

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 12:28:38
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 В.В.Пленкина

«30» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Цифровая культура**

направление подготовки: **38.03.06 Торговое дело**

направленность: **Управление процессами и проектирование
в коммерческой деятельности**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП направления 38.03.06 Торговое дело направленности «Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности» к результатам освоения дисциплины Цифровая культура.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры бизнес-информатики и математики
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  О.М.Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.А.Габудина

«10» 09 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Фомина В.В., доцент кафедры БИМ, к.т.н, доцент 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для решения поставленных задач.

Задачи дисциплины: научить обучающихся

- применять средства информационных технологий для поиска, хранения и обработки информации;
- использовать и представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий,
- проводить её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи;
- алгоритмизировать решение задач и реализовать алгоритмы с использованием программных средств.

Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формированию компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Цифровая культура относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

- различных подходов к определению понятия «информация»;
- назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности: текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей;

умения

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц);

владение навыками

- поиска и хранения информации в компьютерных сетях
- критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач
- осуществления выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- оценивания достоверности информации;
- представления числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Информатика в средней школе и служит основой для освоения дисциплин «Аналитика данных», «Системы искусственного интеллекта» и Общеуниверситетского блока элективных дисциплин по тематике "Цифровая инженерия".

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	УК-1.1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
		УК-1.1У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		УК-1.2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		УК-1.2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при

		анализе собранной информации
		УК-1.2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.3. Способен соотносить разнородные явления и систематизировать информацию в рамках избранных видов деятельности	УК-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
		УК-1.3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
		УК-1.3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	УК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
		УК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
		УК-2.1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		УК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
		УК-2.1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
		УК-2.1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		УК-2.2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими

		УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		УК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
		УК-2.2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
		УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5. И-1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, проводит системный анализ на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. И-1. 3-1 Знает методы решения стандартных задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-5. И-1. У-1 умеет применять методы решения стандартных задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-5. И-1. В-1 Владеет навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-5. И-2 Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работает с информацией в глобальных компьютерных сетях.	ОПК-5. И-2. 3-1 Знает программные средства реализации информационных процессов; ОПК-5. И-2. 3-2 Знает методы поиска необходимых информационных источников с помощью Интернет технологий ОПК-5. И-2. У-1 Умеет использовать программные средства реализации информационных процессов; ОПК-5. И-2. У-2 Умеет проводить поиск необходимых

		информационных источников с помощью Интернет технологий.
		ОПК-5. И-2. В-1 Владеет программными средствами реализации информационных процессов; ОПК-5. И-2. В-2 Владеет навыками поиска необходимых информационных источников с помощью Интернет технологий
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6 И-1 Знает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6 И-1. 3-1 Знает технические и программные средства реализации информационных процессов; основы защиты информации для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-6 И-1. У-1 Умеет использовать технические и программные средства реализации информационных процессов; программы защиты информации для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-6 И-1. В-1 Владеет техническими и программными средствами реализации информационных процессов; основами защиты информации для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6 И-2 Способен выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-6 И-1. 3-1 Знает общую характеристику процессов поиска необходимой информации, методы её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6 И-1. У-1 Умеет использовать методы поиска и критического анализа информации, обобщения результатов анализа для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6 И-1. В-1 Владеет использовать методы поиска и критического анализа информации, обобщения результатов анализа для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	18	0	18	36	36	экзамен
очная	1/2	18	34	0	65	27	экзамен
ИТОГО:		36	34	18	101	63	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1	Информационное общество	4	-	2	9	15	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6	Выполнение лабораторных работ
2	2	Технические средства реализации информационных процессов	4	-	2	9	15	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6	Выполнение лабораторных работ
3	3	Программные средства реализации информационных процессов	6	-	12	9	27	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6	Выполнение лабораторных работ
4	4	Сетевые технологии	4	-	2	9	15	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6	Выполнение лабораторных работ
5	Экзамен							УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6	Экзаменационные вопросы
Итого:			18	-	18	36	72		
2 семестр									
6	1	Современные информационные технологии и системы	4	6	-	16	26	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6	Выполнение расчетно-графической работы
7	2	Методы и технологии моделирования	6	12	-	17	35	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6	Выполнение расчетно-графической работы

8	3	Цифровая экономика.	4	10	-	16	30	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6	Выполнение расчетно- графической работы
9	4	Информационная безопасность	4	6	-	16	26	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6	Выполнение расчетно- графической работы
10	Экзамен								Экзаменационные вопросы
Итого:			18	34	-	65	117		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

1 семестр

Раздел 1. . *«Информационное общество»* Информация. Качество информации. Общие черты и основные характеристики информационного общества. Информационные революции. Этапы развития информационного общества в России. Проблемы развития информационного общества.

Раздел 2. *«Технические средства реализации информационных процессов»*. Аппаратное обеспечение компьютера. Архитектура, состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Устройства хранения данных. Устройства ввода/вывода. Встроенные системы.

Раздел 3. *«Программные средства реализации информационных процессов»*. Программное обеспечение компьютера. Классификация программного обеспечения. Обзор современных операционных систем и их оболочек. Назначение и принципы их организации. Средства изготовления, хранения, транспортирования и обработки информации. Программное обеспечение ЭВМ.

Раздел 4. *«Сетевые технологии»* Классификация компьютерных сетей. Аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей. Принципы построения сети Интернет. Сервисы Интернет. Культура Интернет-коммуникаций.

2 семестр

Раздел 1. *«Современные информационные системы и технологии»*. Этапы развития ИТ. ИТ в организациях различного типа. Их классификация в организационном управлении. Информационная система. Виды информационных систем на микроуровне. Вертикальная и горизонтальная интеграция информационных систем.

Раздел 2. *«Методы и технологии моделирования»*. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Компьютерная графика и системы геометрического моделирования.

Раздел 3. *Цифровая экономика*. Концепция цифровой экономики. Масштабы и воздействия цифровой экономики. Социальные последствия. Информационная экономика и информационное общество. Киберкорпорация.

Раздел 4. *Информационная безопасность*. Информационная безопасность и ее составляющие. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Несанкционированный доступ.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1 семестр					
1	1	4	-	-	Общие черты и основные характеристики информационного общества. Проблемы развития информационного общества.
2	2	4	-	-	Аппаратное обеспечение компьютера. Встроенные системы.
3	3	6	-	-	Системное программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение компьютера. Системы программирования.
4	4	4	-	-	Классификация компьютерных сетей. Культура Интернет-коммуникаций.
Итого:		18	-	-	
2 семестр					
5	1	4	-	-	ИТ в организациях различного типа. Классификация информационных систем в организационном управлении.
6	2	6	-	-	Классификация и формы представления моделей. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Компьютерная графика и системы геометрического моделирования.
7	3	4	-	-	Масштабы и воздействия цифровой экономики. Социальные последствия.
8	4	4	-	-	Информационная безопасность и ее составляющие. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты.
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Проектирование, создание и анализ базы данных на базе списка Microsoft Excel
2	2	12	-	-	Обновление расчетных значений с использованием команды «Подбор параметра».
3	3	10	-	-	Настраиваемая сортировка и фильтры. Расширенный фильтр, промежуточные итоги.
4	4	6	-	-	Решение задач с использованием финансовых функций: прибыль, НДС, ссуды, вклады, депозиты, влияние инфляции, прибыль от реализации товара.
Итого:		34	-	-	

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Лабораторная работа №1 «Форматирование текста в Microsoft Word».
2	2	2	-	-	Лабораторная работа №2 «Списки».
3	3	12	-	-	Лабораторная работа №3 «Таблицы». Лабораторная работа №4 «Ссылки. Сноски». Лабораторная работа №5 «Вычислительные возможности в Microsoft Excel». Лабораторная работа №6 «Решение систем линейных уравнений в Microsoft Excel». Лабораторная работа №7 «Таблицы в Microsoft Excel».
4	4	2	-	-	Лабораторная работа №8. «Слияние документов»
Итого:		18	-	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1 семестр						
1	1	9	-	-	Информационное общество	Изучение теоретического материала по разделу Выполнение лабораторных работ и подготовка к защите
2	2	9	-	-	Технические средства реализации информационных процессов	Изучение теоретического материала по разделу Выполнение лабораторных работ и подготовка к защите
3	3	9	-	-	Программные средства реализации информационных процессов	Изучение теоретического материала по разделу Выполнение лабораторных работ и подготовка к защите
4	4	9	-	-	Сетевые технологии	Изучение теоретического материала по разделу Выполнение лабораторных работ и подготовка к защите
итого		36	-	-		
2 семестр						
5	5	16	-	-	Современные информационные технологии и системы	Изучение теоретического материала по разделу Выполнение и подготовка к защите

						заданий расчетно-графической работы
		17	-	-	Методы и технологии моделирования	Изучение теоретического материала по разделу Выполнение и подготовка к защите заданий расчетно-графической работы
		16	-	-	Цифровая экономика.	Изучение теоретического материала по разделу Выполнение и подготовка к защите заданий расчетно-графической работы
		16	-	-	Информационная безопасность	Изучение теоретического материала по разделу Выполнение и подготовка к защите заданий расчетно-графической работы
Итого:		65	-	-		
Всего		101	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: метод проблемного обучения, визуализация лекций и основных этапов лабораторной работы в Power Point в диалоговом режиме.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы (для заочной, очно-заочной формы обучения при наличии)

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Выполнение и защита лабораторных работ №1-№3	30

	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2	Выполнение и защита лабораторных работ №4-№6	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3	Выполнение и защита лабораторных работ №7	20
4	Выполнение и защита лабораторных работ-№8	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	РГР Задание 1 «Проектирование, создание и анализ базы данных на базе списка»	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2	РГР Задание 2«Обновление расчетных значений с использованием команды «Подбор параметра».	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3	РГР Задание 3 «Математическое моделирование экономических задач»	20
4	РГР Задание 4 «Решение задач с использованием финансовых функций: прибыль, НДС, ссуды, вклады, депозиты, влияние инфляции, прибыль от реализации товара».	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / <http://window.edu.ru/window/library/>
2. ЭБС «Издательства Лань»
3. ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
4. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
5. ЭБС «IPRbooks»;
6. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
7. Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru/>
8. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>
9. Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>
10. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. [Интернет-ресурс] – <http://www.i-fgos.ru/> , <http://fepo.i-exam.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Лицензионное ПО MS WINDOWS 8/1, MS Office 2010, ДОГОВОР № 480-16 от 30.06.2016г.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Компьютерный класс	Компьютеры в сборе (15шт)
2	Мультимедийная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. На лабораторных и практических занятиях обучающиеся овладевают навыками обработки текстовых документов в редакторе Microsoft Word, работы в растровом графическом редакторе Paint; в табличном редакторе Excel; навыками создания презентации в POWERPOINT, методами решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, с помощью информационных систем и технологий.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении теоретического лекционного материала, подготовке к защите лабораторных работ, в поиске необходимой информации по теме и созданию реферата, согласно требованиям, представленным преподавателем. Самостоятельная работа включает создание презентации реферата для выступления с докладом на занятии.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Цифровая культура

Код, направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Направленность: Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Обучающийся не усвоил значительной части материала, показывает фрагментарные знания (или их отсутствие),	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности в изложении материала.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающее, грамотно и логически стройно его излагает. Соответствующие знания сформированы полностью.
УК-1	УК-1.1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	Обучающийся показывает частично освоенное умение (или его отсутствие).	Обучающийся показывает не систематическое умение и владение соответствующими компетенциями.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	УК-1.1У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.			выполнять работы с использованием средств информационных технологий, допускает незначительные ошибки при их выполнении.	точно и правильно работы с использованием средств информационных технологий.
УК-1	УК-1.2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Обучающийся не усвоил значительной части материала, показывает фрагментарные знания (или их отсутствие),	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности в изложении материала.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает. Соответствующие знания сформированы полностью.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	УК-1.2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи	Обучающийся показывает частично освоенное умение (или его отсутствие).	Обучающийся показывает не систематическое умение и владение соответствующими компетенций.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять работы с использованием средств информационных технологий, допускает незначительные ошибки при их выполнении.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять точно и правильно работы с использованием средств информационных технологий.
	УК-1.2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации	Обучающийся показывает частично освоенное умение (или его отсутствие).	Обучающийся показывает не систематическое умение и владение соответствующими компетенций.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять работы с использованием средств информационных технологий, допускает незначительные ошибки при их выполнении.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять точно и правильно работы с использованием средств информационных технологий.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Обучающийся показывает частично освоенное умение (или его отсутствие).	Обучающийся показывает не систематическое умение и владение соответствующими компетенций.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять работы с использованием средств информационных технологий, допускает незначительные ошибки при их выполнении.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять точно и правильно работы с использованием средств информационных технологий.
УК-1	УК-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	Обучающийся не усвоил значительной части материала, показывает фрагментарные знания (или их отсутствие),	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности в изложении материала.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает. Соответствующие знания сформированы полностью.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	УК-1.3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения	Обучающийся показывает частично освоенное умение (или его отсутствие).	Обучающийся показывает не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять работы с использованием средств информационных технологий, допускает незначительные ошибки при их выполнении.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять точно и правильно работы с использованием средств информационных технологий.
	УК-1.3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач	Обучающийся показывает частично освоенное умение (или его отсутствие).	Обучающийся показывает не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять работы с использованием средств информационных технологий, допускает незначительные ошибки при их выполнении.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять точно и правильно работы с использованием средств информационных технологий.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	Обучающийся не усвоил значительной части материала, показывает фрагментарные знания (или их отсутствие),	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности в изложении материала.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающее, грамотно и логически стройно его излагает. Соответствующие знания сформированы полностью.
	УК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения				
	УК-2.1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач				
УК-2	УК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Обучающийся показывает частично освоенное умение (или его отсутствие).	Обучающийся показывает не систематическое умение и владение соответствующими компетенций.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять работы с использованием средств информационных технологий,	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять точно и правильно работы с использованием средств информационных технологий
	УК-2.1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений				

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	УК-2.1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений			допускает незначительные ошибки при их выполнении.	технологий.
УК-2.	УК-2.2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности				
	УК-2.2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	Обучающийся не усвоил значительной части материала, показывает фрагментарные знания (или их отсутствие),	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности в изложении материала.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает. Соответствующие знания сформированы полностью.
	УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области				

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2.	УК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	Обучающийся показывает частично освоенное умение (или его отсутствие).	Обучающийся показывает не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять работы с использованием средств информационных технологий, допускает незначительные ошибки при их выполнении.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять точно и правильно работы с использованием средств информационных технологий.
	УК-2.2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков				
	УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ОПК-5.	ОПК-5. И-1. 3-1 Знает методы решения стандартных задачи профессиональной деятельности с применением информационных коммуникационных технологий	Обучающийся не усвоил значительной части материала, показывает фрагментарные знания (или их отсутствие),	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности в изложении материала.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающее, грамотно и логически стройно его излагает. Соответствующие знания сформированы полностью.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-5.	ОПК-5. И-1. У-1 умеет применять методы решения стандартных задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся показывает частично освоенное умение (или его отсутствие).	Обучающийся показывает не систематическое умение и владение соответствующими компетенций.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять работы с использованием средств информационных технологий, допускает незначительные ошибки при их выполнении.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять точно и правильно работы с использованием средств информационных технологий.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-5.	ОПК-5. И-1. В-1 Владеет навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся имеет фрагментарное применение навыков соответствующих компетенций	Соответствующие навыки сформированы не полностью, допускаются серьезные ошибки при работе на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word, в табличном процессоре Excel,	Обучающийся владеет практическим и навыками работы при поиске необходимых информационных источников с помощью Интернет технологий, а также навыками работы на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word, в табличном процессоре Excel, но допускает отдельные ошибки при вычислении формул.	Обучающийся владеет практическим и навыками работы при поиске необходимых информационных источников с помощью Интернет технологий, а также навыками работы на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word, в табличном процессоре Excel,
ОПК-5.	ОПК-5. И-2. 3-1 Знает программные средства реализации информационных процессов; ОПК-5. И-2. 3-2 Знает методы поиска необходимых информационных источников с помощью Интернет технологий	Обучающийся не усвоил значительной части материала, показывает фрагментарные знания (или их отсутствие),	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности в изложении материала.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, грамотно и логично строит его излагает. Соответствующие знания сформированы полностью.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОПК-5. И-2. У-1 Умеет использовать программные средства реализации информационных процессов; ОПК-5. И-2. У-2 Умеет проводить поиск необходимых информационных источников с помощью Интернет технологий.	Обучающийся показывает частично освоенное умение (или его отсутствие).	Обучающийся показывает не систематическое умение и владение соответствующими компетенций.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять работы с использованием средств информационных технологий, допускает незначительные ошибки при их выполнении.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять точно и правильно работы с использованием средств информационных технологий.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОПК-5. И-2. В-1 Владеет программными средствами реализации информационных процессов; ОПК-5. И-2. В-2 Владеет навыками поиска необходимых информационных источников с помощью Интернет технологий	Обучающийся имеет фрагментарное применение навыков соответствующих компетенций	Соответствующие навыки сформированы не полностью, допускаются серьезные ошибки при работе на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word, в табличном процессоре Excel,	Обучающийся владеет практическим и навыками работы при поиске необходимых информационных источников с помощью Интернет технологий, а также навыками работы на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word, в табличном процессоре Excel, но допускает отдельные ошибки при вычислении формул.	Обучающийся владеет практическим и навыками работы при поиске необходимых информационных источников с помощью Интернет технологий, а также навыками работы на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word, в табличном процессоре Excel,
ОПК-6.	ОПК-6 И-1. 3-1 Знает технические и программные средства реализации информационных процессов; основы защиты информации для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся не усвоил значительной части материала, показывает фрагментарные знания (или их отсутствие),	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности в изложении материала.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающее, грамотно и логично строит его излагает. Соответствующие знания сформированы полностью.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОПК-6 И-1. У-1 Умеет использовать технические и программные средства реализации информационных процессов; программы защиты информации для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся показывает частично освоенное умение (или его отсутствие).	Обучающийся показывает не систематическое умение и владение соответствующими компетенций.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять работы с использованием средств информационных технологий, допускает незначительные ошибки при их выполнении.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять работы с использованием средств информационных технологий.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	ОПК-6 И-1. В-1 Владеет техническими и программными средствами реализации информационных процессов; основами защиты информации для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся имеет фрагментарное применение навыков соответствующих компетенций	Соответствующие навыки сформированы не полностью, допускаются серьезные ошибки при работе на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word, в табличном процессоре Excel,	Обучающийся владеет практическим и навыками работы при поиске необходимых информационных источников с помощью Интернет технологий, а также навыками работы на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word, в табличном процессоре Excel, но допускает отдельные ошибки при вычислении формул.	Обучающийся владеет практическим и навыками работы при поиске необходимых информационных источников с помощью Интернет технологий, а также навыками работы на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word, в табличном процессоре Excel,
ОПК-6	ОПК-6 И-1. 3-1 Знает общую характеристику процессов поиска необходимой информации, методы её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся не усвоил значительной части материала, показывает фрагментарные знания (или их отсутствие),	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательности в изложении материала.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает. Соответствующие знания сформированы полностью.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-6	ОПК-6 И-1. У-1 Умеет использовать методы поиска и критического анализа информации, обобщения результатов анализа для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся показывает частично освоенное умение (или его отсутствие).	Обучающийся показывает не систематическое умение и владение соответствующими компетенций.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять работы с использованием средств информационных технологий, допускает незначительные ошибки при их выполнении.	Обучающийся способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты и выполнять точно и правильно работы с использованием средств информационных технологий.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-6	ОПК-6 И-1. В-1 Владеет использовать методы поиска и критического анализа информации, обобщения результатов анализа для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся имеет фрагментарное применение навыков соответствующих компетенций	Соответствующие навыки сформированы не полностью, допускаются серьезные ошибки при работе на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word, в табличном процессоре Excel,	Обучающийся владеет практическим и навыками работы при поиске необходимых информационных источников с помощью Интернет технологий, а также навыками работы на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word, в табличном процессоре Excel, но допускает отдельные ошибки при вычислении формул.	Обучающийся владеет практическим и навыками работы при поиске необходимых информационных источников с помощью Интернет технологий, а также навыками работы на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word, в табличном процессоре Excel,

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Цифровая культура

Код, направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Направленность: Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451824	ЭР*	28	100	+
2	Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451824	ЭР*	28	100	+
3	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468135	ЭР*	28	100	+

4	Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11309-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468596	ЭР*	28	100	+
---	---	-----	----	-----	---

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы _____ А.А.Габудина
«10» 08 2021 г.

Директор БИК _____ Д. Х. Каюкова
«10» _____ 2021 г.



ББК

Мечел

М.Н. Райнбергер