

Документ подписан простой электронной подписью

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Федеральное государственное бюджетное

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 05.04.2024 14:35:48 образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Е.В.Корешкова

«____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

Инженерная геология

направление подготовки:

08.03.01 Строительство

направленность (профиль):

Объекты транспортной инфраструктуры

форма обучения:

очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01
Строительство, направленность (профиль) Объекты транспортной инфраструктуры.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании базовой кафедры АО «Мостострой-11».

И. о. заведующего базовой кафедрой АО «Мостострой-11» _____ Н.Л. Бреус

Рабочую программу разработал:

Д.В. Рачков, доцент кафедры СП СТРОИН ТИУ,
канд. техн. наук _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся современное мировоззрение в области основных проблем, понятий и направлений инженерной геологии как науки определяющей степень безопасности и сложности геологических условий проектирования, строительства и эксплуатации объектов автомобильных дорог, а также принципы освоения и использования подземного пространства с учетом особенностей взаимодействия подземных сооружений с компонентами подземной среды.

Задачи дисциплины:

- дать представление об изучении горных пород и грунтов как основания и среды размещения сооружений различного назначения;
- изучить принципы качественной и количественной инженерно-геологической оценки различных генетических типов горных пород и грунтов;
- познакомить с методологией и методами в инженерной геологии;
- научить использовать основные положения инженерной геологии в практике обоснования устойчивости при проектировании и строительстве дорог и сооружений различного назначения, в том числе подземных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инженерная геология» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: математики, физики, химии,

умение: владеть основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства.

владение: навыками поиска информации в профессиональной области.

Дисциплина «Инженерная геология» опирается на знания, умения и навыки обучающихся в объёме полной средней школы.

Дисциплина «Инженерная геология» служит основой для успешного прохождения учебной (изыскательской) практики, подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-3.3. Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствия | Знать: (31) основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты Уметь: (У1) оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам Владеть: (В1) навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях |

| | | |
|--|---|--|
| | ОПК-3.7. Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды | Знать: (32) важнейшие прямые (геологические - минералогические, литолого-петрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий Уметь: (У2) использовать комплекс геологических методов для проведения инженерно-геологических изысканий, в том числе сбор и анализ компилятивных материалов по результатам предыдущих изысканий Владеть: (В2) основными геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, гидрогеологическими, анализа и синтеза |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.2. Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к заданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве | Знать: (33) основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы, горные породы - грунты, и геологические структуры, на которых и в которых строители осуществляют свою деятельность, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры и сами меняются под воздействием инженерной деятельности Уметь: (У3) определять наиболее распространенные горные породы и оценивать их как грунты Владеть: (В3) важнейшими геологическими методами исследований: минералогическими, литолого-петрографическими, геохронологическими, геологического картирования, актуализма и сравнительно-исторического, полевых наблюдений и картирования и др. |
| | ОПК-4.6. Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов | Знать: (34) геологические процессы, геологическое строение отдельных участков земной коры Уметь: (У4) читать геологические карты и оценивать по ним особенности геологического строения застраиваемых и осваиваемых участков для более оптимального проведения строительных работ Владеть: (В4) навыками создания крупномасштабных планов территории |
| ОПК-5 Способен чувствовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-5.1. Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей | Знать: (35) основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты Уметь: (У5) оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам Владеть: (В5) навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях |
| | ОПК-5.2. Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве | Знать: (36) основные нормативные документы по инженерно-геологическим изысканиям Уметь: (У6) читать и анализировать геологические карты, извлекать из них необходимую информацию Владеть: (В6) навыками ведения полевой документации при инженерно-геологических изысканиях |
| | ОПК-5.4. Выбирает способ выполнения инженерно- | Знать: (37) геологические процессы и их результаты - горные породы и формы рельефа, |

| | | |
|--|--|--|
| | геологических изысканий для строительства | которые являются важнейшими факторами оценки инженерно-геологических условий Уметь: (У7) составлять простейшие геологические схемы и разрезы Владеть: (В7) основными инженерно-геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, анализа и синтеза, |
| | ОПК-5.6. Выполняет основные операции по инженерно-геологическим изысканиям для строительства | Знать: (38) основы геологии: свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели и водные свойства Уметь: (У8) видеть результаты геологических процессов и прогнозировать их Владеть: (В8) минералогическими, литолого-петрографическими, картографическими, полевыми и другими методами геологических изысканий |
| | ОПК-5.7. Документирует результаты инженерных изысканий | Знать: (30) важнейшие нормативные документы по инженерно-геологическим изысканиям Уметь: (У9) извлекать из геологических карт необходимую информацию и составлять простейшие геологические схемы и разрезы Владеть: (В9) способностью составления и оформления отчетных материалов: текстов, карт и схем, разрезов |
| | ОПК-5.8. Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий | Знать: (310) достоверную и необходимую информацию по инженерно-геологическим изысканиям, обрабатывать полученные полевые материалы Уметь: (У10) выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства Владеть: (В10) навыками камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий |
| | ОПК-5.9. Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий | Знать: (311) методикой документирования естественных обнажений Уметь: (У11) анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства Владеть: (В11) навыками проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевого дневника) |
| | ОПК-5.10. Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий | Знать: (312) способы оформление отчетной документации в соответствии с требованиями нормативных документов Уметь: (У12) строить и анализировать геологические разрезы Владеть: (В12) разработки отчета по результатам инженерно-геологических изысканий для строительства |
| | ОПК-5.11. Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям | Знать: (313) сооружения инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений Уметь: (У13) выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека Владеть: (В13) навыками выполнения гидрогеологических наблюдений за уровнями подземных вод, определение дебитов источников, установление их типов |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|------------------|---|----------------------|----------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| очная | 1/1 | 18 | - | 18 | 36 | - | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/ п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------------|----------------------|---|-----------------------------|-----|------|--------------|--------------------|---|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Лек | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Структура инженерной геологии | 2 | - | 2 | 4 | 8 | ОПК-3.3 ОПК-3.7 ОПК-4.2 ОПК-4.6 | Перечень вопросов к устному опросу Перечень тем для дискуссии Перечень вопросов к защите лабораторной работы |
| 2 | 2 | Инженерно-геологические классификации горных пород и грунтов | 2 | - | 2 | 4 | 8 | ОПК-3.3 ОПК-3.7 ОПК-4.2 ОПК-4.6 | Перечень вопросов к устному опросу Перечень тем для дискуссии Перечень вопросов к защите лабораторной работы |
| 3 | 3 | Общие показатели физических, водных и механических свойств горных пород и грунтов | 2 | - | 2 | 4 | 8 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-5.11 | Перечень вопросов к устному опросу Перечень тем для дискуссии Перечень вопросов к защите лабораторной работы |
| 4 | 4 | Инженерно-геологическая характеристика скальных и полускальных горных пород | 3 | - | 3 | 6 | 12 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 | Перечень вопросов к устному опросу Перечень тем для |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|--|----|---|----|----|----|---|--|
| | | | | | | | | ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-5.11 | дискуссии Перечень вопросов к защита лабораторно й работы |
| 5 | 5 | Инженерно-геологическая характеристика крупнообломочных и песчаных грунтов | 3 | - | 3 | 6 | 12 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-5.11 | Перечень вопросов к устному опросу Перечень тем для дискуссии Перечень вопросов к защита лабораторно й работы |
| 6 | 6 | Инженерно-геологическая характеристика глинистых пород | 3 | - | 3 | 6 | 12 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-5.11 | Перечень вопросов к устному опросу Перечень тем для дискуссии Перечень вопросов к защита лабораторно й работы |
| 7 | 7 | Основные положения инженерной геологии в обосновании устойчивости подземных сооружений | 3 | - | 3 | 6 | 12 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-5.11 | Перечень вопросов к устному опросу Перечень тем для дискуссии Перечень вопросов к защита лабораторно й работы |
| 8 | Зачет | | - | - | - | 4 | 4 | ОПК-3.3 ОПК-3.7 ОПК-4.2 ОПК-4.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.4 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-5.11 | Перечень вопросов к зачету |
| Итого: | | | 18 | - | 18 | 36 | 72 | | |

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Структура инженерной геологии.

Инженерная геология и строительное дело. Основные разделы инженерной геологии: грунтоведение или инженерная петрология, инженерная геодинамика, специальная инженерная геология, региональная инженерная геология, инженерная геология месторождений полезных ископаемых и т. д. Основные компоненты подземной среды: горные породы, подземные воды, газы, микробиота. Взаимодействие подземных сооружений и конструкций с компонентами подземной среды.

Раздел 2. Инженерно-геологические классификации горных пород и грунтов.

Общие и частные классификации. Инженерно-геологическая классификация Саваренского-Ломтадзе. Классификации горных пород и грунтов согласно нормативным документам.

Раздел 3. Общие показатели физических, водных и механических свойств горных пород и грунтов. Экспериментальные и расчетные показатели физических свойств горных пород и грунтов. Параметры водных свойств горных пород и грунтов. Параметры прочности и деформационной способности горных пород и грунтов.

Раздел 4. Инженерно-геологическая характеристика скальных и полускальных горных пород. Инженерно-геологический анализ скальных и полускальных пород как трещиновато-блочной среды. Влияние трещиноватости и блочности пород на устойчивость подземных выработок и транспортных тоннелей. Методы оценки тектонической и нетектонической трещиноватости в полевых и лабораторных условиях (специализированная съемка трещиноватости, геофизические работы, бурение скважин). Масштабный эффект в горных породах. Оценка прочности и деформируемости трещиноватых пород различными методиками. Коэффициент размягчаемости пород и его использование в расчетах устойчивости. Опасные геологические процессы при строительстве в скальных и полускальных породах. Способы технической мелиорации скальных и полускальных пород при строительстве.

Раздел 5. Инженерно-геологическая характеристика крупнообломочных и песчаных грунтов. Крупнообломочные и песчаные грунты как среда размещения подземных сооружений. Особенности гранулометрического состава песчаных пород при оценке их прочности. Критическая пористость песков. Факторы, определяющие водопроницаемость песков и их фильтрационную неустойчивость. Суффозионные процессы в песках и критерии их оценки. Понятие об истинных и ложных песках-плывунах. Деформационные свойства и прочность песков. Методы определения водных и механических свойств песков. Основные способы технической мелиорации песчаных пород при строительстве.

Раздел 6. Инженерно-геологическая характеристика глинистых пород. Особенности инженерно-геологического изучения глинистых пород в зависимости от степени их литификации. Генетически слабые глинистые породы. Факторы, определяющие прочность и деформационную способность слабых глинистых грунтов в условиях естественного залегания. Методы оценки их водных и механических свойств. Глинистые породы как трещиновато-блочная среда. Использование показателей трещиноватости, критериев квазисплошности и квазиоднородности, коэффициента структурного ослабления для трещиноватых глинистых пород. Оценка водопроницаемости, прочности и деформационной способности трещиноватых глинистых пород. Понятие о начальном градиенте. Методы изучения водных и механических свойств трещиноватых глин. Реологические свойства глинистых пород.

Раздел 7. Основные положения инженерной геологии в обосновании устойчивости подземных сооружений. Понятие об инженерно-геологических процессах и явлениях, развивающихся при взаимодействии подземных сооружений с многокомпонентной подземной средой. Параметрическое обеспечение проектирования, строительства и эксплуатации сооружений с позиций инженерной геологии.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисципл ины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|----------|------------------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 1 | - | - | Структура инженерной геологии |
| 2 | 2 | 2 | - | - | Инженерно-геологические классификации горных пород и грунтов |
| 3 | 3 | 3 | - | - | Общие показатели физических, водных и механических свойств горных пород и грунтов |
| 4 | 4 | 3 | - | - | Инженерно-геологическая характеристика скальных и полускальных горных пород |
| 5 | 5 | 3 | - | - | Инженерно-геологическая характеристика крупнообломочных и песчаных грунтов |
| 6 | 6 | 3 | - | - | Инженерно-геологическая характеристика глинистых пород |
| 7 | 7 | 3 | - | - | Основные положения инженерной геологии в обосновании устойчивости подземных сооружений |
| Итого: | | 18 | - | - | |

Практические занятия

Практические работы учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплин ы | Объем, час. | | | Тема лабораторного занятия |
|----------|------------------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 3 | - | - | Основы минералогии. |
| 2 | 2 | 3 | - | - | Основы петрографии и литологии |
| 3 | 3 | 3 | - | - | Определение агрессивности воды-среды по отношению к бетонным конструкциям |
| 4 | 4 | 3 | - | - | Составление стратиграфической колонки и геологического разреза по скважинам |
| 5 | 5 | 3 | - | - | Определение расчетных характеристик поверхностного и подземного стоков |
| 6 | 6 | 3 | - | - | Складчатые формы залегания горных пород. Построение разрезов по картам с простым складчатым строением |
| Итого: | | 18 | - | - | |

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|--|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОФО | | |
| 1 | 1 | 4 | - | - | Структура инженерной геологии | Изучение теоретического материала по разделу |
| 2 | 2 | 4 | - | - | Инженерно-геологические классификации горных пород и грунтов | Изучение теоретического материала по разделу |
| 3 | 3 | 4 | - | - | Общие показатели физических, водных и механических свойств горных пород и грунтов | Изучение теоретического материала по разделу |
| 4 | 4 | 4 | - | - | Инженерно-геологическая характеристика скальных и полускальных горных пород | Изучение теоретического материала по разделу |
| 5 | 5 | 4 | - | - | Инженерно-геологическая характеристика крупнообломочных и песчаных грунтов | Изучение теоретического материала по разделу |
| 6 | 6 | 4 | - | - | Инженерно-геологическая характеристика глинистых пород | Изучение теоретического материала по разделу |
| 7 | 7 | 4 | - | - | Основные положения инженерной геологии в обосновании устойчивости подземных сооружений | Изучение теоретического материала по разделу |
| 8 | 1-7 | 8 | - | - | - | Подготовка к зачету |
| Итого: | | 36 | - | - | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные работы);
- разбор практических ситуаций (лабораторные работы);
- метод проектов (лабораторные работы).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые проекты / работы учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Баллы |
|-----------------------------|---|-------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1. | Устный опрос по вопросам первого блока | 0-5 |
| 2. | Дискуссия по темам первого блока | 0-5 |
| 3. | Защита лабораторных работ №№ 1, 2 | 0-20 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 4. | Устный опрос по вопросам второго блока | 0-5 |
| 5. | Дискуссия по темам второго блока | 0-5 |
| 6. | Защита лабораторных работ №№ 3, 4 | 0-20 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 7. | Устный опрос по вопросам третьего блока | 0-10 |
| 8. | Дискуссия по темам третьего блока | 0-10 |
| 9. | Защита лабораторных работ № 5, 6 | 0-20 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-40 |
| | Всего | 0-100 |
| | Дополнительные баллы: | |
| | Участие в студенческих научно-практических конференциях | 0-10 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ
- Научные журналы ТИУ
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки
- Электронно-библиотечная система IPR SMART//IPR BOOKS
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронная библиотека ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad;
3. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------|---|--|---|
| | | Лекционные занятия | |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №214, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №812, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4 |
| | | Лабораторные занятия: | |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №609, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №611, Учебная лаборатория. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. лупы 4-кратного увеличения; соляная кислота (HCl, 10%); плитка керамическая; стекло оконное (нарезка); проволока алюминиевая; проволока медная; гвозди железные. | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №042, Учебная лаборатория. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. Компрессионный прибор КПР-1 - 2 шт.; прибор сдвиговой ПСГ-3М - 2 шт.; прибор УГПС-12М - 2 шт.; комплект сит для песка - 2 шт.; весы лабораторные ВЛТЭ-1100; прибор для определения угла естественного откоса песков; боксы алюминиевые - 10 шт.; конус Васильева - 2 шт.; чаша фарфоровая - 2 шт. | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.4 |
| | | Самостоятельная работа | |
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт. | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1 |
|--|--|--|---|

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Состав лабораторных работ, методика их выполнения изложены в методических указаниях к лабораторным работам по дисциплине «Инженерная геология» для обучающихся по направлению «Строительство», всех форм обучения.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении тем у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание тем (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Подготовка к самостоятельной работе ведется в соответствии с учебным пособием:

Игашева С.П. Основные понятия и определения по дисциплине «Основы геологии и механики грунтов»: учебное пособие/ С.П. Игашева, Л.В. Гейдт, О.В. Ашихмин, – Тюмень: ТИУ, 2017. – 130 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

дисциплина: «Инженерная геология»

направление: 08.03.01 Строительство

направленность (профиль): Объекты транспортной инфраструктуры

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-3.3. Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явления), а также защиту от их последствия | Знать: (31) основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты | Не знает основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты | Знает основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты, но допускает ошибки | Знает основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты | Знает основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты и аргументирует свой выбор |
| | | Уметь: (У1) оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых /или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам | Не умеет оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам | Умеет оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам, но допускает ошибки | Умеет оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам | Умеет оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам и аргументирует свои суждения |
| | | Владеть: (В1) навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях | Не владеет навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях | Способен владеть навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях, но | Владеет навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях | Владеет навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <p>ОПК-3.7. Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды</p> | <p>Знать: (32) важнейшие прямые (геологические - минералогические, литолого-петрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий</p> | <p>Не знает важнейшие прямые (геологические - минералогические, литолого-петрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий</p> | <p>Знает важнейшие прямые (геологические - минералогические, литолого-петрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий, но допускает ошибки</p> | <p>Знает важнейшие прямые (геологические - минералогические, литолого-петрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий</p> | <p>Знает важнейшие прямые (геологические - минералогические, литолого-петрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий</p> | <p>Знает важнейшие прямые (геологические - минералогические, литолого-петрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий и аргументирует свой выбор</p> |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Владеть: (В2) основными геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, гидрогеологическими, анализа и синтеза | Не владеет основными геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, гидрогеологическими, анализа и синтеза | Способен владеть основными геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, гидрогеологическими, анализа и синтеза, но допускает ошибки | Владеет основными геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, гидрогеологическими, анализа и синтеза | Владеет основными геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, гидрогеологическими, анализа и синтеза и аргументирует свои суждения |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.2. Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, выполнению инженерных изысканий в строительстве | Знать: (33) основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы, горные породы - грунты, и геологические структуры, на которых и в которых строители осуществляют свою деятельность, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры и сами меняются под воздействием инженерной деятельности | Не знает основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы, горные породы - грунты, и геологические структуры, на которых и в которых строители осуществляют свою деятельность, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры и сами меняются под воздействием инженерной деятельности | Знает основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы, горные породы - грунты, и геологические структуры, на которых и в которых строители осуществляют свою деятельность, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры и сами меняются под воздействием инженерной деятельности | Знает основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы, горные породы - грунты, и геологические структуры, на которых и в которых строители осуществляют свою деятельность, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры и сами меняются под воздействием инженерной деятельности | Знает основы геологии и важнейшие геологические объекты: минералы, горные породы - грунты, и геологические структуры, на которых и в которых строители осуществляют свою деятельность, а также геологические процессы, которые меняют облик земной коры и сами меняются под воздействием инженерной деятельности и аргументирует свой выбор |
| | | Уметь: (У3) определять наиболее распространенные горные породы и оценивать | Не умеет определять наиболее распространенные | Умеет определять наиболее распространенные | Умеет определять наиболее распространенные | Умеет определять наиболее распространенные |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | их как грунты | горные породы и оценивать их как грунты | горные породы и оценивать их как грунты, но допускает ошибки | горные породы и оценивать их как грунты | горные породы и оценивать их как грунты и аргументирует свои суждения |
| | | Владеть: (В3) важнейшими геологическими методами исследований: минералогическими, литолого-петрографическими, геохронологическими, геологического картирования, актуализма и сравнительно-исторического, полевых наблюдений и картирования и др. | Не владеет важнейшими геологическими методами исследований: минералогическими, литолого-петрографическими, геохронологическими, геологического картирования, актуализма и сравнительно-исторического, полевых наблюдений и картирования и др. | Способен владеть важнейшими геологическими методами исследований: минералогическими, литолого-петрографическими, геохронологическими, геологического картирования, актуализма и сравнительно-исторического, полевых наблюдений и картирования и др., но допускает ошибки | важнейшими геологическими методами исследований: минералогическими, литолого-петрографическими, геохронологическими, геологического картирования, актуализма и сравнительно-исторического, полевых наблюдений и картирования и др. | Владеет важнейшими геологическими методами исследований: минералогическими, литолого-петрографическими, геохронологическими, геологического картирования, актуализма и сравнительно-исторического, полевых наблюдений и картирования и др. и аргументирует свои суждения |
| | ОПК-4.6. Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов | Знать: (34) геологические процессы, геологическое строение отдельных участков земной коры | Не знает геологические процессы, геологическое строение отдельных участков земной коры | Знает геологические процессы, геологическое строение отдельных участков земной коры, но допускает ошибки | Знает геологические процессы, геологическое строение отдельных участков земной коры | Знает геологические процессы, геологическое строение отдельных участков земной коры и аргументирует свой выбор |
| | | Уметь: (У4) читать геологические карты и оценивать по ним особенности геологического строения застраиваемых и осваиваемых участков для более оптимального | Не умеет читать геологические карты и оценивать по ним особенности геологического строения застраиваемых и | Умеет читать геологические карты и оценивать по ним особенности геологического строения застраиваемых и | Умеет читать геологические карты и оценивать по ним особенности геологического строения застраиваемых и | Умеет читать геологические карты и оценивать по ним особенности геологического строения застраиваемых и |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | проведения строительных работ | осваиваемых участков для более оптимального проведения строительных работ | осваиваемых участков для более оптимального проведения строительных работ, но допускает ошибки | осваиваемых участков для более оптимального проведения строительных работ | осваиваемых участков для более оптимального проведения строительных работ и аргументирует свои суждения |
| | | Владеть: (В4) навыками создания крупномасштабных планов территории | Не владеет навыками создания крупномасштабных планов территории | Способен владеть навыками создания крупномасштабных планов территории, но допускает ошибки | Владеет навыками создания крупномасштабных планов территории | Владеет навыками создания крупномасштабных планов территории и аргументирует свои суждения |
| ОПК-5 Способен чувствовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-5.1.Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей | Знать: (35) основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты | Не знает основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты | Знает основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты, но допускает ошибки | Знает основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты | Знает основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты и аргументирует свой выбор |
| | | Уметь: (У5) оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам | Не умеет оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам | Умеет оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам, но допускает ошибки | Умеет оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам | Умеет оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и/или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам и аргументирует свои |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-5.2. Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение организацию изысканий строительстве | и | Владеть: (В5) навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях | Не владеет навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях | Способен владеть навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях, но допускает ошибки | Владеет навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях | Владеет навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях и аргументирует свои суждения |
| | | Знать: (36) основные нормативные документы по инженерно-геологическим изысканиям | Не знает основные нормативные документы по инженерно-геологическим изысканиям | Знает основные нормативные документы по инженерно-геологическим изысканиям, но допускает ошибки | Знает основные нормативные документы по инженерно-геологическим изысканиям | Знает основные нормативные документы по инженерно-геологическим изысканиям и аргументирует свой выбор |
| | в | Уметь: (У6) читать и анализировать геологические карты, извлекать из них необходимую информацию | Не умеет читать и анализировать геологические карты, извлекать из них необходимую информацию | Умеет читать и анализировать геологические карты, извлекать из них необходимую информацию, но допускает ошибки | Умеет читать и анализировать геологические карты, извлекать из них необходимую информацию | Умеет читать и анализировать геологические карты, извлекать из них необходимую информацию и аргументирует свои суждения |
| | | Владеть: (В6) навыками ведения полевой документации при инженерно-геологических изысканиях | Не владеет навыками ведения полевой документации при инженерно-геологических изысканиях | Способен владеть навыками ведения полевой документации при инженерно-геологических изысканиях, но допускает ошибки | Владеет навыками ведения полевой документации при инженерно-геологических изысканиях | Владеет навыками ведения полевой документации при инженерно-геологических изысканиях и аргументирует свои суждения |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | ОПК-5.4. Выбирает способ выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства | Знать: (37) геологические процессы и их результаты - горные породы и формы рельефа, которые являются важнейшими факторами оценки инженерно-геологических условий | Не знает геологические процессы и их результаты - горные породы и формы рельефа, которые являются важнейшими факторами оценки инженерно-геологических условий | Знает геологические процессы и их результаты - горные породы и формы рельефа, которые являются важнейшими факторами оценки инженерно-геологических условий, но допускает ошибки | Знает геологические процессы и их результаты - горные породы и формы рельефа, которые являются важнейшими факторами оценки инженерно-геологических условий | Знает геологические процессы и их результаты - горные породы и формы рельефа, которые являются важнейшими факторами оценки инженерно-геологических условий и аргументирует свой выбор |
| | | Уметь: (У7) составлять простейшие геологические схемы и разрезы | Не умеет составлять простейшие геологические схемы и разрезы | Умеет составлять простейшие геологические схемы и разрезы, но допускает ошибки | Умеет составлять простейшие геологические схемы и разрезы | Умеет составлять простейшие геологические схемы и разрезы и аргументирует свои суждения |
| | | Владеть: (В7) основными инженерно-геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, анализа и синтеза, | Не владеет основными инженерно-геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, анализа и синтеза, | Способен владеть основными инженерно-геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, анализа и синтеза,, но допускает ошибки | Владеет основными инженерно-геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, анализа и синтеза, | Владеет основными инженерно-геологическими методами изысканий - минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, анализа и синтеза, и аргументирует свои суждения |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-5.6.Выполняет основные операции по инженерно-геологическим изысканиям для строительства | Знать: (38) основы геологии: свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели и водные свойства | Не знает основы геологии: свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели и водные свойства | Знает основы геологии: свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели и водные свойства, но допускает ошибки | Знает основы геологии: свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели и водные свойства | Знает основы геологии: свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели и водные свойства и аргументирует свой выбор | Знает основы геологии: свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели и водные свойства |
| | | Уметь: (У8) видеть результаты геологических процессов и прогнозировать их | Не умеет видеть результаты геологических процессов и прогнозировать их | Умеет видеть результаты геологических процессов и прогнозировать их, но допускает ошибки | Умеет видеть результаты геологических процессов и прогнозировать их | Умеет видеть результаты геологических процессов и прогнозировать их и аргументирует свои суждения |
| | | Владеть: (В8) минералогическими, литолого-петрографическими, картографическими, полевыми и другими методами геологических изысканий | Не владеет минералогическими, литолого-петрографическими, картографическими, полевыми и другими методами геологических изысканий | Способен владеть минералогическими, литолого-петрографическими, картографическими, полевыми и другими методами геологических изысканий, но допускает ошибки | Владеет минералогическими, литолого-петрографическими, картографическими, полевыми и другими методами геологических изысканий | Владеет минералогическими, литолого-петрографическими, картографическими, полевыми и другими методами геологических изысканий и аргументирует свои суждения |
| | ОПК-5.7. Документирует результаты инженерных изысканий | Знать: (39) важнейшие нормативные документы по инженерно-геологическим изысканиям | Не знает важнейшие нормативные документы по инженерно-геологическим изысканиям | Знает важнейшие нормативные документы по инженерно-геологическим изысканиям, но допускает ошибки | Знает важнейшие нормативные документы по инженерно-геологическим изысканиям | Знает важнейшие нормативные документы по инженерно-геологическим изысканиям и аргументирует свой выбор |
| | | Уметь: (У9) извлекать из | Не умеет извлекать из | Умеет извлекать из | Умеет извлекать из | Умеет извлекать из |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-5.8. Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий | | геологических карт необходимую информацию и составлять простейшие геологические схемы и разрезы | геологических карт необходимую информацию и составлять простейшие геологические схемы и разрезы | геологических карт необходимую информацию и составлять простейшие геологические схемы и разрезы, но допускает ошибки | геологических карт необходимую информацию и составлять простейшие геологические схемы и разрезы | геологических карт необходимую информацию и составлять простейшие геологические схемы и разрезы и аргументирует свои суждения |
| | | Владеть: (В9) способностью составления и оформления отчетных материалов: текстов, карт и схем, разрезов | Не владеет способностью составления и оформления отчетных материалов: текстов, карт и схем, разрезов | Владеет способностью составления и оформления отчетных материалов: текстов, карт и схем, разрезов, но допускает ошибки | Владеет способностью составления и оформления отчетных материалов: текстов, карт и схем, разрезов | Владеет способностью составления и оформления отчетных материалов: текстов, карт и схем, разрезов и аргументирует свои суждения |
| | | Знать: (310) достоверную и необходимую информацию по инженерно-геологическим изысканиям, обрабатывать полученные полевые материалы | Не знает достоверную и необходимую информацию по инженерно-геологическим изысканиям, обрабатывать полученные полевые материалы | Знает достоверную и необходимую информацию по инженерно-геологическим изысканиям, обрабатывать полученные полевые материалы, но допускает ошибки | Знает достоверную и необходимую информацию по инженерно-геологическим изысканиям, обрабатывать полученные полевые материалы | Знает достоверную и необходимую информацию по инженерно-геологическим изысканиям, обрабатывать полученные полевые материалы и аргументирует свой выбор |
| | | Уметь: (У10) выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства | Не умеет выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства | выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства, но допускает ошибки | Умеет выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства | Умеет грамотно выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства и аргументирует свои суждения |
| | | Владеть: (В10) навыками | Не владеет навыками | Способен владеть | Владеет навыками | Владеет навыками |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-5.9.Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий | | камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий | камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий | навыками камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий, но допускает ошибки | камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий | камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий и аргументирует свои суждения |
| | | Знать: (311) методикой документирования естественных обнажений | Не знает методикой документирования естественных обнажений | Знает методикой документирования естественных обнажений, но допускает ошибки | Знает методикой документирования естественных обнажений | Знает методикой документирования естественных обнажений и аргументирует свой выбор |
| | | Уметь: (У11) анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства | Не умеет анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства | Умеет анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства, но допускает ошибки | Умеет анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства | Умеет анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства и аргументирует свои суждения |
| | | Владеть: (В11) навыками проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевого дневника) | Не владеет навыками проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевого дневника) | Способен владеть навыками проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевого дневника), но допускает ошибки | Владеет навыками проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевого дневника) | Владеет навыками проведения полевых маршрутов, ведение первичной документации (полевого дневника) и аргументирует свои суждения |
| ОПК-5.10. Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий | | Знать: (312) способы оформление отчетной документации в соответствии с требованиями нормативных документов | Не знает способы оформление отчетной документации в соответствии с требованиями нормативных документов | Знает способы оформление отчетной документации в соответствии с требованиями нормативных документов, но | Знает способы оформление отчетной документации в соответствии с требованиями нормативных документов | Знает способы оформление отчетной документации в соответствии с требованиями нормативных документов и аргументирует свои суждения |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | допускает ошибки | | аргументирует свой выбор |
| | | Уметь: (У12) строить и анализировать геологические разрезы | Не умеет строить и анализировать геологические разрезы | Умеет строить и анализировать геологические разрезы, но допускает ошибки | Умеет строить и анализировать геологические разрезы | Умеет строить и анализировать геологические разрезы и аргументирует свои суждения |
| | | Владеть: (В12) навыками разработки отчета по результатам инженерно-геологических изысканий для строительства | Не владеет навыками разработки отчета по результатам инженерно-геологических изысканий для строительства | Владеет навыками разработки отчета по результатам инженерно-геологических изысканий для строительства, но допускает ошибки | Владеет навыками разработки отчета по результатам инженерно-геологических изысканий для строительства | Владеет навыками разработки отчета по результатам инженерно-геологических изысканий для строительства и аргументирует свои суждения |
| | | Знать: (313) сооружения инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений | Не знает сооружения инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений | Знает сооружения инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений, но допускает ошибки | Знает сооружения инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений | Знает сооружения инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений и аргументирует свой выбор |
| ОПК-5.11. Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям | Уметь: (У13) выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека | Не умеет грамотно выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека | Умеет грамотно выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека, | Умеет грамотно выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека, | Умеет грамотно выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека | Умеет грамотно выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека и аргументирует свои суждения |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Владеть: (В13) навыками выполнения гидрогеологических наблюдений за уровнями подземных вод, определение дебитов источников, установление их типов | Не владеет навыками выполнения гидрогеологических наблюдений за уровнями подземных вод, определение дебитов источников, установление их типов | Способен владеть навыками выполнения гидрогеологических наблюдений за уровнями подземных вод, определение дебитов источников, установление их типов, но допускает ошибки | Владеет навыками выполнения гидрогеологических наблюдений за уровнями подземных вод, определение дебитов источников, установление их типов | Владеет навыками выполнения гидрогеологических наблюдений за уровнями подземных вод, определение дебитов источников, установление их типов и аргументирует свои суждения |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

дисциплина: «Инженерная геология»

направление: 08.03.01 Строительство

направленность (профиль): Объекты транспортной инфраструктуры

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | | Обеспеченность обучающихся литературай, % | Наличие эл. варианта в ЭБС (+/-) |
|-----------------------|---|--------------------------|---|-----|---|----------------------------------|
| | | | 6 | 7 | | |
| 1 | 2 | 6 | 7 | 8 | 10 | |
| Основная | | | | | | |
| 1. | Короновский, Н. В. Геология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07789-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438857 | ЭР* | 90 | 100 | | + |
| 2. | Ипатов, П. П. Общая инженерная геология : учебник / П. П. Ипатов, Л. А. Строкова. — Томск : Томский политехнический университет, 2012. — 365 с. — ISBN 978-5-4387-0058-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/34687.html | ЭР* | 90 | 100 | | + |
| Дополнительная | | | | | | |
| 3. | Игашева С.П. Основные понятия и определения по дисциплине "Основы геологии и механики грунтов" : учебное пособие / С. П. Игашева, Л. В. Гейдт, О. В. Ашихмин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 118 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru | 32+ ЭР* | 90 | 100 | | + |

*ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Инженерная геология_2022_08.03.01_ОТИБ"

Документ подготовил: Бреус Наталья Леонидовна

Документ подписал: Корешкова Елена Владимировна

| Серийный номер ЭП | Должность | ФИО | ИО | Результат |
|--------------------------|--|------------------------------|---------------------------|------------------|
| | Заместитель директора института по УМР | Корешкова Елена Владимировна | | Согласовано |
| | Специалист 1 категории | | Радичко Диана Викторовна | Согласовано |
| | Директор | Каюкова Дарья Хрисановна | Ситницкая Любовь Ивановна | Согласовано |