Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 15:39:37
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
_____ М.Л. Белоножко
«23» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Цифровизация экономических процессов отраслевого предприятия**

направление подготовки: **27.04.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021г. и требованиями ОПОП 27.04.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса к результатам освоения дисциплины Цифровизация экономических процессов отраслевого предприятия.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры МТЭК
Протокол № 9 от «23» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ В. В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Н.Н. Шилова профессор кафедры МТЭК,
д. экон. наук, профессор _____ .

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – на базе изучения современных подходов к теории и практике управления предприятием как сложной системы, функционирующей в условиях конкурентной среды сформировать всестороннее и глубокое понимание сущности, природы и методологии цифровизации ключевых экономических процессов отраслевого предприятия.

Задачи дисциплины:

Основные задачи дисциплины:

1) Сформировать систему знаний:

- теоретические положения содержания цифровой экономики как специфической составляющей экономической теории;
- понятия и инструменты цифровых платформ, их содержание и особенности построения в производственной и социальной сферах общества;
- цифровые особенности корпоративных управленческих отношений;
- положения отраслевой цифровой трансформации в отраслях топливно-энергетического комплекса;
- пути развития процессов цифровизации на базе новых цифровых технологий;

2) Сформировать систему навыков:

− ориентации в содержании платформенной архитектуры цифровой экономики, сетевых платформ в экономическом управлении;

− практической реализации основных компонентов информационных ресурсов;

− выбора современных программно-технических комплексов для их интеграции в информационную структуру предприятия;

− владения современными наиболее распространенными средствами автоматизации решения экономических задач;

− применения цифровых технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономике.

− навыками обобщения проблем при формировании архитектуры цифровой экономики общественного развития;

− инструментарием логической оценки результативности введения цифровых сетевых форм регулирования экономической деятельности;

− формами и доказательными базами данных (включая литературные источники и веб-сайты) для обоснования целесообразности и необходимости цифровизации экономических процессов.

Изучение дисциплины в должной степени служит целям формирования компетенций ПКС-2, ПКС-3.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам дисциплина относится к элективным дисциплинам учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

− особенностей функционирования, содержание и взаимосвязи организационно-экономических процессов отраслевого предприятия;

− методов математического, имитационного, компьютерного моделирования процессов отраслевого предприятия;

− теоретико-методических и законодательных основ цифровизации экономики отраслевых предприятий.

умения:

− применения методов математического, имитационного, компьютерного моделирования процессов на отраслевом предприятии;

− использовать знания особенностей функционирования, содержания и взаимосвязи экономических процессов отраслевого предприятия для формирования автоматизированных систем решения экономических задач;

владение:

− навыками математического, имитационного, компьютерного моделирования процессов отраслевого предприятия;

− навыками формирования направлений повышения эффективности ресурсов и затрат за цифровизации экономических процессов, использования передового отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

Знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы для освоения дисциплин: «Информационный менеджмент отраслевого предприятия», «Управление сбытом и цепями поставок», «Технико-экономический анализ деятельности отраслевых предприятий», при выполнении научных исследований, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПКС-2. Способен управлять организационными инфраструктурами, образующими их компонентами и процессами их взаимодействия	ПКС-2.2-Проводит оценку и анализ взаимоотношений с пользователями и поставщиками сервисов ИТ	Знать: З1 порядок оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
		Уметь: У1 анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений.
		Владеть: В1 навыками оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
	ПКС-2.3- Осуществляет организацию процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ	Знать:З2. государственные стандарты по организации защищенного документооборота;
		Уметь: У2 выявлять особенности работы с документами и организации документооборота, существующие на предприятии
		Владеть:В2 методами и средствами решения проблем проектирования систем электронного документооборота.
	ПКС-2.4- Проводит системную экспертизу организационных инфраструктур управления	Знать: З3 цели, задачи и принципы формирования и функционирования информационного пространства предприятия; информационные потоки на предприятии и технологии обработки информации
		Уметь: У3 производить оценку показателей эффективности работы цифровой инфраструктура

1	2	3
		организации (предприятия), информационной системы управления предприятием.
		Владеть: В3 навыками практической реализации основных компонентов информационных ресурсов; навыками выбора современных программно-технических комплексов для их интеграции в информационную структуру предприятия
ПКС-3. Способен к системному планированию действий по модернизации техники и технологии управления информационной средой	ПКС-3.2.- Осуществляет планирование, организацию и оценку эффективности используемого инструментария поддержки принятия решений на этапах жизненного цикла ИТ	Знать: З4 области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения
		Уметь: У4 принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий.
		Владеть: В4 современными наиболее распространенными средствами автоматизации решения экономических задач
	ПКС-3.3.- Способен применять современные информационные технологии при разработке задач управления сложными объектами в нефтегазовой отрасли	Знать: З5 возможности применения цифровых технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономике
		Уметь: У5 использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии.
		Владеть: В5 навыками применения цифровых технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономике

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	14		14	116	Экзамен
заочная	1/1	12		10	122	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1.	Современные концепции цифровой экономики	4			19	23	З1; У1; В1; З4; У4; В4	тест
2	2.	Технологии управления сетевой экономики	2		4	27	35	З4; У4; В4; З5; У5; В5	тест, защита л/работ
3	3.	Организация и развитие процессов цифровизации в России	4		2	11	15	З1; У1; В1; З2; У2; В2	тест, защита л/работ

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
4	4.	Отраслевая цифровая трансформация экономических процессов	4		8	32	44	З3; У3; В3; З4; У4; В4; З5; У5; В5	тест, защита л/работ
5	Экзамен контроль					27	27	З1; У1; В1; З2; У2; В2; З3; У3; В3; З4; У4; В4; З5; У5; В5	письменный опрос
Итого:			14		14	116	144		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Современные концепции цифровой экономики	4			21	25	З1; У1; В1; З4; У4; В4	тест
2	2	Технологии управления сетевой экономики	2		2	21	25	З4; У4; В4; З5; У5; В5	тест, защита л/работ
3	3	Организация и развитие процессов цифровизации в России	2		2	21	25	З1; У1; В1; З2; У2; В2	тест, защита л/работ
4	4	Отраслевая цифровая трансформация экономических процессов	4		6	51	61	З3; У3; В3; З4; У4; В4; З5; У5; В5	тест, защита л/работ
5	Экзамен контроль					9	9	З1; У1; В1; З2; У2; В2; З3; У3; В3; З4; У4; В4; З5; У5; В5	письменный опрос
Итого:			12		10	122	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Современные концепции цифровой экономики

Тема 1.1. Теоретические положения содержания цифровой экономики. Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития. Компетенции цифровой экономики. Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ. Политэкономический аспект цифровизации экономики

Тема 1.2. Инструменты цифровой экономики. Понятия и инструменты цифровых платформ. Понятие цифровых платформ, сущность экономического содержания и экономическая природа цифровых платформ. Платформенная архитектура цифровой экономики.

Раздел 2. Технологии управления сетевой экономики.

Тема 2.1. Технолого-экономический аспект определения понятия цифровизации общества. Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности. Сетевые платформы в экономическом управлении.

Раздел 3. Организация и развитие процессов цифровизации в России.

Тема 3.1. Организация процессов цифровизации в России. Основные положения паспорта, развитие положений и система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Платформенное регулирование цифровых финансов.

Тема 3.2. Развитие процессов цифровизации в России. Особенности цифровизации экономико-управленческих функций. Искусственный интеллект. Перспективы преобразований цифровых технологий.

Раздел 4. Отраслевая цифровая трансформация экономических процессов.

Тема 4.1. Цифровая трансформация отраслевых предприятий. Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений. Цифровая безопасность.

Тема 4.2. Цифровые платформы в экономике нефтегазовой отрасли. Цифровизация и промышленный Интернет.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	№ раздела	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	2	Теоретические положения содержания цифровой экономики.
2	1	2	2	Инструменты цифровой экономики.
3	2	2	2	Технологии управления сетевой экономики
4	3	2	1	Организация процессов цифровизации в России.
5	3	2	1	Развитие процессов цифровизации в России.
6	4	2	2	Цифровая трансформация отраслевых предприятий.
7	4	2	2	Цифровые платформы в экономике нефтегазовой отрасли
Итого:		14	12	

Практические занятия – не предусмотрены учебным планом

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	№ раздела	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	2	4	2	Технологии управления сетевой экономики
2	3	2	2	Организация и развитие процессов цифровизации в России
3	4	8	6	Отраслевая цифровая трансформация экономических процессов
Итого:		14	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	№ раздела	Объем, час.		Тема
		ОФО	ЗФО	
1	1	19	21	Современные концепции развития цифровой экономики
2	2	27	21	Технологии управления сетевой экономики
3	3	11	21	Организация и развитие процессов цифровизации в России
4	4	32	51	Отраслевая цифровая трансформация экономических процессов
5		27	9	Экзамен контроль
Итого:		116	122	

5.2.3. Преподавание дисциплины

Преподавание ведется с применением традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и лабораторными занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде активных и интерактивных форм проведения занятий, визуализации учебного материала в PowerPoint. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

6. Тематика курсовых работ – *курсовые работы не предусмотрены учебным планом*

7. Контрольные работы *учебным планом не предусмотрены*

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	0-30
2	Выполнение лабораторных работ	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-50
2 текущая аттестация		
5	Тестирование	0-20
6	Выполнение лабораторных работ	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-50
	ВСЕГО	**0-100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование	0-50
2	Выполнение лабораторных работ	0-50
	ВСЕГО	**0-100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы:

Базы данных, доступ к которым обеспечен двухсторонним договором ТИУ

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books

5. База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») http://www.studentlibrary.ru

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

7. ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com

8. Электронное издательство «ЮРАЙТ» - ЭБС www.biblio-online.ru»

9. Издания электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/

10. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru

Ресурсы свободного доступа:

11. https://data-economy.ru/ Автономная некоммерческая организация «Цифровая экономика»

12. https://digital.gov.ru›ru/activity/directions/858/«Цифровая экономика РФ»: Министерство цифрового развития и массовых коммуникаций РФ.

13. http://digital-economy.ru/Научно-публицистический журнал Цифровая экономика

14. https://цифроваяэкономика.рф/ Система элементов поддержки ИТ-отрасли

15. http://www.aup.ru: Административно-Управленческий Портал - электронная библиотека;

16. http://diss.rsl.ru/ - Электронная библиотека диссертаций

17. http://nature.web.ru: информационная система «Научная Сеть»;

18. http://www.dissercat.com/ - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов

19. http://www.econline.h1.ru: проект Economics online;

20. http://www.edu.ru: Российское образование. Федеральный портал;

21. http://www.finansy.ru: экономические новости и тенденции в экономике;

22. http://www.programs-gov.ru «Федеральные целевые программы»

23. http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека

24. http://www.sci-innov.ru: Федеральный портал по научной и инновационной деятельности.

25. www.beafnd.org – Бюро Экономического Анализа

26. www.csr.ru – Центр стратегических разработок

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные работы направлены**:**

3) *на закрепление знаний*:

- об основных направлениях цифровой экономики;
- об особенностях цифровизации ключевых экономических процессов;
- о возможностях глобальных сетей для изучения спроса на продукцию предприятия, организации продаж, рекламы деятельности предприятия и продукции, поиска партнеров, поставщиков, покупателей.

4) *на формирование навыков*:

- использования в своей работе возможности глобальных сетей для изучения спроса на продукцию предприятия, организации продаж, рекламы деятельности предприятия и продукции, поиска партнеров, поставщиков, покупателей;
- выявления различных аспектов влияния цифровизации на отдельные стадии воспроизводственного цикла;
- выявление проблематики государственного регулирования и поддержки цифровой экономики, а также цифровой трансформации конкуренции и деятельности современных компаний.
- проектирования инструментария для выявления конкретных проблем в экономике предприятий (формулирования аналитической задачи, построения многофакторных систем, и выявления влияния факторов на изменение результативного показателя и пр.)

Формой промежуточного контроля является отчет обучающегося по выполненной лабораторной работе.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;

- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

дисциплины: Цифровизация экономических процессов отраслевого предприятия

направление: 27.04.03 Системный анализ и управление

направленность: Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса

форма обучения: очная, заочная

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-2	ПКС-2.2-Проводит оценку и анализ взаимоотношений с пользователями и поставщиками сервисов ИТ	Знать: З1 порядок оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Не способен объяснить порядок оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Демонстрирует отдельные знания: порядок оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Демонстрирует достаточные знания порядка оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Демонстрирует исчерпывающие знания порядка оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
		Уметь: У1 анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Не умеет анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Умеет использовать некоторые методы анализа решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	Умеет достаточно уверенно анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений	В совершенстве умеет анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей решений
		Владеть: В1 навыками оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	Не владеет навыками оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	В основном владеет навыками оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	Уверенно владеет навыками оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	В совершенстве владеет навыками оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
	ПКС-2.3-Осуществляет организацию процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ	Знать: З2. государственные стандарты по организации защищенного документооборота	Не знает государственные стандарты по организации защищенного документооборота	Демонстрирует отдельные разрозненные знания государственных стандартов по организации защищенного документооборота	Демонстрирует достаточные знания государственных стандартов по организации защищенного документооборота	Демонстрирует исчерпывающие знания государственных стандартов по организации защищенного документооборота

1	2	3	4	5	6	7
ПКС-2	ПКС-2.3- Осуществляет организацию процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ	Уметь: У2 выявлять особенности работы с документами и организации документооборота, существующие на предприятии	Не умеет выявлять особенности работы с документами и организации документооборота, существующие на предприятии	Умеет выявлять некоторые особенности работы с документами и организации документооборота, существующие на предприятии	Умеет достаточно уверенно выявлять особенности работы с документами и организации документооборота, существующие на предприятии	В совершенстве умеет выявлять особенности работы с документами и организации документооборота, существующие на предприятии
		Владеть: В2 методами и средствами решения проблем проектирования систем электронного документооборота	Не владеет методами и средствами решения проблем проектирования систем электронного документооборота	В основном владеет методами и средствами решения проблем проектирования систем электронного документооборота	Владеет методами и средствами решения проблем проектирования систем электронного документооборота	В совершенстве владеет методами и средствами решения проблем проектирования систем электронного документооборота
	ПКС-2.4- Проводит системную экспертизу организационных инфраструктур управления	Знать: З3 цели, задачи и принципы формирования и функционирования информационного пространства предприятия; информационные потоки на предприятии и технологии обработки информации	Не способен назвать цели, задачи и принципы формирования и функционирования информационного пространства предприятия; информационные потоки на предприятии и технологии обработки информации	Демонстрирует отдельные знания цели, задач и принципов формирования и функционирования информационного пространства предприятия; информационные потоки на предприятии и технологии обработки информации	Демонстрирует достаточные знания цели, задач и принципов формирования и функционирования информационного пространства предприятия; информационные потоки на предприятии и технологии обработки информации	Демонстрирует исчерпывающие знания цели, задач и принципов формирования и функционирования информационного пространства предприятия; информационные потоки на предприятии и технологии обработки информации
		Уметь: У3 производить оценку показателей эффективности работы цифровой инфраструктура организации (предприятия), информационной системы управления предприятием.	Не умеет производить оценку показателей эффективности работы цифровой инфраструктура организации (предприятия), информационной системы управления предприятием.	В целом умеет производить оценку показателей эффективности работы цифровой инфраструктура организации (предприятия), информационной системы управления предприятием с некоторыми неточностями.	Умеет производить оценку показателей эффективности работы цифровой инфраструктура организации (предприятия), информационной системы управления предприятием	В совершенстве умеет производить оценку показателей эффективности работы цифровой инфраструктура организации (предприятия), информационной системы управления предприятием

1	2	3	4	5	6	7
ПКС-2	ПКС-2.4- Проводит системную экспертизу организационных инфраструктур управления	Владеть: В3 навыками практической реализации основных компонентов информационных ресурсов; навыками выбора современных программно-технических комплексов для их интеграции в информационную структуру предприятия	Не владеет навыками практической реализации основных компонентов информационных ресурсов; навыками выбора современных программно-технических комплексов для их интеграции в информационную структуру предприятия	Частично владеет навыками практической реализации основных компонентов информационных ресурсов; навыками выбора современных программно-технических комплексов для их интеграции в информационную структуру предприятия	Владеет навыками практической реализации основных компонентов информационных ресурсов; навыками выбора современных программно-технических комплексов для их интеграции в информационную структуру предприятия	В совершенстве навыками практической реализации основных компонентов информационных ресурсов; навыками выбора современных программно-технических комплексов для их интеграции в информационную структуру предприятия
ПКС-3.	ПКС-3.2.- Осуществляет планирование, организацию и оценку эффективности используемого инструментария поддержки принятия решений на этапах жизненного цикла ИТ	Знать: З4 области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения	Не знает области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения	В основном знает области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения	Знает области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения	Имеет системные знания области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения
		Уметь: У4 принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий.	Не умеет принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий	В основном умеет принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий	Умеет принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий	В совершенстве умеет принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий
		Владеть: В4 современными наиболее распространенными средствами автоматизации решения экономических задач	Не владеет современными наиболее распространенными средствами автоматизации решения экономических задач	В основном владеет современными наиболее распространенными средствами автоматизации решения экономических задач	Владеет современными наиболее распространенными средствами автоматизации решения экономических задач	Владеет в совершенстве современными наиболее распространенными средствами автоматизации решения экономических задач

1	2	3	4	5	6	7
ПКС-3.	ПКС-3.3.- Способен применять современные информационные технологии при разработке задач управления сложными объектами в нефтегазовой отрасли	Знать: З5 возможности применения цифровых технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономике	Не знает возможности применения цифровых технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономике	В основном знает возможности применения цифровых технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономике	Знает возможности применения цифровых технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономике	Имеет системные знания возможностей применения цифровых технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономике
		Уметь: У5 использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии.	Не умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии	В основном умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии	Умеет уверенно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии	В совершенстве умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии
		Владеть: В5 навыками применения цифровых технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономике	Не владеет навыками применения цифровых технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономике	В целом владеет навыками применения цифровых технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономике	Владеет навыками применения цифровых технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономике	В совершенстве владеет навыками применения цифровых технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономике

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

дисциплины: Цифровизация экономических процессов отраслевого предприятия

направление: 27.04.03 Системный анализ и управление

направленность: Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих ука-	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина, Е. Г. Багоян, Д. Ю. Десятниченко, О. Ю. Десятниченко [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - 235 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-13476-6 : 589.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР*	15	100	+
	Сергеев, Леонид Иванович. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова. - Москва : Юрайт, 2021. - 332 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-13619-7 : 799.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР*	15	100	+
	Цифровизация экономических процессов. МР по выполнению лабораторных работ для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление», направленность Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса (уровень магистратуры) сост. Н.Н. Шилова, Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021. – 20 с. – Текст: непосредственный.	30	15	100	
1	Стратегии, инструменты и технологии цифровизации экономики : монография / Д. В. Ковалев, Н. А. Косолапова, Е. А. Лихацкая [и др.]. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 224 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-9275-3345-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.ИНФРА-М, 2014. - 287с.	ЭР*	15	100	+
4	Вайл, Питер Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения / Питер Вайл, Стефани Ворнер ; пер. И. Окунькова. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-9614-2184-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР*	15	80	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС

Заведующий кафедрой менеджмента в отраслях ТЭК _____ В.В. Пленкина «____» _____ 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова «____» _____ 2021 г.