

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 20.05.2024 11:24:32

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 О.Н.Кузяков

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Экономика

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства  
автоматизированного управления

форма обучения: очная/заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.04 Управление в технических системах к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Экономики и организации производства

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.А. Корякина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  О.Н.Кузяков

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

М.А. Хаматханова, к.с.н., доцент



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Экономика» является социально-экономической дисциплиной, призванной сформировать современное экономическое мировоззрение и мышление. Этот курс является теоретической основой изучения специальных экономических дисциплин, формирования позиции специалистов в вопросах экономической политики.

Цель дисциплины - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

Задачами дисциплины является:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формировать готовность студентов к категориальному видению мира, умение дифференцировать различные формы его освоения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- обеспечить готовность к ответственному участию в политической жизни на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- привить студентам умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности и процессов.

Помимо общеобразовательных функций и профессиональных знаний курс способствует воспитанию патриотизма, восприятию хозяйственной (рыночной) культуры и толерантности в общественных отношениях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам блока Б1 обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание - основных экономических категорий, концепций и инструментов экономической теории; – основные принципы экономического анализа микро и макроэкономических процессов и тенденций; – основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

субъектов на микро- и макроуровне; – способов решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов.

умения - логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем; использовать принципы экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов и особенностей функционирования экономической системы в целом, и отдельных ее секторов; применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения исследовательских и прикладных задач; самостоятельно анализировать экономическую литературу; работать с современными библиографическими базами данных и поисковыми системами.

владение – навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы; – культурой экономического мышления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия», «Иностранный язык» и служит основой для освоения дисциплин «Математика», «Информатика».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Разбирается в понятийном аппарате экономической науки, базовых принципах функционирования экономики, целях и механизмах основных видов социальной экономической политики; понимает необходимость использования методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; понимает, как применять экономические инструменты для управления финансами, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> 3.1. предмет и основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности
		<b>Уметь:</b> У.1. выполнять экономические расчеты, анализировать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности, разрабатывать предложения по повышению их эффективности
		<b>Владеть:</b> В.1. экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; методами анализа

		социально-значимых проблем и процессов; навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3/3 зачетных единицы, 108/108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	18	-	72	Зачет
Заочная	2/3	6	8	-	94	Зачет, контрольная работа

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития.	2	2	-	11	15	3.1 В.1	Тест
2	2	Основы рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения.	2	2	-	10	14	3.1 В.1	Тест
3	3	Теория поведения потребителя на рынке. Теория деятельности фирмы. Теория производства Теория затрат.	2	2	-	10	14	3.1 В.1	Решение задач
4	4	Деятельность фирмы в различных рыночных структурах. Ценообразование на рынках факторов производства	3	3	-	10	16	3.1 У.1	Решение задач
5	5	Введение в макроэкономику. Измерение объема национального производства, национального дохода и	3	3	-	10	16	3.1 У.1	Кейс-задания

		уровня цен.							
6	6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Денежный рынок. Макроэкономическая нестабильность. Стабилизационная политика государства.	3	3	-	11	17	3.1 В.1	Тест
7	7	Экономический рост: сущность, показатели, факторы, модели. Международные экономические отношения.	3	3	-	10	16	3.1 В.1	Тест
8	ЗАЧЕТ		-	-	-	-	-	-	Вопросы к зачету
Итого:			18	18		72	108	-	-

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития.	1	1		12	14	3.1 В.1	Тест
2	2	Основы рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения.	-	1		13	14	3.1 В.1	
3	3	Теория поведения потребителя на рынке. Теория деятельности фирмы. Теория производства Теория затрат.	1	1		13	15	3.1 В.1	Решение задач
4	4	Деятельность фирмы в различных рыночных структурах. Ценообразование на рынках факторов производства	1	1		13	15	3.1 У.1	
5	5	Введение в макроэкономику. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.	1	2		13	16	3.1 У.1	Кейс-задания
6	6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Денежный рынок. Макроэкономическая нестабильность.	1	1		13	15	3.1 В.1	Тест

		Стабилизационная политика государства.							Тест
7	7	Экономический рост: сущность, показатели, факторы, модели. Международные экономические отношения.	1	1		13	15	3.1 В.1	
8	ЗАЧЕТ		-	-	-	4	4	-	Вопросы к зачету
Итого:			6	8		94	108	-	-

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

#### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития**

Возникновение и развитие экономической науки. Роль экономической теории в развитии общества. Предмет экономической теории. Методология и структура экономической теории. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах. Граница производственных возможностей.

#### **Раздел 2. Основы рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения.**

Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Субъекты рыночной экономики. Виды рынков. Конкуренция и структуры рынка. Спрос, факторы его определяющие. Закон спроса. Предложение товаров и услуг. Рыночное равновесие. Неравновесные состояния. Понятие эластичности. Показатели эластичности.

#### **Раздел 3. Теория поведения потребителя на рынке. Теория деятельности фирмы. Теория производства**

Теория затрат. Количественный подход к анализу полезности. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности. Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя. Понятие производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Отдача от масштаба. Длительный период. Убывающая отдача переменного ресурса. Стадии производства в длительном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов. Различные концепции затрат и прибыли. Затраты в длительном периоде. Затраты в коротком периоде. Соотношение затрат в коротком и длительном периодах.

#### **Раздел 4. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах. Ценообразование на рынках факторов производства.**

Понятие выручки. Условие максимизации прибыли. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Деятельность фирмы в условиях монополии. Монополистическая конкуренция: особенности ценообразования. Олигополистическое ценообразование. Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков. Экономическая рента. Цена капитальных активов.

### **Раздел 5. Введение в макроэкономику. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.**

Предмет макроэкономики. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа. ВВП (валовой национальный продукт) – основной показатель системы национальных счетов, валовой внутренний продукт: сущность, расчет ВВП (ВВП), номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистый национальный продукт. Национальный доход.

### **Раздел 6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Денежный рынок.**

#### **Макроэкономическая нестабильность. Стабилизационная политика государства.**

Понятие совокупного спроса и предложения. Модель «АД–AS». Макроэкономическое равновесие: неоклассическая и кейнсианская модели. Классические представления о равновесии на рынке труда, товаров и капитала. Кейнсианская теория потребления и сбережений. Инвестиции в кейнсианской модели. Простая кейнсианская модель «доходы расходы». Концепция мультипликатора. Деньги, их функции. Предложение денег. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Создание и уничтожение денег банковской системой. Циклические колебания в экономике. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия, регулирование. Безработица как социально-экономическое явление. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Фискальная политика: цели, инструменты. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

### **Раздел 7. Экономический рост: сущность, показатели, факторы, модели. Международные экономические отношения.**

Сущность экономического роста, факторы его определяющие. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель Р. Солоу.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

##### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Введение в экономическую теорию.
2	2	2	-	-	Основы рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения.

3	3	2	1	-	Теория поведения потребителя на рынке. Теория деятельности фирмы. Теория производства Теория затрат.
4	4	3	1		Деятельность фирмы в различных рыночных структурах. Ценообразование на рынках факторов производства.
5	5	3	1	-	Введение в макроэкономику. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен
6	6	3	1	-	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Денежный рынок. Макроэкономическая нестабильность. Стабилизационная политика государства.
7	7	3	1	-	Экономический рост: сущность, показатели, факторы, модели. Международные экономические отношения.
<b>ИТОГО:</b>		18	6	-	-

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки
2	2	2	1	-	Рынок: основные аспекты и функции. Теория спроса и предложения.
3	3	2	1	-	Теория потребительского поведения
4	4	3	1	-	Экономическая теория производства фирмы. Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур. Ценообразование на рынках ресурсов.
5	5	3	2	-	Макроэкономика как наука. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.
6	6	3	1	-	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Деньги и денежный рынок.
7	7	3	1	-	Экономический рост.
<b>ИТОГО:</b>		18	8	-	-

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	11	12	Собственность как основа экономической системы	Подготовка к тесту
2	2	10	13	Рынок капиталов и процентная ставка	Подготовка к практическим занятиям

3	3	10	13	Рынок денег в современных условиях	Подготовка к практическим занятиям
4	4	10	13	Денежная система и ее структурные элементы	Подготовка к практическим занятиям
5	5	10	13	Методологические и методические особенности макроэкономического анализа	Подготовка к тесту
6	6	11	13	Инфляция: сущность, виды, причины, последствия, регулирование	Подготовка к практическим занятиям
7	7	10	13	Международные экономические отношения	Подготовка к практическим занятиям
8	8	-	4	-	Подготовка к зачёту, выполнение контрольной работы (ЗФО)к зачёту
<b>ИТОГО:</b>		72	94		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Выбор задания на контрольную работу осуществляется из перечня, приведенного в таблице по последней цифре зачетной книжки и по последней цифре зачетной книжки, умноженной на 2.

Основные требования к написанию текста контрольной работы: логичность и цельность изложения текста работы (от общего к частному); соблюдение правил оформления работы, в том числе и научно-справочного материала; научное, литературное и техническое редактирование.

Структура изложения материала контрольной работы студента должна включать: введение; основную часть; заключение. Во введении автор работы раскрывает значение и необходимость рассмотрения проблемы, обосновывает ее актуальность, определяет цель выполнения данного задания. При раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы практики. В

заклучении приводится краткое обобщение содержания основной части, подводятся итоги проделанной работы, делаются краткие общие выводы.

Ответы на вопросы должны быть обоснованы ссылками на литературные источники.

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ на одной стороне листа формата А4 с соответствующим образом оформленным титульным листом, где указывается также номер варианта и номер шифра зачетной книжки. Используется шрифт «TimesNewRoman» размером № 14. Интервал полуторный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию без проставления на нем номера страницы.

Трудоемкость работ по сбору материала и написанию контрольной работы составляет 14 час.

## 7.2. Тематика контрольных работ.

1. Предмет экономической теории.
2. Производство и воспроизводство. Экономический рост.
3. Формы общественного хозяйства и экономическая система.
4. Товарное хозяйство, условия его становления, виды.
5. Формы и виды капитала.
6. Кругооборот и оборот капитала.
7. Эффективность общественного производства, ее показатели.
8. Национальное богатство и национальный доход.
9. Торговый капитал и торговая прибыль.
10. Ссудный капитал и ссудный процент.
11. Промышленный капитал.
12. Конкуренция, ее виды и методы.
13. Монополия. Формы монополистических объединений.
14. Типы рыночных ситуаций.
15. Рынок: сущность, функции, виды.
16. Деньги: сущность, функции. Теории денег.
17. Спрос, его факторы.
18. Предложение, его факторы.
19. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
20. Изменение издержек во времени.
21. Заработная плата: сущность, формы и системы.
22. Уровень заработной платы, ее государственное регулирование.
23. Безработица: формы, показатели, тенденции.
24. Рынок труда: сущность, структура, основные тенденции.
25. Рынок земли: спрос, предложение, ценообразование.
26. Рынок капиталов, его структура.
27. Система национального счетоводства.

28. Инвестиции и сбережения. Виды эффективности инвестиций.
29. Рынок денег: спрос, предложение, механизм функционирования.
30. Кредитная система: структура и функции в экономике.
31. Налоговая система. Виды налогов и налоговых ставок.
32. Функции налогов. Кривая Лаффера.
33. Типы и модели экономического роста.
34. Экономический цикл, его фазы.
35. Антициклическая политика государства.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Тестирование	10
	Тестирование	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20
2 текущая аттестация		
	Решение задач	20
	Решение задач	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
3 текущая аттестация		
	Кейс-задания	20
	Тестирование	10
	Тестирование	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	Тестирование, кейс-задания	60
	Решение задач	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

## 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Проектор Моноблок
2	-	Экран Колонки
3	-	Микрофон

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим и занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическим занятиям. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического и занятий.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам,

постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы. Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу вычислительная математика, подготовиться к научноисследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные

занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое

подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Экономика

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Разбирается в понятийном аппарате экономической науки, базовых принципах функционирования экономики, целях и механизмах основных видов социальной экономической политики; понимает необходимость использования методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; понимает, как применять экономические инструменты для управления финансами, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> 3.1. предмет и основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности</p>	Не знает основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности	Демонстрирует знания отдельных понятий основных теоретических подходов к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности	Демонстрирует достаточные знания отдельных понятий основных теоретических подходов к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания отдельных понятий основных теоретических подходов к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности
		<p><b>Уметь:</b> У.1. выполнять экономические расчеты, анализировать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности,</p>	Не умеет выполнять экономические расчеты, анализировать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности,	Выполняет экономические расчеты, анализировать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности, разрабатывать	Выполняет экономические расчеты, анализировать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности, разрабатывать	Выполняет экономические расчеты, анализировать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности, разрабатывать

		разрабатывать предложения по повышению их эффективности	ой деятельности, разрабатывать предложения по повышению их эффективности	предложения по повышению их эффективности, допуская ряд ошибок	предложения по повышению их эффективности, допуская неприципиальные неточности	эффективности
		<b>Владеть:</b> В.1. экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не владеет навыками экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Владеет навыками экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, допуская значительные ошибки в расчетах	Хорошо владеет навыками сопоставления экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение; рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере сервиса и определять их способы достижения допуская незначительные ошибки в расчетах	В совершенстве навыками сопоставления экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение; рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере сервиса и определять способы их достижения

## КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

Дисциплина Экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный учебник]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - Издательство Юрайт, 2021. - 383 <a href="https://urait.ru/bcode/468350">https://urait.ru/bcode/468350</a>	ЭР	25	100	+
2	Экономика [Электронный учебник]: методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов / ТИУ. - ТИУ, 2018. - 26 <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/11/28/18-327.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/11/28/18-327.pdf</a>	ЭР	25	100	+
3	Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика [Электронный учебник] : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. - Издательство Юрайт, 2021. - 461 <a href="https://urait.ru/bcode/468617">https://urait.ru/bcode/468617</a>	ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для автора. пользователи доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой  
«27» августа 2021 г.



Е.А. Корякина

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
«30» \_\_\_\_\_ 2021 г



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Экономика**

---

на 2021 - 2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1). Обновлена карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.
- 2). Обновлены базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронные каталоги.

Дополнения и изменения внес:

к.с.н., доцент кафедры ЭОП \_\_\_\_\_

Хаматханова М.А.

)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЭОП.

Протокол от «27» августа 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А.Корякина.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ О.Н.Кузяков

«30» августа 2021 г.