

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.09.2025 11:48:42
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Управление интеллектуальной
собственностью

направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль): Отраслевой и
корпоративный менеджмент

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 24.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.03.02 Менеджмент Отраслевой и корпоративный менеджмент к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК

18.03.2025, протокол № 7

Зав. кафедрой

_____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

доцент , канд. экон. наук

_____ Вечкасова Марина

Вячеславовна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для решения производственно-технологических и проектно-конструкторских задач связанных с созданием и защитой интеллектуальной собственности

Задачи дисциплины:

1. Организация теоретической подготовки обучающихся в вопросах правового регулирования результатов творческой деятельности и приравненных к ним объектов;
2. Развитие системного мышления у обучающихся в объектах правового регулирования из области профессиональной деятельности, их состава и взаимосвязи;
3. Формирование навыков у обучающихся проводить патентные исследования по выделенным объектам интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы. Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Знание:

- нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- нормативные документы, регламентирующие использование достижений науки и техники;
- принципы регулирования интеллектуальной собственности.

Умение:

- решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Владение:

- методами работы с нормативно-правовыми документами в сфере интеллектуальной собственности

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Инновационный менеджмент

Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-2 Способен разрабатывать планы	ПКС-2.1 Способен разрабатывать планы	Знать: ПКС-2.1-31 Новые технологии для решения

деятельности предприятия и их подразделений, бизнес-планы, осуществлять проектирование деятельности структурных подразделений с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	деятельности предприятия и их подразделений, учитывая современные достижения науки и техники	производственных проблем, а также способы их регистрации
ПКС-2 Способен разрабатывать планы деятельности предприятия и их подразделений, бизнес-планы, осуществлять проектирование деятельности структурных подразделений с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	ПКС-2.1 Способен разрабатывать планы деятельности предприятия и их подразделений, учитывая современные достижения науки и техники	Уметь: ПКС-2.1-У1 Применять новые технические решения в производственных процессах и регистрировать их в патентных ведомствах
		Владеть: ПКС-2.1-В1 Навыками регистрации новых технических решений с соблюдением всех правил
ПКС-5 Способен осуществлять учет производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, разрабатывать организационно-управленческую документацию с применением современных информационных технологий	ПКС-5.2 Способен разрабатывать организационно-управленческую документацию с применением современных информационных технологий	Знать: ПКС-5.2-З1 Все современные законы и регламенты для создания новых технических решений и их регистрации
ПКС-5 Способен осуществлять учет производственно-	ПКС-5.2 Способен разрабатывать организационно-	Уметь: ПКС-5.2-У1 Применять современные законы и регламенты для

хозяйственной и финансовой деятельности, разрабатывать организационно-управленческую документацию с применением современных информационных технологий	управленческую документацию с применением современных информационных технологий	создания новых технических решений
ПКС-5 Способен осуществлять учет производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, разрабатывать организационно-управленческую документацию с применением современных информационных технологий	ПКС-5.2 Способен разрабатывать организационно-управленческую документацию с применением современных информационных технологий	Владеть: ПКС-5.2-B1 Навыками регистрации новых технических решений на базе новых регламентов и законов

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4	20	10		42	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Инновационное развитие в системе государственного регулирования							
1.1 Инновационное развитие в системе государственного регулирования	6	2		12	20	ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	6	2		12	20		
2. Управление интеллектуальной собственностью							
2.1 Управление интеллектуальной собственностью	6	4		10	20	ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	6	4		10	20		
3. Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности							
3.1 Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности	8	4		20	32	ПКС-5.2-31, ПКС-5.2-У1, ПКС-5.2-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	8	4		20	32		
4. Экзамен							
4.1 Экзамен					36	ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1, ПКС-5.2-31, ПКС-5.2-У1, ПКС-5.2-В1	Вопросы к экзамену
Итого по разделу					36		
Экзамен				36			
Итого по дисциплине	20	10		78	108		

5.2. Содержание дисциплины.

1. Инновационное развитие в системе государственного регулирования

1.1 Инновационное развитие в системе государственного регулирования

Сущность и роль научно-технологического прогресса в общественном развитии. Технологические уклады в экономике. Понятие инновационной деятельности, ее функции и значение. Государственная инновационная политика. Методы и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности. Механизмы и формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.

2. Управление интеллектуальной собственностью

2.1 Управление интеллектуальной собственностью

Теоретические подходы к определению интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским и смежными правами. Патентное право и механизмы его защиты. Процедура патентования. Основные формы защиты промышленной собственности. Передача (трансфер) интеллектуальной собственности на коммерческой основе. Патентные соглашения. Лицензионные соглашения. Ноу-хау. Инжиниринг.

3. Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности

3.1 Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности

Теоретико-методические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности. Доходный, сравнительный, затратный подходы к оценке стоимости интеллектуальной собственности.

4. Экзамен

4.1 Экзамен

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Инновационное развитие в системе государственного регулирования	6	Инновационное развитие в системе государственного регулирования
2. Управление интеллектуальной собственностью	6	Управление интеллектуальной собственностью
3. Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности	8	Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности
Итого	20	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Инновационное развитие в системе государственного регулирования	2	Инновационное развитие в системе государственного регулирования
2. Управление интеллектуальной собственностью	4	Управление интеллектуальной собственностью
3. Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности	4	Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности
Итого	10	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Инновационное развитие в системе государственного регулирования	12	Инновационное развитие в системе государственного регулирования	Подготовка к практическим занятиям
2. Управление интеллектуальной собственностью	10	Управление интеллектуальной собственностью	Подготовка к практическим занятиям
3. Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности	20	Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям
Итого	42		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний,

формирование

умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют,

обобщают,

делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и

наглядного

материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки

вопроса,

имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет

результаты

коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том,

чтобы

сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп

оцениваются

по

выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено УП

7. Контрольные работы

Не предусмотрено УП

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 8

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
Итого:		10
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Расчетно-аналитические задания	10
Итого:		20
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
2	Расчетно-аналитические задания	50
Итого:		70
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART
— <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
<http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы

обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить

доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со

стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Управление интеллектуальной собственностью

Код, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Отраслевой и корпоративный менеджмент

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-2	Знать: ПКС-2.1-31 Новые технологии для решения производственных проблем, а также способы их регистрации	Не знает новые технологии для решения производственных проблем, а также способы их регистрации	Знает на низком уровне новые технологии для решения производственных проблем, а также способы их регистрации	Знает средние новые технологии для решения производственных проблем, а также способы их регистрации	Знает новые технологии для решения производственных проблем, а также способы их регистрации
ПКС-2	Уметь: ПКС-2.1-У1 Применять новые технические решения в производственных процессах и регистрировать их в патентных ведомствах	Не умеет применять новые технические решения в производственных процессах и регистрировать их в патентных ведомствах	Умеет на низком уровне применять новые технические решения в производственных процессах и регистрировать их в патентных ведомствах	Умеет средние новые технические решения в производственных процессах и регистрировать их в патентных ведомствах	Умеет применять новые технические решения в производственных процессах и регистрировать их в патентных ведомствах
ПКС-2	Владеть: ПКС-2.1-В1 Навыками регистрации новых технических решений с соблюдением всех правил	Не владеет навыками регистрации новых технических решений с соблюдением всех правил	Владеет на базовом уровне навыками регистрации новых технических решений с соблюдением всех правил	Владеет на среднем уровне навыками регистрации новых технических решений с соблюдением всех правил	Владеет навыками регистрации новых технических решений с соблюдением всех правил

ПКС-5	Знать: ПКС-5.2-31 Все современные законы и регламенты для создания новых технических решений и их регистрации	Не знает современные законы и регламенты для создания новых технических решений и их регистрации	Знает не все современные законы и регламенты для создания новых технических решений и их регистрации	Знает на среднем уровне все современные законы и регламенты для создания новых технических решений и их регистрации	Знает все современные законы и регламенты для создания новых технических решений и их регистрации
ПКС-5	Уметь: ПКС-5.2-У1 Применять современные законы и регламенты для создания новых технических решений	Не умеет применять современные законы и регламенты для создания новых технических решений	Умеет на теоретическом уровне применять современные законы и регламенты для создания новых технических решений	Умеет на среднем уровне применять современные законы и регламенты для создания новых технических решений	Умеет применять современные законы и регламенты для создания новых технических решений
ПКС-5	Владеть: ПКС-5.2-В1 Навыками регистрации новых технических решений на базе новых регламентов и законов	Не владеет навыками регистрации новых технических решений на базе новых регламентов и законов	Владеет на низком уровне навыками регистрации новых технических решений на базе новых регламентов и законов	Владеет на среднем уровне навыками регистрации новых технических решений на базе новых регламентов и законов	Владеет навыками регистрации новых технических решений на базе новых регламентов и законов

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Управление интеллектуальной собственностью

Код, направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Отраслевой и корпоративный менеджмент

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Шевченко, Н. Н. Интеллектуальная собственность : учебное пособие / Н. Н. Шевченко, Д. В. Халтурин. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-93057-790-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139015	ЭР*	30	100	+
2	Алланина Л. М., Интеллектуальная собственность для инженеров : электронный учебник / Л. М. Алланина, С. Б. Игнатов ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Процессор Core i3 или аналогичные (от 2 ГГц) ; объем свободной памяти на жестком диске от 100 Мб ; объем оперативной памяти RAM от 2 Гб ; операционная система Windows 7 и старше ; видеосистема Intel HD3000 или аналог ; любая акустическая система ; любой браузер с поддержкой HTML5. - URL: https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=1022688 .	ЭР*	30	100	educon

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>