

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины
ОД.02 Литература
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1. Цели изучения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Входит в общеобразовательный цикл как обязательная общеобразовательная дисциплина

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.4.1

4. Требования к результатам освоения дисциплины

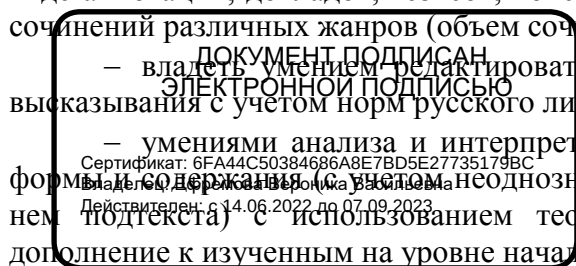
в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
- взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

владеть:

- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов);
- владеть умениями редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;
- умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания, в единстве содержания и формы, в единстве содержания и формы (в подтекстах) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);
- современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов,



тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов).

уметь:

– определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

– выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

– выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

– работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет – 114 часов (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание – 14 часов), из них:

теоретические занятия – 22 часа,

практические занятия - 78 часов

консультации – 8 часов

промежуточная аттестация – 6 часов

6. Вид промежуточной аттестации:

Комплексный экзамен – 2 семестр.

7. Рабочую программу разработал

Копытова А.Е., преподаватель русского языка и литературы

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин



Е.С.Багласова