

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 15:46:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт транспорта**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Медведев

(подпись, расшифровка подписи)

« 19 » июня 2020 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация: бакалавр

Рассмотрено на заседании Ученого совета
Института транспорта
Протокол от «19» 06 2020 г. № 6
Секретарь совета Л.М. Маркова

РАЗРАБОТАЛ:

Руководитель
программы

образовательной

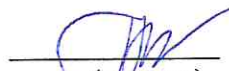

(подпись)

(Д.А. Чайников)

«17» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР


(подпись)

(А.В. Шаруха)

«18» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена
3. Требования к выпускной квалификационной работе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

Данная программа ГИА разработана на основе Порядка ФГБОУ ВО ТИУ о «Проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры».

1.1 ГИА является обязательной для всех обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Объем ГИА составляет 9 з.е. (6 недель), из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е. (2 недели), 108 часов, в том числе контактная работа (установочные лекции и консультации перед экзаменом) – 10 часов;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 з.е. (4 недели), 216 часов, в том числе контактная работа (консультации с руководителем и консультантами по разделам ВКР) – 6 часов.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) производственно-технологическая;
- б) расчётно-проектная;
- в) экспериментально-исследовательская;
- г) организационно-управленческая.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, должен решать следующие профессиональные задачи:

а) производственно-технологической:

1. участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
2. участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работа при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
3. анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
4. участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
5. разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
6. эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
7. обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
8. обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров грузобагажа и багажа;
9. участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
10. участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
11. организация обслуживания технологического оборудования;
12. выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

б) расчётно-проектной:

1. реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
2. участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
3. участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
4. использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

в) экспериментально-исследовательской:

1. участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
2. анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
3. поиск и анализ информации по объектам исследований;
4. техническое обеспечение исследований;
5. анализ результатов исследований;
6. участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий
7. участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
8. создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
9. участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
10. оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.

г) *организационно-управленческой:*

1. участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
2. участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
3. участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
4. участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
5. участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
6. участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
7. участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

1.2.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.2.3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1.2.3.2 Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2 Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
- ОПК-3 Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
- ОПК-4 Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
- ОПК-5 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.2.3.3 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1 Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
- ПК-2 Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации регионального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
- ПК-3 Способность к организации рационального взаимодействия различных видов

- транспорта в единой транспортной системе
- ПК-4 Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
- ПК-5 Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
- ПК-6 Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
- ПК-7 Способность к поиску путей повышению качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
- ПК-8 Способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
- ПК-9 Способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
- ПК-10 Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузо-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
- ПК-11 Способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
- ПК-12 Способность применять правовые нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях
- ПК-13 Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
- ПК-14 Способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
- ПК-15 Способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
- ПК-16 Способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
- ПК-17 Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показатели экономической эффективности экологической безопасности
- ПК-18 Способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
- ПК-19 Способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
- ПК-20 Способность к расчёту транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
- ПК-21 Способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных, перевозок оптимальной маршрутизации
- ПК-22 Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
- ПК-23 Способность к расчёту и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
- ПК-24 Способность к применению методик проведения исследований, разработки

проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

- ПК-25 Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
- ПК-26 Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
- ПК-27 Способность к анализу существующих и разработки модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнение оптимизационных расчётов основных логистических процессов
- ПК-28 Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
- ПК-29 Способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
- ПК-30 Способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
- ПК-31 Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, и совершенствование документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
- ПК-32 Способность к проведению технико-экономического анализа, поиску пути сокращения цикла выполнения работ
- ПК-33 Способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
- ПК-34 Способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
- ПК-35 Способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
- ПК-36 Способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам, в наибольшей мере, отражающим способность выпускника выполнять свои профессиональные обязанности на производстве по виду профессиональной деятельности.

Целью государственного экзамена является получение объективной оценки результатов обучения студентов. Задачами государственного экзамена являются оценка уровня освоения дисциплин, включенных в государственный экзамен, а также оценка компетенций как показателя готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Аттестационное испытание оформляется в установленном порядке протоколами заседания Государственной экзаменационной комиссии.

При проведении государственного экзамена обучающиеся получают комплексное контрольное задание, которое включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу) из общего перечня вопросов (заданий) программы государственной итоговой аттестации (по выносимым на государственный экзамен дисциплинам). Форма проведения экзамена - письменная, длительность - 2 часа.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

- ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-2 Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
- ОПК-3 Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Профессиональные компетенции:

- ПК-1 Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
- ПК-3 Способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
- ПК-4 Способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

- ПК-5 Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
- ПК-10 Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузо-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
- ПК-12 Способность применять правовые нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях
- ПК-13 Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
- ПК-14 Способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
- ПК-15 Способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
- ПК-19 Способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
- ПК-20 Способность к расчёту транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
- ПК-21 Способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных, перевозок оптимальной маршрутизации
- ПК-22 Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
- ПК-23 Способность к расчёту и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
- ПК-24 Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
- ПК-28 Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
- ПК-34 Способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
- ПК-35 Способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
- ПК-36 Способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

2.1 Комплект контрольно-оценочных средств по государственному экзамену

Типовые контрольные задания, выдаваемые обучающимся на государственном экзамене.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу) из общего перечня вопросов (заданий) программы Государственной итоговой аттестации (по выносимым на государственный экзамен дисциплинам). Пример типового экзаменационного билета представлен в Приложении 1.

Перечень теоретических вопросов по дисциплинам программы бакалавриата, выносимых на государственный экзамен.

Право и страхование в логистике.

1. Предмет и система права.
2. Транспортные отношения в международном праве.
3. Транспортные отношения в трудовом праве.
4. Транспортные отношения в уголовном праве.
5. Административная ответственность на автомобильном транспорте
6. Основы страховой деятельности.

Литература:

1. Морозов, Сергей Юрьевич. Транспортное право [Текст] : Учебник / С. Ю. Морозов. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 257 с.

2. Тарасова, Юлия Александровна. Страхование [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Ю. А. Тарасова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 236 с.

Организация и безопасность дорожного движения.

1. Критерии и характеристики уровня безопасности дорожного движения. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.

2. Активная, пассивная, экологическая, противоугонная безопасность конструкции транспортных средств: определение, функции, задачи, виды, элементы.

3. Активная, пассивная автомобильной дороги: определение, функции, задачи, виды, элементы.

4. Теория Р. Смида для транспортных и социальных рисков: суть, значение, модификации.

5. Схемы пофазного разъезда транспортных потоков и движения пешеходов в двух- трех- и многофазном циклах светофорного регулирования. Определение области применения.

6. Конфликтные точки и оценки сложности пересечения.

7. Классификация научных исследований в области дорожного движения.

Локальные, зональные и региональные исследования дорожного движения: назначение, функциональная область применения, примеры.

8. Основные характеристики транспортного потока; коэффициент неравномерности: виды, методы расчета.

9. Основные характеристики пешеходного потока; коэффициент неравномерности: виды, методы расчета.

10. Показатели качества организации дорожного движения, основные проблемы в области обеспечения безопасности дорожного движения и пути их решения. «Национальное самообучение» (Адамс).

11. Пропускная способность автомобильной дороги: определение, методы расчета, способы повышения.

12. Основная диаграмма движения транспортного потока.

13. Альтернативные теории движения транспортного потока, теория Кернера.

14. Основы расчета цикла светофорного регулирования.

15. Организация безопасного движения в горной местности, в условиях недостаточной видимости, в зимних условиях, по временным зимним дорогам.

16. Основы обеспечения безопасности движения транспортных средств при перевозках опасных, крупногабаритных грузов, а также при перевозках детей.

Литература:

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация и безопасность движения" / Г. И. Клинковштейн, М. Б. Афанасьев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Интеграл, 2016. - 246 с.

2. Бабков, В. Ф. Дорожные условия и безопасность движения [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Бабков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Интеграл, 2016. - 288 с.

Проектная деятельность

1. Понятие и признаки проекта, деятельности по управлению проектами, стейкхолдеров проекта, отличия проектной деятельности от операционной, цель проекта, профессиональные ассоциации в области управления проектами

2. Цель, устав, инструменты исполнения календарного плана проекта, организационный дизайн проектной деятельности (достоинства и недостатки основных типов структур организации, используемых в проектной деятельности)

3. Методология проектной деятельности: логико-структурный, интегрированный, системный подходы.

4. Основные стандарты проектной деятельности: иностранные и отечественные, их назначение, содержание и область использования

5. Содержание и жизненный цикл портфеля проектов, архитектура программы проектов

6. Стратегическое управление проектами: основные функциональные стратегии, методика КУРО формирования стратегического «видения» проектов

7. Управление качеством проекта: понятие качества, требования к качеству, модель Кано, принципы управления качеством (по ГОСТ ISO 9000), основные инструменты управления качеством проекта

Литература:

1. Балашов, Алексей Игоревич. Управление проектами [Текст] : Учебник и практикум / А. И. Балашов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 383 с.

2. Миротин, Л.Б. Инженерная логистика: логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции. [Электронный ресурс] : учеб. / Л.Б. Миротин, И.Н. Омельченко, А.А. Колобов. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2013. — 644 с.

3. Управление инновационными проектами [Текст]: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / В. Л. Попов [и др.] ; ред. В. Л. Попов. - Москва : ИНФРА-М.

Транспортировка в цепях поставок

1. Общие понятия грузоведения: груз, участники перевозки груза, область задач грузоведения. Классификация грузов (основная транспортная классификация, классификация в зависимости от специфических свойств и условий перевозки). Тара и упаковка грузов

2. Транспортная характеристика грузов. Факторы, влияющие на свойства грузов. Биохимические процессы, происходящие в грузах.

3. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые свойства грузов.

4. Скоропортящиеся грузы. Обязанности участников перевозки скоропортящихся грузов.

5. Опасные грузы. Обязанности участников перевозки опасных грузов.

6. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы.

7. Пакетные перевозки тарно-штучных грузов. Контейнерные перевозки грузов.

8. Основные показатели и измерители работы парка автомобилей. Техническая готовность парка, выпуск автомобилей на линию, использование парка.

9. Грузоподъемность подвижного состава, показатели, характеризующие её использование.

10. Ездка автомобиля с грузом Определение времени ездки на разных маршрутах.

11. Среднетехническая и эксплуатационная скорости движения автомобилей.

12. Производительность подвижного состава. Показатели, влияющие на производительность подвижного состава.

13. Выбор подвижного состава с учетом условий эксплуатации.

14. Правила перевозок грузов, их основные разделы и приложения.

15. Структура управления службы эксплуатации АТП.

16. Задачи и функции диспетчерской службы.

17. Схема документооборота в транспортной организации.

18. Перевозка навалочных грузов в цепях поставок.

19. Перевозка грузов специализированным подвижным составом.

20. Организация движения подвижного состава. Классификация маршрутов перевозки грузов.

21. Методы решения транспортной задачи при перевозке грузов.

22. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок и её структура.

23. Определение тарифов на перевозку грузов. Виды тарифов и принцип их формирования.

Литература:

1. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки (5-е изд., испр.) Из-во: Академия.

2. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (3-е изд., стер.) Из-во: Академия.

3. Олещенко, Елена Михайловна. Основы грузоведения [Электронный ресурс] Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. - 2-е изд. - М. : Академия, 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).

4. Доставка груза (документальное оформление) направление подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / Л. Г. Резник [и др.]. - Тюмень : ТюмГНГУ.

Логистика пассажирских перевозок

1. Роль и перспективы развития пассажирского общественного транспорта в современных городах. Принципы пассажирских перевозок.

2. Виды городского пассажирского транспорта, их сравнительная характеристика (преимущества и недостатки).

3. Вместимость подвижного состава и эффективность её использования. Классификация транспортных средств по вместимости. Статический и динамический коэффициент использования вместимости.

4. Подвижность населения и методы ее расчета. Классификация целей поездок.

5. Факторы, определяющие транспортную подвижность населения, объем перевозок и пассажирооборот на пассажирском общественном транспорте. Формулы, графики.

6. Понятие о пассажиропотоках. Закономерности изменения

- пассажиропотоков (графики). Методы изучения пассажиропотоков.
7. Определение потребности в подвижном составе для обслуживания маршрута. Методика выбора подвижного состава для обслуживания маршрутов.
 8. Техничко-эксплуатационные показатели использования автобусов (одиночных и парка), физический смысл и формулы.
 9. Техничко-эксплуатационные показатели автобусных маршрутов, физический смысл и формулы.
 10. Скорость движения маршрутных автобусов (техническая, сообщения, эксплуатационная), формулы, назначение. Нормирование скоростей движения.
 11. Производительность работы автобусов. Методика расчета производительности автобусов. Формулы, графики.
 12. Особенности организация работы автобусов на городских и пригородных маршрутах.
 13. Организация пассажирских перевозок в междугородном и международном сообщении.
 14. Порядок открытия и закрытия автобусных маршрутов. Паспорт автобусного маршрута.
 15. Транспортная и маршрутная сеть, показатели их оценки. Схемы городских транспортных и маршрутных сетей и их характеристика.
 16. Классификация маршрутов (по направлению трассы, по времени действия, по категории обслуживаемых пассажиров, по роли в транспортной системе, по организации движения).
 17. Графики и расписание движения автобусов на маршрутах. Виды расписаний движения и методика составления маршрутного расписания.
 18. Формы организации труда водителей и кондукторов. Разрывные рабочие смены и условия их применения на городских маршрутах.
 19. Качество пассажирских перевозок. Методы и критерии оценки качества. Нормативные документы, регламентирующие качество.
 20. Эффективность организации пассажирских перевозок. Эффективность работы подвижного состава.
 21. Баланс эффективности и качества пассажирских перевозок. Определение текущих приоритетов при управлении транспортным обслуживанием населения.
 22. Управление пассажирскими перевозками. Цель, задачи, критерии, возможные стратегии и тактические решения. Управленческие структуры и организации.
 23. Основные направления деятельности пассажирских перевозчиков. Возможные схемы деятельности пассажирских перевозчиков.
 24. Роль диспетчеризации в ПАТП. Центральная диспетчерская служба, её

задачи, структура и оборудование.

25. Регулярность движения пассажирского транспорта. Методы контроля и регулирования движением Резервирование подвижного состава.

26. Государственная и муниципальная политика в области городского пассажирского транспорта.

Литература:

1. Петров А.И. Государственное регулирование в сфере автодорожного надзора за рынком пассажирских перевозок: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация и безопасность движения (автомобильный транспорт)» направления подготовки «Организация перевозок и управление на транспорте». А.И. Петров, Л.Г. Резник. – Тюмень: ТюмГНГУ

2. Горин В.С. Продажа услуг пассажирского транспорта: учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организации» / В.С. Горин, Э.И. Махарев. – М.: Высшая школа

3. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – 3-е изд., стер. – Электрон. Тестовые дан. – М.: Академия

4. Петров А.И. Влияние внешней среды на устойчивость системы пассажирского общественного транспорта: монография / А.И. Петров; ТюмГНГУ– Тюмень: ТюмГНГУ

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

1. Федеральный Закон "О транспортно-экспедиционной деятельности" 87-ФЗ. Правила транспортно-экспедиционной деятельности.

2. Порядок оформления и формы экспедиторских документов при оказании экспедиционных услуг по территории РФ и в международном сообщении.

3. Классификация транспортно-экспедиционных услуг. ГОСТ 52297-2004. Услуги транспортно-экспедиторские. Порядок оформления и формы экспедиторских документов при оказании экспедиционных услуг по территории РФ.

4. Договор транспортной экспедиции, права и обязанности клиента и экспедитора. Правовое регулирование экспедиторской деятельности.

5. Ответственность по транспортному праву. Порядок доказывания претензий и исков.

6. Разрешительная система при международных автомобильных перевозках. Контроль за осуществлением международных автомобильных перевозок в России. Система допуска перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок.

7. Таможенная транзитная система МДП. Таможенное оформление грузов при международных автомобильных перевозках.

8. Организация и условия международных смешанных перевозок грузов.

Классификация операторов смешанной перевозки и содержание документа смешанной перевозки.

9. Режим труда и отдыха водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. Применение тахографа. Шестая поправка к ЕСТР.

10. Функции коносамента в договоре международной купли-продажи. Мультимодальный транспортный коносамент FIATA FBL.

11. Товаросопроводительная и техническая документация на груз при транспортировке. Международные банковские операции с транспортными документами.

12. Транспортное страхование. Стороны договора страхования. Страховая премия и франшиза. Порядок заключения договора страхования. Условия страхования груза.

13. Транспортные условия поставки товара по ИНКОТЕРМС-2016.

14. Особенности коммерческой практики международных контейнерных перевозок.

15. Устав автомобильного и городского наземного электрического транспорта.

Литература:

1. Сханова, С.Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / С. Э. Сханова, О. В. Попова, А. Э. Горев. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия.

2. Смирнова, Ольга Юрьевна. Коммерческая практика транспортного экспедирования (современные аспекты) [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт) и направление подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / О. Ю. Смирнова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 116 с.

3. Горев, Андрей Эдливич. Грузовые автомобильные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Э. Горев. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Академия, 2011.

4. Доставка груза (документальное оформление). Учебное пособие на английском языке [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт)" направление подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / Л. Г. Резник [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 96 с.

Перечень практических заданий по дисциплинам программы бакалавриата, выносимым на государственный экзамен.

Право и страхование в логистике

1. Задания

- 1) Начертить план-схему размещения груза в кузове АТС с учетом ограничений по полной массе и нагрузке на ось.
- 2) Составить полный список документов, которые должен иметь водитель, выезжая с места погрузки.
- 3) Указать ключевые точки контроля документов с момента оформления путевого листа водителю до момента выезда с места погрузки.

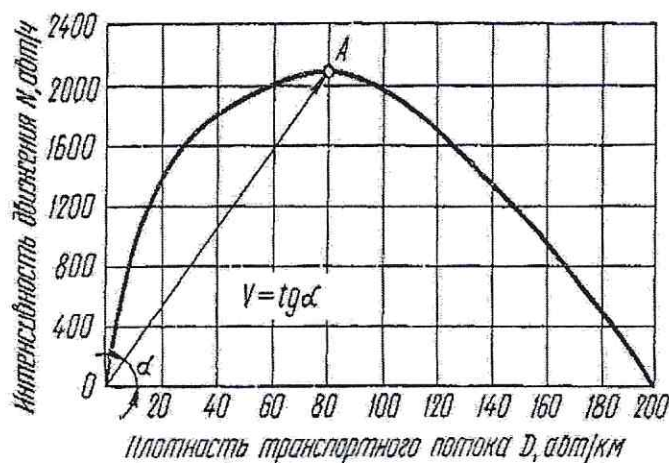
2. Задания

- 1) Начертить план-схему размещения груза в кузове АТС с учетом ограничений по полной массе и нагрузке на ось.
- 2) Составить список документов, которые должен иметь водитель, выезжая с места погрузки.
- 3) Указать ключевые точки контроля документов с момента оформления путевого листа водителя до момента выезда с места погрузки.

Организация и безопасность дорожного движения

1. Задания

Изменение состояния одnorядного транспортного потока преимущественно легковых автомобилей отражено в следующей диаграмме:



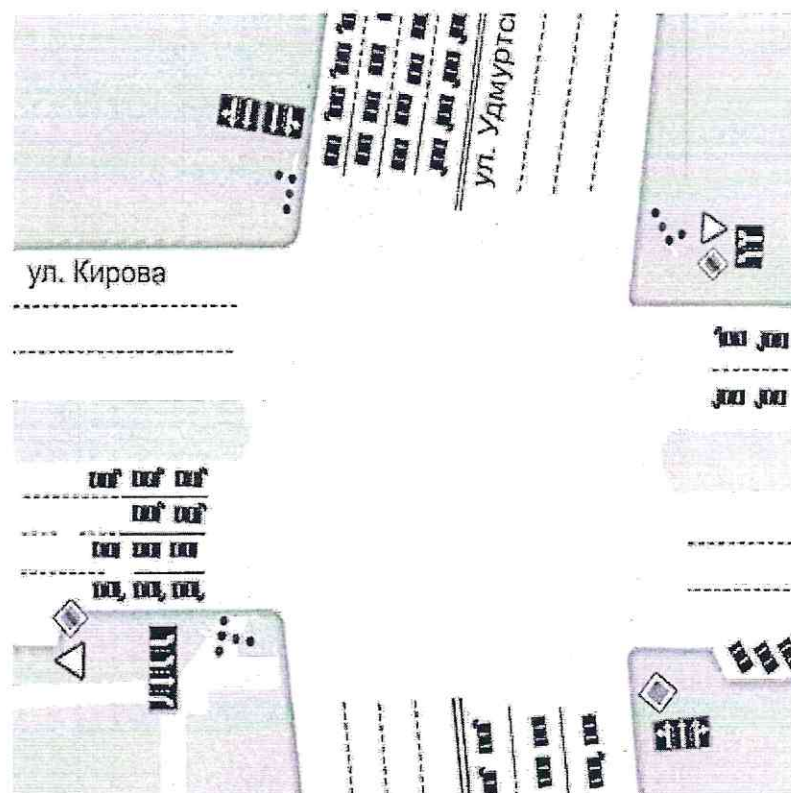
Ответьте на следующие вопросы:

- Чему равна пропускная способность дороги?
- Чему равна средняя скорость потока в точке A ?
- Чему равно оптимальное значение средней плотности транспортного потока?
- Охарактеризуйте режим движения транспортного потока, если его интенсивность равна 800 авт/ч?

2. Задания

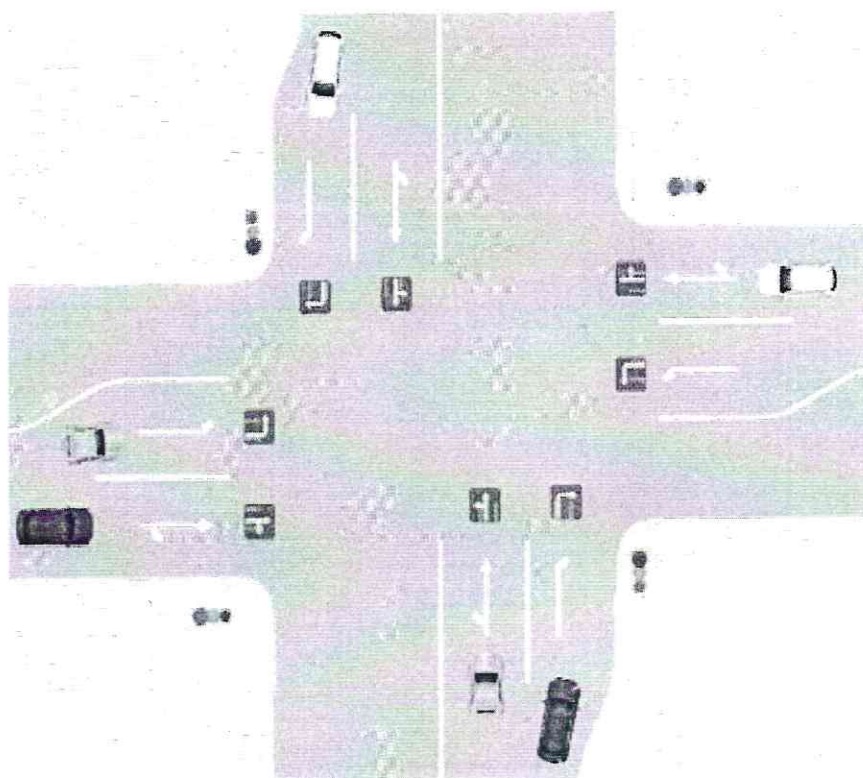
По предложенной схеме перекрестка определить сложность узла при

отсутствии светофорного регулирования.



3. Задания

По предложенной схеме перекрестка определить сложность узла при отсутствии светофорного регулирования.



1. Задание

Составить сетевую диаграмму проекта «на дугах», определить возможности сжатия расписания проекта при использовании дополнительных затрат. Оценить временные возможности сжатия, изобразить схематично основные этапы сжатия, рассчитать стоимость сжатия расписания.

2. Задание

Составить сетевую диаграмму проекта «в узлах», определить критический путь, ранний и поздний финиш работ проекта, резервы работ; определить питающий и проектные буферы проекта при использовании метода 50%, сформировать расписание проекта в виде диаграммы Гантта, определить возможности выравнивания загрузки исполнителей с учетом ограничения - не более 8 часов в день желательно реализовать в течение всего срока выполнения проекта.

3. Задание

Чему равно отклонение по срокам, по стоимости, индекс выполнения по срокам и по стоимости, отклонение ожидаемых затрат проекта по завершению? Какие выводы позволяют сделать показатели проекта? Для решения задачи следует использовать метод «освоенного объема».

Транспортировка в цепях поставок

1. Задание

Определить списочное количество автомобилей в парке если коэффициент технической готовности парка за месяц составил 0,75, а автомобиле-дней в ремонте

за месяц 75АД.

2.Задание

Техническая скорость автомобиля 36 км/ч. Эксплуатационная скорость автомобиля 16 км/ч. Определить время простоя автомобиля под погрузкой разгрузкой за день, если время в наряде составляет 9 часов.

3.Задание

Определить списочное количество автоколонны, необходимое для освоения суточного объёма перевозок в 3000 тон, если номинальная грузоподъемность автомобиля 20 т., количество ездов за день 12, коэффициент использования грузоподъемности 0,88, коэффициент выпуска 0,75.

Логистика пассажирских перевозок

1. Задание

На городском диаметральном маршруте работает 10 автобусов ЛиАЗ 5256 (емкость $q_{\text{вм}} = 118$ пасс.); интервал движения $I_{\text{ai}} = 8$ мин. В результате технической неисправности с маршрута сняли два автобуса. Определить оперативный интервал l_{a2} , который обеспечит восстановление регулярности движения автобусов на маршруте. Какова будет фактическая регулярность

движения после схода автобусов на маршруте, если эта ситуация продлится 6 часов 40 мин?

2. Задание

По данным диспетчерской службы средняя длина ездки такси составила 9,0 км; время в наряде 8,4 часа; эксплуатационная скорость 22 км/ч, коэффициент платного пробега 0,78. Определить количество ездок такси за день.

3. Задание

На маятниковом междугороднем маршруте протяженностью 280 км располагается 4 промежуточных остановки; время простоя на промежуточных остановках $t_{по} = 18$ мин, а на конечной $t_{ко} = 2$ ч. Определить время рейса, если техническая скорость $V_T = 60$ км/ч.

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

1. Задание

Рассчитать оптимальные значения следующих параметров грузового фронта, являющегося звеном ЛТЦ: число смен работы в течение суток (при продолжительности смены $T_{см} = 7$ ч), количество ПРМ - z , число подач вагонов - x , при следующих исходных данных: суточный объем переработки грузов на грузовом фронте $Q_{сут} = 300$ т/сут; коэффициент, характеризующий долю непосредственной перегрузки из вагона в автомобиль $a_{,,} = 0,1$; продолжительность подачи и уборки вагонов на грузовой фронт $t_{пу} = 0,5$ ч; норма выработки ПРМ $N_{выр} = 126,6$ т/см; стоимость одной ПРМ $s = 50$ тыс.руб.; на приобретение ПРМ выделено $S = 400$ тыс.руб. Длина грузового фронта $Ц_r = 150$ м, средняя статическая нагрузка вагона $P_{ст} = 30$ т; ресурс выделенных локомотиво- часов для подачи-уборки вагонов, $T_l = 1,5$ ч.

2. Задание

Рассчитать ставку договорного тарифа за перевозку грузов с сокращённым сроком доставки при применении традиционных перевозочных технологий (технические и отправительские маршруты) при следующих исходных данных: • число вагонов в срочной отправке $n = 3$ вагонов; • расстояние перевозки $L = 600$ км; • коэффициент рентабельности $R = 1,35$; • провозная плата по Прейскуранту 10-01, $T = 10328$ руб/ваг.

3. Задание

Рассчитать стоимость товара для покупателя при каждом базисе поставки и выбрать наиболее выгодный базис поставки товара (полипропилен) из Гамбурга в Сертолово. Обязательства продавца и покупателя определены согласно ИНКОТЕРМС - 2010. Покупатель страхует товар, когда на него переходит риск гибели или повреждения товара. Покупатель не является плательщиком НДС (НДС включается в затраты). Расчет произвести по состоянию на 20.05.2020 г.

2.2 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются по столбальной шкале. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (теоретические и практические знания);
- осознанность (умения применять, обобщать, критически оценивать полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы).
- число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, обучающийся не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.). Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы и оценки:

ОТЛИЧНО (91 балл и выше) – выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

ХОРОШО (76 – 90 баллов) – выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (61 – 75 баллов) – выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 61 балла) – выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

2.3 Порядок проведения экзамена:

1. К государственному экзамену допускаются студенты, не имеющие академической задолженности.

2. Сроки проведения государственного экзамена определяются учебным планом по направлению подготовки и графиком учебного процесса.

3. Перед Государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу Государственной итоговой аттестации.

4. Для проведения государственного экзамена формируется состав государственной экзаменационной комиссии, который утверждается приказом руководителя подразделения.

5. Студенты обеспечиваются перечнями основных разделов, тем или вопросов, выносимых на государственный экзамен. Для бакалавров проводятся консультации в соответствии с расписанием.

6. Государственный экзамен проводится в письменной форме.

7. Для проведения государственного экзамена разрабатываются экзаменационные билеты, которые утверждаются заведующим кафедрой. Экзаменационные билеты представляют собой комплексные задания, которые включают два теоретических вопроса и задание (задачу) прикладного характера.

8. На подготовку и оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более трех астрономических часов.

9. На экзаменах может быть разрешено пользование справочниками и другой учебной и научной литературой.

10. Результаты государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

11. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

2.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения Государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов Государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи. Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой. На апелляционную комиссию приглашается председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. В случае неявки обучающегося, подавшего апелляционное заявление на апелляционную комиссию, составляется акт, который прикладывается к решению апелляционной комиссии.

Секретарем ГЭК в апелляционную комиссию представляются:

- протокол заседания ГЭК;
- лист письменного ответа на государственном экзамене;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения Государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения Государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат Государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения Государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат Государственной итоговой аттестации. В данном случае результат проведения Государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение Государственной итоговой аттестации по результатам апелляции осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее чем через 2 недели после вынесения решения апелляционной комиссией.

В случае аннулирования результата Государственной итоговой аттестации секретарем ГЭК в соответствующем протоколе ГЭК на данного обучающегося делается пометка «результат аттестации аннулирован. Протокол заседания апелляционной комиссии № ____ от _____» и ставится подпись с ее расшифровкой. На обучающегося заполняется новый протокол, в зачетной книжке вносятся исправления по результатам повторного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для

аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового после повторного прохождения государственного аттестационного испытания в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии, не позднее чем через два рабочих дня после вынесения решения апелляционной комиссией, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии ФГОС ВО.

В данном случае секретарем ГЭК в протоколе ГЭК и в зачетной книжке обучающегося вносится исправление оценки, которое заверяется подписью председателя и секретаря ГЭК и делается ссылка на протокол апелляционной комиссии с указанием его номера и даты.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение Государственной итоговой аттестации не принимается.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1 Общие положения по выпускной квалификационной работе

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов программы подготовки «Логистика и управление цепями поставок» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты работы перед государственной экзаменационной комиссией.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр (расчетно-проектная и организационно-управленческая).

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении бакалавра необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Номер компетенц	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ии	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ОПК-5	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2	Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации регионального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	Способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-6	Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	Способность к поиску путей повышению качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8	Способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9	Способность определять параметры оптимизации логистических

	транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-11	Способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-13	Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-16	Способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-17	Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показатели экономической эффективности экологической безопасности
ПК-18	Способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
ПК-19	Способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-25	Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-26	Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
ПК-27	Способность к анализу существующих и разработки модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнение оптимизационных расчётов основных логистических процессов
ПК-29	Способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30	Способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, и совершенствование документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-32	Способность к проведению технико-экономического анализа, поиску пути сокращения цикла выполнения работ
ПК-33	Способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	Способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
ПК-35	Способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы по своему содержанию должна соответствовать заданию на проектирование. Ее объем составляет около 80 страниц. Выпускные квалификационные работы подразделяются на производственные и исследовательские. В производственных выпускных квалификационных работах при решении поставленных задач используются известные методы и методики. При этом просчитываются различные варианты, и выбирается наилучший. В исследовательских выпускных квалификационных работах отличительной чертой является получение новых зависимостей. На их основе разрабатываются соответствующие методы и методики, необходимые для решения производственных задач.

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих основных частей:

Титульный лист.

Аннотация (на русском и иностранном языках).

Оглавление.

Задание на выпускную квалификационную работу.

Письмо (заявка) от предприятия.

Перечень сокращений и условных обозначений.

Перечень листов графической части.

Введение.

Глава 1 Анализ состояния вопроса.

Глава 2 (для производственных и исследовательских дипломных проектов отличаются по названию и содержанию).

Глава 3 (для производственных и исследовательских дипломных проектов отличаются по названию и содержанию).

Глава 4 Практическое использование результатов и их эффективность.

Выводы.

Список использованной литературы.

Приложения.

3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ формируется Руководителем образовательной программы ежегодно на основе заявок предприятий, предложений руководителей выпускных квалификационных работ и студентов. Приказ о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ утверждается руководителем подразделения не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Организация перевозок (общие вопросы).
2. Управление на транспорте.
3. Информационные технологии в логистике.
4. Транспортно-экспедиционное обслуживание.
5. Планирование и совершенствование организации городских и пригородных грузовых перевозок.
6. Планирование и совершенствование организации городских и пригородных пассажирских перевозок.
7. Транспортная логистика.
8. Совершенствование междугородных и международных перевозок.
9. Управление качеством транспортного обслуживания.
10. Повышение эффективности использования подвижного состава.
11. Интермодальные и мультимодальные технологии.
12. Развитие диспетчерских и навигационных технологий.
13. Развитие инфраструктуры наземного пассажирского транспорта.
14. Организация дорожного движения с реконструкцией улично-дорожной сети.
15. Транспортное планирование.
16. Общие вопросы обеспечения безопасности дорожного движения.
17. Моделирование дорожного движения и транспортных процессов.
18. Управление устойчивыми цепями поставок.
19. Имитационное моделирование логистических процессов и систем.
20. Обоснование и разработка требований к рациональной структуре парка, эксплуатационным качествам транспортного, технологического, погрузочно-разгрузочного оборудования и методов их оценки.
21. Эксплуатационные требования к подвижному составу, специальные перевозки и эксплуатационные требования к специальному подвижному составу: пожарным, рефрижераторам, спортивным; эксплуатационные требования к прицепах и полуприцепам, специальным кузовам.
22. Обеспечение экологической и дорожной безопасности транспортного комплекса; совершенствование методов дорожной и экологической экспертизы, методов экологического мониторинга транспортных потоков.
23. Обеспечение безопасности перевозок и движения, обоснование и разработка требований и рекомендаций по методам подбора, подготовки, контроля состояния и режимам труда и отдыха водителей.
24. Совершенствование транспортного законодательства и нормативного обеспечения; лицензирование и сертификация на транспорте.
25. Совершенствование системы логистической поддержки.
26. Оптимизация взаимодействия логистических посредников.

27. Развитие логистической инфраструктуры.
28. Развитие новых информационных технологий при перевозках, технической эксплуатации и сервисе.
29. Применение альтернативных топлив и энергий на транспорте, их влияние на перевозочный процесс и техническую эксплуатацию.
30. Методы ресурсосбережения в автотранспортном комплексе.
31. Разработка требований к персоналу автомобильного транспорта. Совершенствование подготовки и переподготовки специалистов и персонала автомобильного транспорта; прогноз потребности.

3.4 Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ:

Общее руководство осуществляет Руководитель образовательной программы, непосредственное руководство – руководитель выпускной квалификационной работы, назначенный из числа научно-педагогических работников.

Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет консультацию студентов. Студент обязан отчитываться о выполненной работе перед своим руководителем на каждой консультации.

В течение выполнения выпускной работы назначаются контрольные точки в сроки, заранее объявленные студентам.

За принятые в проекте решения, а также за правильность всех вычислений отвечает студент – автор проекта.

Порядок представления выпускной квалификационной работы:

Защита ВКР является завершающим и обязательным этапом ГИА выпускника.

Приказ о допуске к выполнению ВКР утверждается директором Подразделения не позднее даты начала проведения преддипломной (производственной) практики/ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом по направлению подготовки/специальности и календарным учебным графиком.

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом директора Подразделения закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты) по отдельным разделам ВКР.

Выбор темы ВКР осуществляется обучающимся после консультации с руководителем.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся пишет заявление о закреплении темы ВКР и руководителя на имя заведующего выпускающей кафедрой/руководителя образовательной программы.

Допускается назначение двух руководителей ВКР (соруководителей), если тема ВКР имеет межотраслевой характер. Соруководители выполняют обязанности руководителя работы совместно и с равной ответственностью.

Приказ о закреплении тем и руководителей ВКР утверждается директором Подразделения:

- для обучающихся очной формы обучения - в течение первого месяца от начала первого учебного семестра, в соответствии с календарным учебным графиком;

- для обучающихся заочной формы обучения - не позднее окончания первой промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Изменение или корректирование (уточнение) темы ВКР допускается в порядке исключения по представлению руководителя, с согласованием руководителя образовательной программы, с последующим утверждением директором Подразделения - не позднее даты окончания второго учебного семестра, в соответствии с календарным учебным графиком.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление и выдача задания на ВКР (Приложение 3);
- б) контроль за выполнением ВКР;
- в) формирование и выдача рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- г) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций;
- д) анализ содержания ВКР и выдача рекомендаций по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);
- е) информирование о порядке и содержании процедуры защиты (в т.ч. предварительной);
- ж) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления, подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- з) составление письменного отзыва о ВКР (Приложение 4), в котором отражается:
 - актуальность ВКР;

- степень достижения целей ВКР;
- наличие элементов методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- обладание автором работы профессиональными компетенциями;
- оценка выполненной ВКР;
- недостатки ВКР;
- рекомендация ВКР к защите.

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем ВКР не позднее двух недель после утверждения приказа о закреплении тем и руководителей ВКР (Приложение 3).

Обучающимся предоставляется право самостоятельно объединяться в творческий коллектив (2-3 человека) для выполнения комплексной ВКР под руководством одного руководителя.

Комплексная ВКР предполагает решение взаимосвязанных проблем в рамках одного объекта исследования и может содержать общую теоретико-методическую и/или информационно-аналитическую часть.

В задании на комплексную ВКР должно быть четко указано, какая ее часть закреплена за каждым обучающимся.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет руководитель образовательной программы и непосредственно руководитель ВКР.

ВКР оформляется с соблюдением требований методического руководства по структуре, содержанию и оформлению ВКР бакалавров, специалистов, магистров.

ВКР в завершенном виде, с подписью обучающегося, консультантов (при наличии) представляется обучающимся руководителю не позднее, чем за десять календарных дней до установленного срока защиты. После проверки ВКР руководитель подписывает работу и не позднее чем за восемь календарных дней до установленного срока защиты передает ВКР обучающемуся вместе с письменным отзывом для прохождения процедуры нормоконтроля и проверки на объем заимствования на выпускающей кафедре в соответствии с установленным порядком.

В случае успешного прохождения процедуры проверки ВКР на объем заимствования работа не возвращается обучающемуся, а передается проверяющим заведующему кафедрой/руководителю образовательной программы вместе с отчетом с указанием степени оригинальности.

Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - представителей работодателей соответствующего профиля, а также из числа профессорско-преподавательского состава Университета, не являющихся штатными работниками данной кафедры.

Руководитель образовательной программы обеспечивает знакомство обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за пять календарных дней до защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии), отчет о проверке ВКР на объем заимствования передаются руководителем образовательной программы в ГЭК не позднее чем за два календарных дня до защиты ВКР.

Секретарь ГЭК по защите ВКР до начала процедуры защиты формирует пакет документов, являющихся обязательными.

3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются руководители и все желающие присутствовать на защите. По результату защиты выставляется государственная экзаменационная оценка. Защита выпускных квалификационных работ происходит в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество студента - выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

- выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы, сопровождая доклад мультимедийной (электронной) презентацией. Для сообщения содержания ВКР студенту отводится 5-7 минут. В своём докладе соискатель раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования студент подтверждает полученными результатами.

- после завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;

- секретарь ГЭК предоставляет слово руководителю, либо зачитывает его отзыв на выпускную квалификационную работу;

- выпускник отвечает на замечания;

- после окончания процедуры защиты ВКР студентом председатель и члены ГЭК заполняют индивидуальные оценочные листы, в которых оценивают защиту ВКР по установленным критериям (приложение 2);

- после окончания защиты ВКР, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основании результатов защиты ВКР студентами,

определяется итоговая (обобщенная) оценка как среднее арифметическое итоговых оценок председателя и членов комиссии

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на один год.

Для этого студент должен сдать в дирекцию Института транспорта личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются студенту дирекцией после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

3.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки студента требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются по 100-бальной оценочной шкале, при этом оценке "отлично" соответствует количество баллов 91 и более; "хорошо" - 76-90 баллов; "удовлетворительно" 61 - 75 баллов и "неудовлетворительно" - менее 61 балла.

ОТЛИЧНО (91 и более) – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, критический разбор деятельности учреждения (организации), логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя. При ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения организации, эффективному использованию его ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) и раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

ХОРОШО (76-90 баллов) – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную

теоретическую основу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор деятельности учреждения (организации), последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности учреждения (организации), эффективному использованию его ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия и раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (61 – 75 баллов) – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор деятельности учреждения (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 61 балла) – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора деятельности организации, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзывах руководителя имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, при защите отсутствуют наглядные пособия и раздаточные материалы.

3.7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения Государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов Государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи. Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой. На апелляционную комиссию приглашается председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. В случае неявки обучающегося, подавшего апелляционное

заявление на апелляционную комиссию, составляется акт, который прикладывается к решению апелляционной комиссии.

Секретарем ГЭК в апелляционную комиссию представляются:

- протокол заседания ГЭК;
- лист письменного ответа на государственном экзамене;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения Государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения Государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат Государственной итоговой аттестации;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения Государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат Государственной итоговой аттестации. В данном случае результат проведения Государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение Государственной итоговой аттестации по результатам апелляции осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее чем через 2 недели после вынесения решения апелляционной комиссией.

В случае аннулирования результата Государственной итоговой аттестации секретарем ГЭК в соответствующем протоколе ГЭК на данного обучающегося делается пометка «результат аттестации аннулирован». Протокол заседания апелляционной комиссии №__ от _____» и ставится подпись с ее расшифровкой. На обучающегося заполняется новый протокол, в зачетной книжке вносятся исправления по результатам повторного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата Государственной итоговой аттестации и выставления нового.

В данном случае секретарем ГЭК в протоколе ГЭК и в зачетной книжке обучающегося вносится исправление оценки, которое заверяется подписью председателя и секретаря ГЭК и делается ссылка на протокол апелляционной комиссии с указанием его номера и даты.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение Государственной итоговой аттестации не принимается.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ТИУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____
Государственный экзамен
по направлению подготовки/специальности
23.03.01 Технология транспортных процессов
ОПОП ВО
«Логистика и управление цепями поставок»

Теоретические вопросы

1. Опасные грузы. Обязанности участников перевозки опасных грузов.
2. Регулярность движения пассажирского транспорта. Методы контроля и регулирования движения Резервирования подвижного состава.

Практическая задача (задание)

Рассчитать стоимость товара для покупателя при каждом базисе поставки и выбрать наиболее выгодный базис поставки товара (полипропилен) из Гамбурга в Септолово. Обязательства продавца и покупателя определены согласно ИНКОТЕРМС – 2010. Покупатель страхует товар, когда на него переходит риск гибели или повреждения товара. Покупатель не является плательщиком НДС (НДС включается в затраты). Расчет произвести по состоянию на 20.05.2020 г.

Задания:

- 1) Определить наиболее выгодный базис поставки.
- 2) Рассчитать стоимость товара на базисе поставки СРТ, FCA.

Руководитель
образовательной программы

(подпись)

ДА. Чайников

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Институт транспорта
 направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**
 программа подготовки **Логистика и управление цепями поставок**
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №__ «__» _____ **20**_ года
 члена Государственной экзаменационной комиссии _____

Ф.И.О. члена ГЭК _____

при проведении защит выпускных квалификационных работ

Критерии \ Ф.И.О. Обучающегося		Оценка критерия (0-100 баллов) обучающихся группы ЛЦПбп _____													
1.	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки цепей и задач исследования														
2.	Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов														
3.	Полнота, глубина погружения в тему исследования и смежных ей тем														
4.	Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы														
5.	Стиль изложения ВКР														
6.	Соблюдение стандартов Университета при оформлении выпускной квалификационной работы														
7.	Качество презентации и доклада при защите ВКР														
8.	Качество ответов на вопросы при защите ВКР														
9.	Оценка выполненной работы руководителем ВКР														
Итоговая оценка Члена ГЭК															

Член Государственной экзаменационной комиссии _____

Рекомендуемая форма

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(наименование Подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой/Руководитель образовательной
программы

(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу (ВКР)
(бакалаврскую работу, дипломную работу (проект), магистерскую диссертацию)

Ф.И.О. обучающегося _____

Ф.И.О. руководителя ВКР _____

Тема ВКР _____

утверждена приказом по институту/филиалу от _____ № ____.

Срок предоставления завершенной ВКР на кафедру «__» _____ 20__ г.

Исходные данные к ВКР _____

Содержание пояснительной записки

Наименование главы, раздела	Кол-во листов граф. части	% от объема ВКР/ДП	Дата выполнения

Всего листов графической части ВКР _____

Консультанты:

Дата выдачи задания

(дата)

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению

(дата)

(подпись обучающегося)

*Рекомендуемая форма***МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**_____
(наименование Подразделения)_____
(наименование кафедры)**ОТЗЫВ****руководителя выпускной квалификационной работы**На выпускную квалификационную работу обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося)Направления подготовки/специальности _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Тема ВКР _____

ВКР выполнена по теме _____
(предложенной обучающимся; по заявке предприятия; в области фундаментальных и поисковых научных исследований)

Выполнение и соблюдение графика выполнения ВКР _____

Актуальность ВКР _____

Степень достижения целей ВКР _____

Степень применения информационных технологий при выполнении ВКР _____

Наличие элементов методической и практической новизны _____

Наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР _____

Правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, также использование табличных и графических средств предоставления информации _____

Обладание автором работы профессиональными компетенциями _____

Положительные стороны ВКР _____

Замечания к ВКР _____

ВКР рекомендована _____
(к опубликованию, к внедрению, внедрена на каком предприятии)

Дополнительная информация для ГЭК _____

Оценка _____
(количество баллов/оценка по пятибалльной системе оценивания)Руководитель ВКР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)С отзывом знакомлен _____
(дата) (подпись) (И.О. Фамилия обучающегося)