

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 11:03:35
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АРХИД

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Ю.В. Курмаз

« 14 » 06 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Проектирование и исследование по направлению**
"Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной
деятельности"

направление подготовки : **07.04.01 Архитектура**

направленность(профиль): **Архитектурное проектирование**

квалификация: **магистр**

форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность(профиль): «Архитектурное проектирование» к результатам освоения дисциплины «Проектирование и исследование по направлению "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности"»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 18 от «14» 06 2021г.

И. о. заведующего кафедрой  Ю.В. Курмаз

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  Ю.В. Курмаз

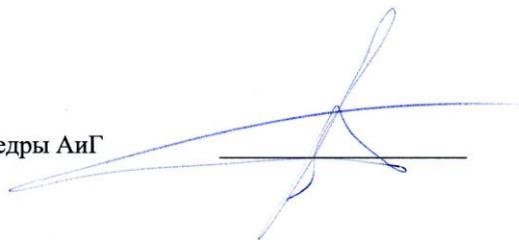
«14» 06 2021г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой
Архитектуры и градостроительства  Ю.В. Курмаз

«14» 06 2021г.

Программу разработал:

А. В. Панфилов, доцент кафедры АиГ



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - Показать процесс развития архитектуры и градостроительства XX-XXI вв. на примере России и зарубежных стран в русле темы выпускной квалификационной работы магистранта.

Задачи курса

- Проследить возникновение и эволюцию конкретных (в соответствии с темой) новых идей, концепций в истории архитектуры и градостроительства, их реализацию или их значение.
- Рассмотреть тему выпускной квалификационной работы магистранта в русле основных проблем теории архитектуры и их реализацию в произведениях архитектуры и градостроительства на разных исторических этапах.
- Провести сравнительный анализ отечественных и зарубежных концепций и произведений в новейшей архитектуре и градостроительстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование и исследование по направлению "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности"» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- понятийно-категориальный аппарат;
- основные программы для подачи материала;

умения:

- отбирать документы для научного исследования;
- организовывать процесс планирования;

владение:

- основной терминологией дисциплины;
- основной законодательной базой;
- культурой современного мышления.

Дисциплина направлена на формирование компетенций по методике и технологии научно-педагогической работы.

Для успешного освоения содержания дисциплины магистрант должен, помимо аудиторных практических занятий, осуществлять самостоятельную работу.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных | УК-1.1. Проводит комплексные предпроектные исследования | Знать (1): структуру комплексных предпроектных исследований |

| | | |
|---|---|---|
| ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | Уметь (1): проводить комплексные предпроектные исследования |
| | | Владеть (1): навыками проведения комплексных предпроектных исследований |
| | УК-1.2. Формулирует концепцию архитектурного проекта на основе результатов предпроектных исследований | Знать (2): структуру концепции архитектурного проекта |
| | | Уметь (2): формулировать концепцию архитектурного проекта на основе результатов предпроектных исследований |
| | | Владеть (2): навыками формулирования концепции архитектурного проекта на основе результатов предпроектных исследований |
| | УК-1.4. Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование | Знать (3): методику сводного анализа данных |
| Уметь (3): проводить сводный анализ данных | | |
| Владеть (3): навыками проведения сводного анализа данных | | |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.4. Анализирует свои возможности и проводит переоценку накопленного опыта | Знать (4): механизмы самоанализа и анализа накопленного опыта |
| | | Уметь (4): проводить переоценку накопленного опыта и анализировать свои возможности |
| | | Владеть (4): навыками анализа своих возможностей и накопленного опыта |
| | УК-6.5. Участвует в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций | Знать (5): требования к участию, организации и проведению мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций |
| | | Уметь (5): проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию |
| | | Владеть (5): навыками выступления и участия в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций |
| ПКС-2. Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования | ПКС-2.1 Использует методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, основные программные комплексы создания чертежей и моделей | Знать (6): принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей |
| | | Уметь (6): использовать методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов |
| | | Владеть (6): навыками оформления графических и текстовых материалов, используя методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы |
| | ПКС-2.2 Участвует в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) | Знать (7): методику разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений |
| | | Уметь (7): разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения |
| | | Владеть (7): навыками разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений |
| | ПКС-2.3 Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях | Знать (8): требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации |
| | | Уметь (8): представлять архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях |

| | | |
|---|--|--|
| | | Владеть (8): навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях |
| ПКС-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования | ПКС-3.2 Участвует в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения | Знать (9): методы и средства решения проектных задач |
| | | Уметь (9): анализировать содержания проектных задач |
| | | Владеть (9): навыками анализа содержания проектных задач и навыками выбора методов и средств их решения |
| | ПКС-3.3 Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) | Знать (10): основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения |
| | | Уметь (10): разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки |
| | | Владеть (10): навыками разработки новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки |
| | ПКС-3.4 Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований | Знать (11): приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований |
| | | Уметь (11): применять профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований |
| | | Владеть (11): навыками применения профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований |
| | ПКС-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований | ПКС-4.1 Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности |
| Уметь (12): аргументированно обосновывать принятые архитектурные решения на основе их качественных архитектурно- художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик | | |
| Владеть (12): навыками аргументированного обоснования принятых архитектурных решений на основе их качественных архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических и иных характеристик | | |
| ПКС-4.2 Оформляет и представляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций | | Знать (13): требования к оформлению результатов проектных работ и научных исследований |
| | | Уметь (13): оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций |
| | | Владеть (13): навыками представления результатов проектных работ и научных исследований |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Таблица 2

| Форма обучения | Курс / семестр | Аудиторные занятия, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|----------------|--------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| очная | 2/3 | - | 120 | - | 141 | 27 | Экзамен, курсовой проект |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 3

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Контроль | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|----------|-------------|--|-----------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | | |
| 1 | 1 | 1. Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания | - | 40 | - | 47 | | 87 | УК-1(1,2,4) УК-6(4,5) ПКС-2(1,2,3) ПКС-3(2,3,4) ПКС-4(1,2) | собеседование, устный опрос |
| 2 | 2 | 2. Основные этапы становления и развития теории архитектуры. Современное состояние и основные тенденции развития | - | 40 | - | 47 | | 87 | | собеседование, устный опрос |
| 3 | 3 | 3. Проблематика накопления и аккумуляции профессиональных знаний в процессе исторического развития | - | 40 | - | 47 | | 87 | | собеседование, устный опрос |
| | | Экзамен | | | | | 27 | 27 | | вопросы к экзамену |
| Итого: | | | - | 120 | - | 141 | 27 | 288 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания.

Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания, фундаментальной и прикладной уровни теории архитектуры. История и теория архитектуры: специфика взаимосвязей в прошлом, настоящем и будущем.

Раздел 2. Основные этапы становления и развития теории архитектуры. Современное состояние и основные тенденции развития

Методологические проблемы современной теории архитектуры. Проблема статуса и структуризации теоретического знания. Проблематика накопления и аккумуляции профессиональных знаний в процессе исторического развития архитектуры.

Раздел 3. Проблематика накопления и аккумуляции профессиональных знаний в процессе исторического развития архитектуры.

Смена архитектурных эпох и стилей. Архитектурная форма и ее специфика

Лекционные занятия

учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лекции |
|----------|--------------------------|-------------|--|
| 1 | 1 | | |
| | | 40 | Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания, фундаментальный и прикладной уровни теории архитектуры. История и теория архитектуры: специфика взаимосвязей в прошлом, настоящем и будущем |
| 2 | 2 | | |
| | | 40 | Методологические проблемы современной теории архитектуры. Проблема статуса и структуризации теоретического знания. Проблематика накопления и аккумуляции профессиональных знаний в процессе исторического развития архитектуры |
| 3 | 3 | | |
| | | 40 | Смена архитектурных эпох и стилей. Архитектурная форма и ее специфика. |
| Итого: | | 120 | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема | Вид СРС |
|----------|--------------------------|-------------|---|---|
| 1 | 1 | | | |
| | | 47 | Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания, фундаментальный и прикладной уровни теории архитектуры. История и теория архитектуры: специфика взаимосвязей в прошлом, настоящем и будущем | (подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу |
| 2 | 2 | | | |

| | | | | |
|----------|----------|-----|--|---|
| | | 47 | Методологические проблемы современной теории архитектуры. Проблема статуса и структуризации теоретического знания. Проблематика накопления и аккумуляции профессиональных знаний в процессе исторического развития архитектуры | (подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию |
| 3 | 3 | | | |
| | | 47 | Смена архитектурных эпох и стилей. Архитектурная форма и ее специфика | (подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию |
| Итого: | | 141 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсового проекта

Тематика курсового проекта: Реферат на тему: "Объект устойчивой архитектуры - культурно-выставочный комплекс".

7. Оценка результатов освоения дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Результат освоения дисциплины складывается из совместной оценки двух показателей: экзамен и курсовой проект.

Экзамен является синтезирующим показателем и оценивается по пятибалльной шкале, отражающей следующие показатели успеваемости обучающегося:

- активную работу на лекционных, семинарских и практических занятиях
- степень понимания обучающимся поставленных проблем, задач, правильность и логичность принимаемых обучающимся проектных решений
- владение обучающимся, теоретической доказательной базой для защиты разработанных обучающимся проектных решений

- владение методологической, графической, типологической и иными базами знаний и их уверенное и логически обоснованное применение при разработке проектного решения
- риторика

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного опроса.

Курсовой проект является основополагающим показателем освоения дисциплины и оценивается по пятибалльной шкале, отражающей следующие показатели успеваемости обучающегося:

- правильность, правомочность, обоснованность, логичность примененных обучающимся проектных решений
- оригинальность авторского проектного решения
- образность, конструктивная и архитектурно-градостроительная грамотность и архитектурно-художественная целостность авторского проектного решения
- качество архитектурного, градостроительного, объемно-планировочного, функционального и дизайнерского решения
- соблюдение сроков выполнения курсового проекта

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>

8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru,
www.urait.ru
11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, MS Office, Zoom, Лира

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета. (Таблица 7)

Таблица 7

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная | Компьютеры 6 шт. |
| | | |

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

10. Методические указания по организации СРС

10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Проектирование и исследование по направлению "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности"

Код, направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения дисциплине | Код и наименование результата обучения дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности | Знать (1): техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности | Не знает технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности | Знает технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности, допуская ряд ошибок. | Знает технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности, допуская незначительные ошибки | Хорошо знает технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности |
| | | Уметь (1): оценивать индивидуальный личностный потенциал | Не умеет оценивать индивидуальный личностный потенциал | умеет оценивать индивидуальный личностный потенциал, допуская ряд ошибок | умеет оценивать индивидуальный личностный потенциал, допуская незначительные ошибки | Хорошо умеет оценивать индивидуальный личностный потенциал |
| | | Владеть (1): навыками самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности | Не владеет навыками самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности | владеет навыками самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности, допуская ряд ошибок | владеет навыками самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности, допуская незначительные ошибки | Хорошо владеет навыками самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности |
| | УК-6.3. Выстраивает личную траекторию профессионального и интеллектуального развития | Знать (2): правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности | Не знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности | знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, допуская ряд ошибок | знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, допуская незначительные ошибки | Хорошо знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | Уметь (2): выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития | Не умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития | умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития, допуская ряд ошибок | умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития, допуская незначительные ошибки | Хорошо умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития, |
| | Владеть (2): навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития | Не владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития | владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития, допуская ряд ошибок | владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития, допуская незначительные ошибки | Хорошо владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития, |
| УК-6.4. Анализирует свои возможности и проводит переоценку накопленного опыта | Знать (3): механизмы самоанализа и анализа накопленного опыта | Не знает механизмы самоанализа и анализа накопленного опыта | знает механизмы самоанализа и анализа накопленного опыта, допуская ряд ошибок | знает механизмы самоанализа и анализа накопленного опыта, допуская незначительные ошибки | Хорошо знает механизмы самоанализа и анализа накопленного опыта |
| | Уметь (3): проводить переоценку накопленного опыта и анализировать свои возможности | Не умеет проводить переоценку накопленного опыта и анализировать свои возможности | умеет проводить переоценку накопленного опыта и анализировать свои возможности, допуская ряд ошибок | умеет проводить переоценку накопленного опыта и анализировать свои возможности, допуская незначительные ошибки | Хорошо умеет проводить переоценку накопленного опыта и анализировать свои возможности |
| | Владеть (3): навыками анализа своих возможностей и накопленного опыта | Не владеет навыками анализа своих возможностей и накопленного опыта | владеет навыками анализа своих возможностей и накопленного опыта, допуская ряд ошибок | владеет навыками анализа своих возможностей и накопленного опыта, допуская незначительные ошибки | Хорошо владеет навыками анализа своих возможностей и накопленного опыта |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| ПКС-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования | ПКС-3.3 Участует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) | Знать (4): основные требования, предъявляемые к объемно- планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения | Не знает основные требования, предъявляемые к объемно- планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения | знает основные требования, предъявляемые к объемно- планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения, допуская ряд ошибок | знает основные требования, предъявляемые к объемно- планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения, допуская незначительные ошибки | Хорошо знает основные требования, предъявляемые к объемно- планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения, |
| | | Уметь (4): разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки | Не умеет разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки | умеет разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки, допуская ряд ошибок | умеет разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки, допуская незначительные ошибки | Хорошо умеет разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки, |
| | | Владеть (4): навыками разработки новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки | Не владеет навыками разработки новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки | владеет навыками разработки новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки, допуская ряд ошибок | владеет навыками разработки новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки, допуская незначительные ошибки | Хорошо владеет навыками разработки новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки, |
| ПКС-6. Способен к осуществлению педагогической деятельности, пропаганде архитектуры, исследованию | ПКС-6.1 Понимает важность распространения знаний об архитектуре как области творческой деятельности для развития культурного | Знать (5): как важно для развития культурного уровня общества транслировать знания об архитектуре | Не знает как важно для развития культурного уровня общества транслировать знания об архитектуре | Знает как важно для развития культурного уровня общества транслировать знания об архитектуре, допуская ряд ошибок | Знает как важно для развития культурного уровня общества транслировать знания об архитектуре, допуская незначительные ошибки | Хорошо знает как важно для развития культурного уровня общества транслировать знания об архитектуре |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|---|---|---|--|---|
| проблем передачи архитектурного опыта | уровня общества | Уметь (5): транслировать знания об архитектуре как области творческой деятельности | Не умеет транслировать знания об архитектуре как области творческой деятельности | Умеет транслировать знания об архитектуре как области творческой деятельности, допуская ряд ошибок | Умеет транслировать знания об архитектуре как области творческой деятельности, допуская незначительные ошибки | Хорошо умеет транслировать знания об архитектуре как области творческой деятельности |
| | | Владеть (5): навыками оценки степени важности распространения знаний об архитектуре как области творческой деятельности | Не владеет навыками оценки степени важности распространения знаний об архитектуре как области творческой деятельности | владеет навыками оценки степени важности распространения знаний об архитектуре как области творческой деятельности, допуская ряд ошибок | Владеет навыками оценки степени важности распространения знаний об архитектуре как области творческой деятельности, допуская незначительные ошибки | Хорошо владеет навыками оценки степени важности распространения знаний об архитектуре как области творческой деятельности |
| | | ПКС-6.2 Формулирует актуальные вопросы истории и теории архитектуры, востребованные в современном обществе | Знать (6): историю и теорию архитектуры | Не знает историю и теорию архитектуры | Знает историю и теорию архитектуры, допуская ряд ошибок | Знает историю и теорию архитектуры, допуская незначительные ошибки |
| | | Уметь (6): формулировать актуальные вопросы истории и теории архитектуры, востребованные в современном обществе | Не умеет формулировать актуальные вопросы истории и теории архитектуры, востребованные в современном обществе | Умеет формулировать актуальные вопросы истории и теории архитектуры, востребованные в современном обществе, допуская ряд ошибок | Умеет формулировать актуальные вопросы истории и теории архитектуры, востребованные в современном обществе, допуская незначительные ошибки | Хорошо умеет формулировать актуальные вопросы истории и теории архитектуры, востребованные в современном обществе |
| | | Владеть (6): навыками формулирования вопросов истории и теории архитектуры, востребованных в современном обществе | Не владеет навыками формулирования вопросов истории и теории архитектуры, востребованных в современном обществе | владеет навыками формулирования вопросов истории и теории архитектуры, востребованных в современном обществе, допуская ряд ошибок | владеет навыками формулирования вопросов истории и теории архитектуры, востребованных в современном обществе, допуская незначительные ошибки | Хорошо владеет навыками формулирования вопросов истории и теории архитектуры, востребованных в современном обществе |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| ПКС-6.3 Использует методы распространения знаний в области истории и теории архитектуры для различных аудиторий | Знать (7): программы и методы преподавания в инновационных архитектурных школах, содержание и состав образовательных программ, лекционных курсов по истории и теории архитектуры и современной научной проблематики в области архитектуры и градостроительства | Не знает программы и методы преподавания в инновационных архитектурных школах, содержание и состав образовательных программ, лекционных курсов по истории и теории архитектуры и современной научной проблематики в области архитектуры и градостроительства | Знает программы и методы преподавания в инновационных архитектурных школах, содержание и состав образовательных программ, лекционных курсов по истории и теории архитектуры и современной научной проблематики в области архитектуры и градостроительства, допуская ряд ошибок | Знает программы и методы преподавания в инновационных архитектурных школах, содержание и состав образовательных программ, лекционных курсов по истории и теории архитектуры и современной научной проблематики в области архитектуры и градостроительства | Знает программы и методы преподавания в инновационных архитектурных школах, содержание и состав образовательных программ, лекционных курсов по истории и теории архитектуры и современной научной проблематики в области архитектуры и градостроительства |
| | Уметь (7): Определять возможные и необходимые области архитектурного знания в общем и профессиональном образовании | Не умеет определять возможные и необходимые области архитектурного знания в общем и профессиональном образовании | Умеет определять возможные и необходимые области архитектурного знания в общем и профессиональном образовании, допуская ряд ошибок | Умеет определять возможные и необходимые области архитектурного знания в общем и профессиональном образовании | Умеет определять возможные и необходимые области архитектурного знания в общем и профессиональном образовании |
| | Владеть (7): навыками разработки образовательных программ в области архитектуры для общеобразовательных, образовательных учреждений профессионального образования и дополнительного образования | Не владеет навыками разработки образовательных программ в области архитектуры для общеобразовательных, образовательных учреждений профессионального образования и дополнительного образования | владеет навыками разработки образовательных программ в области архитектуры для общеобразовательных, образовательных учреждений профессионального образования и дополнительного образования, допуская ряд ошибок | владеет навыками разработки образовательных программ в области архитектуры для общеобразовательных, образовательных учреждений профессионального образования и дополнительного образования | владеет навыками разработки образовательных программ в области архитектуры для общеобразовательных, образовательных учреждений профессионального образования и дополнительного образования |
| ПКС-6.4 Применяет различные подходы к презентациям архитектурного творчества, актуальным проблемам, концепциям современного | Знать (8): роль архитектуры в истории культуры в целом | Не знает роль архитектуры в истории культуры в целом | Знает роль архитектуры в истории культуры в целом, допуская ряд ошибок | Знает роль архитектуры в истории культуры в целом | Знает роль архитектуры в истории культуры в целом |
| | Уметь (8): применять различные подходы к изучению архитектурного опыта | Не умеет применять различные подходы к изучению архитектурного опыта | Умеет применять различные подходы к изучению опыта архитектурного проектирования, допуская ряд ошибок | Умеет применять различные подходы к изучению архитектурного опыта | Умеет применять различные подходы к изучению архитектурного опыта |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | развития архитектуры, архитектурным традициям и теориям и их роли в истории культуры в целом | Владеть (8): навыками применения различных подходов к изучению архитектурного опыта | Не владеет навыками применения различных подходов к изучению архитектурного опыта | владеет навыками применения различных подходов к изучению опыта архитектурного проектирования, допуская ряд ошибок | владеет навыками применения различных подходов к изучению архитектурного опыта | владеет навыками применения различных подходов к изучению архитектурного опыта |
|--|--|---|---|--|--|--|

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектирование и исследование по направлению «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»Код, направление подготовки: 07.04.01 АрхитектураНаправленность: Архитектурное проектирование

| № п / п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|---------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Локотко, А. И. Архитектура национальная и архитектура фрактальная=National architecture and fractal architecture. К проблеме идентичности в современной архитектуре / А. И. Локотко ; перевод Д. М. Олексенко. — Минск : Белорусская наука, 2017. — 136 с. — ISBN 978-985-08-2075-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74098.html | ЭР* | 10 | 100 | + |
| 2 | Архитектура и социальный мир / В. И. Арпинов, И. А. Бондаренко, К. О. Выгулева [и др.] ; под редакцией И. А. Добрицына. — Москва : Прогресс-Традиция, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-89826-398-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21499.html | ЭР* | 10 | 100 | + |
| 3 | Аншин, Л. Э. Об архитектуре говорят архитекторы, инженеры, писатели / Аншин Л. Э. - Москва : Издательство АСВ, 2017. - 190 с. - ISBN 978-5-4323-0207-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302076.html | ЭР* | 10 | 100 | + |
| 4 | Пылаев, А. Я. Качество жилых зданий : учебное пособие / Пылаев А. Я. , Пылаева А. А. , Долятовский В. А. , Карасева Л. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-9275-2386-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523863.html | ЭР* | 10 | 100 | + |
| 5 | Герасимов, А. П. Эволюция стилей в деревянной архитектуре Западной Сибири / Герасимов А. П. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2017. - 196 с. - ISBN 978-5-93057-770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577709.html | ЭР* | 10 | 100 | + |
| 6 | Кишик, Ю. Н. Силуэт города : развитие системы высотных доминант / Ю. Н. Кишик. — Минск : Белорусская наука, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-08-1715-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29515.html | ЭР* | 10 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webibis.tsogu.ru>.И. о. заведующего кафедрой Ю.В. Курмаз

«14» 06 2021.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

«24» 06 2021 г.

Создана в БИК Д.Х. Каюкова Д.И. Яковлевич