

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 29.03.2024 10:11:02

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН



В. В. Пленкина

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Методы исследования в управлении персоналом**

направление подготовки: **38.04.03 Управление персоналом**

направленность (профиль)/специализация: **Администрирование, консалтинг и**

кадровый аудит в условиях цифровизации

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021г. и требованиями ОПОП 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Администрирование, консалтинг и кадровый аудит в условиях цифровизации» к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

Протокол № 8 от «31» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В. В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Л. С. Ковальжина
«31» мая 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е. М. Дебердиева, профессор кафедры менеджмента в отраслях ТЭК,
док. экон. наук, профессор



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развить творческие способности, перспективное мышление, интерес к научно-исследовательской деятельности и процессу её организации в области управления персоналом

Задачи дисциплины:

- ознакомление с природой экономических исследований применительно к области управления персоналом;
- усвоение основ методологии исследований в области управления персоналом;
- изучение методов организации исследовательского процесса;
- получение практического опыта формирования информационной базы исследования в области управления персоналом;
- привитие понимания основных этических проблем выбора той или иной стратегии исследований применительно к области управления персоналом.

Изучение дисциплины в должной степени служит целям формирования компетенций ОПК-2, УК-1.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание общих функций и инструментов управления персоналом и исследовательской деятельности,

умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, применять современные информационные технологии,

владение навыками критического мышления и корректного применения современных методов исследовательской деятельности

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Оценка персонала компании», «Стратегический анализ и управление», «Кадровый аудит», «Кадровый консалтинг», выполнения НИР и ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Применяет методы научных исследований для выявления проблем и выработки действий по их разрешению	Знать: З1 – содержание и назначение методологических подходов к исследованию в системе управления персоналом; понятие метода исследования, требования к нему и его структуру; назначение методики исследования; количественные и качественные методы анализа; Уметь: У1 – выбирать методологические подходы к исследованию; различать теорию и метод применительно к проводимому исследованию; представлять характеристики метода исследования в системе управления персоналом; выявлять проблему исследования как системное противоречие, включающее обоснование, формулирование, построение и оценку; представлять научную новизну исследования;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		Владеть: В1 – готовностью использовать комплексный (интегративно-конвергенциальный) подход к исследованию; методами организации исследовательской деятельности и навыками их применения; навыками формирования подходов к методике исследования и представления результатов проведенного исследования
ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.5 Решает исследовательские задачи в области управления персоналом	Знать: З2 – поисковые системы и области их применения в рамках исследовательской деятельности; типы и уровни доступа к источникам информации для выполнения исследования, методологические схемы и принципы исследования; методы сбора и обработки данных; природу исследовательского процесса; характеристику программ научных исследований;
		Уметь: У2 – выбирать источники информации согласно контрольным вопросам, целям исследования и стратегии его выполнения; формулировать цели исследования в сфере управления персоналом; выстраивать график осуществления исследовательской деятельности;
		Владеть: В2 – навыками получения доступа к информации и решения связанного с его получением этических проблем; приемами поведения внешнего и внутреннего исследователя в контексте физического и когнитивного доступа к данным; способностью представлять результаты научных исследований и апробировать их в различного вида публикациях и практических рекомендациях по актуальным проблемам управления персоналом

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	10	10	-	52	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Наука и научное исследование	1	0,5	-	5	6,5	УК - 1.1, ОПК 2.5	дискуссия

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
2	2	Природа исследовательского процесса	1	0,5	-	5	6,5	УК - 1.1, ОПК 2.5	дискуссия
3	3	Методология исследования	1	1	-	5	7	УК - 1.1, ОПК 2.5	дискуссия
4	4	Методика научного исследования	1	1		5	7	УК - 1.1, ОПК 2.5	дискуссия кейс
5	5	Формулировка темы исследования	1	1		5	7	УК - 1.1, ОПК 2.5	дискуссия
6	6	Изучение литературы	1	0,5		6	7,5	УК - 1.1, ОПК 2.5	дискуссия кейс
7	7	Методы организации исследований и исследовательские стратегии	1	1		5	7	УК - 1.1, ОПК 2.5	дискуссия кейс
8	8	Доступ к информации и вопросы этики	1	0,5		5	6,5	УК - 1.1, ОПК 2.5	дискуссия кейс
9	9	Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании	1	2		6	9	УК - 1.1, ОПК 2.5	дискуссия обсуждение индивидуальных заданий
10	10	Диссертационная работа как вид научных исследований и организация работы над ей	1	2		5	8	УК - 1.1, ОПК 2.5	дискуссия обсуждение индивидуальных заданий
11	Зачет				-			УК - 1.1, ОПК 2.5	тестирование
Итого:			10	10	-	52	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Наука и научное исследование.

Понятие «наука» и классификация наук. Понятие «исследование» и основные способы его употребления. Роль науки в развитии общества. Научно-технический потенциал государства и его состав. Система подготовки научно-педагогических и научных кадров

Тема 2. Природа исследовательского процесса.

Характеристики исследования. Структура и содержание исследования. Природа исследований. Факторы, определяющие уникальность сферы интересов исследований. Цели и общая направленность фундаментальных и прикладных исследований. Процесс исследования. Типичная проблематика исследований применительно к современному менеджменту в нефтегазовом деле

Тема 3. Методология исследования.

Содержание методологии исследования. Объект и предмет исследования. Проблема, ее определение и распознавание. Цель и подходы к исследованию. Методологические схемы и принципы исследования. Концепция. Гипотеза. Принципы диалектического подхода к

исследованию. Результаты исследования. Общенаучные и специфические методы исследования. Количественный и качественные методы исследования

Тема 4. Методика научного исследования.

Планирование научно-исследовательской работы. Прогнозирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования. Логика процесса научного исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы.

Тема 5. Формулировка темы исследования.

Формулировка общего направления исследования. Инновационная проблематика в исследованиях. Рациональное и творческое мышление. Детализация общего направления исследования. Формулировка контрольных вопросов. Формулировка целей исследования. Важность теории при формулировке контрольных вопросов и целей исследования.

Тема 6. Изучение литературы.

Процесс изучения литературы. Цель и содержание обзора литературы. Структура и оценка качества обзора литературы. Типы источников литературы. Планирование поиска и поиск литературы. Сбор литературы и её оценка. Ведение записей

Тема 7. Методы организации исследований и исследовательские стратегии.

Философские концепции: позитивизм, интерпретивизм, реализм. Выбор метода организации исследований: дедукция и индукция. Исследовательские стратегии и их выбор. Использование многомерного подхода. Оценка качества результатов исследования. Валидность данных и причины её снижения. Возможность генерализации данных

Тема 8. Доступ к информации и вопросы этики.

Проблемы получения доступа к данным. Стратегии получения доступа к информации. Резервирование времени. Четкая формулировка цели получения доступа. Использование адекватного языка. Понятие исследовательской этики. Природа и типы этических проблем, возникающих при проведении исследований. Толерантность в процессе исследовательской деятельности

Тема 9. Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании.

Процесс написания отчета. Структура отчета о проведенном исследовании. Устная презентация отчета

Тема 10. Диссертационная работа как вид научных исследований и организация работы над ней.

Виды диссертационных работ и требования, предъявляемые к ним. Постановка задачи исследования. Выбор темы диссертации. Формулировка названия диссертации. Планирование работы над диссертацией. Публикация, апробация и внедрение результатов исследования. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Методика организации магистерского исследования. Содержание основных структурных элементов магистерской диссертации. Подготовка и проведение защиты магистерской диссертации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	1	Наука и научное исследование

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
2	2	1	Природа исследовательского процесса
3	3	1	Методология исследования
4	4	1	Методика научного исследования
5	5	1	Формулировка темы исследования
6	6	1	Изучение литературы
7	7	1	Методы организации исследований и исследовательские стратегии
8	8	1	Доступ к информации и вопросы этики
9	9	1	Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании
10	10	1	Диссертационная работа как вид научных исследований и организация работы над ней
Итого:		10	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	0,5	Структурирование научно-технического потенциала государства и факторы его определяющие
2	2	0,5	Построение процесса исследования
3	3	1	Научная проблема в области управления персоналом и систематизация показателей (параметров) для ее описания
4	4	1	Планирование научно-исследовательской работы
5	5	1	Формулировка общего направления и темы исследования
6	6	0,5	Процесс поиска и изучения литературы
7	7	1	Выбор метода организации исследований
8	8	0,5	Стратегии получения доступа к информации
9	9	2	Структуризация отчета проведенного исследования
10	10	2	Выбор темы диссертации и планирование работ над ней. Содержание основных структурных элементов магистерской диссертации
Итого:		10	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	5	Наука и научное исследование	Подготовка к дискуссиям, практическим занятиям, зачету
2	2	5	Природа исследовательского процесса	Подготовка к дискуссиям, практическим занятиям, зачету
3	3	5	Методология исследования	Подготовка к дискуссиям, практическим занятиям, зачету
4	4	6	Методика научного исследования	Подготовка к дискуссиям, практическим занятиям, зачету
5	5	5	Формулировка темы исследования	Подготовка к дискуссиям, практическим занятиям, зачету
6	6	5	Изучение литературы	Подготовка к дискуссиям, практическим занятиям, зачету

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
7	7	6	Методы организации исследований и исследовательские стратегии	Подготовка к дискуссиям, практическим занятиям, зачету
8	8	5	Доступ к информации и вопросы этики	Подготовка к дискуссиям, практическим занятиям, зачету
9	9	5	Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании	Подготовка к дискуссиям, практическим занятиям, зачету
10	10	5	Диссертационная работа как вид научных исследований и организация работы над ей	Подготовка к дискуссиям, практическим занятиям, зачету
Итого:		52		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- имитационные игры (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Дискуссия	0-10
2	Выполнение заданий	0-30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-40
2 текущая аттестация		
3	Дискуссия	0-10
4	Тестирование	0-30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-40
Итоговое тестирование		0-20
ВСЕГО		0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им.

И.М. Губкина.

3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)
4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть. Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты и кейс-задачи. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

дисциплины: **Методы исследования в управлении персоналом**

направление подготовки: **38.04.03 Управление персоналом**

направленность (профиль)/специализация: **Администрирование, консалтинг и кадровый аудит в условиях цифровизации**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1 Применяет методы научных исследований для выявления проблем и выработке действий по их разрешению	Знать: З1 - содержание и назначение методологических подходов к исследованию в системе управления персоналом; понятие метода исследования, требования к нему и его структуру; назначение методики исследования; количественные и качественные методы анализа;	Не знает содержание и назначение методологических подходов к исследованию в системе управления персоналом; понятие метода исследования, требования к нему и его структуру; назначение методики исследования; количественные и качественные методы анализа;	Знает на низком уровне содержание и назначение методологических подходов к исследованию в системе управления персоналом; понятие метода исследования, требования к нему и его структуру; назначение методики исследования; количественные и качественные методы анализа;	Знает на хорошем уровне содержание и назначение методологических подходов к исследованию в системе управления персоналом; понятие метода исследования, требования к нему и его структуру; назначение методики исследования; количественные и качественные методы анализа;	Знает на высоком уровне содержание и назначение методологических подходов к исследованию в системе управления персоналом; понятие метода исследования, требования к нему и его структуру; назначение методики исследования; количественные и качественные методы анализа;
		Уметь: У1 - выбирать методологические подходы к исследованию; различать теорию и метод применительно к проводимому исследованию; представлять характеристики метода исследования в системе управления персоналом; выявлять проблему исследования как системное противоречие, включающее обоснование, формулирование, построение и оценку; представлять научную новизну исследования;	Не умеет выбирать методологические подходы к исследованию; различать теорию и метод применительно к проводимому исследованию; представлять характеристики метода исследования в системе управления персоналом; выявлять проблему исследования как системное противоречие, включающее обоснование, формулирование, построение и оценку; представлять научную новизну исследования;	Умеет на низком уровне выбирать методологические подходы к исследованию; различать теорию и метод применительно к проводимому исследованию; представлять характеристики метода исследования в системе управления персоналом; выявлять проблему исследования как системное противоречие, включающее обоснование, формулирование, построение и оценку; представлять научную новизну исследования;	Умеет на хорошем уровне выбирать методологические подходы к исследованию; различать теорию и метод применительно к проводимому исследованию; представлять характеристики метода исследования в системе управления персоналом; выявлять проблему исследования как системное противоречие, включающее обоснование, формулирование, построение и оценку; представлять научную новизну исследования;	Умеет на высоком уровне выбирать методологические подходы к исследованию; различать теорию и метод применительно к проводимому исследованию; представлять характеристики метода исследования в системе управления персоналом; выявлять проблему исследования как системное противоречие, включающее обоснование, формулирование, построение и оценку; представлять научную новизну исследования;

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 - готовностью использовать комплексный (интегративно-конвергенциальный) подход к исследованию; методами организации исследовательской деятельности и навыками их применения; навыками формирования подходов к методике исследования и представления результатов проведенного исследования	Не владеет готовностью использовать комплексный (интегративно-конвергенциальный) подход к исследованию; методами организации исследовательской деятельности и навыками формирования подходов к методике исследования и представления результатов проведенного исследования	Владеет на низком уровне готовностью использовать комплексный (интегративно-конвергенциальный) подход к исследованию; методами организации исследовательской деятельности и навыками формирования подходов к методике исследования и представления результатов проведенного исследования	Владеет на хорошем уровне готовностью использовать комплексный (интегративно-конвергенциальный) подход к исследованию; методами организации исследовательской деятельности и навыками формирования подходов к методике исследования и представления результатов проведенного исследования	Владеет на высоком уровне готовностью использовать комплексный (интегративно-конвергенциальный) подход к исследованию; методами организации исследовательской деятельности и навыками формирования подходов к методике исследования и представления результатов проведенного исследования
ОПК-2	ОПК-2.5 Решает исследовательские задачи в области управления персоналом	Знать: 32 - поисковые системы и области их применения в рамках исследовательской деятельности; типы и уровни доступа к источникам информации для выполнения исследования, методологические схемы и принципы исследования; методы сбора и обработки данных; природу исследовательского процесса; характеристику программ научных исследований;	Не знает поисковые системы и области их применения в рамках исследовательской деятельности; типы и уровни доступа к источникам информации для выполнения исследования, методологические схемы и принципы исследования; методы сбора и обработки данных; природу исследовательского процесса; характеристику программ научных исследований;	Знает на низком уровне поисковые системы и области их применения в рамках исследовательской деятельности; типы и уровни доступа к источникам информации для выполнения исследования, методологические схемы и принципы исследования; методы сбора и обработки данных; природу исследовательского процесса; характеристику программ научных исследований;	Знает на хорошем уровне поисковые системы и области их применения в рамках исследовательской деятельности; типы и уровни доступа к источникам информации для выполнения исследования, методологические схемы и принципы исследования; методы сбора и обработки данных; природу исследовательского процесса; характеристику программ научных исследований;	Знает на высоком уровне поисковые системы и области их применения в рамках исследовательской деятельности; типы и уровни доступа к источникам информации для выполнения исследования, методологические схемы и принципы исследования; методы сбора и обработки данных; природу исследовательского процесса; характеристику программ научных исследований;

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 - выбирать источники информации согласно контрольным вопросам, целям исследования и стратегии его выполнения; формулировать цели исследования в сфере управления персоналом; выстраивать график осуществления исследовательской деятельности;	Не умеет выбирать источники информации согласно контрольным вопросам, целям исследования и стратегии его выполнения; формулировать цели исследования в сфере управления персоналом; выстраивать график осуществления исследовательской деятельности;	Умеет на низком уровне выбирать источники информации согласно контрольным вопросам, целям исследования и стратегии его выполнения; формулировать цели исследования в сфере управления персоналом; выстраивать график осуществления исследовательской деятельности;	Умеет на хорошем уровне выбирать источники информации согласно контрольным вопросам, целям исследования и стратегии его выполнения; формулировать цели исследования в сфере управления персоналом; выстраивать график осуществления исследовательской деятельности;	Умеет на высоком уровне выбирать источники информации согласно контрольным вопросам, целям исследования и стратегии его выполнения; формулировать цели исследования в сфере управления персоналом; выстраивать график осуществления исследовательской деятельности;
		Владеть: В2 - навыками получения доступа к информации и решения связанного с его получением этических проблем; приемами поведения внешнего и внутреннего исследователя в контексте физического и когнитивного доступа к данным; способностью представлять результаты научных исследований и апробировать их в различного вида публикациях и практических рекомендациях по актуальным проблемам управления персоналом	Не владеет навыками получения доступа к информации и решения связанного с его получением этических проблем; приемами поведения внешнего и внутреннего исследователя в контексте физического и когнитивного доступа к данным; способностью представлять результаты научных исследований и апробировать их в различного вида публикациях и практических рекомендациях по актуальным проблемам управления персоналом	Владеет на низком уровне навыками получения доступа к информации и решения связанного с его получением этических проблем; приемами поведения внешнего и внутреннего исследователя в контексте физического и когнитивного доступа к данным; способностью представлять результаты научных исследований и апробировать их в различного вида публикациях и практических рекомендациях по актуальным проблемам управления персоналом	Владеет на хорошем уровне навыками получения доступа к информации и решения связанного с его получением этических проблем; приемами поведения внешнего и внутреннего исследователя в контексте физического и когнитивного доступа к данным; способностью представлять результаты научных исследований и апробировать их в различного вида публикациях и практических рекомендациях по актуальным проблемам управления персоналом	Владеет на высоком уровне навыками получения доступа к информации и решения связанного с его получением этических проблем; приемами поведения внешнего и внутреннего исследователя в контексте физического и когнитивного доступа к данным; способностью представлять результаты научных исследований и апробировать их в различного вида публикациях и практических рекомендациях по актуальным проблемам управления персоналом

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Методы исследования в управлении персоналом»

Код, направление подготовки/специальность 38.04.03 Управление персоналом

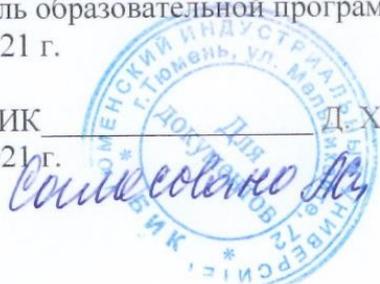
направленность (профиль)/специализация: Администрирование, консалтинг и кадровый аудит в условиях цифровизации

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Письменная, А. Б. Методы исследования систем управления : учебное пособие / А. Б. Письменная, Г. В. Власюк. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 72 с. https://e.lanbook.com/book/175881	ЭР	15	100	+
2	Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. https://urait.ru/bcode/469008	ЭР	15	100	+
3	Моргунов, Е. Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учебник для вузов / Е. Б. Моргунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. https://urait.ru/bcode/449880	ЭР	15	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы _____ Л. С. Ковальжина
«27» мая 2021 г.

Директор БИК _____ Д. Х. Каюкова
«27» мая 2021 г.



Handwritten signature in blue ink.