5.<br>Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Знать (З-5): принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы           | Неудовлетворительно знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы           | Удовлетворительно знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы           | Хорошо знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы           | Отлично знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы           |
|                 |                                                                                                                                       | Уметь (У-5): применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Неудовлетворительно умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Удовлетворительно умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Хорошо умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Отлично умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы |
|                 |                                                                                                                                       | Владеть (В-5): навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе       | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или                           | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на              | Хорошо владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на              | Отлично владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на              |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                    | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              | 1-2                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                          |
| 1               | 2                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                         | 7                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                         | принятой парадигмы                                                                                                                                                           | объектами на основе принятой парадигмы                                                                                                                                                 | основе принятой парадигмы                                                                                                                                                            | основе принятой парадигмы                                                                                                                                                 | основе принятой парадигмы                                                                                                                                                  |
|                 | УК-1.6.<br>Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Знать (З-6):<br>принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности                        | Неудовлетворительно знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности                        | Удовлетворительно знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности                        | Хорошо знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности                        | Отлично знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности                        |
|                 |                                                                                                                                         | Уметь (У-6):<br>применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности              | Неудовлетворительно умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности              | Удовлетворительно умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности              | Хорошо умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности              | Отлично умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности              |
|                 |                                                                                                                                         | Владеть (В-6):<br>навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Хорошо владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности | Отлично владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                      | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                               | 1-2                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                              |
| 1               | 2                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                              |
|                 | УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата |                                                                                                                                                               | достоверности                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               | и                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                           | Знать (З-7): принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата                       | Неудовлетворительно знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата                       | Удовлетворительно знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата                       | Хорошо знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата                       | Отлично знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата                       |
|                 |                                                                                                                           | Уметь (У-7): применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата             | Неудовлетворительно умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата             | Удовлетворительно умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата             | Хорошо умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата             | Отлично умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата             |
|                 |                                                                                                                           | Владеть (В-7): навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Удовлетворительно владеет навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Хорошо владеет навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Отлично владеет навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| УК-5.           | УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании и общечеловеческих        | Знать (З-8): принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании и                                               | Неудовлетворительно знает принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании и                                               | Удовлетворительно знает принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании и                                               | Хорошо знает принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании и                                               | Отлично знает принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании и                                               |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                        | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                             |                                                                                                                                                                              | 1-2                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                             |
| 1               | 2                                                                                           | 3                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                            | 7                                                                                                                                                                             |
|                 | ских культурных универсалий                                                                 | общечеловеческих культурных универсалий                                                                                                                                      | и общечеловеческих культурных универсалий                                                                                                                                                 | и общечеловеческих культурных универсалий                                                                                                                                               | общечеловеческих культурных универсалий                                                                                                                                      | общечеловеческих культурных универсалий                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                             | Уметь (У-8): применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий              | Неудовлетворительно умеет применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий              | Удовлетворительно умеет применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий              | Хорошо умеет применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий              | Отлично умеет применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий              |
|                 |                                                                                             | Владеть (В-8): навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Хорошо владеет навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Отлично владеет навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий |
|                 | УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам | Знать (З-9): принципы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                                    | Неудовлетворительно знает принципы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                                    | Удовлетворительно знает принципы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                                    | Хорошо знает принципы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                                    | Отлично знает принципы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                                    |
|                 |                                                                                             | Уметь (У-9):                                                                                                                                                                 | Неудовлетвор                                                                                                                                                                              | Удовлетворит                                                                                                                                                                            | Хорошо умеет                                                                                                                                                                 | Отлично                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                     | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | 1-2                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                    |
| 1               | 2                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                   | 7                                                                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                          | применять принципы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                                               | ительно умеет применять принципы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                                             | ельно умеет применять принципы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                                             | применять принципы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                                              | умеет применять принципы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                          | Владеть (В-9): навыками применения принципов идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                     | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                    | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                    | Хорошо владеет навыками применения принципов идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                    | Отлично владеет навыками применения принципов идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам                                                    |
|                 | УК-5.8.<br>Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Знать (З-10): принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Неудовлетворительно знает принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Удовлетворительно знает принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Хорошо знает принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Отлично знает принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия |
|                 |                                                                                                                                                                          | Уметь (У-10): применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп,                                                     | Неудовлетворительно умеет применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных                                                            | Удовлетворительно умеет применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных                                                            | Хорошо умеет применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп,                                                     | Отлично умеет применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных                                                            |
|                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                             | 1-2                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                           |
| 1               | 2                                                    | 3                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                           |
|                 |                                                      | этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия                                                                                                                                               | групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                    | групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                  | этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия                                                                                                                                              | групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия                                                                                                                                        |
|                 |                                                      | Владеть (В-10): навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Удовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Хорошо владеет навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Отлично владеет навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия |

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки 08.03.01 Строительство,

Направленность (профиль): Организация инвестиционно-строительной деятельности

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431922">https://www.biblio-online.ru/bcode/431922</a>               | ЭР                           | 30                                                        | БИК                                       | +                                         |
|       | Сpirкин, А. Г. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Сpirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431715">https://www.biblio-online.ru/bcode/431715</a>                     | ЭР                           | 30                                                        | БИК                                       | +                                         |
|       | Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431830">https://www.biblio-online.ru/bcode/431830</a> | ЭР                           | 30                                                        | БИК                                       | +                                         |

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой

« 23 » 05 2019 г.

 Л.Л. Мехришвили

Директор БИК

« 23 » 05 2019 г.

Д.Х. Каюкова

