

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2026 16:06:52

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad987a1e01mE

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и организация высокотехнологичных производств

форма обучения: заочная

Рабочая программа практики рассмотрена  
на заседании кафедры экономики и организации производства

Протокол № 8 от 11 марта 2026 г.

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачи практики НИР:

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления магистрантов;
- развитие умений использовать современные технологии поиска, сбора, анализа и обработки информации по теме исследования;
- формирование навыков оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати, а также их представления в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов доклада/научной статьи и др.);

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Длительность практики составляет 3 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа 30 часов.

Сроки проведения практики:

заочная форма обучения: 1 курс, 1 семестр.

## 2. Результаты обучения по НИР

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ИДК	Код и наименование результата обучения по практике	Технологии формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Уметь: У1 – выбирать методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В1. - методами системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Выполнение практико-ориентированного задания
	УК-1.4. Рассматривает методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Уметь: У2 – использовать методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В2 - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Выполнение практико-ориентированного задания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует и разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных	Владеть: В3 – навыками разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его	Выполнение практико-ориентированного задания

	вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ	реализации, определения целевых этапов, основных направлений работ	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Уметь: У3 – применять правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Выполнение практико-ориентированного задания
	УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Уметь: У4 – применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Выполнение практико-ориентированного задания
	УК-4.5. Использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Уметь: У5 – использовать методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Выполнение практико-ориентированного задания
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Знать: З1. – знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Самостоятельная работа
		Владеть: В4 - методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Выполнение практико-ориентированного задания
	УК-6.4. Использует технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Уметь: У6 – использовать в практической деятельности технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Выполнение практико-ориентированного задания
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Рассматривает фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Владеть: В5 - навыками применения фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Выполнение практико-ориентированного задания

	ОПК-1.3. Применяет методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Уметь: У7 – использовать в практической деятельности методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В6 - методами выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Выполнение практико-ориентированного задания
	ОПК-1.4. Оценивает эффективность внедрения прогрессивных направлений развития технологий в экономике	Уметь: У8 – оценивать эффективность внедрения прогрессивных направлений развития технологий в экономике	Выполнение практико-ориентированного задания
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Использует продвинутое инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, осуществления изменений, методы стратегического планирования и координации деятельности бизнес-структур, проектирования организационных систем	Уметь: У9 – использовать в практической деятельности продвинутое инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, осуществления изменений	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В7 - методами стратегического планирования и координации деятельности бизнес-структур, проектирования организационных систем	Выполнение практико-ориентированного задания
	ОПК-2.3. Применяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	Уметь: У10 – применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В8 - навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Выполнение практико-ориентированного задания
	ОПК-2.4. Сравнивает и выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	Уметь: У11 – сравнивать и выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	Выполнение практико-ориентированного задания
ОПК-2.5. Организует сбор исходных данных методами анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений	Уметь: У12 – осуществлять сбор исходных данных методами анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия	Выполнение практико-ориентированного задания	

	и экономико-математического моделирования для стратегического планирования и координации деятельности бизнес-структур	решений и экономико-математического моделирования для стратегического планирования и координации деятельности бизнес-структур	
		Владеть: В9 - методами анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования	Выполнение практико-ориентированного задания
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2. Представляет результаты научно-прикладных исследования в экономике в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Уметь: У13 – представлять результаты исследования в экономике в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Выполнение практико-ориентированного задания
		ОПК-3.3. Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: 32. – знает основы планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3.4. Анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты	Уметь: У14 – планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В10 - навыками планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Выполнение практико-ориентированного задания
		Знать: 33. – знает основы составления обзоров, отчетов	Самостоятельная работа
	ОПК-3.5. Составляет аналитические обзоры при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации	Уметь: У15 – анализировать информацию и составлять обзоры, отчеты	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В11 - навыками анализа информации и составления обзоров, отчетов	Выполнение практико-ориентированного задания
		Знать: 34. – знает основы составления аналитических обзоров при подготовке рефератов, публикаций	Самостоятельная работа
		Уметь: У16 – составлять аналитические обзоры при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации	Выполнение практико-ориентированного задания

		Владеть: В12 - навыками составления аналитических обзоров при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации	Выполнение практико-ориентированного задания
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.4. Анализирует управление бизнес-процессами на предприятии с целью регулирования затратоемкости материальных и трудовых ресурсов	Уметь: У17 – анализировать управление бизнес-процессами на предприятии с целью регулирования затратоемкости материальных и трудовых ресурсов	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В13 - навыками анализа управления бизнес-процессами на предприятии с целью регулирования затратоемкости материальных и трудовых ресурсов	Выполнение практико-ориентированного задания
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.4. Участвует в управлении процессом внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия	Знать: 35. – знает основы внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия	Самостоятельная работа
		Уметь: У18 – использовать в практической деятельности основы управления процессом внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В14 - навыками управления процессом внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия	Выполнение практико-ориентированного задания
	ОПК-5.5. Эффективно использует современные информационные технологии и системы	Знать: 36. – знает современные информационные технологии и системы	Самостоятельная работа
		Уметь: У19 – использовать в практической деятельности современные информационные технологии и системы	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В15 - навыками эффективного использует современные информационные технологии и системы	Выполнение практико-ориентированного задания

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт.

### 3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР входит в состав обязательной части Блока 2 учебного плана.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов

способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на полученных ранее компетенциях УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;

- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР:

Философия и методология науки, Организация исследовательской деятельности, Информационные технологии в бизнесе, Инструменты и методы управления экономическими системами, Современная макроэкономическая политика, Экономика высокотехнологичных предприятий.

Прохождение НИР предшествует прохождению преддипломной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

#### 4. Структура и содержание НИР

Практика НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике		Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
			Контактная работа - консультации	СРС		
I.	<i>Подготовительный этап</i> (Вводная лекция. Выдача задания. Инструктаж по технике безопасности)		4	-	УК-1.1 УК-1.4	Составленный план работы Пройденный инструктаж
II.	<i>Рабочий этап</i>					
1.	Изучение практических методик самостоятельной организации рабочего времени		2	8	УК-1.4 УК-4.1 УК-4.4 УК-6.1	Собеседование Выполнение практико-ориентированного задания
2.	Изучения современных методов планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности		4	15	УК-1.4 УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-3.3.	Собеседование Выполнение практико-ориентированного задания
3	3.1.	Изучение теоретических основ составления аналитических обзоров, поиска и выбора актуальных источников	0,5	1	УК-1.4 УК-4.1 УК-4.4 ОПК-3.4. ОПК-3.5.	Собеседование
	3.2.	Разработка структуры отчета о научно-исследовательской работе, определение содержания его структурных элементов	0,5	1	УК-1.1. УК-2.1. УК-6.4. ОПК-1.1. ОПК-2.1.	Выполнение практико-ориентированного задания
	3.3.	Составление и оформление отчета об учебной практике - научно-исследовательской работе	0,5	2	ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-2.5. ОПК-3.2.	Выполнение практико-ориентированного задания
	3.4.	Составление и оформление списка литературных источников (не менее 20) по теме выпускной квалификационной работы	0,5	2	ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5.	Выполнение практико-ориентированного задания

	3.5.	Подготовка к публикации статьи /тезисов доклада по теме выпускной квалификационной работы	1	4		Выполнение практико-ориентированного задания
	3.6.	Составление рецензии на статью по теме выпускной квалификационной работы (название статьи, автор(ы), выходные данные определяются в индивидуальном задании)	1	3		Выполнение практико-ориентированного задания
4		Подготовка аналитического обзора литературных источников (не менее 20) по теме выпускной квалификационной работы	2	7	УК-1.4 УК-4.1 УК-4.4 УК-6.1 ОПК-1.1. ОПК-1.3 ОПК-1.4. ОПК-2.1. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-2.5. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5. ОПК-4.4.	Выполнение практико-ориентированного задания
5		Изучение современной макроэкономической политики России, ее основных инструментов, ключевых вызовов и тенденций	3	7	УК-1.4 УК-4.1 УК-4.4 УК-6.1 ОПК-1.1. ОПК-1.3 ОПК-1.4. ОПК-2.1. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-2.5. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5. ОПК-4.4.	Выполнение практико-ориентированного задания
6		Изучение современного состояния и перспектив развития наукоемких высокотехнологичных производств в России и за рубежом (сравнительный анализ)	3	7	УК-1.4 УК-4.1 УК-4.4 УК-6.1 ОПК-1.1. ОПК-1.3 ОПК-1.4. ОПК-2.1. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-2.5. ОПК-4.4.	Выполнение практико-ориентированного задания
7		Определение основных направлений развития инновационных технологий в высокотехнологичных отраслях России (отрасль указывается в индивидуальном задании)	3	7	УК-1.4 УК-4.1 УК-4.4 УК-6.1 ОПК-1.1. ОПК-1.3 ОПК-1.4. ОПК-2.1. ОПК-2.3.	Выполнение практико-ориентированного задания

				ОПК-2.4. ОПК-2.5. ОПК-4.4.	
8	Современное состояние и перспективы развития компаний высокотехнологичных отраслей (компания указывается в индивидуальном задании)	3	7	УК-1.4 УК-4.1 УК-4.4 УК-6.1 ОПК-1.1. ОПК-1.3 ОПК-1.4. ОПК-2.1. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-2.5. ОПК-4.4.	Выполнение практико-ориентированного задания
10	Изучение и практическое применения основ использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	2	7	УК-1.4 УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-5.4. ОПК-5.5.	Собеседование Выполнение практико-ориентированного задания
III	<i>Заключительный этап</i> (Подготовка, оформление и защита отчета)	4	5	УК-1.1. УК-1.4. УК-2.1. УК-4.1. УК-4.4. УК-4.5. УК-6.1. УК-6.4. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-1.4. ОПК-2.1. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-2.5. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5. ОПК-4.4. ОПК-5.4. ОПК-5.5.	Собеседование Защита отчета
Итого		30	78		

Темы НИР разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

- Относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета.
- Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).
- Иметь инновационную направленность и практическую ценность.
- Обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

1. Финансово-экономическое обоснование перехода предприятия на принципы Индустрии 4.0.
2. Цифровизация цепочек поставок как инструмент снижения издержек высокотехнологичного предприятия
3. Управление рисками технологического суверенитета в производственных корпорациях
4. Оценка инвестиционной привлекательности проектов по локализации высокотехнологичных производств в РФ
5. Формирование стратегии развития предприятия (научеёмкого предприятия, интегрированной промышленной группы)
6. Оценка экономической эффективности производства научеёмкой продукции (например, в сфере микроэлектроники, робототехники или биотехнологий)
7. Оптимизация затрат и пути повышения рентабельности высокотехнологичных предприятий
8. Исследование влияния инноваций на устойчивое развитие компании
9. Стратегические взаимодействия как фактор конкурентных преимуществ высокотехнологичного предприятия
10. Разработка модели совершенствования производственных процессов как фактор повышения конкурентоспособности бизнеса.

## 5. Оценка результатов освоения НИР

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по НИР выставляется в результате суммирования баллов за выполнение различных заданий в семестре. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

Семестр	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Критерии представления работы	Макс. количество баллов
4	Собеседование	Полнота и правильность ответов на вопросы	25
4	Выполнение практико-ориентированных заданий	Степень отражения в разделах отчета всех видов работ, предусмотренных программой практики	45
4	Защита отчета о прохождении практики	Полнота и правильность ответов на вопросы	20
4	Оформление отчета о прохождении практики	Соответствие оформления отчета требованиям, предъявляемым к оформлению студенческих работ	10
ВСЕГО			100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике;
- невыполнение индивидуального задания;

- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- БС «Издательства Лань» / Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>
  - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» / Режим доступ a:<http://elibrary.ru/>
  - БС «IPRbooks» / Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина / Режим доступа: <http://elib.gubkin.ru/>
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) / Режим доступа: <http://bibl.rusoil.net>
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) / Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/books>
  - БС «Консультант студент» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:
- Microsoft Office Professional Plus;
  - Windows.

## 7. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности университета, либо организации, где по договору обучающийся проходит практику по НИР.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения.

Таблица 5

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики: Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Прохождение каждого этапа предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Формы и методы текущего контроля:

- УО - устный опрос (собеседование и защита отчета);
- ПО - письменный контроль (написание отчета).

## 8.1. Вопросы для собеседования

### **Вид работы:** *Изучение практических методик самостоятельной организации рабочего времени*

1. Понятие самостоятельной организации рабочего времени.
2. Особенности самостоятельной организации рабочего времени.
3. Какие основные виды самостоятельной работы бывают?
4. Назовите основные признаки самостоятельной организации рабочего времени
5. Пробовали ли вы работать интервалами: 25 минут работы, 5 минут отдыха? Для контроля используйте таймеры или сервисы наподобие Focusmate.
6. Какие «пожиратели времени» (хронофаги) чаще всего отвлекают вас от учебы и подготовки к семинарам?
7. Сколько чистого времени у вас остается на самостоятельную работу после аудиторных занятий? Умеете ли вы применять методики целеполагания (например, СМАРТ, когда цели конкретны, измеримы и достижимы)?
8. Как вы ведете учет дедлайнов, экзаменов и курсовых: используете бумажные планеры, электронные календари (например, Календарь) или приложения-списки задач?
9. используете ли вы принцип жестко-гибкого планирования, где фиксированные события (пары) дополняются списком задач с гибким временем выполнения?
10. Какие методы фильтрации дел вы используете? Применяете ли вы Матрицу Эйзенхауэра для разделения задач на важные/срочные?

### **Вид работы:** *Изучения современных методов планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности*

1. Какова структура современного научного аппарата: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и методы исследования?
2. В чем заключается специфика прикладных исследований по сравнению с фундаментальными?
3. Какие подходы и парадигмы (системный, процессный, синергетический) применяются в вашей предметной области?
4. Какие методы применяются для информационного поиска и критического анализа профильной литературы (базы данных, наукометрические показатели, патентный поиск)?
5. Как осуществляется структурирование рабочего плана исследования с использованием программ управления проектами (диаграмма Ганта, Agile-технологии)?
6. Каковы современные требования к определению ресурсной базы, бюджета и тайм-менеджмента исследования?
7. Какие методы применяются для сбора первичной (опросы, фокус-группы, интервью) и вторичной (анализ документов, Big Data) информации?
8. Как правильно спланировать эксперимент, выбрать объем выборки и минимизировать экспериментальные погрешности?
9. Какие современные математико-статистические методы и программные комплексы (SPSS, Python, R) используются для обработки полученных данных?
10. Какие методы применяются для прогнозирования и оценки рисков при реализации научно-прикладного проекта?
11. Как обеспечить надежность, валидность и репрезентативность результатов исследования?
12. Какие существуют правовые и этические нормы проведения исследований и защиты интеллектуальной собственности?

13. Каковы современные стандарты оформления научной документации (отчеты, статьи, патенты, ГОСТы)?

14. Какие метрики используются для оценки эффективности и внедрения результатов прикладного исследования в реальную профессиональную практику?

**Вид работы: *Изучение теоретических основ составления аналитических обзоров, поиска и выбора актуальных источников***

1. Что такое информационно-аналитический обзор и какова его специфика в отличие от простого списка литературы?

2. Каковы основные цели подготовки обзора (оценка состояния проблемы, выявление тенденций, обоснование гипотезы, поиск пробелов в исследованиях)?

3. Какие существуют виды обзоров (систематический, предметный, критический, исторический)?

4. Какие логические и аналитические методы лежат в основе обзора (анализ, синтез, индукция, дедукция, систематизация, сравнение)?

5. Как правильно проводить структурно-семантический анализ темы и определять ключевые слова?

6. В чем разница между первичными (статьи, патенты, отчеты) и вторичными (рефераты, каталоги, библиографии) источниками?

7. Какие базы данных являются авторитетными для поиска научных и аналитических материалов?

8. По каким признакам определяется актуальность и научная новизна источника?

9. Что входит в понятие «репутация источника» (рецензируемые журналы, индексы цитирования, импакт-фактор, авторитет издательства)?

10. Какие существуют инструменты проверки на плагиат, корректность цитирования и самоцитирования?

11. Как правильно применять «критерии включения» (inclusion criteria) и «исключения» (exclusion criteria) при отборе литературы?

12. Какие существуют техники работы с текстом во время чтения (конспектирование, аннотирование, составление матриц/таблиц синтеза)?

13. Как выявлять противоречия, сходства и дискуссионные вопросы между авторами различных концепций?

14. Как избежать простого пересказа мнений (реферативности) в пользу критического анализа?

15. Из каких обязательных структурных элементов состоит классический аналитический обзор (введение, основная часть, заключение, выводы)?

16. Какие требования к оформлению ссылок, списков литературы и библиографических описаний регламентированы государственными стандартами?

**Вид работы: *Изучение основ использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач***

1. Какие основные категории программ выделяют (системные утилиты, прикладное ПО, системы программирования)?

2. Что такое локальные и глобальные сети, как устроена работа Всемирной паутины (World Wide Web)?

3. Как работают современные веб-браузеры (Chrome, Edge, Firefox, Яндекс.Браузер), что такое поисковые системы (Google, Яндекс) и как правильно искать информацию?

4. Как защитить свои устройства от вредоносных программ (вирусы, трояны, программы-вымогатели)?

5. Что такое фишинг, надежные пароли, двухфакторная аутентификация и почему они важны для защиты персональных данных?

6. Каковы основные правила цифровой гигиены (резервное копирование данных, безопасные покупки в интернете)?

*Критерии оценки результатов собеседования:*

1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;

3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;

4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;

5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Максимальное количество вопросов по теме - 1 вопрос.

## 8.2. Практико-ориентированные задания

**Вид работы:** *Разработка структуры отчета о научно-исследовательской работе, определение содержания его структурных элементов*

*Задание.* На основании выполнения видов работ, предусмотренных Программой практики, разработать структуру отчета об учебной практике - научно-исследовательской работе и определить содержание его структурных элементов.

*Результат выполнения.* Структурный элемент отчета по учебной практике - научно-исследовательской работе «СОДЕРЖАНИЕ», отражающий структуру отчета и содержание его структурных элементов в соответствии с Программой практики.

*Требования к выполнению.* Структурный элемент «СОДЕРЖАНИЕ» должен включать номера и наименование разделов и подразделов отчета с указанием номеров страниц, на которых они начинаются. Названия подразделов основной части отчета должны последовательно отражать виды работ, выполненные обучающимся в процессе прохождения практики в соответствии с Программой.

*Шкала оценки результатов выполнения задания:*

Критерии оценки	Баллы
Структурный элемент «СОДЕРЖАНИЕ» включает номера и наименование разделов и подразделов отчета с указанием номеров страниц	0,5-1
Названия подразделов основной части отчета отражают виды работ, выполненные в процессе прохождения практики	0,5-1
Максимальное количество баллов по критериям	2

**Вид работы:** *Составление и оформление отчета об учебной практике - научно-исследовательской работе*

*Задание.* По результатам выполнения отдельных видов работ и в соответствии с разработанной структурой составить и оформить отчет об учебной практике - научно-исследовательской работе.

*Результат выполнения.* Оформленный отчет об учебной практике - научно-исследовательской работе.

*Требования к выполнению.* Содержание отчета об учебной практике должно соответствовать разработанной структуре и отражать последовательно результаты выполнения работ, предусмотренных Программой практики. Оформление отчета должно соответствовать Руководству по оформлению студенческих работ [9]. Объем отчета –15-20 страниц машинописного текста.

*Шкала оценки результатов выполнения задания:*

Критерии оценки	Баллы
Содержание отчета соответствует разработанной структуре и отражает последовательно результаты выполнения работ	0,5-1
Оформление отчета соответствует Руководству по оформлению студенческих работ	0,5-1
Максимальное количество баллов по критериям	2

**Вид работы:** *Составление и оформление списка литературных источников по теме выпускной квалификационной работы*

**Задание.** По результатам работы с базами данных и информационными справочными системами составить и оформить список литературных источников по теме выпускной квалификационной работы.

**Результат выполнения.** Подраздел основной части отчета об учебной практике, содержащий список литературных источников по теме выпускной квалификационной работы.

**Требования к выполнению.** Список литературных источников по теме выпускной квалификационной работы должен содержать не менее 20 источников и включать монографии, диссертации, научные сборники, учебники, научные статьи и публикации периодических изданий, электронные ресурсы. Не менее 50% источников должны быть изданы за последние 5 лет. Оформление списка литературных источников осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными соответствующим Руководством [9].

*Шкала оценки результатов выполнения задания:*

Критерии оценки	Баллы
Список литературных источников содержит не менее 20 источников, включая монографии, диссертации, научные сборники, учебники, научные статьи и публикации периодических изданий, электронные ресурсы	0,5-1
Не менее 50% источников изданы за последние 5 лет	0,5-1
Максимальное количество баллов по критериям	2

**Вид работы: Подготовка к публикации статьи /тезисов доклада по теме выпускной квалификационной работы**

**Задание.** На основании изучения научных трудов по тематике исследования, определенного темой выпускной квалификационной работы, подготовить к публикации статью / тезисы доклада.

**Результат выполнения.** Подраздел основной части отчета об учебной практике, содержащий подготовленную к публикации статью / тезисы доклада по теме выпускной квалификационной работы.

**Требования к выполнению.** Название статьи / тезисов доклада определяется совместно с научным руководителем и должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы. В статье / тезисах доклада должны быть отражены актуальность, цель и задачи исследования. Объем статьи / тезисов доклада - не менее трех полных страниц (формат А4) текста.

*Критерии оценки результатов выполнения задания:*

- 1-2 балла – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

**Вид работы: Составление рецензии на статью по теме выпускной квалификационной работы**

**Задание.** По результатам ознакомления с научной статьей, заданной в индивидуальном задании (по согласованию с научным руководителем), составить на нее рецензию.

**Результат выполнения.** Подраздел основной части отчета об учебной практике, содержащий рецензию на статью по теме выпускной квалификационной работы.

**Требования к выполнению.** Название статьи, автор(ы), выходные данные определяются в индивидуальном задании на практику. Рецензия должна содержать: тезисный анализ ее содержания; указание степени новизны исследования, его соответствие актуальным научным тенденциям; оценку теоретической и прикладной значимости описанного в работе исследования; анализ структурированности и целостности работы; обоснованную критику недостатков статьи; общую оценку статьи. Объем рецензии – 1 -1,5 страниц текста.

*Критерии оценки результатов выполнения задания:*

- 1-2 балла – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

***Вид работы: Подготовка аналитического обзора литературных источников (не менее 20) по теме выпускной квалификационной работы***

*Задание.* По результатам работы с базами данных и формирования списка литературных источников подготовить аналитический обзор литературных источников (не менее 20) по теме выпускной квалификационной работы.

*Результат выполнения.* Подраздел основной части отчета об учебной практике, содержащий аналитический обзор литературных источников (не менее 20) по теме выпускной квалификационной работы.

*Требования к выполнению.* Аналитический обзор литературных источников должен отражать степень разработанности проблемы. Для этого необходимо указать в каких направлениях осуществляли свои исследования рассматриваемые авторы (например, в области теории, методологии, практических исследований). Объем аналитического обзора – не более одной полной страницы текста.

*Критерии оценки результатов выполнения задания:*

- 1-2 балла – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

***Вид работы: Изучение современной макроэкономической политики России, ее основных инструментах, ключевых вызовов и тенденций***

*Задание.* Самостоятельно провести изучение современной макроэкономической политики России, ее основных инструментах, ключевых вызовов и тенденций, представленной в различных источниках.

*Результат выполнения.* Подраздел основной части отчета об учебной практике «Современная макроэкономическая политика России», содержащий отчет о выполнении задания по изучению современной макроэкономической политики России, ее основных инструментах, ключевых вызовов и тенденций.

*Требования к выполнению.* Отчет о выполнении задания должен содержать краткое описание современной макроэкономической политики России, ее основных инструментов, ключевые вызовы и тенденции. Объем отчета – 3-5 страниц текста.

***Вид работы: Изучение современного состояния и перспектив развития наукоемких высокотехнологичных производств в России и за рубежом (сравнительный анализ)***

*Задание.* Самостоятельно провести изучение современного состояния и перспектив развития наукоемких высокотехнологичных производств в России и за рубежом в виде сравнительного анализа, представленной в различных источниках.

*Результат выполнения.* Подраздел основной части отчета об учебной практике «Современное состояние и перспективы развития наукоемких высокотехнологичных производств в России и за рубежом».

*Требования к выполнению.* Отчет о выполнении задания должен содержать краткое описание современного состояния и перспектив развития наукоемких высокотехнологичных производств в России и за рубежом в виде сравнительного анализа. Объем отчета – 3-5 страниц текста.

***Вид работы: Определение основных направлений развития инновационных технологий в***

**высокотехнологичных отраслях России (отрасль указывается в индивидуальном задании)**

**Задание:** Используя различные источники информации (литературные источники, информационные системы и базы данных) изучить основные направления развития инновационных технологий в высокотехнологичных отраслях России в соответствии с индивидуальным заданием.

*Результат выполнения.* Подраздел основной части отчета об учебной практике «Основные направления развития инновационных технологий в высокотехнологичных отраслях России (указывается отрасль)».

*Требования к выполнению.* Отчет о выполнении задания должен содержать краткое описание основных направлений развития инновационных технологий в высокотехнологичных отраслях России. Объем отчета – 3-5 страниц текста.

**Вид работы: Современное состояние и перспективы развития компаний высокотехнологичных отраслей (компания указывается в индивидуальном задании)**

**Задание:** Используя различные источники информации (литературные источники, информационные системы и базы данных) изучить современное состояние и перспективы развития компаний высокотехнологичных отраслей в соответствии с индивидуальным заданием.

*Результат выполнения.* Подраздел основной части отчета об учебной практике «Современное состояние и перспективы развития компаний высокотехнологичных отраслей (указывается компания)».

*Требования к выполнению.* Отчет о выполнении задания должен содержать краткое описание современного состояния и перспектив развития компаний высокотехнологичных отраслей. Объем отчета – 5-7 страниц текста.

**Вид работы: Изучение и практическое применения основ использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач**

**Задание:** Используя различные источники информации (литературные источники, информационные системы и базы данных) изучить и провести анализ практического применения основ использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в своей деятельности.

*Результат выполнения.* Подраздел основной части отчета об учебной практике «Практическое применение основ использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач».

*Требования к выполнению.* Отчет о выполнении задания должен содержать краткое описание использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в своей деятельности. Объем отчета – 2-3 страницы текста.

*Критерии оценки результатов выполнения заданий:*

- 1-2 балла – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

**8.3. Вопросы для защиты отчета о прохождении практики**

1. Какие методы поиска информации были использованы в процессе выполнения работ?
2. Какие критерии отбора информации Вами использовались в процессе выполнения работ?
3. Какие источники информации были использованы в процессе выполнения работ?
4. Какие методы анализа информации использовали в процессе выполнения работ?
5. Какие источники информации и какого уровня были использованы в процессе выполнения работ?
6. Перечислите этапы практической работы с информационными источниками разного уровня (научные и научно-популярные издания, периодические журналы) в процессе

выполнения работ.

7. Дайте характеристику методов самоорганизации в процессе прохождения учебной практики.

8. Перечислите задачи самоорганизации в процессе прохождения учебной практики.

9. В чем заключается цель самоорганизации в процессе прохождения учебной практики?

10. Какие этапы содержит планирование перспективных целей самостоятельной учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей?

11. В чем заключается особенность поиска информации с использованием Интернет-источников?

12. Какие информационные системы и базы данных были Вами использованы в процессе выполнения работ?

13. Перечислите достоинства и недостатки используемых информационных систем и баз данных.

14. Перечислите основные этапы работы с информационными системами и базами данных?

*Критерии оценки результатов защиты отчета:*

1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;

3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;

4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;

5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Максимальное количество вопросов по защите отчета - 4 вопроса.

## **9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР**

По окончанию практики обучающимся составляется отчет, который сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки и в необходимом объеме. Обучающийся заочной формы предоставляют отчет не позднее 10 дней после завершения практики.

Отчет по производственной практике должен отражать результаты обучения и иметь следующую структуру:

1. **Титульный лист** (образец титульного листа в Приложении 2).

2. **Содержание** (включает номера и наименование разделов и подразделов отчета с указанием номеров страниц, на которых они начинаются).

3. **Введение** (указываются цель, задачи, место практики, перечень выполненных работ, в том числе предусмотренных индивидуальным заданием).

4. **Основная часть.** Отражает все виды работ, выполненные в процессе прохождения практики. Названия и содержание подразделов основной части определяются обучающимся самостоятельно в соответствии с видами работ, подлежащих выполнению во время прохождения практики.

5. **Заключение** (должно содержать основные выводы о проделанной работе и описание результатов обучения по практике).

6. **Список использованных источников.**

7. **Приложения.**

Оформление отчета по практике должно соответствовать Руководству по оформлению студенческих работ [6].

Объем отчета – 25-30 страниц машинописного текста.

Защита отчетов производится по установленному графику, который доводится до обучающихся.

Руководитель практики от Университета знакомится с содержанием отчета, обсуждает с обучающимся итоги практики, оценивает его работу, ориентируясь на критерии оценивания результатов обучения по практике.

**КАРТА  
обеспеченности НИР учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация высокотехнологичных производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс]: пособие/ Забелина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 270 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93403.html">http://www.iprbookshop.ru/93403.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+
2	Казакова О.Ю. Организация и проведение учебной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казакова О.Ю., Гаспарова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 222 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90667.html">http://www.iprbookshop.ru/90667.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+
3	Учебная практика (бакалавры) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Башкирцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 84 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79584.html">http://www.iprbookshop.ru/79584.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+
4	Учебная и производственная практики [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63521.html">http://www.iprbookshop.ru/63521.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студента группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль): «Экономика и организация высокотехнологичных производств»

Срок прохождения практики: 1 курс 2 семестр

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ**  
**ОТ УНИВЕРСИТЕТА**

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ» ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация высокотехнологичных производств

Заочной формы обучения,  
группы \_\_\_\_\_

Вид практики учебная

Тип практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

И.о. заведующий кафедрой ЭОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»Направленность (профиль): Экономика и организация высокотехнологичных производствОчной формы обучения,  
группы \_\_\_\_\_Вид практики учебнаяТип практики Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
университета \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученое звание)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1.	Изучение практических методик самостоятельной организации рабочего времени	
2.	Изучения современных методов планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	
3	3.1. Изучение теоретических основ составления аналитических обзоров, поиска и выбора актуальных источников	
	3.2. Разработка структуры отчета о научно-исследовательской работе, определение содержания его структурных элементов	
	3.3. Составление и оформление отчета об учебной практике - научно-исследовательской работе	
	3.4. Составление и оформление списка литературных источников (не менее 20) по теме выпускной квалификационной работы	
	3.5. Подготовка к публикации статьи /тезисов доклада по теме выпускной квалификационной работы	
	3.6. Составление рецензии на статью по теме выпускной квалификационной работы (название статьи, автор(ы), выходные данные определяются в индивидуальном задании)	
	Подготовка аналитического обзора литературных источников (не менее 20) по теме выпускной квалификационной работы	
4	Изучение современной макроэкономической политики России, ее основных инструментах, ключевых вызовов и тенденций	
5	Изучение современного состояния и перспектив развития наукоемких высокотехнологичных производств в России и за рубежом (сравнительный анализ)	
6	Определение основных направлений развития инновационных технологий в высокотехнологичных отраслях России (отрасль указывается в индивидуальном задании)	
7	Современное состояние и перспективы развития компаний высокотехнологичных отраслей (компания указывается в индивидуальном задании)	
8	Изучение и анализ системы управления бизнес-процессами на высокотехнологичном предприятии (предприятие указывается в индивидуальном задании)	
9	Изучение и практическое применения основ использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

И.о.заведующий кафедрой ЭОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика и организация высокотехнологичных производств»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на учебную практику**  
**обучающегося \_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_,**

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося полностью)*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ о направлении обучающегося на практику от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Содержание практики, виды работ, подлежащие выполнению:**

- Определение основных направлений развития инновационных технологий в высокотехнологичных отраслях России (отрасль указывается в индивидуальном задании);
- Современное состояние и перспективы развития компаний высокотехнологичных отраслей (компания указывается в индивидуальном задании);
- Изучение и анализ системы управления бизнес-процессами на высокотехнологичном предприятии (предприятие указывается в индивидуальном задании)

**Планируемые результаты практики:**

- Знать: – знает основы планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; – знает основы составления обзоров, отчетов; – знает основы внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия; – знает современные информационные технологии и системы;
- Уметь: – планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности; – анализировать управление бизнес-процессами на предприятии с целью регулирования затратоемкости материальных и трудовых ресурсов; – использовать в практической деятельности основы управления процессом внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия;
- Владеть: - навыками планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа управления бизнес-процессами на предприятии с целью регулирования затратоемкости материальных и трудовых ресурсов; - навыками управления процессом внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от  
 профильной организации*  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от  
 образовательной организации*  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(подпись обучающегося)*

