

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.09.2025 17:09:31
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

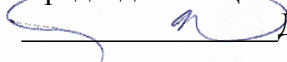
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	23
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	42
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	54
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	67
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	69
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	80
«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	91
«ОП.02 ОХРАНА ТРУДА».....	99
«ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»	113
«ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ».....	123
«ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».....	134
«ОП.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	145
«ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	155
«ОП.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА».....	167
«ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»	178
«ОП.10 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ»	189
«ОП.11 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ».....	199
«ОП.12 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ».....	Ошибка! Закладка не определена

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 30.11.2023 N 907 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29.12.2023 N 76769) с учетом Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №9 от 14.04.2025

Председатель ЦК

 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель истории, П.Ю. Денисов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>5</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>8</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>9</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>16</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>16</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв; – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; – умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны,	– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции.	-

	Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	
ОК.02	– пользоваться историческими	– основные периоды истории Российского	-

	источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
ОК.04	– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	– основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;	-
ОК.05	– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – давать оценку	– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии	-

	историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
ОК.06	– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества;	– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	-
ПК 2.1	– анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны.	– ретроспективный анализ развития отрасли;	- анализа информации о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	14
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачёта</i>	2	
Консультации		
Всего	48	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Древняя Русь	Содержание Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно - общинного строя, формирование союзов племен. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Крещение Руси, значение христианства в становлении национальной культуры. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей Крупнейшие земли и княжества Руси, особенности их развития. Роль городов и ремесла. Политическое устройство княжеств. Любечский съезд. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Отношения Александра Невского с Ордой. Русь и Орда. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига. Завершение образования единого Русского государства. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Политическая раздробленность на Руси		
Тема 2. Московское государство	Содержание Россия в царствование Ивана Грозного. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Ливонская война. Опричнина и причины ее введения, опричный террор, социально-экономические и политические последствия опричнины. Династический кризис и причины Смутного времени. Борис Годунов и его политика. Народные восстания. Самозванцы. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1

	гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Избрание государей посредством народного голосования. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г., юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России, характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Освоение Сибири и Дальнего Востока, характер российской колонизации. Территория и население России. Россия в царствование Ивана Грозного. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Ливонская война. Опричнина и причины ее введения, опричный террор, социально-экономические и политические последствия опричнины. Династический кризис и причины Смутного времени. Борис Годунов и его политика. Народные восстания. Самозванцы. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Избрание государей посредством народного голосования. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г., юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России, характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Освоение Сибири и Дальнего Востока, характер российской колонизации. Территория и население России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Смутное время		
Тема 3. Российская империя	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.		

	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Государственные реформы Петра I. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Культурный переворот петровского времени, просвещение и наука. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I и Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г., воцарение Екатерины II. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Правление Павла I. Вступление на престол Александра I, негласный комитет и первые реформы. Отечественная война 1812 года, заграничные походы русской армии. Аракчеевщина, военные поселения. Возникновение тайных организаций, восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. «Теория официальной народности». Основные направления внешней политики Николая I. Войны с Ираном, Турцией. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Подготовка проекта реформы отмены крепостного права. Условия Манифеста 19 февраля 1861 года. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Итоги реформ, их историческое значение. Власть и общество. Формы общественного движения. Основные направления общественной мысли. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Формирование новых социальных слоев. Консервативный курс Александра III. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм. Россия в начале XX в. Экономическое развитие. Особенности российской монархии. Социальный и демографический состав русского общества. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября, становление русского парламентаризма. Государственная дума и государственный Совет. Легальные политические партии. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война и её значение для русской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.		ПК 2.1
--	--	--	--------

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Первая мировая война		
Тема 4. Советская Россия	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Февральская революция, конец монархической власти, двоевластие, кризисы Временного правительства, причины радикализации общества. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Трансформация революционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика, формирование однопартийной системы, «советская демократия» и централизация власти. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, действующие лица, политические программы сторон, красный и белый террор, причины поражения антибольшевистских сил, российская эмиграция. «Военный коммунизм». Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Советская модель модернизации. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Подготовка СССР и Германии к войне. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Цели сторон, соотношение сил. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Итоги и значение Великой Отечественной войны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Гражданская война в России		
Тема 5. СССР в 1945–1985 гг.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.		

	Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Укрепление режима личной власти И.В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г.М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н.С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. Причины недовольства политикой Н.С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г. Приход к власти Л.И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А.Д. Сахарова и А.И. Солженицына. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.		
Тема 6. СССР в период перестройки	Содержание Предпосылки перестройки. Идеология и действующие лица «перестройки». Приход М.С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогаревский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1

	структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Распад СССР		
Тема 7. Социально-экономическое развитие РФ	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Олигархизация. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.		
Тема 8. Политическое развитие РФ	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. В.В. Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Президентство Д.А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В.В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Возвращение ценностей в конституцию.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 9. Конфликт на Северном Кавказе	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Региональные проблемы Кавказа. Конфликты на Северном Кавказе. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		
Тема 10. Внешняя политика РФ	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Расширение НАТО на Восток. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №1. Внешняя политика РФ		

Тема 11. Воссоединение Крыма с Россией	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
Тема 12. Развитие культуры РФ	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Реформы системы образования.	2	
Тема 13. Россия в процессе глобализации	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Глобализация: плюсы и минусы. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Основные глобальные угрозы современного мира. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 14. Россия в мировой экономике	Самостоятельная работа №2. Западная Европа во вт. половине XX - начале XXI вв.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Содержание		
	История нефтяной и газовой отраслей России. Нефтяная и газовая отрасли в современной России. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Основные действующие и перспективные объекты нефтегазовой промышленности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7. Политическое устройство мира	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2
Всего			58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История России, 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335141> (дата обращения: 27.03.2025).

2. История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335144> (дата обращения: 27.03.2025).

3. История России. Начало XX — начало XXI века: 10-й класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-09-110481-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360668> (дата обращения: 27.03.2025).

4. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-09-103597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335138> (дата обращения: 27.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> (дата обращения: 27.03.2025).

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574> (дата обращения: 27.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет:		
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	Устный опрос Тестирование Практическое занятие №6
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос Тестирование Практическое занятие №6
Пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	Пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	Устный опрос Тестирование Практическое занятие №6
Раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий	Раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий	Устный опрос Тестирование Практическое занятие №4-5
Обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв;	Обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв;	Устный опрос Практическое занятие №1-6
Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	Даёт оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	Устный опрос
Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Устный опрос Тестирование Практическое занятие №1-6
Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа	Отражает понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа	Тестирование Практическое занятие №1-6
Характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада	Характеризует историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада	Практическое занятие №1-6

СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	
Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Составляет описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Устный опрос
Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Формулирует и обосновывает собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Устный опрос
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	Выявляет существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизирует историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивает изученные исторические события, явления, процессы;	Устный опрос Тестирование Практическое занятие №6
Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Осуществляет с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивает полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Устный опрос Тестирование Практическое занятие №6
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать	Анализирует текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставляет информацию, представленную в различных источниках; формализует историческую	Устный опрос Тестирование Практическое занятие №6

историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	
Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Защищает историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, демонстрирует готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Устный опрос Тестирование Практическое занятие №6
Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества	Демонстрирует патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества	Устный опрос Практическое занятие №1-6
Анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны.	Умеет анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны.	Самостоятельная работа №2
Знает:		
Основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России	Демонстрирует знания основных периодов государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенностей формирования партийно-политической системы России	Устный опрос Практическое занятие №5
Итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве	Демонстрирует знания итогов «шоковой терапии», проблем и противоречий становления рыночной экономики, причин и итогов финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в постсоветском пространстве	Практическое занятия №5
Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Демонстрирует знания основных тенденций и явлений в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос Тестирование
Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории	Демонстрирует знание основных периодов истории Российского государства, ключевые социально-экономических процессов, а также дат важнейших событий отечественной истории	Устный опрос Тестирование

Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века	Демонстрирует знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века	Устный опрос Тестирование
Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Демонстрирует знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Устный опрос. Тестирование
Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	Демонстрирует знание основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в общемировом пространстве	Самостоятельная работа №1
Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос Тестирование
Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции	Демонстрирует знания о России накануне Первой мировой войны, ходе военных действий, власти, обществе, экономике, культуре, предпосылках революции	Устный опрос Тестирование
Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;	Демонстрирует знания о Февральской революции 1917 года, двоевластии, Октябрьской революции, первых преобразованиях большевиков, Гражданской войне и интервенции, политике «военного коммунизма», обществе, культуре в годы революций и Гражданской войны	Устный опрос Тестирование
Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки.	Демонстрирует знание о нэпе, образовании СССР, СССР в годы нэпа, «Великом переломе», индустриализации, коллективизации, культурной	Практическое занятие №1-9 Самостоятельная работа №1-2

Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности	революции, первых пятилетках, политическом строе и репрессиях, внешней политике СССР и укреплении обороноспособности	
Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе	Демонстрирует знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: причинах, силах сторон, основных операциях, государстве и обществе в годы войны, массовый героизм советского народа, единстве фронта и тыла, человеке на войне, нацистском оккупационном режиме, зверства захватчиков. освободительной миссии Красной Армии, победе над Японией, решающем вкладе СССР в Великую Победу, защите памяти о Великой Победе	Практическое занятия №5
СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза	Демонстрирует знание о СССР в 1945-1991 гг., экономическом развитии и реформах, политической системе «развитого социализма», развитии науки, образования, культуры, «Холодной войне» и внешней политике, СССР и мировой социалистической системе, причинах распада Советского Союза	Практическое занятие №1-6 Самостоятельная работа №1-2
Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире	Демонстрирует знания о Российской Федерации в 1992-2022 годы, становлении новой России, возрождении Российской Федерации как великой державы в XXI веке, экономической и социальной модернизации, культурном пространстве и повседневной жизни, воссоединении с Крымом и Севастополем, специальной военной операции, месте России в современном мире	Самостоятельная работа №2
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Демонстрирует знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос Тестирование
Ретроспективный анализ развития отрасли.	Демонстрирует знания ретроспективного анализа развития отрасли.	Устный опрос Тестирование

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине СГ.01 История России
для обучающихся 2 курса 3 семестра
по специальности/профессии 15.02.19 Сварочное производство**

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Тема 1.1. Древняя Русь	0-5	1
2.	Тема 1.2. Московское государство	0-5	2
3.	Тема 1.3. Российская империя	0-5	3
4.	Тема 1.4. Советская Россия	0-5	4
5.	Тема 2.1. СССР в 1945–1985 гг.	0-5	5
6.	Тема 2.2. СССР в период перестройки	0-5	6
7.	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-30	
8.	Тема 3.1. Социально-экономическое развитие РФ	0-5	7
9.	Тема 3.2. Политическое развитие РФ	0-5	8
10.	Тема 3.3. Конфликт на Северном Кавказе	0-5	9
11.	Тема 3.4. Внешняя политика РФ	0-5	10-12
12.	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-20	
13.	Тема 3.5. Воссоединение Крыма с Россией	0-5	13-14
14.	Тема 3.6. Развитие культуры РФ	0-5	15
15.	Тема 4.1. Россия в процессе глобализации	0-5	16
16.	Тема 4.2. Россия в мировой экономике	0-5	17
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-20	
	Поощрения	0-5	19
	Итоговая (или промежуточная) аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)	0-25	19
	ВСЕГО за семестр	100	

Рабочая программа дисциплины

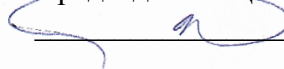
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 30.11.2023 N 907 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29.12.2023 N 76769).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ

Протокол №9 от 14.04.2025

Председатель ЦК

 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории, лингвист, преподаватель английского языка, С. Р. Шмелева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
1.1.	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>26</i>
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>26</i>
2.	Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
2.1.	<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>27</i>
2.2.	<i>Содержание дисциплины</i>	<i>28</i>
3.	Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>34</i>
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>34</i>
4.	Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально- гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	141	135
Самостоятельная работа	10	
Консультации		
<i>Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования: 3, 4, 5, 6 семестры, зачета: 7 семестр, дифференцированного зачета: 8 семестр</i>	11	
Всего	162	135

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Характерные особенности иностранной звуковой речи. Фонетика. Типичные звуки изучаемого языка, особенности произношения. Правила чтения. Клише речевого этикета.		
	Практическое занятие № 1. Правила чтения. Диалогическая речь.	2	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		28	
Тема 1.1 Семья	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06
	Лексика по теме: семья и семейные взаимоотношения, роль семьи в жизни человека, домашние обязанности. Типы семей в России, Великобритании и США. Личные, притяжательные, указательные и вопросительные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Артикли. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Спряжение глаголов to be, to have (got). Порядок слов в английском предложении. Предлоги места, направления и времени.		
	Практическое занятие № 2. Что такое семья; ее роль в жизни человека.	2	
	Практическое занятие № 3. Местоимение. Имя существительное. Артикль.	2	
	Практическое занятие № 4. Взаимоотношения в семье, традиции.	2	
	Практическое занятие № 5. Глагол to be, to have. Типы вопросов. Числительные. Предлоги.	2	
	Самостоятельная работа № 1. Составление монологического высказывания по теме «Семейные взаимоотношения». Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 1.2. Учеба в колледже.	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 03 OK 04
	Лексический материал по теме. История создания колледжа. Направления и специальности. Дисциплины, изучаемые в колледже.	2	

	Прилагательное: разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции с союзами. Оборот there is/ are. Видовременные формы глагола. Времена группы Simple. Слова – маркеры времени. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.	-	ОК 06
	Практическое занятие № 6. Мой колледж.	2	
	Практическое занятие № 7. Прилагательное. Оборот there is/ are.	2	
	Практическое занятие № 8. Времена группы Simple.	2	
Тема 1.3. Здоровый образ жизни, спорт	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексический материал по теме. Человек, здоровье, здоровый образ жизни. Спорт в России и странах изучаемого языка. Олимпийские игры. Модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов. Времена группы Continuous. Слова – маркеры времени.		
	Практическое занятие № 9. Человек, здоровье, здоровый образ жизни.	2	
	Практическое занятие № 10. Модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие № 11. Спорт в России и странах изучаемого языка.	2	
	Практическое занятие № 12. Времена группы Continuous	2	
	Промежуточная аттестация в форме итогового теста	2	
Раздел 2 Основной курс		24	
Тема 2.1. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексический материал по теме. Виды СМИ в Великобритании, США и России. Местные и центральные периодические издания. Молодёжные газеты и журналы. Телевидение и радиовещание. Реклама в СМИ. Интернет в нашей жизни. Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Времена группы Perfect. Слова-маркеры времени. Правильные и неправильные глаголы.		
	Практическое занятие № 13. Средства массовой информации в России, Великобритании и США.	2	
	Практическое занятие № 14. Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	2	
	Практическое занятие № 15. Роль интернета в жизни людей.	2	
	Практическое занятие № 16. Настоящее и прошедшее совершенное время (Present Perfect, Past Perfect)	2	
	Самостоятельная работа № 2. Составление монологического высказывания о	2	

	плюсах и минусах телевидения и интернета.		
Тема 2.2. Российская Федерация	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексический материал по теме. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Климат России. Природа: животный и растительный мир. Москва. Санкт-Петербург. Обычаи, традиции и праздники России. Русская кухня. Национальные кухни. Правила построения и перевода на русский язык предложений в страдательном залоге. Артикли с географическими названиями.		
	Практическое занятие № 17. Россия: географическое положение, государственное и политическое устройство.	2	
	Практическое занятие № 18. Достопримечательности России.	2	
	Практическое занятие № 19. Страдательный залог.	2	
	Практическое занятие № 20. Национальные традиции, обычаи, праздники.	2	
Тема 2.3. Роль Тюменской области в жизни страны	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексический материал по теме. Общие сведения: географическое положение, площадь, население. Достопримечательности и интересные места Тюмени. Природные ресурсы. Месторождения нефти и газа. Словообразование. Виды придаточных предложений.		
	Практическое занятие № 21. Тюмень – столица Тюменской области.	2	
	Практическое занятие № 22. Природные богатства и отрасли Тюменской области.	2	
	Практическое занятие № 23. Виды придаточных предложений. Словообразование.	2	
Раздел 3. Профессиональная лексика		108	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 3.1. Моя профессия	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме. Многообразие профессий. Личностные качества специалиста, необходимые для овладения выбранной профессией, планы на будущее. Прилагательные, характеризующие профессии теме. Выбор профессии в России и странах изучаемого языка. Профессиональный рост, карьера. Неличные формы глагола.		
	Практическое занятие № 24. Выбор профессии – важный выбор в жизни современного человека.	2	
	Практическое занятие № 25. Неличные формы глагола. Инфинитив.	2	
	Практическое занятие № 26. Популярные профессии в России и странах изучаемого языка. Моя будущая профессия.	2	
	Практическое занятие № 27. Поиск работы. Правила составления резюме.	2	
	Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования	2	

Тема 3.2. Электрический ток.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Лексический материал по теме. Электрический ток, приборы для измерения. Неличные формы глагола.	2	
	Практическое занятие № 28. Электрический ток, его сущность, происхождение.	2	
	Практическое занятие № 29. Электрические цепи.	2	
	Практическое занятие № 30. Неличные формы глагола. Причастие. Герундий.	2	
	Практическое занятие № 31. Приборы для измерения электрического тока: амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр.	2	
	Самостоятельная работа № 3 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	2	
Тема 3.3 Техника безопасности	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Лексический материал по теме. Закрытое помещение. Опасная зона. Огнетушитель. Опасность. Воспламеняющиеся предметы. Меры безопасности. Сослагательное наклонение.		
	Практическое занятие № 32. Средства работы с электрооборудованием.	2	
	Практическое занятие № 33. Техника безопасности, основные правила при работе на сварочном производстве.	2	
	Практическое занятие № 34. Сослагательное наклонение.	2	
	Практическое занятие № 35. Профессиональные заболевания сварщиков. Оказание первой помощи.	2	
Тема 3.4. Материаловедение. Металлы	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал по теме. Углерод. Пластичность. Способность металла изменять форму под действием пресса. Кислая среда. Электропроводность. Теплопроводность. Процесс вторичной переработки		
	Практическое занятие № 36. Внешние воздействия на материалы (сжатие, растяжение, изгиб, кручение, срез)	2	
	Практическое занятие № 37. Композитные материалы	2	
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования		2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.4. Материаловедение. Металлы	Практическое занятие № 38. Металлы. Основная характеристика. Свойства металлов.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие № 39. Механические и химические свойства стали.	2	
	Практическое занятие № 40. Механические и химические свойства алюминия	2	
	Практическое занятие № 41. Понятие усталости металлов	2	

			ОК 09
Тема 3.5 История сварки	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Лексический материал по теме.		ОК 03
	Практическое занятие № 42. Основоположники сварки	2	ОК 04
	Практическое занятие № 43. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие сварки	2	ОК 06
	Практическое занятие № 44. Согласование времен	2	ОК 07 ОК 09
Тема 3.6. Сварка. Общие сведения.	Содержание учебного материала	3	
	Лексический материал по теме		ОК 01
	Практическое занятие № 45. Общие понятия сварки.	2	ОК 03
	Практическое занятие № 46. Сварочные процессы. Классификация видов сварки.	1	ОК 04
	Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования	1	ОК 06
Тема 3.7. Сварочное производство	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Лексический материал по теме		ОК 03
	Практическое занятие № 47. Виды сварочного производства	2	ОК 04
	Практическое занятие № 48. Технологические процессы сварочного производства.	2	ОК 06
	Практическое занятие № 49. Международные обозначения сварки	2	ОК 07 ОК 09
Тема 3.8. Сварочный аппарат	Содержание учебного материала	12	ОК 01
	Лексический материал по теме. Амперметр. Струбцина. Тиски. Счетчик расчета. Шнур питания. Пульт управления. Защитный газ.	2	ОК 03
	Практическое занятие № 50. Общие технические характеристики и оборудование сварочного аппарата.	2	ОК 04
	Практическое занятие № 51. Панели сварочного аппарата.	2	ОК 06
	Практическое занятие № 52. Инструкции к сварочному аппарату.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 53. Сложное дополнение.	2	ОК 09
	Практическое занятие № 54. Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание.	2	
Тема 3.9. Виды сварки	Содержание учебного материала	14	ОК 01
	Лексический материал по теме. Разновидности сварки: газовая, точечная, лазерная, сварка под слоем флюса, сварка давлением и др., преимущества и недостатки видов.		ОК 03 ОК 04

	Практическое занятие № 55. Термический, механический, термомеханический виды сварки	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 56 Электродуговая сварка.	2	
	Практическое занятие № 57. Газовая сварка.	2	
	Практическая работа № 58. Альтернативные виды сварки.	2	
	Практическое занятие № 59. Сложное подлежащее.	2	
	Практическое занятие № 60. Новые технологии. Преимущества лазерной сварки.	2	
	Самостоятельная работа № 4 Подготовить презентацию об одном из видов сварки	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Тема 3.10. Охрана окружающей среды и сварочное производство	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Лексический материал по теме.		
	Практическое занятие № 61. Ресурсосберегающие технологии сварочного производства.	2	
	Практическое занятие № 62. Экологическая безопасность сварочного производства.	2	
	Практическое занятие № 63. Характеристика опасных и вредных факторов при сварочном процессе.	2	
Тема 3.11. Сварные соединения и швы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Лексический материал по теме. Стыковое соединение. Торцевое соединение. Заполнение углового шва. Стыковая сварка оплавлением. Трещина. Впадина. Пористость. Дефект. Сопротивление. Мелкие брызги раскаленного металла		
	Практическое занятие № 64. Сварные соединения. Сварные швы.	2	
	Практическое занятие № 65. Дефекты сварных соединений. Дефекты сварных швов.	2	
	Практическое занятие № 66 Модальные глаголы	2	
	Самостоятельная работа № 5 Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 3.12. Конкурс профессионально го мастерства WorldSkills	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме		
	Практическое занятие № 67. История возникновения конкурса	2	
	Практическое занятие № 68. Требования к квалифицированному специалисту.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334607> (дата обращения: 27.03.2025).

2. Английский язык : 11-й класс : углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-09-103571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334619> (дата обращения: 27.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: 10-й класс: углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-09-103570-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334748> (дата обращения: 27.03.2025).

2. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-110463-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360551> (дата обращения: 27.03.2025).

3. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул ; под редакцией М. В. Вербицкой. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-09-110498-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360563> (дата обращения: 27.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умеет грамотно строить речь на профессиональные темы, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ №1-70 Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ №1-70 Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ №1-70 Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
Знания:		
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ №1-70 Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
Практический опыт:		

- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Демонстрирует навыки грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ №1-70 Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
--	---	--

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для обучающихся 2 курса 3 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итого
0-45	0-95	0-5	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
Введение			
1.	Практическое занятие № 1. Правила чтения. Диалогическая речь.	0-8	1
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Семья			
2.	Практическое занятие № 2. Что такое семья; ее роль в жизни человека.	0-8	2
3.	Практическое занятие № 3. Местоимение. Имя существительное. Артикль.	0-8	3
4.	Практическое занятие № 4. Взаимоотношения в семье, традиции.	0-7	4
5.	Практическое занятие № 5. Глагол to be, to have. Типы вопросов. Числительные. Предлоги.	0-7	5
6.	Самостоятельная работа № 1. Составление монологического высказывания по теме «Семейные взаимоотношения». Выполнение грамматических упражнений	0-7	6
ИТОГО за 1 аттестацию:		0-45	
Тема 1.2. Учеба в колледже.			
7.	Практическое занятие № 6. Мой колледж.	0-7	7
8.	Практическое занятие № 7. Прилагательное. Оборот there is/ are.	0-7	7
9.	Практическое занятие № 8. Времена группы Simple.	0-8	8
Тема 1.3. Здоровый образ жизни, спорт			
10.	Практическое занятие № 9. Человек, здоровье, здоровый образ жизни.	0-7	9
11.	Практическое занятие № 10. Модальные глаголы.	0-7	10
12.	Практическое занятие № 11. Спорт в России и странах изучаемого языка.	0-7	10
13.	Практическое занятие № 12. Времена группы Continuous	0-7	11
ИТОГО за 2 аттестацию:		0-50	
14.	Поощрения (портфолио)	0-5	11
ВСЕГО за семестр		100	

Рейтинговая система оценки
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для обучающихся 2 курса 4 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-40	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
Раздел 2 Основной курс			
Тема 2.1. Средства массовой информации			
1.	Практическое занятие № 13. Средства массовой информации в России, Великобритании и США.	0-6	1
2.	Практическое занятие № 14. Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	0-6	2
3.	Практическое занятие № 15. Роль интернета в жизни людей.	0-6	3
4.	Практическое занятие № 16. Настоящее и прошедшее совершенное время (Present Perfect, Past Perfect)	0-6	4
5.	Самостоятельная работа № 2. Составление монологического высказывания о плюсах и минусах телевидения и интернета.	0-6	5
Тема 2.2. Российская Федерация			
6.	Практическое занятие № 17. Россия: географическое положение, государственное и политическое устройство.	0-5	6
7.	Практическое занятие № 18. Достопримечательности России.	0-5	7
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-40	
8.	Практическое занятие № 19. Страдательный залог.	0-6	8
9.	Практическое занятие № 20. Национальные традиции, обычаи, праздники.	0-6	9
Тема 2.3. Роль Тюменской области в жизни страны			
10.	Практическое занятие № 21. Тюмень – столица Тюменской области.	0-6	10
11.	Практическое занятие № 22. Природные богатства и отрасли Тюменской области.	0-6	11
12.	Практическое занятие № 23. Виды придаточных предложений. Словообразование.	0-6	12
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-30	
13.	Поощрения (портфолио)	0-5	13
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0-25	13
	ВСЕГО за семестр	100	

Рейтинговая система оценки
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для обучающихся 3 курса 5 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы	Итого
--------------	--------------	--------------	-------	-------

				поощрения	
	0-35	0-70	0-95	0-5	100
№	Виды контрольных мероприятий			Баллы	№ Недели
Раздел 3. Профессиональная лексика					
Тема 3.1. Моя профессия					
1.	Практическое занятие № 24. Выбор профессии – важный выбор в жизни современного человека.			0-7	1
2.	Практическое занятие № 25. Неличные формы глагола. Инфинитив.			0-7	2
3.	Практическое занятие № 26. Популярные профессии в России и странах изучаемого языка.			0-7	3
4.	Практическое занятие № 27. Моя будущая профессия.			0-7	4
5.	Практическое занятие № 28. Поиск работы. Правила составления резюме.			0-7	5
	ИТОГО за 1 аттестацию:			0-35	
Тема 3.2. Электрический ток.					
6.	Практическое занятие № 29. Электрический ток, его сущность, происхождение.			0-7	7
7.	Практическое занятие № 30. Электрические цепи.			0-7	8
8.	Практическое занятие № 31. Неличные формы глагола. Причастие. Герундий.			0-7	9
9.	Практическое занятие № 32. Приборы для измерения электрического тока: амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр.			0-7	10
10.	Самостоятельная работа № 3 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.			0-7	11
	ИТОГО за 2 аттестацию:			0-35	
Тема 3.3 Техника безопасности					
11.	Практическое занятие № 33. Средства работы с электрооборудованием.			0-6	12
12.	Практическое занятие № 34. Техника безопасности, основные правила при работе на сварочном производстве.			0-6	13
13.	Практическое занятие № 35. Сослагательное наклонение.			0-6	14
14.	Практическое занятие № 36. Профессиональные заболевания сварщиков. Оказание первой помощи.			0-7	15
	ИТОГО за 3 аттестацию:			0-25	
15.	Поощрения (портфолио)			0-5	15
	ВСЕГО за семестр			100	

Рейтинговая система оценки
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для обучающихся 3 курса 6 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25	0-50	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
Тема 3.4. Материаловедение. Металлы			
1.	Практическое занятие № 37. Внешние воздействия на материалы (сжатие, растяжение, изгиб, кручение, срез)	0-4	1

2.	Практическое занятие № 38. Композитные материалы	0-4	2
3.	Практическое занятие № 39. Согласование времен	0-4	3
4.	Практическое занятие № 40. Металлы. Основная характеристика. Свойства металлов.	0-4	4
5.	Практическое занятие № 40. Металлы. Основная характеристика. Свойства металлов.	0-5	5
6.	Практическое занятие № 41. Механические и химические свойства стали.	0-4	6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-25	
7.	Практическое занятие № 42. Механические и химические свойства алюминия	0-4	7
8.	Практическое занятие № 43. Понятие усталости металлов	0-4	8
Тема 3.5 История сварки			
9.	Практическое занятие № 44. Основоположники сварки	0-4	9
10.	Практическое занятие № 45. Вклад российских ученых в развитие сварки	0-4	10
11.	Практическое занятие № 46. Вклад зарубежных ученых в развитие сварки	0-4	11
12.	Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение: Основоположники сварки.	0-5	12
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-25	
Тема 3.6. Сварка. Общие сведения			
13.	Практическое занятие № 47. Общие понятия сварки.	0-4	12
14.	Практическое занятие № 48. Сварочные процессы. Классификация видов сварки.	0-4	13
15.	Практическое занятие № 48. Сварочные процессы. Классификация видов сварки.	0-4	14
Тема 3.7. Сварочное производство			
16.	Практическое занятие № 49. Виды сварочного производства	0-4	15
17.	Практическое занятие № 50. Технологические процессы сварочного производства.	0-4	16
18.	Практическое занятие № 51. Международные обозначения сварки		
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-20	
19.	Поощрения (портфолио)	0-5	17
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0-25	17
	ВСЕГО за семестр	100	

Рейтинговая система оценки
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для обучающихся 4 курса 7 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
0-35	0-70	0-95	0-5	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
Раздел 3. Профессиональная лексика			
Тема 3.8. Сварочный аппарат			
1.	Практическое занятие № 52. Общие технические характеристики и	0-7	2

	оборудование сварочного аппарата.		
2.	Практическое занятие № 53. Панели сварочного аппарата.	0-7	3
3.	Практическое занятие № 54. Инструкции к сварочному аппарату.	0-7	4
4.	Практическое занятие № 55. Сложное дополнение.	0-7	5
5.	Практическое занятие № 56. Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание.	0-7	6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-35	
Тема 3.9. Виды сварки			
6.	Практическое занятие № 57. Термический, механический, термомеханический виды сварки	0-7	7
7.	Практическое занятие № 57. Термический, механический, термомеханический виды сварки	0-7	8
8.	Практическое занятие № 58 Электродуговая сварка.	0-7	9
9.	Практическое занятие № 58 Электродуговая сварка.	0-7	10
10.	Практическое занятие № 59. Газовая сварка.	0-7	11
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-35	
11.	Практическое занятие № 59. Газовая сварка.	0-5	12
12.	Практическая работа № 60. Альтернативные виды сварки.	0-5	13
13.	Практическое занятие № 61. Сложное подлежащее.	0-5	14
14.	Практическое занятие № 62. Новые технологии. Преимущества лазерной сварки.	0-5	15
15.	Самостоятельная работа № 5 Подготовить презентацию об одном из видов сварки	0-5	16
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-25	
16.	Поощрения (портфолио)	0-5	16
	ВСЕГО за семестр	100	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для обучающихся 4 курса 8 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-35	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
Раздел 3. Профессиональная лексика			
Тема 3.10. Охрана окружающей среды и сварочное производство			
1.	Практическое занятие № 63. Ресурсосберегающие технологии сварочного производства.	0-7	1
2.	Практическое занятие № 64. Экологическая безопасность сварочного производства.	0-7	2
3.	Практическое занятие № 65. Характеристика опасных и вредных факторов при сварочном процессе.	0-7	3
4.	Практическое занятие № 65. Характеристика опасных и вредных факторов при сварочном процессе.	0-7	4
Тема 3.11. Сварные соединения и швы.			
5.	Практическое занятие № 66. Сварные соединения. Сварные швы.	0-7	5

	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-35	
7.	Практическое занятие № 67. Дефекты сварных соединений. Дефекты сварных швов.	0-7	6
8.	Практическое занятие № 67. Дефекты сварных соединений. Дефекты сварных швов.	0-7	7
9.	Практическое занятие № 68 Модальные глаголы	0-7	8
Тема 3.12. Конкурс профессионального мастерства WorldSkills			
10.	Практическое занятие № 69. История возникновения конкурса	0-7	9
11.	Практическое занятие № 70. Требования к квалифицированному специалисту.	0-7	10
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-35	
12.	Поощрения (портфолио)	0-5	11
	Промежуточная аттестация в форме зачета	0-25	11
	ВСЕГО за семестр	100	

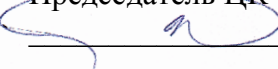
Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 30.11.2023 N 907 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29.12.2023 N 76769).

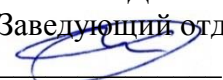
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №9 от 14.04.2025

Председатель ЦК

 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель истории и обществознания, И.В. Шешукова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	45
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	45
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	45
2. Структура и содержание дисциплины	47
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	47
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	48
3. Условия реализации дисциплины	50
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	50
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	50
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	51

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3	– пользоваться первичными средствами пожаротушения; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – обеспечивать устойчивость объектов экономики; – прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	– основы пожаробезопасности и электробезопасности; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной	-

	специальности – определять виды Вооруженных Сил, рода войск; – ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	48
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	70	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			
Тема 1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	6	
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени		
	3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		
	4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).		
	5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях		
	6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		
	7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	8. Гражданская оборона		
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	8	
	Практическое занятие № 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	8	
	Практическое занятие № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	6	
Практическое занятие № 4. Организация деятельности штаба ГО объекта	8		
Тема 2. Основы военной службы	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	1. Особенности военной службы.		
	2. Воинская обязанность		
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.		
	4. Символы воинской чести.		
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской	6	

	обязанности и военной службе».		
	Самостоятельная работа обучающихся. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	4	
Тема 3. Основы медицинских знаний	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 6. Оказание первой помощи пострадавшим	12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 27.03.2025).

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 27.03.2025).

3. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-09-088175-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334508> (дата обращения: 27.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855> (дата обращения: 27.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
– основы пожаробезопасности и электробезопасности; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; – основы здорового образа жизни	– знает основы пожаробезопасности и электробезопасности; – знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – знает способы защиты населения от оружия массового поражения; – знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны – знает основы военной службы и обороны государства; – знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- тестирование; - оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ №1-6, индивидуальных заданий; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

	– знает основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим – знает общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – знает классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	
Умеет:		
– пользоваться первичными средствами пожаротушения; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – обеспечивать устойчивость объектов экономики; – прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – определять виды Вооруженных Сил, рода войск; – ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и	– пользуется первичными средствами пожаротушения; – применит правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – обеспечивает устойчивость объектов экономики; – прогнозирует развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; – применяет правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – определяет виды Вооруженных Сил, рода войск; – ориентируется в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; – владеет общей физической и строевой подготовкой; – пользуется знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – демонстрирует основы	- оценка индивидуальных заданий; - письменные и устные опросы обучающихся; - оценка результатов выполнения практических работ №1-6

оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	оказания первой доврачебной помощи пострадавшим – оказывает первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществляет профилактику инфекционных заболеваний; – определяет показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	
---	--	--

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
для обучающихся 3 курса 6 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
0-35	0-55	0-95	0-5	0-100

	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Входное тестирование	0-5	1
2.	Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	0-10	2-3
3.	Устный опрос	0-5	4
4.	Практическое занятие № 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	0-10	4-5
5.	Контрольная работа	0-5	6
ИТОГО за 1 аттестацию:		0-35	
6.	Практическое занятие № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	0-5	7-9
7.	Практическое занятие № 4. Организация деятельности штаба ГО объекта	0-10	9-11
8.	Самостоятельная работа обучающихся	0-5	12
ИТОГО за 2 аттестацию:		0-20	
9.	Практическое занятие № 5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	0-10	13-15
10.	Практическое занятие № 6. Оказание первой помощи пострадавшим	0-5	16
11.	Контрольная работа	0-25	17
ИТОГО за 3 аттестацию:		0-40	
Поощрения(портфолио)		0-5	
ВСЕГО за семестр:		0-100	

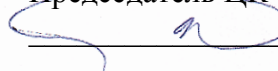
Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 30.11.2023 N 907 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29.12.2023 N 76769).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №9 от 14.04.2025

Председатель ЦК

 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель физической культуры, С.А. Соснин

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	57
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	57
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	57
2. Структура и содержание дисциплины	57
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	57
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	58
3. Условия реализации дисциплины	62
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	62
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	62
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	63

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формирование физической культуры будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда, и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ОК 08	- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	141	135
Самостоятельная работа	10	
Промежуточная аттестация в форме зачета (1, 3, 5 семестры), итогового тестирования (2, 4 семестры) и дифференцированного зачёта (6 семестр)	11	
Всего	162	135

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Введение	Содержание	8	ОК 04, ОК 08
	1. Место физической культуры в жизни и деятельности студента, будущего специалиста. Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры.	2	
	Самостоятельная работа №1. Основы здорового образа жизни	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Социально-биологические основы физической культуры	2	
	Практическое занятие №2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении полевых и камеральных геодезических работ.	2	
Раздел 1. Лёгкая атлетика			
Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции	Содержание	20	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3. Воспитание общей выносливости. Специальные беговые упражнения	4	
	Практическое занятие №4. Развитие скоростно-силовых качеств. Низкий старт. Бег 100 м	4	
	Практическое занятие №5. Воспитание общей выносливости. Техника бега на средние и длинные дистанции	4	
	Практическое занятие №6. Воспитание общей выносливости. Тактика бега на длинные дистанции. Бег 2000-3000 м	4	
	Практическое занятие №7. Воспитание скоростной выносливости. Высокий старт. Бег 500-1000 м	2	
	Практическое занятие №8. Воспитание общей выносливости. Челночный бег 10x10 м	2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
4 семестр			
Тема 1.2.	Содержание	16	ОК 04, ОК 08

Прыжок в длину с места	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №9. «Техника прыжка в длину с места»	4	
	Практическое занятие №10. Бег 100 м. Прыжок в длину с места	6	
Тема 1.3. Эстафетный бег	Содержание		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №12 «Изучение передачи эстафетной палочки»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Тест Купера	2	
Тема 1.4. Метание гранаты	Содержание	16	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №13 «Обучение техники метания гранаты»	6	
	Практическое занятие №14 «Сдача норматива в метании гранаты»	4	
	Практическое занятие №15 Метание гранаты. Бег 500-1000 м.	6	
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования		2	
5 семестр			
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1. Правила игры. Ведение, прием и передача мяча.	Содержание	6	ОК 04, ОК 08
	Правила игры	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №16 Практическое занятие «Совершенствования ведения мяча, передач в движении»	2	
	Практическое занятие №17 Практическое занятие «Совершенствование бросков мяча с места и в движении»	2	
Тема 2.2. Техника перемещений, стоек, бросков.	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №18 Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска.	2	
Тема 2.3. Индивидуальная и командная тактика игры.	Содержание	6	ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие №19 Индивидуальная и командная тактика игры в защите.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №20 Индивидуальная и командная тактика игры в защите.	2	
	Практическое занятие №21 Индивидуальная и командная тактика игры в нападении.	2	
Тема 2.4. Судейство	Содержание	10	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №22 Учебная игра по упрощённым правилам.	4	
	Практическое занятие №23 Учебная игра.	4	

	Самостоятельная работа №3. Судейство.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
6 семестр			
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры	Содержание	10	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №24 Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	4	
	Практическое занятие №25 Учебная игра.	4	
	Самостоятельная работа №4. Правила игры	2	
Тема 3.2. Прием и передачи мяча	Содержание	7	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №26 Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	4	
	Практическое занятие №27 Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	3	
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования		1	
7 семестр			
Тема 3.3. Подачи мяча	Содержание	10	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №28 Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	10	
Тема 3.4. Нападающий удар. Блокирование	Содержание	8	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №29 Совершенствование техники видов нападающего удара.	4	
	Практическое занятие №30 Совершенствование техники видов блокирования	4	
Тема 3.5. Тактика нападения	Содержание	12	ОК 04, ОК 08
	Тактика нападения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №31 Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	6	
	Практическое занятие №32 Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	4	
Тема 3.6. Тактика защиты	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №34. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических	2	

	действий в защите.		
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
8 семестр			
Раздел 4. ОФП с элементами гимнастики и работы на тренажёрах			
Тема 4.1. Упражнения с элементами гимнастики в тренажерном зале	Содержание	8	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №35. Общеразвивающие упражнения. Акробатика: кувырки, стойки.	8	
Тема 4.2. Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО	Содержание	10	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №36. ОФП. Упражнения на снарядах.	2	
	Практическое занятие №37. ОФП. Упражнения на тренажерах. Круговая тренировка.	2	
	Практическое занятие №38. ОФП. Упражнения с отягощениями. Развитие силы.	2	
	Практическое занятие №39. ОФП. Упражнения на снарядах. ГТО. Подготовка и сдача нормативов.	2	
	Самостоятельная работа №5. Техника выполнения нормативов ГТО	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лях, В. И. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / В. И. Лях. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334643> (дата обращения: 27.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Матвеев, А. П. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-09-092097-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334646> (дата обращения: 27.03.2025).

2. Погадаев, Г. И. Физическая культура. Футбол для всех: 10-11-е классы : учебник / Г. И. Погадаев ; под редакцией Игоря Акинфеева. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-09-103703-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335156> (дата обращения: 27.03.2025).

3. Погадаев, Г. И. Физическая культура: 10-11-е классы: базовый уровень : учебник / Г. И. Погадаев. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-09-095244-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334886> (дата обращения: 27.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; ОК 04, ОК 08	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Самостоятельная работа №1
- основы проектной деятельности ОК 04, ОК 08	Знает основы проектной деятельности	Самостоятельная работа №1-5
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ОК 04, ОК 08	Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Самостоятельная работа №1
- основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; ОК 04, ОК 08	Знает основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности	Самостоятельная работа №1
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. ОК 04, ОК 08	Знает правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Самостоятельная работа №2-5
Умеет:		
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ОК 04, ОК 08	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практические занятия №1-40
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 04, ОК 08	Умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Практические занятия №1-40

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине СГ.04 Физическая культура
для обучающихся 2 курса 3 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25	0-50	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
1.	Введение	0-25	1-6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-25	
2.	Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции	0-25	7-11
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-25	
3.	Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции	0-20	12-16
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-20	
4.	Поощрения (портфолио)	0-5	17
5.	Промежуточная аттестация в форме зачета	0-25	17
	ВСЕГО за семестр	100	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине СГ.04 Физическая культура
для обучающихся 2 курса 4 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25	0-50	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
1.	Тема 1.2. Прыжок в длину с места	0-10	1-2
2.	Тема 1.3. Эстафетный бег	0-10	3-5
3.	Тема 1.4. Метание гранаты	0-5	6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-25	
4.	Тема 2.1. Правила игры. Ведение, прием и передача мяча.	0-25	7-11
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-25	
5.	Тема 2.2. Техника перемещений, стоек, бросков.	0-20	12-16
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-20	
18.	Поощрения (портфолио)	0-5	17
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0-25	17
	ВСЕГО за семестр	100	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине СГ.04 Физическая культура
для обучающихся 3 курса 5 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-35	0-35	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
1.	Тема 2.3. Индивидуальная и командная тактика игры	0-10	1-6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-35	
2.	Тема 2.4. Судейство.	0-25	7-10
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-35	
3.	Поощрения (портфолио)	0-5	11
4.	Промежуточная аттестация в форме зачета	0-25	11
	ВСЕГО за семестр	100	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине СГ.04 Физическая культура
для обучающихся 3 курса 6 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-30	0-50	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
1.	Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры	0-15	1-2
2.	Тема 3.2. Прием и передачи мяча	0-15	3-6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-30	
3.	Тема 3.3. Подачи мяча	0-20	7-11
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-20	
4.	Тема 3.4. Нападающий удар. Блокирование	0-20	12-16
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-20	
5.	Поощрения (портфолио)	0-5	17
6.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0-25	17
	ВСЕГО за семестр	100	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине СГ.04 Физическая культура
для обучающихся 4 курса 7 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-35	0-35	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
1.	Тема 3.5. Тактика нападения	0-10	1-6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-35	
2.	Тема 3.6. Тактика защиты	0-25	7-10
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-35	
3.	Поощрения (портфолио)	0-5	11
4.	Промежуточная аттестация в форме зачета	0-25	11
	ВСЕГО за семестр	100	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине СГ.04 Физическая культура
для обучающихся 4 курса 8 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-35	0-35	0-5	0-25	100

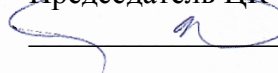
№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
1.	Тема 4.1. Упражнения с элементами гимнастики в тренажерном зале	0-10	1-6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-35	
2.	Тема 4.2. Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО	0-25	7-10
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-35	
3.	Поощрения (портфолио)	0-5	11
4.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0-25	11
	ВСЕГО за семестр	100	

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 30.11.2023 N 907 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29.12.2023 N 76769) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности.

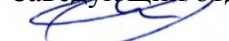
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №9 от 14.04.2025

Председатель ЦК

 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – бухгалтер; менеджер; преподаватель СПО и ДПО, О.В. Герасимова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	70
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	70
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	70
2. Структура и содержание дисциплины	71
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	71
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	72
3. Условия реализации дисциплины	75
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	75
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	75
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	76

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.2	– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – взаимодействовать в коллективе и работать в команде; – рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых	– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – основные виды планирования; – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – схемы кредитования физических лиц; – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – признаки финансового мошенничества; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; – классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий; – нормы расхода	– расчетов экономических показателей и составления отчетной документации

	вычетов, заполнения налоговой декларации; – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – составлять обоснование бизнес-идеи; – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; – оформлять акты на списание материально-технических ресурсов (МТР) и средств индивидуальной защиты (СИЗ); – оформлять учетную документацию.	материально-технических ресурсов (МТР).	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	10
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	50	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		8	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.		
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение.	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		12	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.		
	Самостоятельная работа № 1. Составление сравнительной таблицы «Характеристика накопительных вкладов».	2	
Тема 2.2. Основные виды	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06,
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация,		

банковских операций	ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.		ОК 09
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	1	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	1	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		4	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.		
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		14	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры».	1	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.		
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля».	1	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.		
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета.	1	

	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	1	
Раздел 5. Страхование		10	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.		
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	1	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Составление словаря основных финансовых понятий и категорий.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 01.04.2025).

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> (дата обращения: 29.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544853> (дата обращения: 29.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Умеет:		
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения СР № 2 Накопительное оценивание, рейтинг
взаимодействовать в коллективе и работать в команде;	взаимодействует в коллективе и работает в команде;	Оценка результатов выполнения ПР № 3, 4, Накопительное оценивание, рейтинг
рационально планировать свои доходы и расходы;	рационально планирует свои доходы и расходы;	Устный опрос по теме 3.1, 4.3 Оценка результатов выполнения ПР № 1, 2 Накопительное оценивание, рейтинг
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Устный опрос по теме 1.1-5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 1-4; СР № 1.2 Накопительное оценивание, рейтинг
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	использует приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	Устный опрос по теме 1.1-5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 2-4 Накопительное оценивание, рейтинг
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Устный опрос по теме 1.1, 2.1, 2.2, 4.2, 5.1, 5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 1-4 Накопительное оценивание, рейтинг
определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;	определяет назначение видов налогов и применяет полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;	Устный опрос по теме 3.1 Накопительное оценивание, рейтинг
применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	применяет правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	Устный опрос по теме 2.2 Деловая игра Накопительное оценивание, рейтинг
планировать и анализировать	планирует и анализирует	Устный опрос по теме 1.1, 2.2,

семейный бюджет и личный финансовый план;	семейный бюджет и личный финансовый план;	4.1, 4.3 Накопительное оценивание, рейтинг
составлять обоснование бизнес-идеи;	составляет обоснование бизнес-идеи;	Устный опрос по теме 4.3 Деловая игра Накопительное оценивание, рейтинг
применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;	применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;	Устный опрос по теме 5.2 Накопительное оценивание, рейтинг
оформлять акты на списание материально-технических ресурсов (МТР) и средств индивидуальной защиты (СИЗ);	оформляет акты на списание материально-технических ресурсов (МТР) и средств индивидуальной защиты (СИЗ);	Устный опрос по теме 1.1, 4.3 Накопительное оценивание, рейтинг
оформлять учетную документацию.	оформляет учетную документацию.	Устный опрос по теме 1.1, 3.1, 4.3 Накопительное оценивание, рейтинг
Знает:		
основных понятий финансовой грамотности и основных законодательных актов, регламентирующих ее вопросы;	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности и основных законодательных актов, регламентирующих ее вопросы;	Устный опрос по теме 1.1- 5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 1-4; СР № 1, 2 Накопительное оценивание, рейтинг
видов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;	знает виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;	Оценка результатов выполнения ПР №2, 3 Накопительное оценивание, рейтинг
основных видов планирования;	знает основные виды планирования;	Устный опрос по теме 1.1 Оценка результатов выполнения ПР № 1 Накопительное оценивание, рейтинг
устройства банковской системы, основных видов банков и их операций;	знает устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;	Устный опрос по теме 2.1, 2.2 Оценка результатов выполнения ПР № 2 Накопительное оценивание, рейтинг
сущности понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;	демонстрирует знания сущности понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;	Устный опрос по теме 2.2 Оценка результатов выполнения ПР № 2; СР № 1 Накопительное оценивание, рейтинг
схем кредитования физических лиц;	знает схемы кредитования физических лиц;	Устный опрос по теме 2.2 Оценка результатов выполнения ПР № 2; СР № 1 Накопительное оценивание, рейтинг
устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц;	демонстрирует знания устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц;	Устный опрос по теме 3.1 Накопительное оценивание, рейтинг
признаков финансового мошенничества;	характеризует признаки финансового мошенничества;	Деловая игра

основных видов ценных бумаг и их доходности;	характеризует основные виды ценных бумаг и рассчитывает их доходность;	Устный опрос по теме 4.2, 4.3 Накопительное оценивание, рейтинг
формирование инвестиционного портфеля;	формирует инвестиционный портфель;	Устный опрос по теме 4.1, 4.2, 4.3 Накопительное оценивание, рейтинг
классификации инвестиций, основных разделов бизнес-плана;	классифицирует инвестиции, основные разделы бизнес-плана;	Устный опрос по теме 4.1, 4.3 Накопительное оценивание, рейтинг
видов страхования;	характеризует виды страхования;	Устный опрос по теме 5.1 Оценка результатов выполнения ПР № 4 Накопительное оценивание, рейтинг
видов пенсий, способов увеличения пенсий;	классифицирует виды пенсий, способы увеличения пенсий;	Устный опрос по теме 5.2 Накопительное оценивание, рейтинг
норм расхода материально-технических ресурсов (МТР).	рассчитывает нормы расхода материально-технических ресурсов (МТР).	Устный опрос по теме 1.1-5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 1-4 Накопительное оценивание, рейтинг
Владеет навыками:		
Расчетов экономических показателей и составления отчетной документации	Рассчитывает экономические показатели и составляет по ним отчетную документацию	Накопительное оценивание, рейтинг

**Рейтинговая система оценки
по учебной дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности
для обучающихся 2 курса 4 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-26*	0-48*	0-70*	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение.	0-5	2
2	Устный опрос по теме 1.1.	0-2	
3	Самостоятельная работа № 1. Составление сравнительной таблицы «Характеристика накопительных вкладов».	0-5	3
4	Устный опрос по теме 2.1.	0-2	
5	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	0-5	4
6	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	0-5	5
7	Устный опрос по теме 2.2.	0-2	6
ИТОГО за 1 аттестацию:		26	6
8	Устный опрос по теме 3.1.	0-2	

9	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры».	0-5	7
10	Устный опрос по теме 4.1.	0-2	7
11	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля».	0-5	8
12	Устный опрос по теме 4.2.	0-2	8
13	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета.	0-6	9
ИТОГО за 2 аттестацию:		22	9
14	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	0-6	10
15	Устный опрос по теме 4.3.	0-2	10
16	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	0-5	11
17	Устный опрос по теме 5.1.	0-2	11
18	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Составление словаря основных финансовых понятий и категорий.	0-5	12
19	Устный опрос по теме 5.2	0-2	12
ИТОГО за 3 аттестацию:		22	
20	Поощрения (портфолио)	5	13
21	Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет	25	13
ВСЕГО за семестр		100	

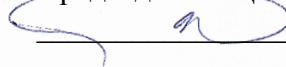
Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 30.11.2023 N 907 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29.12.2023 N 76769) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №9 от 14.04.2025

Председатель ЦК

 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель, А.А. Сироткин

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	83
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	83
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	83
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	84
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	84
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	85
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	87
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	87
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	87
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	88

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы бережливого производства» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.06 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности;	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства;	-
ПК 1.1	- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- основные направления изменения климатических условий региона	- организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	8
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	38	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Эволюция, ценности и принципы бережливого производства		24	
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание: Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения и развитие концепции бережливого производства	4	ОК 07 ПК 1.1
	Практическое занятие № 1. Проведение устного опроса «Этапы формирования концепции бережливого производства»	2	
Тема 1.2. Философия бережливого производства	Содержание: Современная концепция бережливого производства: американская и японская модели. Принципы и организационные ценности бережливого производства. Культура и бережливого производства: понятие, принципы, практика. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь	4	ОК 07 ПК 1.1
	Практическое занятие № 2. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2	
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства	Содержание: Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	4	ОК 07 ПК 1.1
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации	2	
Тема 1.4 Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание: Взаимодействия в системе бережливого производства. Стратегии организационных изменений. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	4	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1
	Практическое занятие № 4. Разработка структуры управления производственным процессом	2	
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		12	
Тема 2.1. Оценка воздействия сварочного производства нефтегазовой отрасли на окружающую среду.	Содержание: Влияние производства полевых сварочных работ на окружающую среду. Влияние сварочных работ на окружающую среду в условиях предприятия Юридические, экономические и организационные аспекты охраны окружающей среды.	4	ОК 07 ПК 1.1
Тема 2.2. Использование вторичных энергоресурсов	Содержание: Экономия основных и дополнительных сварочных материалов, энергоресурсов. Рациональное использование сварочных материалов.	2	ОК 07 ПК 1.1
	Проблемы консервации, хранения и повторного использования сварочных материалов (флюсов)	2	

Тема 2.3. Сокращение потерь сварочных материалов и энергоресурсов при хранении и распределении	Содержание: Сокращение потерь горючих и не горючих газов при хранении и заправке баллонов. Изучение схем систем централизованного распределения горючих газов (при газовой сварке) и электроэнергии (при электрической сварке) Изучение схем автоматизированной сварки трубопроводов и емкостей.		ОК 07 ПК 1.1
		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211> (дата обращения: 29.03.2025).

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 29.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич; Под ред.: Водяников В. Т.. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44779-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266690> (дата обращения: 29.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет:		
- организовывать работу коллектива и команды	- демонстрирует практические навыки разработки структуры управления производственным процессом в идеологии бережливого производства; - моделирует типовые схемы организации производственного процесса	Экспертное оценивание практических работ №1,2
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- определяет оптимальные способы реагирования на сигналы к коммуникации со стороны окружающих людей	Экспертное оценивание практических работ №1,2
- соблюдать нормы экологической безопасности	- выполняет операции по заполнению карт потока создания ценностей по различным типам производственных процессов	Экспертная оценка составленного конспекта (самостоятельная работа № 1)
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	- владеет навыками практического применения ресурсосберегающих технологий; - рассчитывает хронометраж рабочего времени	Экспертное оценивание практической работы №3 Экспертная оценка составленного конспекта (самостоятельная работа № 2)
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- реализует принципы эргономичной организации рабочего места и минимизации производственных потерь	Экспертное оценивание практических работ №3-4 Экспертная оценка составленного конспекта (самостоятельная работа № 1)
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- соизмеряет уровень воздействия климатических условий на физическое и психологическое состояние	Экспертное оценивание практической работы №3
Знает:		
- психологические основы деятельности коллектива	- поясняет основные типы коммуникаций; - перечисляет основные стадии формирования концепции бережливого производства	Экспертное оценивание практических работ №1,2
- психологические особенности личности;	- приводит характеристику типов личности; - формулирует суть методов психологического воздействия при сглаживании стрессовых ситуаций	Экспертное оценивание практических работ №1,2
- основы проектной деятельности	- перечисляет стадии реализации типового проекта; - описывает методы контроля и планирования	Экспертное оценивание практических работ №3-4

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- раскрывает суть вредных факторов на производстве; - описывает способы защиты от вредных воздействий на рабочем месте	Экспертное оценивание практической работы №3 Экспертная оценка составленного конспекта (самостоятельная работа № 1)
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	- перечисляет виды природных и производственных ресурсов	Экспертное оценивание практических работ №3-4
- пути обеспечения ресурсосбережения	- даёт характеристику энергосберегающих технологий при транспортировке и хранении нефтепродуктов	Экспертное оценивание практической работы №3 Экспертная оценка составленного конспекта (самостоятельная работа № 2)
- принципы бережливого производства	- формулирует суть концепции бережливого производства и ее культуры	Экспертное оценивание практических работ №1
- основные направления изменения климатических условий региона	- описывает влияние технологических процессов и производств на состояние климата и экологии	Экспертное оценивание практической работы №4

Рейтинговая система оценки
СГ.05 Основы бережливого производства
для обучающихся 3 курса 5 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-24	0-46	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Тема 1.2 Философия бережливого производства Практическая работа №1. Проведение устного опроса «Этапы формирования концепции бережливого производства»	0-12	5
2.	Тема 1.3 Инструменты бережливого производства Практическая работа №2. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации»	0-12	8
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-24	
3.	Тема 1.4 Управление персоналом в системе бережливого производства Практическая работа №3. Составление таблицы «Составление блок-схемы производственного процесса» Практическое занятие №4 Разработка структуры управления производственным процессом	0-12	11
4.	Тема 2.1 Оценка воздействия объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов на окружающую среду Самостоятельная работа №1 Подготовка конспекта «Нормативная документация по охране окружающей среды при проектировании, сооружении и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	0-10	17
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-22	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
5.	Тема 2.2 Использование вторичных энергоресурсов Самостоятельная работа № 1 Составить конспект «Способы снижения затрат электроэнергии при сварочном производстве».	0-10	20
6.	Тема 2.3 Сокращение потерь сварочных материалов и энергоресурсов при хранении и распределении Самостоятельная работа №2 Составить конспект «Достоинства и недостатки использования автоматизированной сварки при изготовлении сварных конструкций в нефтегазовой отрасли»	0-14	23
ИТОГО за 3 аттестацию:		0-24	
7.	Поощрения (портфолио)	0-5	23
8.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	0-25	24
ВСЕГО за семестр		100	

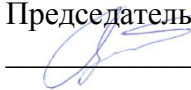
Рабочая программа дисциплины

**«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

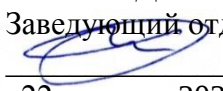
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП
Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

Председатель ЦК

 Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Колмакова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	<i>Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</i>	<i>94</i>
1.1.	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>94</i>
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>94</i>
2.	<i>Структура и содержание дисциплины</i>	<i>94</i>
2.1.	<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>94</i>
2.2.	<i>Содержание дисциплины</i>	<i>95</i>
3.	<i>Условия реализации дисциплины</i>	<i>97</i>
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>97</i>
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>97</i>
4.	<i>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</i>	<i>97</i>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование теоретических знаний о информационных технологиях, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	- формулировать задачу по разработки и оформлению документов; - определять наилучшее программное обеспечение для решения задачи; - пользоваться всем спектром функций интерфейса, представленных в программном обеспечении; - оформлять документацию в соответствии с требованиями стандартов предприятия, требованиями заказчика и государственными стандартами; - оперативно находить достаточный объем информации для решения профессиональных задач	- профессиональные задачи по разработке и оформлению документов; - наименование, особенности и рекомендации по применению различного программного обеспечения; - интерфейс и алгоритмы работы в пакетах профессиональных прикладных программ; - требования к оформлению документации в пакетах прикладных программ; - принципы поиска информации в сети интернет и профильных прикладных программах	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	73	54
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	-
Всего	79	54

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Термины «информационные технологии», «информация». Взаимосвязь дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с другими дисциплинами специальности. Информационные процессы. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информационные ресурсы и информационные технологии.	2	
	Информационные системы. Классификация информационных систем. Правовые и этические нормы информационной деятельности человека.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Работа с поисковыми системами в локальной сети	4	
Тема 2. Оформление текстовых документов	Содержание учебного материала	22	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Основная функция текстового редактора. Создание, редактирование и форматирование текста. Гипертекст и гиперссылки. Создание Оглавления. Установка нумерации страниц, вставка колонтитула, сносок, колонки. Вставка и свойства объектов. Редактор формул MS Equation. Вставка формул. Технология OLE	6	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 Создание и форматирование документов	12	
Промежуточная аттестация в виде зачета		2	
Тема 2. Оформление текстовых документов	Практическое занятие № 3 Создание и настройка шаблонов документов	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
Тема 3. Выполнение расчетов	Содержание учебного материала	22	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Электронные таблицы: понятие, назначение, использование в профессиональной	6	

специализированных пакетах прикладных программ	деятельности. Автоматизация выполнения различных инженерных расчётов. Применение табличного процессора в сочетании с текстовым редактором. Визуализация результатов табличных вычислений.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Использование встроенных функций для осуществления расчетов.	10	
	Практическое занятие № 5. Построение графиков и диаграмм.	6	
Тема 4. Применение программных продуктов для планирования и анализа проведения работ.	Содержание учебного материала	23	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	1. Понятие сетевого планирования и управления, временной резерв, ранние и поздние сроки выполнения работ проекта. Применение программных продуктов для планирования и анализа проведения работ. Интерфейс. Основные функции и возможности.	1	
	2. Определение последовательного и параллельного хода выполнения работ, установка связей, ресурсы проекта.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Создание нового проекта, планирование и ввод задач бпроекта.	6	
	Практическое занятие 7. Настройка календарей проекта, создание структурной декомпозиции работ, построение сетевого графика.	6	
	Практическое занятие 8. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	6	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме «Применение программных продуктов в профессиональной деятельности»	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		2	
Всего:		79	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информатики, информационных и цифровых технологий, оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388985> (дата обращения: 27.03.2025).

Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-49263-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/384743> (дата обращения: 27.03.2025)

Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362834> (дата обращения: 27.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 27.03.2025). - Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ : [сайт]. — URL: www.e.lanbook.com (дата обращения: 27.03.2025). - Текст : электронный.

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ : [сайт]. — URL: www.urait.ru (дата обращения: 27.03.2025). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - профессиональные задачи по разработке и оформлению документов; - наименование, особенности и рекомендации по применению различного программного обеспечения; - интерфейс и алгоритмы работы в пакетах профессиональных прикладных программ; - требования к оформлению документации в пакетах прикладных программ; - принципы поиска информации в сети интернет и профильных прикладных программах	Демонстрирует знания состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос. Накопительное оценивание.
Умеет: - формулировать задачу по разработки и оформлению документов; - определять наилучшее программное	Владеет и демонстрирует работу с пакетами прикладных программ.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов

обеспечение для решения задачи; - пользоваться всем спектром функций интерфейса, представленных в программном обеспечении; - оформлять документацию в соответствии с требованиями стандартов предприятия, требованиями заказчика и государственными стандартами; - оперативно находить достаточный объем информации для решения профессиональных задач		практической деятельности в ходе выполнения практических работ №1-7 самостоятельных работ №1, №2.
---	--	--

Рейтинговая система оценки

по учебной дисциплине «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для обучающихся 2/3 курса 4/6 семестра

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25*	0-50*	0-70*	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Практическое занятие № 1	0-10	3
2.	Практическое занятие № 2	0-20	7
ИТОГО за 1 аттестацию		30	
3.	Практическое занятие № 2	0-20	9
4.	Практическое занятие № 2	0-20	11
ИТОГО за 3 аттестацию		40	
5.	Поощрения (портфолио)	5	
6.	Промежуточная аттестация в виде зачета	25	12
ВСЕГО за семестр		100	
7.	Практическое занятие № 3	0-10	1
8.	Тест по теме	0-5	1
9.	Практическое занятие № 4	0-10	6
10.	Тест по теме	0-5	6
ИТОГО за 1 аттестацию:		30	
11.	Практическое занятие № 5	0-10	8
12.	Практическое занятие № 6	0-10	10
ИТОГО за 1 аттестацию:		20	
13.	Практическое занятие № 7	0-10	12
14.	Практическое занятие № 8	0-5	14
15.	Самостоятельная работа	0-5	17
ИТОГО за 3 аттестацию:		20	
16.	Поощрения (портфолио)	5	
17.	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	25	17
ВСЕГО за семестр		100	

*Примечание: баллы в зачетно-экзаменационной ведомости фиксируются по накопительному принципу

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОХРАНА ТРУДА»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП

Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

Председатель ЦК

 Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Суханова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	102
	<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>102</i>
	<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>102</i>
2.	Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	103
	<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>	<i>103</i>
	<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>104</i>
3.	Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	109
	<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>109</i>
	<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>109</i>
4.	Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	109

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Охрана труда»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Охрана труда»: формирование теоретических знаний о правовых особенностях безопасного труда в организациях, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ОП.02 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 07 ОК 08	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	26
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	70	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		Обязат. часть ОП	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.		16	
Тема 1.1 Основные направления государственной политики в области охраны труда.	Содержание:	3	
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.	2	ОК 1 ОК 7, ОК-8
	Рабочее время, режим рабочего времени.		
	Время отдыха.		
	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.		
	Льготы на охране труда.		
	Ответственность за нарушение правил охраны труда.		
	Надзор и контроль за соблюдением иных нормативных актов об ОТ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: №1 Подготовка сообщения на тему: «Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда»	1	
Тема 1.2 Права и обязанности работников и работодателя по выполнению требований по ОТ.	Содержание:	6	
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда	2	ОК 1 ОК 7, ОК-8
	Права и обязанности работников по выполнению требований охраны труда		
	Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Виды инструктажей.		
	Типовые инструкции по ОТ при производстве сварочных работ.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа №1. Составление инструкций по охране труда при производстве сварочных работ.	6	

¹ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 1.3 Производственный травматизм.	Содержание:	7	ОК 1 ОК 7, ОК-8
	Классификация несчастных случаев на производстве.	2	
	Расследование несчастных случаев на производстве.		
	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.		
	Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	4	
	В том числе практических занятий: Практическая работа №2. Заполнение и оформление актов Н1 на производственном предприятии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: №2. составление обобщающей таблицы: методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы при сварочных работах.		10	
Тема 2.1 Опасные и вредные производственные факторы при сварочных работах.	Содержание:	3	ОК 1 ОК 7, ОК-8
	Классификация опасных и вредных производственных факторов при сварке.	2	
	Интенсивность воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека в зависимости от вида выполняемых сварочных работ.		
	Межотраслевые правила по охране труда при электро- и газосварочных работах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: №3 Подготовка сообщения на тему: «Характеристика опасных и вредных производственных факторов при сварочных работах».	1	
Тема 2.2 Классификация средств индивидуальной защиты.	Содержание:	7	ОК 1. ОК 7, ОК-8
	Место средств индивидуальной защиты в системе защиты работающих в зависимости от вида выполняемых электро- или газосварочных работ	2	
	Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты.		
	Специальная защитная одежда. Средства защиты ног и рук. Костюмы изолирующие. Средства защиты головы. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты глаз. Средства индивидуальной защиты лица. Средства индивидуальной защиты органов слуха. Предохранительные пояса.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа №3. Выбор и характеристика средств индивидуальной защиты при сборочно-сварочных работах.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: №4 Подготовка сообщения на тему: «Особенности выбора средств индивидуальной защиты при сварочных работах».	1	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности электросварщика		20	
Тема 3.1 Защита от сварочных аэрозолей. Вентиляция.	Содержание:	6	
	Влияние сварочных аэрозолей на человека при выполнении сварочных работ.	2	ОК 1. ОК 7, ОК-8
	Расчет предельно допустимой концентрации выделяющихся веществ при сварочных работах. ГОСТ 56164-2014.		
	Вентиляция производственных помещений.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа №4. Определение количества вредных веществ при выполнении сварочных работ	4	
Тема 3.2 Защита от излучения сварочной дуги, шума, вибраций.	Содержание:	2	
	Опасность поражения глаз. Подбор светофильтра для сварочной маски	2	ОК 1 ОК 7, ОК-8
	Защита от шума, ультразвука и вибраций, возникающих в рабочей зоне		
Тема 3.3 Электробезопасность при сварочных работах.	Содержание:	3	
	Действия электрического тока на организм человека.	2	ОК 1 ОК 7, ОК-8
	Виды поражений электрическим током.		
	Правила безопасности при работе с электроинструментом, электроустановками.		
	Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.		
	Самостоятельная работа обучающихся: №5 Составление схемы «Первая помощь при различных видах поражений электрическим током».	1	
Тема 3.4 Пожарная безопасность. Взрывоопасность.	Содержание:	2	
	Причины возникновения пожаров и меры противопожарной безопасности.	2	ОК 1. ОК 7, ОК-8
	Средства пожаротушения, их размещение и принцип действия.		
	Пожарная связь и сигнализация, принцип действия.		
	Требования пожарной безопасности по содержанию территорий.		
Тема 3.5 Санитарно-бытовое обеспечение работающих на сварочном участке.	Содержание:	7	
	Санитарно-бытовые помещения производственных предприятий и их назначение.	2	ОК 1. ОК 7, ОК-8.
	Условия и места размещения гардеробных, умывальных, душевых, туалетов, помещений для сушки одежды и обуви, помещений личной гигиены женщин, помещений для обогрева и отдыха.		

Освещение.	Устройство пунктов питания на производственных площадках.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа №5. Расчет освещения производственного участка.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: №6 Подготовка сообщения на тему: «Требования к производственным помещениям, оборудованию и приспособлениям».	1	
Раздел 4. Охрана окружающей среды		6	
Тема 4.1 Меры по охране окружающей среды на производственных предприятиях.	Содержание:	6	ОК 1. ОК 7, ОК-8
	Организации, обеспечивающие контроль за состоянием окружающей среды.	2	
	Вредное воздействие машин и механизмов на окружающую среду.		
	Отработанные газы, задымленность, попадание горючих смазочных материалов в почву и водоемы.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа №6.. Выбор и характеристика факторов, оказывающих вредное воздействие на окружающую среду.	4	
Раздел 5 Классификация негативных факторов.		20	
Тема 5.1 Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека.	Содержание:	4	ОК 1. ОК 7
	Конкретные условия труда, как правило, характеризуются совокупностью негативных факторов и различаются уровнем вредных факторов и риском опасным.		
	К наиболее опасным работам на промышленных предприятиях можно отнести: монтаж и демонтаж тяжелого оборудования; транспортирование баллонов со сжатыми газами, емкостей с кислотами, щелочами и другими опасными веществами.		
Тема 5.2 Идентификация негативных факторов.	Содержание:	4	ОК 1. ОК 7
	Важное значение на первой стадии идентификации опасностей имеет классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).		
	По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на 4 группы: физические, химические, биологические, психофизиологические.		
Тема 5.3 Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента.	Содержание:	4	ОК 1. ОК 7
	Наиболее типичными источниками механических травм являются риски, заусенцы, выступы на движущихся (как правило, вращающихся) частях механизмов и инструментов.		
	Чаще всего они расположены в следующих трех основных местах: точка операции, приводы и устройства передающие механическую энергию, прочие движущиеся части.		
Тема 5.4	Содержание:		ОК 1.

Вращательное движение.	Движение может быть опасным, так как даже гладкие медленно вращающиеся валы могут захватить одежду и вывернуть руку. Телесные повреждения, вызванные контактом с вращающимися частями могут быть очень серьезными.	4	ОК 7
	Зоной захвата, создаются вращающимися частями машины. Существуют три основных типа зон захвата: Первая - части с параллельными осями могут вращаться в разных направлениях. Второй тип: точки захвата создаются между вращающимися, двигающимися частями. Третье: точки захвата также могут возникать между вращающимися и неподвижными частями.		
Тема 5.5 Возвратно поступательное движение.	Содержание:	2	ОК 1. ОК 7
	Это движение может быть опасным, поскольку во время движения вперед-назад или вверх-вниз рабочий может получить удар или попасть между движущейся частью и неподвижной частью. Существует четыре основных типа действий механизмов и инструмента технологического оборудования: - резка; - пробивка (удар); - срезание; - гибка.		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Симакова, Н. Н. Охрана труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты : учебное пособие для СПО / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1856-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139045.html> (дата обращения: 27.02.2025).

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137705.html> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Пасютина, О. В. Охрана труда при ручной дуговой сварке : учебное пособие / О. В. Пасютина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 116 с. — ISBN 978-985-895-089-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134091> (дата обращения: 02.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 27.02.2025). - Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ : [сайт]. — URL: www.e.lanbook.com (дата обращения: 27.02.2025). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
---------------------	---------------------------------	---------------

Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий; Оценка результатов выполнения практических занятий. Практическое занятия: №1, №2, №3, №4, №5, №6. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа: №1, №2, №3, №4, №5, №6.
Знает: законодательство в области охраны труда ; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно»	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий; Оценка результатов выполнения практических занятий. Практическое занятия: №1, №2, №3, №4, №5, №6. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа: №1, №2, №3, №4, №5, №6.

производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов ; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ;	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	
---	--	--

Рейтинговая система оценки
по ОП.02. Охрана труда
для обучающихся 2/3 курса 4/6 семестра
по специальности/профессии 15.02.19 Сварочное производство

11	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-20	0-40*	0-70*	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Самостоятельная работа №1. Сообщение: «Безопасность труда в основе мероприятия безопасности труда»	0-5	1-2
2	Практическое занятие №1. Составление инструкции по охране труда при производстве сварочных работ.	0-5	3
3	Практическое занятие №2. Заполнение и оформление акта Н-1, на производственном предприятии.	0-5	4
4	Самостоятельная работа №2. Составление таблицы: «Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний»	0-5	5
ИТОГО за 1 аттестацию:		20	
5	Самостоятельная работа №3. Сообщение: «Характеристика опасных и вредных производственных факторов при сварочных работах».	0-5	6
6	Практическое занятие №3. Выбор и характеристика средств индивидуальной защиты при сборочно-сварочных работах.	0-5	7
7	Самостоятельная работа №4. «Особенности выбора средств индивидуальной защиты при сварочных работах»	0-5	8
8	Практическое занятие №4. Определение количества вредных веществ при выполнении сварочных работ	0-5	9
ИТОГО за 2 аттестацию:		40	
9	Самостоятельная работа №5. Составление схемы: «Первая помощь при различных видах поражений электрическим током»	0-5	10
10	Практическое занятие №5. Расчет освещения производственного участка.	0-10	11
11	Самостоятельная работа № 6. Сообщение: «Требования к	0-5	12

	производственным помещениям, оборудованию и приспособлениям»		
12	Практическое занятие №6. Выбор и характеристика факторов, оказывающих вредное воздействие на окружающую среду.	0-10	13
ИТОГО за 3 аттестацию:		70	
20	Поощрения (портфолио)	5	14
21	Промежуточная аттестация / диф зачет	25	15
ВСЕГО за семестр		100	

*Примечание: баллы в зачетно-экзаменационной ведомости фиксируются по накопительному принципу

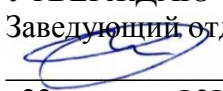
Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП
Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.
Председатель ЦК

 Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
 Чепик А.А.
«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории Джек Л.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	116
1.1.	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>116</i>
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>116</i>
2.	Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	116
2.1.	<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>116</i>
2.2.	<i>Содержание дисциплины</i>	<i>117</i>
3.	Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	120
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>120</i>
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>120</i>
4.	Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	120

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Экономика организации» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Экономика организации»: формирование теоретических знаний о правовых особенностях экономики организации, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ОП.03 Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4 ПК 3.3	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; -основные виды планирования; -устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; -сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; -схемы кредитования физических лиц; -устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; -основные виды ценных бумаг и их доходность; -формирование инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Консультация	-	
Всего	38	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		Обязат. часть ОП	
Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект экономики	Содержание: Понятие, задачи и функции предприятия как основного структурного звена экономики. Отраслевые особенности предприятия. Нормативно-правовая база производственно-хозяйственной деятельности. Экономические ресурсы отрасли и организации (предприятия). Продукция предприятия. Понятие юридического лица, малого и среднего предпринимательства. Организационно-правовые формы организаций и их особенности.	2	ПК 2.4 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 2. Основы организации производства	Содержание: Производственная и организационная структура предприятия. Виды производственной структуры. Формы организации производства. Производственный процесс и его структура. Принципы организации производственного процесса. Классификация производственных процессов. Организация рабочего места исполнителя. Основы организации работы коллектива исполнителей.	2	ПК 2.4 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 3. Основные фонды организации	Содержание: Понятие и состав основных фондов. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета.	2	ПК 2.4 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №1: Расчет и анализ показателей эффективности основных фондов	2	

² Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 4. Оборотные средства организации	Содержание: Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Производственные запасы. Понятие материальных ресурсов и их классификация. Показатели использования материальных ресурсов: материальные затраты, норма расхода, материалоемкость продукции.	2	ПК 2.4 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №2: Расчет показателей использования материальных ресурсов и оборачиваемости оборотных средств	2	
Тема 5. Трудовые ресурсы организации и показатели их использования	Содержание: Трудовые ресурсы как фактор производства. Состав кадров предприятия. Показатели производительности труда: выработка и трудоёмкость. Методика расчета показателей производительности труда.	2	ПК 2.4 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №3: Расчет и анализ показателей производительности труда. Заполнение табеля учета рабочего времени.	2	
	Самостоятельная работа №1: Разработка и оформление баланса рабочего времени.	1	
Тема 6. Нормирование труда	Содержание: Сущность и задачи нормирования труда. Виды норм затрат рабочего времени. Рабочее время и его использование. Методы нормирования труда.	2	ПК 2.4, ПК 3.3 ОК 01, ОК 03 ОК 04
Тема 7. Организация оплаты труда	Содержание: Сущность заработной платы. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.	2	ПК 2.4 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №4: Расчет и распределение заработной платы	2	
	Самостоятельная работа №2: Изучение основных положений Трудового кодекса РФ в области оплаты труда.	1	
Тема 8. Себестоимость продукции	Содержание: Понятие и значение себестоимости продукции. Виды себестоимости. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям расходов.	2	ПК 2.4 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03

	Практическое занятие №5: Расчет сметы затрат на производство, калькуляции себестоимости.	2	ОК 04
	Самостоятельная работа №3: Составление и оформление калькуляции себестоимости продукции.	1	
Тема 9. Ценообразование на продукцию и услуги организации	Содержание: Сущность и функции цены как экономической категории. Принципы ценообразования. Система цен и их классификация. Факторы ценообразования. Методы ценообразования на продукцию отрасли.	2	ПК 2.4 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 10. Финансовые ресурсы организации	Содержание: Понятие финансовых ресурсов организации. Внутренние и внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Понятие и виды дохода организации. Прибыль как финансовый результат деятельности организации и её значение. Налогооблагаемая прибыль. Направления использования чистой прибыли организации. Показатели рентабельности и методика их расчета. Основные технико-экономические показатели организации и методика их расчета.	2	ПК 2.4 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №6: Расчет дохода, прибыли и рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа №4: Расчет основных показателей бизнес-плана	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 296 с. — ISBN 978-985-895-119-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134113.html> (дата обращения: 07.02.2025).

2. Лебедев, А. Л. Экономика отрасли: практикум : учебное пособие / А. Л. Лебедев. — Москва : Научный консультант, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-907477-86-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146714.html> (дата обращения: 27.01.2025).

3. Соболев, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболев, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443102> (дата обращения: 07.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Захарова, И. В. Маркетинг : учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-2187-5, 978-5-4497-3482-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142509.html> (дата обращения: 07.02.2025).

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 20.04.2025). - Текст : электронный.

3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ : [сайт]. — URL: www.e.lanbook.com (дата обращения: 20.04.2025). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знать: справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств документацию систем качества единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	Знает: справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств документацию систем качества единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	Опрос. Тест.
Уметь: оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности применять документацию систем качества применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов заполнять документацию по контролю качества сварных соединений	Умеет: оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности применять документацию систем качества применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов заполнять документацию по контролю качества сварных соединений	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий; Оценка результатов выполнения практических занятий.

**Рейтинговая система оценки
по ОП.03 Экономика организации
для обучающихся 2/3 курса 3/5 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-15*	0-15*	0-20*	0-5	0-45	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Практическая работа № 1	0-8	2
2	Самостоятельная работа № 1	0-7	5
3	Практическая работа № 2	0-8	6
4	Самостоятельная работа № 2	0-7	7
ИТОГО за 1 аттестацию:		30	
5	Практическая работа № 3	0-8	8
6	Самостоятельная работа № 3	0-7	10
7	Практическая работа № 4	0-8	11
8	Самостоятельная работа № 4	0-7	12
ИТОГО за 2 аттестацию:		60	
9	Практическая работа № 5	0-2	13
10	Самостоятельная работа № 5	0-3	14
11	Практическая работа № 6	0-2	15
12	Самостоятельная работа № 6	0-3	16
ИТОГО за 3 аттестацию:		70	
13	Поощрения (портфолио)	5	17
14	Промежуточная аттестация / диф зачет	25	17
ВСЕГО за семестр		100	

*Примечание: баллы в зачетно-экзаменационной ведомости фиксируются по накопительному принципу

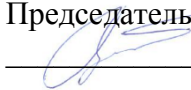
Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

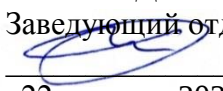
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП
Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

Председатель ЦК


Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ


Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Джек Л.Н.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	126
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	126
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	126
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	126
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	126
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	127
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	131
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	131
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	131
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	132

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Менеджмент»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Менеджмент»: формирование теоретических знаний о правовых особенностях управления организацией, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ОП.04 Менеджмент» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 03 ОК 04	использовать современные технологии менеджмента;	функции, виды и психологию менеджмента;	-
	организовывать работу подчиненных;	основы организации работы коллектива исполнителей;	
	мотивировать исполнителей на повышение качества труда;	принципы делового общения в коллективе;	
	обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация	2	
Всего	38	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Основы менеджмента	4	
Тема 1.1 Сущность современного менеджмента	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента.		
Тема 1.2 Организация и ее среда	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Организация как форма существования людей. Условия возникновения организации. Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации. Внутренние элементы организации. Значение и показатели внешней среды. Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика менеджмента.		
Раздел 2	Функции менеджмента	10	
Тема 2.1 Цикл менеджмента	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта.		
Тема 2.2 Планирование и организация деятельности коллектива. Контроль в	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Планирование: понятие, виды. Основные стадии планирования. Содержание, организация и методы планирования. Понятие и структура управления. Сущность и виды контроля деятельности экономического субъекта. Процесс контроля: установление стандартов, сравнение результатов и корректирующего действия. Роль планирования в организации. Понятие		

³ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

управлении.	контроля, его цели и области. Этапы процесса контроля.		
	Практическое занятие № 1 – решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Построение организационной структуры управления конкретного предприятия».	2	
Тема 2.3 Мотивация сотрудников	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Система мотивации труда. Значение и основные элементы мотивации. Основные теории мотивации. Методы нематериального стимулирования		
	Практическое занятие № 2– решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Практика мотивации труда».	2	
Раздел 3	Методы управления	26	
Тема 3.1 Система методов управления	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Понятие и классификация методов управления. Мотивационные характеристики методов управления.		
Тема 3.2 Деловое общение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Коммуникации в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации. Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы и приемы делового общения. Использование приемов делового и управленческого общения в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа № 1– подготовка сообщения по теме «Вербальные и невербальные способы передачи информации»	1	
Тема 3.3 Управленческое решение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Основы теории принятия управленческих решений. Методика принятий решений. Процесс принятия и реализации управленческих решений.		
	Практическое занятие № 3– решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Управление рисками в условиях принятия управленческого решения».	2	
	Самостоятельная работа № 2– разработка карты сравнительного анализа по теме «Этапы принятия управленческих решений».	1	
Тема 3.4 Управление	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 ОК 03
	Стратегический менеджмент. Сущность и элементы руководства.		

человеческими ресурсами	Формальное и неформальное лидерство.		ОК 04
Тема 3.5 Управление группами	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Группы в организации и их типы. Неформальные группы и причины их возникновения. Управление неформальной группой. Характеристика групп и их эффективность. Групповые процессы. Создание команд и управления ими. Преимущества и недостатки работы в командах.		
	Практическое занятие № 4– решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Создание команд и управления ими».	1	
Тема 3.6 Управление конфликтами и стрессами	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Природа и типы конфликтов в организации. Причины и последствия конфликтов. Истоки деловых конфликтов и их роль в процессе управления. Управление конфликтами и стрессами в современных экономических условиях.		
	Практическое занятие № 5– решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Методы разрешения конфликтной ситуации».	1	
Тема 3.7 Лидерство и власть в организации	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Понятие лидерства и власти. Баланс власти. Виды власти. Методы влияния на подчиненных. Эффективный стиль лидерства: подход с позиций личных качеств; поведенческий и ситуационные подходы. Классификация стилей руководства в поведенческом подходе.		
	Практическое занятие № 6– решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Классификация стилей руководства в поведенческом подходе».	1	
	Самостоятельная работа № 3 - составление тезисов по теме «Имидж руководителя»	1	
Раздел 4	Организация производственного процесса	8	
Тема 4.1 Производственная структура предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Организационные структуры управления. Виды производственной структуры. Производственный процесс и его структура. Принципы организации производственного процесса.		

	Практическое занятие № 7– решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Типовые организационные структуры, их характеристика».	1	
Тема 4.2 Деловая карьера	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Цели деловой карьеры. Этапы деловой карьеры: название, период, содержание.		
	Практическое занятие № 8– решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Виды горизонтальной карьеры».	1	
	Самостоятельная работа № 4–составление схемы по теме «Аттестация персонала в деловой карьере».	1	
Раздел 5	Стили руководства	6	
Тема 5.1 Авторитарный стиль	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Подходы к руководству исполнителями. Классификация подходов. Основные стили руководства. Концептуальная основа авторитарного стиля. Основные положения «Теории Х» Дугласа Мак-Грегора.		
	Практическое занятие № 9– решение практико-ориентированных ситуаций по теме «Успешное руководство».	1	
Тема 5.2 Демократический стиль	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Формы демократического стиля: «консультативная» и «партисипативная». Основные положения «Теории Y» Дугласа Мак-Грегора.		
Тема 5.3 Либеральный стиль. «Многомерное» руководство	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Трансформация либерального стиля в бюрократический стиль. Либерально-авторитарный коэффициент. Школы «многомерных» стилей Ф. Фидлера, Т. Митчелла, Р. Хауса.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богомолова, Е. В. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. В. Богомолова, И. А. Черникова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-00175-298-1, 978-5-4488-2040-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139715.html> (дата обращения: 07.02.2025).

2. Захарова, И. В. Маркетинг : учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-2187-5, 978-5-4497-3482-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142509.html> (дата обращения: 07.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зеньков, И. В. Менеджмент и маркетинг : учебное пособие / И. В. Зеньков. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270071> (дата обращения: 07.02.2025).

2. Соболев, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболев, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443102> (дата обращения: 07.02.2025).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 19.04.2025). - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ : [сайт]. — URL: www.e.lanbook.com (дата обращения: 19.04.2025). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знания: функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Знает: функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Опрос. Тест.
Умения: использовать современные технологии менеджмента; организовывать работу подчиненных; мотивировать исполнителей на повышение качества труда; обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;	Умеет: использовать современные технологии менеджмента; организовывать работу подчиненных; мотивировать исполнителей на повышение качества труда; обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №1 - №9; Оценка результатов выполнения практических занятий №1 - №9.

**Рейтинговая система оценки
по ОП.04 Менеджмент
для обучающихся 3/4 курса 6/8 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-20*	0-20*	0-30*	0-5	0-25	100

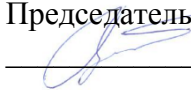
№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Практическая работа № 1	0-5	2
2	Практическая работа № 2	0-5	4
3	Самостоятельная работа № 1	0-3	5
4	Практическая работа № 3	0-5	6
5	Самостоятельная работа № 2	0-2	7
ИТОГО за 1 аттестацию:		20	
6	Практическая работа № 4	0-5	8
	Практическая работа № 5	0-5	10
7	Практическая работа № 6	0-5	11
8	Самостоятельная работа № 3	0-5	12
ИТОГО за 2 аттестацию:		20	
9	Практическая работа № 7	0-10	13
10	Практическая работа № 8	0-10	14
11	Самостоятельная работа № 4	0-5	15
12	Практическая работа №9	0-5	16
ИТОГО за 3 аттестацию:		30	
13	Поощрения (портфолио)	5	17
14	Промежуточная аттестация / экзамен	25	17
ВСЕГО за семестр		100	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

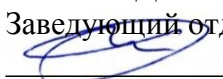
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП
Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

Председатель ЦК

 Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Гаскарова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	137
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>137</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>137</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	138
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>138</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>139</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	142
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>142</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>142</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	143

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Инженерная графика» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Инженерная графика»: формирование теоретических знаний о графическом представлении элементов профессиональной деятельности, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ОП.05 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 2.4 ПК 2.5	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять необходимые ресурсы планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования законы, методы и приёмы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технологических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	

	деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно–технической документацией	требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	54
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Самостоятельная работа	4	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	4	
Всего	76	54

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁴		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правила оформления чертежей			16	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание			ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Основные надписи по ГОСТ 2.104–68.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №1. Выполнение композиции с применением различных типов линий чертежа.		4	
	Практическая работа №2. Выполнение титульного листа альбома графических работ.		4	
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание			ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Деление окружности на равные части. Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №3. Построение контуров деталей.		4	
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)			14	
Тема 2.1 Методы проецирования.	Содержание			ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02
	Методы проецирования. Проецирование точки и отрезка. Проецирование плоскости. Проекции геометрических тел.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

⁴ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Практическая работа №4. Построение чертежа группы геометрических тел.		6	ОК 03
Тема 2.2. АксонOMETрические проекции	Содержание			ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Прямоугольные и косоугольные аксонOMETрические проекции. Построение аксонOMETрических проекций многогранных геометрических тел и тел вращения.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №5. Построение изометрической проекции геометрических тел.		4	
Раздел 3. Машиностроительное черчение			24	
Тема 3.1 Разрезы	Содержание			ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Виды и назначение разрезов. Построение видов, сечений, разрезов.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №6. Построение чертежа модели с разрезом.		4	
Тема 3.2. Сечения	Содержание			ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Сечения. Вынесенные и наложенные сечения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №7. Выполнение чертежа детали с сечением.		4	
Тема 3.3. Сборочные чертежи	Содержание			ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Изображение резьбы и резьбовых соединений. Общие сведения о резьбе. Разъемные соединения и их элементы. Неразъемные соединения. Рабочие чертежи деталей. Обозначение материалов на чертежах. Спецификация. Сборочные чертежи.		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №8. Построение чертежа резьбовых соединений.		4	
	Практическая работа № 9. Построение чертежа сварных соединений.		4	
Тема 3.4. Схемы	Содержание			ПК 2.4 ПК 2.5
	Виды и типы схем. Назначение схем. Линии, графические			

	обозначения, текстовая информация. Правила выполнения схем.			ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			ОК 02
	Практическая работа №10 Построение электрической схемы.		4	ОК 03
Раздел 4. Общие сведения о машинной графике			6	
Тема 4.1. Система автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах.	Содержание			ПК 2.4
	Начальные сведения о КОМПАС-ГРАФИК 3D. Интерфейс системы. Работа с инструментальными панелями. Инструменты рисования и их функции. Панель редактирования. Размеры и текст.			ПК 2.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			ОК 01
	Практическая работа №11. Построение простых объектов.		4	ОК 02
	Практическая работа №12. Простановка размеров.		4	ОК 03
	Практическая работа №13. Построение контура детали. Вывод чертежа-файла на печать.		4	
	Самостоятельная работа Оформление альбома чертежей		4	
Курсовой проект (работа)			-	
Тематика курсовых проектов (работ)			-	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			4	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			4	
Всего			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный с п. 6.1.1.2 образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебное пособие для спо / В. Е. Панасенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-50649-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453206> (дата обращения: 20.02.2025).

2. Федотов, Г. В. Инженерная компьютерная графика в nanoCAD и AutoCAD : учебное пособие для спо / Г. В. Федотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-507-50603-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448667> (дата обращения: 20.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 19.04.2025). - Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ : [сайт]. — URL: www.e.lanbook.com (дата обращения: 19.04.2025). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знания: законы, методы и приёмы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технологических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	Знает: законы, методы и приёмы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технологических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	Умеет: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий; Оценка результатов выполнения практических занятий №1-№13.

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
по дисциплине, ОП.06 Инженерная графика
для обучающихся 1/2 курса 1/3 семестра
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-20	20-50	-	0-5	0-45	100

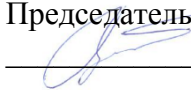
№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. ПРН№1. Выполнение композиции с применением различных типов линий чертежа	0-4	1
2.	ПРН№2. Выполнение титульного листа альбома графических работ	0-4	2
3.	Тема 1.2. Геометрические построения. ПРН№3. Построение контуров деталей	0-4	3-4
4.	Тема 2.1. Методы проецирования. ПРН№4. Построение чертежа группы геометрических тел	0-4	5
5.	Тема 2.2. Аксонометрические проекции. ПРН№5. Построение изометрической проекции геометрических тел	0-4	6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	20	
6.	Тема 3.1 Разрезы. ПРН№6. Построение чертежа модели с разрезом.	0-5	7
7.	Тема 3.2. Сечения. ПРН№7. Выполнение чертежа детали с сечением.	0-5	8
8.	Тема 3.3. Сборочные чертежи. ПРН№8. Построение чертежа резьбовых соединений	0-5	9
9.	ПРН№ 9. Построение чертежа сварных соединений.	0-5	10
10.	Тема 3.4. Схемы. ПРН № 10. Построение электрической схемы.	0-4	11
11.	Тема 4.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах. ПРН№11 - Построение простых объектов	0-4	12
12.	ПРН№12 - Простановка размеров.	0-1	
13.	ПРН№13 –Построение контура детали. Вывод чертежа-файла на печать.	0-1	
	ИТОГО за 2 аттестацию:	30	
	Поощрения (портфолио)	0-5	12
	Итоговая (или промежуточная) аттестация в форме экзамена	0-45	13
	ВСЕГО за семестр	100	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

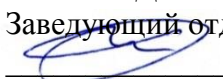
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП
Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

Председатель ЦК

 Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Сутырин Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	<i>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	148
1.1.	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	148
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	148
2.	Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	148
2.1.	<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	148
2.2.	<i>Содержание дисциплины</i>	150
3.	Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	152
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	152
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	152
4.	Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	153

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Техническая механика» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Техническая механика»: формирование теоретических знаний о механическом взаимодействии разных тел, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ОП.06 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4 ПК 3.3	читать кинематические схемы; определять передаточное отношение; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; производить расчеты на сжатие, срез и смятие; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения -	виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; кинематику механизмов, соединения деталей машин; виды износа и деформаций деталей и узлов; методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие, срез и смятие; трение, его виды, роль трения в технике; назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - типы, назначение, устройство редукторов;	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	28
Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

Bcero	66	28
-------	----	----

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Статика		12	
Тема 1.1 Плоская система сходящихся сил	Содержание:	8	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4 ПК 3.3
	Основные понятия и аксиомы статики.	2	
	Связи и реакции связей.		
	Проекция силы на ось.		
	Уравнения равновесия плоской системы сходящихся сил. Практическое применение.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа №1. Определение реакций связей стержневой конструкции.	4	
Тема 1.2 Плоская произвольная система сил	Содержание:	8	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4 ПК 3.3
	Опоры балочных конструкций и их реакции.	2	
	Момент силы относительно точки.		
	Пара сил. Момент пары сил.		
	Уравнения равновесия плоской произвольной системы сил.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа №2. Определение реакций опор консольной балки.	4	
	Практическая работа №3. Определение реакций опор балки на двух опорах.	4	
Раздел 2. Сопротивление материалов		16	
Тема 2.1 Основные положения	Содержание:	8	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4 ПК 3.3
	Основные термины и определения.	4	
	Основные гипотезы и допущения.		
	Метод сечений. Практическое применение.		
Тема 2.2	Содержание:	8	ОК 01

Деформация растяжения и сжатия	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Построение эпюр.		ПК 1.2. ПК 1.4 ПК 3.3
	Нормальные напряжения. Построение эпюр.		
	Оценка деформации. Построение эпюр.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа №4. Построение эпюр внутренних усилий, напряжений и перемещений ступенчатого стержня.	4	
	Практическая работа №5. Подбор сечения стержней из условия прочности.	4	
Тема 2.3 Деформация изгиба	Содержание:	8	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4 ПК 3.3
	Классификация видов изгиба.		
	Внутренние силовые факторы при прямом поперечном изгибе. Правила построения эпюр.		
	Условие прочности при изгибе. Виды расчетов на прочность.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа №6. Построение эпюр внутренних усилий при изгибе.	2	
	Практическая работа №7. Подбор сечения двутавровой балки из условия прочности и жесткости.	2	
Раздел 3. Детали машин		8	
Тема 3.1 Общие сведения о передачах	Содержание:	6	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4 ПК 3.3
	Назначение механических передач и их классификация по принципу действия.		
	Передаточное отношение и передаточное число.		
	Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа №8. Расчет кинематического механизма.	2	
Тема 3.2 Общие сведения о редукторах	Содержание:	8	ОК 01 ПК 1.2. ПК 1.4 ПК 3.3
	Назначение, устройство, классификация.		
	Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов.		
	Основные параметры редукторов.		
	В том числе практических занятий: Практическая работа №9. Изучение конструкции цилиндрического редуктора.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Технической механики», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гудимова Л. Н. Техническая механика : учебник для спо / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров ; под редакцией Э. Я. Живаго. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46332-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412079> (дата обращения: 11.02.2025)

2. Королев, П. В. Техническая механика (на трех языках: русском, английском, китайском) : учебное пособие для СПО / П. В. Королев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-4488-2150-9, 978-5-4497-3368-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141856.html> (дата обращения: 20.02.2025).

3. Молотников, В. Я. Техническая механика / В. Я. Молотников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-45522-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271301> (дата обращения: 20.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 19.04.2025). - Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ : [сайт]. — URL: www.e.lanbook.com (дата обращения: 19.04.2025). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
Основы технической механики.	Точно и уверенно составлены силовые схемы элементов инженерных конструкций и уравнения равновесия плоской системы сходящихся сил и плоской произвольной системы сил.	Тестирование
Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики	Точно перечислены и объяснены виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики, расчетные формулы для их определения.	Тестирование
Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	Уверенно использована методика расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций.	Тестирование
Основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Точно изложен порядок расчета механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Тестирование
Умения:		
Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц.	Расчет механических передач выполнен в полном объеме в соответствии с алгоритмом.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ №1-№9.
Читать кинематические схемы.	Полно и точно читает и анализирует кинематические схемы простых механизмов	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ №1-№9.
Определять напряжения в конструктивных элементах.	Эпюры внутренних усилий и напряжений для конструктивных элементов при различных видах деформаций построены уверенно и точно.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ №1-№9.

Рейтинговая система оценки
по УД ОП.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
для обучающихся 1/2 курса 2/4 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-32*	0-70*	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Практическая работа № 1	0-7	1-2
2	Тестирование	0-3	3
3	Практическая работа № 2	0-6	3
4	Практическая работа № 3	0-6	4
5	Тестирование	0-3	5
6	Практическая работа № 4	0-7	6
ИТОГО за 1 аттестацию:		32	
7	Практическая работа № 5	0-7	7
8	Практическая работа № 6	0-7	8
9	Практическая работа № 7	0-7	14
10	Практическая работа № 8	0-7	10
11	Тестирование	0-3	11
12	Практическая работа № 9	0-7	12
ИТОГО за 2 аттестацию:		38	
20	Поощрения (портфолио)	5	
21	Промежуточная аттестация	25	
ВСЕГО за семестр		100	

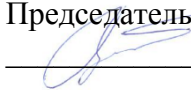
*Примечание: баллы в зачетно-экзаменационной ведомости фиксируются по накопительному принципу

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

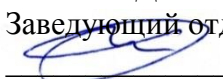
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП
Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

Председатель ЦК

 Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Муканова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	<i>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	158
1.1.	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	158
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	158
2.	<i>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	160
2.1.	<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	160
2.2.	<i>Содержание дисциплины</i>	161
3.	<i>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	164
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	164
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	164
4.	<i>Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</i>	165

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Материаловедение»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Материаловедение»: формирование у обучающихся системы знаний в области строение металлов, сплавов и их свойствах.

Дисциплина «ОП.07 Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла в соответствии с ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления	-

	получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

ПК 1.2.	определять свойства и классифицировать конструкционные материалы; определять твердость материалов; определять режимы отжига, заковки и отпуска стали;	закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов; классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, методы измерения параметров и определения свойств материалов;	работы с конструкторской документацией
ПК 2.1.	подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации	особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, технология их производства; основные сведения о композиционных материалов.	работы с технологической документацией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	32
Самостоятельная работа	4	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	82	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых, в которых способствуется элемент программы
Раздел 1. Материаловедение			
Тема 1.1 Строение металлов и сплавов	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	Общие сведения о науке материаловедение. Кристаллическое строение металлов и сплавов. Процесс кристаллизации металлов и сплавов. Методы исследования структуры металлов и сплавов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1 – Дефекты сварного шва	4	
Тема 1.2 Свойства металлов, сплавов и методы их испытания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	Классификация свойств металлов и сплавов. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии. Методы испытания механических свойств материалов. Тест №1.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2 Механические свойства конструкционных материалов.	2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка к тесту по свойствам металлов, сплавов	1	
Тема 1.3 Металлические конструкционные материалы	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	Основы металлургического производства чугуна, стали, цветных металлов. Чугуны: классификация, свойства, маркировка, применение. Стали: классификация, свойства, маркировка, применение. Цветные металлы и их сплавы: классификация, свойства, маркировка, применение. Основы термической обработки конструкционных сплавов. Поверхностное упрочнение материалов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3 – Сырьевые материалы для производства чугуна	4	
	Практическое занятие №4 – Маркировка стали, чугуна и цветных сплавов.	4	
	Самостоятельная работа №2 Подготовка презентации: Цветные металлы и их сплавы	1	
	Тема 1.4	Содержание	

Диаграммы состояния металлов и сплавов	Понятие о сплавах. Классификация и структура сплавов. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Диаграмма состояния железо - цементит, линии превращения, точки диаграммы. Структура железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии.		ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №5 – Структурный анализ железоуглеродистых сплавов.	4	
	Самостоятельная работа №3 Подготовка доклада: Классификация и структура сплавов	1	
Тема 1.5 Термическая обработка железоуглеродистых сплавов	Определение и классификация видов термической обработки: отжиг, нормализация, закалка и отпуск сталей. Превращение аустенита в перлит. Распад аустенита в зависимости от скорости охлаждения: структуры сорбит, троостит, мартенсит, их характеристика. Дефекты термической обработки методы их предупреждения. Термическая обработка труб и деталей нефтегазового оборудования. Термомеханическая обработка: сущность, виды, применение в нефтегазовой отрасли. Химико-термическая обработка стали: сущность, виды, назначение. Химико-термическая обработка труб и деталей нефтегазового оборудования. Термическая обработка сварного шва.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №6 – Термическая обработка сварного шва	4	
	Самостоятельная работа №4 Подготовка доклада: классификация видов термической обработки	1	
Тема 1.6 Материалы с особыми технологическими свойствами	С высокой технологической свариваемостью для резервуаров, газгольдеров, емкостей. Низколегированная сталь для сварки труб газонефтепроводов. Технические требования к материалу труб. Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами: чугун, сталь, цветные сплавы. Коррозионностойкие материалы и покрытия. Жаростойкие и жаропрочные материалы. Хладостойкие материалы. Марки материалов и электродов.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №7 – Оценка свариваемости стали для газонефтепроводов и газонефтехранилищ	4	
	Практическое занятие №8 – Маркировка сварочных материалов.	2	
Тема 1.7 Неметаллические материалы	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	Композиционные материалы: классификация, способы получения, применение для изготовления труб и деталей нефтегазового оборудования. Порошковые материалы: классификация, порошковая металлургия, применение деталей из порошков для изготовления труб и деталей нефтегазового оборудования. Неметаллические материалы: классификация, способы получения, применение для изготовления труб и деталей нефтегазового оборудования. Сварка неметаллических материалов.		
	Практическое занятие №9 – Неметаллические материалы, применяемые в сварочном	2	

	производстве.		
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Материаловедение», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.3 ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство:

- стол ученический двухместный нерегулируемый,
- стол учителя,
- доска меловая магнитно-маркерная,
- рабочее место преподавателя,
- проектор портативный,
- экран проекционный рулонный,
- комплект учебного наглядного материала по темам,
- комплект для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богодухов, С. И. Материаловедение : учебник / С. И. Богодухов, Е. С. Козик. — 3-е изд., испр. — Москва : Машиностроение, 2023. — 504 с. — ISBN 978-5-907523-38-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387500> (дата обращения: 25.01.2025).

2. Земсков, Ю. П. Материаловедение : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-52306-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447287> (дата обращения: 11.02.2025)

3. Кириллова, И. К. Материаловедение : учебное пособие для СПО / И. К. Кириллова, А. Я. Мельникова, В. В. Райский. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1935-3, 978-5-4497-2826-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138138.html> (дата обращения: 20.02.2025).

4. Мельников, В. Н. Материаловедение и технологии современных и перспективных неметаллических материалов : учебное пособие для СПО / В. Н. Мельников ; под редакцией Н. В. Обабкова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-4488-0473-1, 978-5-7996-2903-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139560.html> (дата обращения: 20.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ : [сайт]. — URL: www.e.lanbook.com (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии	Знает закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №1, 5, 6, тест №1.
классификацию и способы получения композиционных материалов.	Знает классификацию и способы получения композиционных материалов.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №9.
принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве.	Знает принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №4, 7, 8.
строение и свойства металлов, методы их исследования.	Знает строение и свойства металлов, методы их исследования.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №1, 2, 5.
классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения	Знает классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №3, 4, 8, 9.
<i>Умеет:</i>		
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам.	распознает и классифицирует конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №1, 3, 5. 1
- определять виды конструкционных материалов.	определяет виды конструкционных материалов.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №4, 5, 8.
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации.	выбирает материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №4, 6, 7, 8, тест №1.
- проводить исследования и испытания материалов.	проводит исследования и испытания материалов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №1, 2, 5, 6.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Рейтинговая система оценки
по УД ОП.07 Материаловедение
для обучающихся 1/2 курса 2/4 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-28*	0-49*	0-70*	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Практическое занятие №1 - Дефекты сварного шва	0-7	2
2	Практическое занятие №2 – Определение механических свойств конструкционных сплавов	0-7	3
3	Тест №1 Коррозия металлов	0-7	4
4	Практическое занятие №3 – Сырьевые материалы для производства чугуна	0-7	5
ИТОГО за 1 аттестацию:		28	
5	Практическое занятие №4 – Маркировка стали, чугуна и цветных сплавов	0-7	6
6	Практическое занятие №5 – Структурный анализ железоуглеродистых сплавов	0-7	7
7	Практическое занятие №6 – Термическая обработка сварного шва	0-7	8
ИТОГО за 2 аттестацию:		49	
8	Практическое занятие №7 – Оценка свариваемости стали для газонефтепроводов и газонефтехранилищ	0-7	9-10
9	Практическое занятие №8 – Маркировка сварочных материалов.	0-7	11-12
10	Практическое занятие №9 – Неметаллические материалы, применяемые в сварочном производстве	0-7	13-14
ИТОГО за 3 аттестацию:		70	
20	Поощрения (портфолио)	5	
21	Промежуточная аттестация / зачет с оценкой	25	15
ВСЕГО за семестр		100	

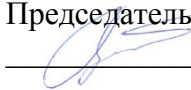
*Примечание: баллы в зачетно-экзаменационной ведомости фиксируются по накопительному принципу

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 08 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

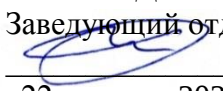
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП
Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

Председатель ЦК

 Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Парфенова Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	170
1.1.	<i>Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</i>	<i>170</i>
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины:</i>	<i>170</i>
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	171
2.1.	<i>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</i>	<i>171</i>
2.2.	<i>Тематический план и содержание учебной дисциплины</i>	<i>172</i>
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	174
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>174</i>
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>174</i>
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	174

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 08. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины ОП.08 «Электротехника и электроника» - изучение основных законов электромагнетизма, расчета электрических и магнитных цепей, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах различного электрического оборудования.

Учебная дисциплина ОП.08 «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыкам и
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3, ПК 4.5	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые	Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Современная научная и профессиональная терминология Порядок выстраивания презентации Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной	-.

	общие и профессиональные темы Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	направленности	
--	--	----------------	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	26
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника		42(18/24)	
Тема 1.1 Электрические однофазные цепи	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5
	Электрические цепи постоянного тока. Однофазные электрические цепи переменного тока.	6	
	В том числе практические занятия:	10	
	Практическое занятие №1 – Решение задач по законам Ома и на тепловое действие тока	2	
	Практическое занятие №2 Решение задач на расчет параметров цепи постоянного тока методом «свертывания» цепи.	2	
	Практическое занятие №3 – Решение задач по законам Кирхгофа	2	
	Практическое занятие №4 – Решение задач по на расчет параметров однофазной цепи переменного тока.	2	
Тема 1.2 Электрические трехфазные цепи	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5
	Понятие о трёхфазной системе. Соединение обмоток генератора и фаз приемника.	2	
	Мощность трехфазной цепи		
	В том числе практическое занятие:	2	
	Практическое занятие №6 – Расчет параметров цепи трехфазного тока	2	
Тема 1.3 Магнитное поле	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Основные величины, характеризующие магнитное поле. Магнитные свойства и характеристики ферромагнитных материалов. Магнитные цепи и их разновидности. Энергия магнитного поля.	4	
	В том числе практическое занятие:	2	
	Практическое занятие №7 – Решение задач по теме магнитное поле.	2	

Тема 1.4 Трансформаторы	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 4.5
	Назначение трансформаторов. Принцип действия трансформаторов. Мощность потерь энергии и КПД трансформаторов. Схемы соединения обмоток трехфазного трансформатора.	6	
	В том числе практические занятия:	4	
	Практическое занятие №8 – Решение задач на расчет параметров однофазных трансформаторов. Практическое занятие №9 – Решение задач на расчет параметров трехфазных трансформаторов.	4	
Тема 1.5 Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 4.5
	Общие сведения. Классификация электроизмерительных приборов. Погрешности измерений.	4	
	В том числе практическое занятие:	2	
	Практическое занятие №10 – Определение основных характеристик цепи при помощи электроизмерительных приборов.	2	
Тема 1.6 Электрические машины	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 4.5
	Устройства машин постоянного тока. Электрический генератор. Электрические двигатели. Синхронный, асинхронный.	4	
	В том числе практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 11 Решение задач на расчет параметров машин постоянного тока	2	
	Практическое занятие № 12 Решение задач на расчет параметров машин переменного тока	2	
Раздел 2. Основы электроники		6 (2/4)	
Тема 2.1 Полупроводниковые элементы и основы микроэлектроники	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 4.5
	Физические основы полупроводниковой электроники. Полупроводниковые диоды. Биполярные транзисторы. Усилительные устройства. Основы микроэлектроники.	4	
	В том числе практические занятия:	2	
	Практическое занятие №13 – Решение задач на расчет параметров полупроводниковых элементов.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего:		62	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Андрианов, Д. П. Основы электротехники и электроники. Практикум : учебное пособие / Д. П. Андрианов, В. И. Афонин, Н. П. Бадалян. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-9729-0810-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124221.html> (дата обращения: 20.02.2025).

2. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах : учебное пособие для спо / И. М. Бондарь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 388 с. — ISBN 978-5-507-47554-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388973> (дата обращения: 11.02.2025)

3. Гордеев-Бургвиц, М. А. Общая электротехника и электроника : учебное пособие / М. А. Гордеев-Бургвиц. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 331 с. — ISBN 978-5-7264-3456-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140491.html> (дата обращения: 20.02.2025).

4. Забелин, Л. Ю. Электротехника и электроника : практикум для СПО / Л. Ю. Забелин, Ю. М. Шырап. — Саратов : Профобразование, 2022. — 151 с. — ISBN 978-5-4488-1506-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125582.html> (дата обращения: 20.02.2025).

5. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 736 с. — ISBN 978-5-507-52365-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448721> (дата обращения: 11.02.2025)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ : [сайт]. — URL: www.e.lanbook.com (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; - правильно эксплуатировать электрооборудование механизмы передачи движения технологических машин аппаратов; - производить расчеты простых электрических цепей; - рассчитывать параметры различных цепей и схем; - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - <i>собирать электрические схемы.</i>	- выбирает электрические, электронные приборы и электрооборудование; - правильно эксплуатирует электрооборудование механизмы передачи движения технологических машин аппаратов; - производит расчеты простых электрических цепей; - рассчитывает параметры различных цепей и схем; - снимает показания и пользуется электроизмерительными приборами и приспособлениями; - <i>собирает электрические схемы.</i>	Экспертная оценка выполнения практической работы: Раздел 1. Темы 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6 Раздел 2. Темы 2.1
<i>Знать:</i>		
- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; - основные законы электротехники; - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - параметры электрических схем и единицы их измерения; - принцип работы электрических и электронных приборов; - принципы составления простых электрических и электронных цепей; - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - основы физических процессов в	- знает классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - знает методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; - знает основные законы электротехники; - знает основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - знает основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - знает параметры электрических схем и единицы их измерения; - знает принцип работы электрических и электронных приборов; - знает принципы составления простых электрических и электронных цепей; - знает способы получения, передачи и использования	Экспертное наблюдение: Раздел 1. Темы 1.1; 1.2; 1.3, 1.4; 1.5; 1.6 Раздел 2. Темы 2.1

проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей, расчет различных электрических цепей.	электрической энергии; - знает устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - знает основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - знает характеристики и параметры электрических и магнитных полей, расчет различных электрических цепей.	
<i>Владеть навыками:</i>		
- выполнения расчетов электрических параметров при выборе режимов сварочных работ; - обоснованного выбора электроизмерительных приборов для контроля соблюдения режимов сварки; - выбора оборудования для производства сварочных работ.	- демонстрирует навыки выполнения расчетов электрических параметров при выборе режимов сварочных работ; - демонстрирует навыки выполнения обоснованного выбора электроизмерительных приборов для контроля соблюдения режимов сварки; - демонстрирует навыки выбора оборудования для производства сварочных работ.	- выполнение практических Раздел 1. Темы 1.1; 1.2;1.3, 1.4; 1.5 -устный опрос обучающихся Раздел 1 Тема 1.6

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
по дисциплине ОП.08 Электротехника и электроника
для обучающихся 1/2 курса 1/3 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-20	0-50	0-5	0-45	100

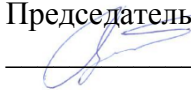
№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
Раздел №1 Электротехника			
1.	Тема 1.1. Электрические однофазные цепи Практическое занятие №1 – Решение задач по законам Ома и на тепловое действие тока	0-3	21
2.	Практическое занятие №2 Решение задач на расчет параметров цепи постоянного тока методом «свертывания» цепи.	0-4	21
3.	Практическое занятие №3 – Решение задач по законам Кирхгофа	0-3	22
4.	Практическое занятие №4 – Решение задач по на расчет параметров однофазной цепи переменного тока.	0-3	22
5.	Практическое занятие №5 Решение задач по на расчет параметров однофазной цепи переменного тока при наличии активных и реактивных сопротивлений.	0-4	23
6.	Тема 1.2 Электрические трехфазные цепи Практическое занятие №6 – Расчет параметров цепи трехфазного тока	0-3	24
7.	Тема № 1.3 Магнитное поле Практическое занятие №7 – Решение задач по теме магнитное поле.	0-3	25
8.	Тема № 1.4 Трансформаторы Практическое занятие №8 – Решение задач на расчет параметров однофазных трансформаторов.	0-4	26
9.	Практическое занятие №9 – Решение задач на расчет параметров трехфазных трансформаторов.	0-4	26
10.	Тема № 1.5 Электроизмерительные приборы Практическое занятие №10 – Определение основных характеристик цепи при помощи электроизмерительных приборов.	0-4	27
11.	Тема 1.6 Электрические машины Практическое занятие № 11 Решение задач на расчет параметров машин постоянного тока	0-4	29
12.	Практическое занятие № 12 Решение задач на расчет параметров машин переменного тока	0-4	29
Раздел № 2 Основы электроника			
13.	Практическое занятие №13 – Решение задач на расчет параметров полупроводниковых устройств.	0-3	30
14.	Практическое занятие №14 – Решение задач на расчет параметров полупроводниковых устройств.	0-4	30
15.	Поощрения (портфолио)	0-5	
16.	Итоговая (или промежуточная) аттестация в форме экзамена	0-45	
ВСЕГО за семестр		100	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

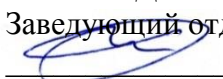
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП
Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

Председатель ЦК

 Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Парфенова Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	181
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	181
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	181
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	182
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	182
2.2. Содержание дисциплины	184
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	186
3.1. Материально-техническое обеспечение	186
3.2. Учебно-методическое обеспечение	186
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	187

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация»: формирование у обучающихся системы знаний в области метрологических измерений и стандартизации.

Дисциплина «ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность	правила оформления документов правила построения устных сообщений	-

	в рабочем коллективе		
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК.2.3	приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	работы с контрольнопроверочной аппаратурой
ПК.2.4	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации;	методы контроля качества продукции. основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;	оформления результатов испытаний изделий бортового оборудования в соответствии с нормативными документами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	47	18
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	53	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Метрология		20	
Тема 1.1 Основные термины и определения	Содержание	6	ОК 01, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.4
	1. Понятие метрологии. История метрологии. Основные термины и определения метрологии.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 – Выполнение тестового задания на тему величины и их определения.	2	
Тема 1.2 Физические величины и единицы измерений	Содержание	6	ОК 01, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.4
	1. Система СИ. Основные единицы. Производные единицы. Кратные и дольные единицы.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2 – Заполнение таблицы основные единицы измерения и области науки.	2	
Тема 1.3 Классификация измерений. Определение погрешностей измерений	Содержание	7	ОК 01, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.4
	1. Классификация измерений. Погрешности измерений. Классы точности приборов.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3 – Определение погрешностей измерений и определение соответствия прибора классу точности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 - Составить таблицу «Классификация методов измерений».	1	
Тема 1.4 Обеспечение единства измерений	Содержание	8	ОК 01, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.4
	1. Эталоны и образцовые средства измерений. Метрологическое обеспечение. Обеспечение единства измерений в нефтегазовой отрасли.	5	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие №4 – Выполнение измерений линейных и угловых размеров, измерение скорости и частоты вращения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 - Составить блок схему структуры государственной системы обеспечения единства измерений.	1	
Раздел 2. Стандартизация		7	
Тема 2.1 Основные сведения о стандартизации	Содержание	9	ОК 01, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.4
	1. Основные сведения о стандартизации. Принципы стандартизации. Документы по стандартизации. Технические регламенты.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5 – Определение соответствия текстового документа требованиям ГОСТ 2.105 – 95.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 - Составить блок схему структуры государственной системы обеспечения единства измерений.	1	
Раздел 3. Сертификация		7	
Тема 3.1. Качество продукции и сертификация	Содержание	9	ОК 01, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.4
	1. Качество продукции. Показатели качества. Методы оценки качества продукции. Основные термины и определения сертификации. Схемы сертификации. Система менеджмента качества на базе Международных стандартов ISO:9000	6	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6 – Выполнение качественного анализа процесса на выбор.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 - Составить блок схему структуры государственной системы обеспечения единства измерений.	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный оснащённый в соответствии с п. 6.1.1.2 образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для спо / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-507-50275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417524> (дата обращения: 20.02.2025).

2. Шарапов А. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие для СПО / А. И. Шарапов, В. Д. Коршиков, О. Н. Ермаков, В. Я. Губарев. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-00175-297-4, 978-5-4488-2041-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139716.html> (дата обращения: 27.01.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ : [сайт]. — URL: www.e.lanbook.com (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
документация систем качества;	демонстрирует знания систем оценки качества продукции	Экспертная оценка выполненного практического задания № 6
единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;	демонстрирует знания терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Экспертная оценка выполненных практических заданий №1 - №4
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	демонстрирует знания основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 5
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;	демонстрирует знания основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества.	Экспертная оценка выполненных практических заданий №1 - №6
основы повышения качества продукции.	демонстрирует знания способов повышения качества продукции.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 6
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
читать и применять в работе указатели стандартов, информационные указатели;	Применение в работе информационных и указателей стандартов	Экспертная оценка выполненных практических заданий №1 - №6
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности	заполнение технологической и технической документации в соответствии с требованиям ГОСТ и иных документов в рамках метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности	Экспертная оценка выполненного практического задания № 5
применять документацию систем качества.	применение документации регламентирующей качество продукции на производстве	Экспертная оценка выполненного практического задания № 6

**Рейтинговая система оценки
по ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация**

**для обучающихся 2/3 курса 4/6 семестра
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-24*	0-48*	0-70*	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Практическая работа № 1	0-7	2
2	Самостоятельная работа № 1	0-5	5
3	Практическая работа № 2	0-7	6
4	Самостоятельная работа № 2	0-5	7
ИТОГО за 1 аттестацию:		24	
5	Практическая работа № 3	0-7	8
6	Самостоятельная работа № 3	0-5	10
7	Практическая работа № 4	0-7	11
8	Самостоятельная работа № 4	0-5	12
ИТОГО за 2 аттестацию:		24	
9	Практическая работа № 5	0-7	13
10	Самостоятельная работа № 5	0-5	14
11	Практическая работа № 6	0-7	15
12	Самостоятельная работа № 6	0-3	16
ИТОГО за 3 аттестацию:		22	
13	Поощрения (портфолио)	5	17
14	Промежуточная аттестация / зачет	25	17
ВСЕГО за семестр		100	

*Примечание: баллы в зачетно-экзаменационной ведомости фиксируются по накопительному принципу

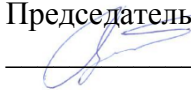
Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

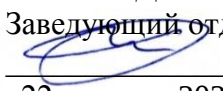
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП
Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

Председатель ЦК

 Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Муканова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	<i>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</i>	192
1.1.	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	192
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	192
2.	<i>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	192
2.1.	<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	192
2.2.	<i>Содержание дисциплины</i>	193
3.	<i>Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</i>	196
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	196
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	196
4.	<i>Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</i>	196

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Технологические процессы в машиностроении (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Технологические процессы в машиностроении»: формирование у обучающихся системы знаний в области строение металлов, сплавов и их свойствах.

Дисциплина «ОП.10 Технологические процессы в машиностроении» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла в соответствии с ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	- формулировать задачу по разработке и оформлению документов; - определять наилучшее программное обеспечение для решения задачи; - пользоваться всем спектром функций интерфейса, представленных в программном обеспечении; - оформлять документацию в соответствии с требованиями стандартов предприятия, требованиями заказчика и государственными стандартами; - оперативно находить достаточный объем информации для решения профессиональных задач	- профессиональные задачи по разработке и оформлению документов; - наименование, особенности и рекомендации по применению различного программного обеспечения; - интерфейс и алгоритмы работы в пакетах профессиональных прикладных программ; - требования к оформлению документации в пакетах прикладных программ; - принципы поиска информации в сети интернет и профильных прикладных программах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	18
Самостоятельная работа	4	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	
Всего	50	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁵	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Машиностроительное производство			
Тема 1.1. Общая характеристика машиностроительного производства	Содержание:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	Общая характеристика машиностроительного производства.		
	Служебное назначение и показатели качества изделий машиностроения: работоспособность, надежность, отказ, ресурс, срок службы изделия, безотказность, долговечность.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1. Характеристика машиностроительного производства		
Тема 1.2. Основные понятия производства изделий	Содержание:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	Понятие о производственном и технологическом процессе. Виды технологических процессов по ГОСТ 14.302 – 73.		
	Структура технологического процесса: технологическая операция, переход, установ, проход.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2. Работа с ГОСТ 14.302 – 73.		
Тема 1.3. Сущность металлургических процессов	Содержание:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	Металлургия черная и цветная.		
	Производство чугуна и стали.		
	Методы получения сталей и сплавов высокого качества: электрошлаковый переплав, электронно-лучевой переплав, плазменно-дуговой переплав.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3. Производство стали.		

⁵ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Практическое занятие №4. Получение меди, алюминия, титана, магния и их сплавов.	2	
Тема 1.4. Материалы, применяемые в машиностроении	Содержание:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	Основные механические свойства материалов: прочность, упругость, пластичность, твердость, износостойкость, хрупкость, вязкость.		
	Технологические свойства материалов: обрабатываемость, свариваемость, ковкость.		
	Классификация материалов по назначению: конструкционные, инструментальные, технологические.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №5. Свойства, условное обозначение и область применения конструкционных материалов.	2	
Раздел 2. Традиционные производственные процессы			
Тема 2.1. Технология литейного производства	Содержание:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	Сущность литейного производства и его роль в машиностроении. Достоинства и недостатки.		
	Операции технологии производства литья.		
	Свойства литейных форм.		
	Литье в песчаные формы. Общая характеристика. Материалы для изготовления песчаных форм. Заливка форм. Выемка, обрубка и очистка отливок.		
	Специальные способы литья: литье по горячей модельной оснастке (модельной плите), литье по выплавляемым моделям, литье в кокиль, литье под давлением		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №6 Способы получения отливок.	4	
	Практическое занятие №7 Характеристика специальных способов литья.	2	
Тема 2.2. Технология обработки металлов давлением	Содержание:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	Сущность процесса обработки давлением. Виды обработки и их назначение.		
	Оборудование для обработки давлением. Технические характеристики.		
	Прокатка, прессование, волочение, ковка и штамповка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №8. Способы обработки металлов давлением.	2	
	Практическая работа №9. Режимы обработки металлов давлением.	2	
Тема 2.3. Технология	Содержание:	2	ОК.01 ОК.02
	Сущность и назначение термической обработки.		

термической обработки конструкций	Виды термической обработки, их сущность и назначение.		OK.03 OK.09
	Химико-термическая обработка металлов и сплавов, ее сущность, виды и назначение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №10. Режимы термической обработки сварных конструкций.	2	
Тема 2.4. Технология обработки металлов резанием	Содержание:	2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.09
	Общие понятия об обработке металлов резанием.		
	Классификация металлорежущих станков.		
	Токарная обработка, фрезерная обработка, сверление.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №11. Режимы обработки металлов резанием.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Консультация к экзамену		2	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Расчета и проектирования сварных соединений», оснащенный оснащённый в соответствии с п. 6.1.1.2 образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богодухов, С. И. Технологические процессы в машиностроении : учебник / С. И. Богодухов, Р. М. Сулейманов, А. Д. Проскурин ; под общей редакцией С. И. Богодухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Машиностроение, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-907104-64-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175275> (дата обращения: 27.02.2025).

2. Сысоев, С. К. Технология машиностроения. Проектирование технологических процессов / С. К. Сысоев, А. С. Сысоев, В. А. Левко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-47423-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370232> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Черепяхин, А. А. Технологические процессы в машиностроении / А. А. Черепяхин, В. А. Кузнецов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47416-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382070> (дата обращения: 27.02.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ампилогов, В. А. Теоретические основы автоматизированного управления. Лабораторный практикум / В. А. Ампилогов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47250-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/349964> (дата обращения: 27.02.2025).

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 07.04.2025). — Текст : электронный.

3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ : [сайт]. — URL: www.e.lanbook.com (дата обращения: 07.04.2025). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<i>Знать</i>		
<i>Влияние рационального выбора основных и сварочных материалов с учетом условий эксплуатации на работоспособность сварной конструкции.</i>	Рационально выбирает основные и сварочные материалы в технологическом процессе с учетом условий эксплуатации и работоспособности проектируемой конструкции.	практические занятия №1-№9;

<i>Сущность традиционных производственных процессов.</i>	Уверенно перечисляет и характеризует инновационные виды термической обработки металлов и конструкций.	практические занятия №1-№9;
<i>Виды термической обработки металлов и конструкций.</i>	Уверенно перечисляет и характеризует и назначает виды термической обработки металлов и конструкций.	практические занятия №1-№9;
<i>Основные стадии технологического цикла;</i>	Уверенно перечисляет и характеризует основные стадии типового технологического процесса.	практические занятия №1-№9;
<i>Оборудование и технологическую оснастку для производства заготовительных работ.</i>	Уверенно перечисляет и характеризует оборудование и технологическую оснастку для производства заготовительных работ.	практические занятия №1-№9;
<i>Понятия производственного процесса, технологического процесса, технологической операции, перехода, установа, прохода.</i>	Полно и уверенно формулирует понятия производственного и технологического процессов, технологической операции, перехода, установа, прохода.	практические занятия №1-№9;
<i>Исходные материалы для производства стали, цветных металлов и чугуна и методы их получения.</i>	Точно и уверенно выбирает исходные материалы для производства различных конструкционных материалов по нормативной и справочной литературе.	практические занятия №1-№9;
<i>Классификацию порошковых материалов, их назначение и роль в машиностроении.</i>	Четко классифицирует порошковые материалы с учетом их назначения и роли в производственном процессе.	практические занятия №1-№9;
<i>Уметь</i>		
<i>Устанавливать режимы обработки материалов и получения заготовок.</i>	Быстро и точно назначает режимы обработки материалов и получения заготовок по нормативной и справочной литературе.	практические занятия №1-№9;
<i>Иметь практический опыт</i>		
<i>Подбора технологического оборудования для обработки материалов и получения заготовок.</i>	Быстро и точно подбирает технологическое оборудование для обработки материалов и получения заготовок по техническим характеристикам.	практические занятия №1-№9;

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Рейтинговая система оценки
по ОП.10 Технологические процессы в машиностроении
для обучающихся 1/2 курса 2/4 семестра
по специальности/профессии 15.02.19 Сварочное производство

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
--------------	--------------	--------------	-----------------	---------------------	-------

0-16*	0-32*	0-50*	0-5	0-45	100
--------------	--------------	--------------	------------	-------------	------------

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Практическое занятие №1 Характеристика машиностроительного производства	0-5	1-2
2	Практическое занятие №2 Работа с ГОСТ 14.302 – 3	0-5	3
3	Практическое занятие №3. Производство стали	0-5	4
4	Практическое занятие №4. Получение меди, алюминия, титана, магния и их сплавов	0-5	5
ИТОГО за 1 аттестацию:		20	
5	Практическое занятие №5 Свойства, условное обозначение и область применения конструкционных материалов	0-5	6
6	Практическое занятие №6 Способы получения отливок	0-5	7
7	Практическое занятие №7 Характеристика специальных способов литья	0-5	8
8	Практическое занятие №8 Способы обработки металлов давлением	0-5	9
ИТОГО за 2 аттестацию:		40	
9	Практическая работа №9 Режимы обработки металлов давлением	0-7	10
10	Практическое занятие №10 Режимы термической обработки сварных конструкций	0-7	11
11	Практическое занятие №11. Режимы обработки металлов резанием	0-8	12
12	Практическое занятие №12 Основные методы сборки и контроля качества сварных конструкций	0-8	13
ИТОГО за 3 аттестацию:		70	
20	Поощрения (портфолио)	5	14
21	Промежуточная аттестация / диф зачет	25	15
ВСЕГО за семестр		100	

*Примечание: баллы в зачетно-экзаменационной ведомости фиксируются по накопительному принципу

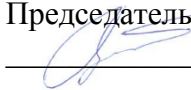
Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

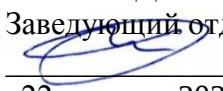
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП
Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

Председатель ЦК


Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ


Чепик А.А.

«22» апреля 2025г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Новосельченко А.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	202
1.1.	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>202</i>
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>202</i>
2.	Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	202
2.1.	<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>202</i>
2.2.	<i>Содержание дисциплины</i>	<i>203</i>
3.	Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	206
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>206</i>
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>206</i>
4.	Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	206

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Цифровые технологии в профессиональной сфере»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.11 Цифровые технологии в профессиональной сфере»: *формирование знаний, умений об информационных технологиях, основных приемах работы с текстовыми, числовыми данными с использованием современных ИТ.*

Дисциплина «ОП.11 Цифровые технологии в профессиональной сфере» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 2.5	– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Определять задачи для поиска информации – Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ – Составлять и оформлять отчетную документацию	– Порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – правила оформления документов и построения устных сообщений – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации – Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации – Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	44
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	
Всего	64	44

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Цели, задачи дисциплины, место в профессиональной деятельности. Техника безопасности и порядок работы в кабинете.	2	
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 2.5
	1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий.	2	
	2. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. Операционная система. Назначение. Виды.		
	3. Антивирусное ПО. Назначение. Виды		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 «Защита информации».	4	
Тема 2. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	1. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	4	
	2. Методы создания и сопровождения сайта.		
	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		

	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 «Работа с поисковыми системами, электронной почтой».	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Тема 3. Знакомство и работа с офисным ПО	Содержание	32	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 2.5
	1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. 2. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы) 3. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы) 4. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3. MS Word: Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра	4	
	Практическое занятие №4. MS Word: Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля	4	
	Практическое занятие №5. MS Excel: Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек	4	

	смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки		
	Практическое занятие №6. MS Excel: Оформление итогов и создание сводных таблиц	4	
	Практическое занятие №7. MS Excel: Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений	4	
	Практическое занятие №8. MS PowerPoint: Разработка презентации: макеты оформления и разметки	2	
	Практическое занятие №9. MS PowerPoint: Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе	2	
	Практическое занятие №10. MS PowerPoint: Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации	2	
	Практическое занятие №11. Создание документов: акт, накладная, заявление	2	
Тема 4 Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала	14	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	1. Автоматизированные информационные системы. Понятия. Виды. Геоинформационные системы (ГИС). Назначение ГИС. Применение ГИС. Использование возможностей автоматизированных информационных систем при решении прикладных профессиональных задач.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12. Применение ГИС для решения профессиональных задач	10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики, информационных и цифровых технологий», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388985> (дата обращения: 27.03.2025).

2. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-49263-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/384743> (дата обращения: 27.03.2025)

3. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362834> (дата обращения: 27.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ : [сайт]. — URL: www.e.lanbook.com (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный.

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ : [сайт]. — URL: www.urait.ru (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знать:		
– Порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – правила оформления документов и построения устных сообщений – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации – Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления,	Демонстрирует знания состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос. Накопительное оценивание.

обработки, передачи и распространения информации Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации		
Уметь:		
– Порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – правила оформления документов и построения устных сообщений - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации – Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Владеет и демонстрирует работу с пакетами прикладных программ.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических работ №1 - №11 и самостоятельных работ №1.

Рейтинговая система оценки

по учебной дисциплине «ОП.11 Цифровые технологии в профессиональной сфере»
для обучающихся 1/2 курса 2/4 семестра

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25*	0-50*	0-70*	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Практическое занятие № 1. Защита информации.	0-25	4
2.	Практическое занятие № 2. Работа с поисковыми системами, электронной почтой.	0-45	7
ИТОГО за 1 аттестацию		70	
3.	Поощрения (портфолио)	5	7
4.	Промежуточная аттестация в виде зачета	25	7
ВСЕГО за семестр		100	
5.	Практическое занятие №3. MS Word: Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра	0-10	4
6.	Практическое занятие №4. MS Word: Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля	0-10	5
7.	Тест по теме	0-5	6
ИТОГО за 1 аттестацию		25	
8.	Практическое занятие №5. MS Excel: Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов,	0-5	7

	использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки		
9.	Практическое занятие №6. MS Excel: Оформление итогов и создание сводных таблиц	0-5	8
10.	Практическое занятие №7. MS Excel: Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений	0-5	9
11.	Тест по теме	0-5	9
ИТОГО за 2 аттестацию:		20	
12.	Практическое занятие №8. MS PowerPoint: Разработка презентации: макеты оформления и разметки	0-5	10
13.	Практическое занятие №9. MS PowerPoint: Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе	0-5	11
14.	Практическое занятие №10. MS PowerPoint: Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации	0-5	12
15.	Практическое занятие № 11. Создание документов: акт, накладная, заявление	0-5	13
16.	Практическое занятие №12. Применение ГИС для решения профессиональных задач	0-5	14
ИТОГО за 3 аттестацию:		25	
17.	Поощрения (портфолио)	5	16
18.	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	25	16
ВСЕГО за семестр		100	

*Примечание: баллы в зачетно-экзаменационной ведомости фиксируются по накопительному принципу