Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 15:24:36
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.14
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Форма обучения очная

Курс 1
Семестр 1,2

2026 г.

Учебная дисциплина Основы профессиональной деятельности введена как дополнительная учебная дисциплина в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 № 316 (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июня 2023, регистрационный №73728);

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный № 74228).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин
отделения АиЭС
Протокол № 9 от «15» апреля 2026 г.
Председатель ЦК
О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением АиЭС
М.С. Салбанова

Рабочую программу разработал:
О.В. Абайдулина, преподаватель высшей квалификационной категории, филолог, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины **4**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины **10**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 10
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 11
3. Условия реализации дисциплины **14**
3.1. Материально-техническое обеспечение 14
3.2. Учебно-методическое обеспечение 14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **16**

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цели дисциплины «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности»:

- формирование представлений о специальности и видах деятельности;
- содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии,
- формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Общеобразовательная дисциплина «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые образовательные результаты обучения**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности,	- иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - иметь навык наблюдения за явлениями; - иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта; - иметь представление о исследовательской и проектной деятельности; - знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли; - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов; - знать основные принципы ресурсосбережения и принципы

	задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	бережливого производства; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - уметь выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; - уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; - уметь планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности; - уметь обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии; - уметь оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - уметь обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии; - уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять	

	поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности$ - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль:	свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы; - уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.

	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 06. Проявлять гражданско-	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, - познавательные, коммуникативные); - способность их использования в	

	познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ПК 3.3 Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования		- знать терминологию; - уметь планировать работу; - уметь грамотно оформлять и заполнять документы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**33**
Основное содержание, в т.ч.:	-
Лекции	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	**32**
Лекции	10
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Индивидуальный проект	**16**
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования	1
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**24**
Основное содержание, в т.ч.:	-
Лекции	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	**7**
Лекции	1
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Индивидуальный проект	**16**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и защиты индивидуального проекта	**1**
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**57**
Основное содержание, в т.ч.:	-
Лекции	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	**23**
Лекции	11
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	-
Индивидуальный проект	**32**
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр	**ВСЕГО**	**33**	
Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности		**12**	
Тема 1.1. Введение в специальность	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3
	Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии		
	В том числе:		
	Лекция №1	2	
Тема 1.2. История развития отрасли	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3
	Понятие отрасли, характерные черты отрасли. История развития отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Ведущие предприятия отрасли. Современные требования рынка труда		
	В том числе:	2	
	Лекция №2		
Тема 1.3. Профессиональная деятельность	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3
	История развития отрасли связи. Сферы профессиональной деятельности специалиста по направлению «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Список обязанностей. Основные нормативные документы. Требования к индивидуальным особенностям специалиста		
	В том числе:		
	Лекция №3	2	
	Лекция №4	2	
	Лекция №5	2	
	Практическое занятие №1. Сферы профессиональной деятельности специалиста	2	
Раздел 2. Основы проектной деятельности		**20**	
Тема 2.1. Планирование и организация проектной деятельности	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3
	Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования. Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Методы исследования. Структура проекта. Этапы работы над проектом		
	В том числе:		
	Практическое занятие №2. Определение предмета и объекта исследования	2	
	Практическое занятие №3. Методы исследования	2	
	Индивидуальный проект	2	
	Индивидуальный проект	2	

	Индивидуальный проект	2	
	Индивидуальный проект	2	
	Индивидуальный проект	2	
	Индивидуальный проект	2	
	Индивидуальный проект	2	
	Индивидуальный проект	2	
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования		1	
2 семестр	**ВСЕГО**	**23**	
Раздел 2. Основы проектной деятельности		**23**	
Тема 2.2. Подбор материалов по теме проекта. Работа над основной частью проекта	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3
	Технологии работы с информационными источниками. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе Требования и подходы к разработке практической части проекта. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.). Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов		
	В том числе:		
	Практическое занятие №4. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	2	
	Практическое занятие №5. Составление тезисов литературы	2	
	Индивидуальный проект	2	
	Индивидуальный проект	2	
	Индивидуальный проект	2	
	Индивидуальный проект	2	
Тема 2.3. Оформление результатов исследования	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3
	Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению.		
	В том числе:		
	Практическое занятие №6. Оформление индивидуального проекта	2	
	Индивидуальный проект	2	
Тема 2.4. Презентация результатов исследования	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	**7**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3
	Требования к докладу, подготовка тезисов докладов. Подготовка презентации проекта. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Публичная защита проекта		
	В том числе:		
	Лекция №6	1	
	Индивидуальный проект	2	
	Индивидуальный проект	2	
	Индивидуальный проект	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и защиты индивидуального проекта		**1**	

Всего:		**57**	
1.	Альтернативная энергетика		
2.	Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов		
3.	Биполярные транзисторы		
4.	Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека		
5.	Использование электроэнергии в транспорте		
6.	Биологическое действие радиации		
7.	Криоэлектроника (микроэлектроника и холод)		
8.	Лазерные технологии и их использование		
9.	Магнитные измерения (принципы построения приборов, способы измерения магнитного потока, магнитной индукции)		
10.	Молния — газовый разряд в природных условиях		
11.	Переменный электрический ток и его применение		
12.	Производство, передача и использование электроэнергии		
13.	Пьезоэлектрический эффект его применение		
14.	Развитие средств связи и радио		
15.	Реактивные двигатели и основы работы тепловой машины		
16.	Трансформаторы		
17.	Проблемы и перспективы развития атомной энергетики		
18.	Электронная проводимость металлов. Сверхпроводимость		
19.	Радиация: мифы и реальность		
20.	Проект "Умный дом"		
21.	Новые типы космических двигателей		
22.	Беспроводная передача энергии		
23.	История развития электрического освещения		
24.	Альтернатиивные источники энергии		
25.	Солнечные батареи с системой самоочищения		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет общеобразовательных дисциплин

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования:

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584413 (дата обращения: 03.03.2026).

2. Дайнеко, В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования : учебник / В. А. Дайнеко. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 400 с. — ISBN 978-985-895-066-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134168.html (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебник для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587293 (дата обращения: 03.03.2026).

4. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 152 с. — ISBN 978-5-507-55124-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/518001 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20692-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558599 (дата обращения: 03.03.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Индивидуальный проект : методические указания к выполнению и защите индивидуального проекта по дисциплине ОДд.02 Основы профессиональной деятельности для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. Л. М. Шибистая. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 16 с. - Режим доступа: для автор. пользователей. - [Основы профессиональной деятельности] . - Библиогр.: с. 13. - Б. ц. –Текст:электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (владения, умения)	Показатели оценки результата	Тип оценочных мероприятий
Иметь представление/навыки:		
- иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;	- формулирует темы исследовательской и проектной работы, доказывает ее актуальность;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- иметь навык наблюдения за явлениями;	- наблюдает за явлениями;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта;	- дает финансово-экономическое обоснование проекта;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- иметь представление о исследовательской и проектной деятельности;	- демонстрирует знания о исследовательской и проектной деятельности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
Знать:		
- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;	- называет основы методологии исследовательской и проектной деятельности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;	- называет структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли;	- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 1.
- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов;	- перечисляет особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 1.
- знать терминологию;	- применяет терминологию;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- знать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства;	- называет основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 1.
- сформировать систему знаний о будущей специальности и	- рассказывает о будущей специальности и	Текущий контроль в форме: - выполнения практического

профессиональных качествах специалиста;	профессиональных качествах специалиста;	занятия № 1.
Уметь:		
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	- интегрирует знания из разных предметных областей;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;	- переносит знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;	- выделяет объект и предмет исследовательской и проектной работы;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 2; - защиты индивидуального проекта.
- уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;	- определяет цель и задачи исследовательской и проектной работы;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- уметь выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;	- выбирает и применяет на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 3; - защиты индивидуального проекта.
- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения;	- самостоятельно осуществляет поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- уметь планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности;	- планирует свою профессиональную деятельность, анализирует и оценивает полученные результаты деятельности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- уметь обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии;	- обосновывает значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- уметь оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;	- оценивает достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты	- работает с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитирует, оформляет библиографические ссылки, составляет библиографический список по проблеме; оформляет теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.

исследовательской и проектной работы;	работы;	
- уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;	- оформляет результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов; описывает результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- уметь обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии;	- обосновывает значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 1; - защиты индивидуального проекта.
- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;	- планирует и проводит опыт в соответствии с задачами, объясняет результаты;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;	- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию;	- аргументированно ведет диалог, развернуто и логично излагает свою позицию;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;	- корректно выражает своё отношение к суждениям собеседников, проявляет уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории;	- логично и корректно с точки зрения культуры речи излагает свою точку зрения; самостоятельно выбирает формат публичного выступления и составляет устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- уметь планировать работу;	- планирует работу;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.
- уметь грамотно оформлять и заполнять документы.	- грамотно оформляет и заполняет документы.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5,6; - защиты индивидуального проекта.

Перечень оценочных мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1, 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования

Внутренний документ "ДУД.01 Основы профессиональной деятельности_2026_13.01.10_ЭРЭр"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий отделением		Салбанова Малика Султановна	Согласовано
	Методист (высшая квалификационная категория)		Николаева Ольга Николаевна	Согласовано
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано
	Главный специалист		Плаксина Алла Алексеевна	Согласовано

Дата	Комментарий
11.09.2026	
12.09.2026	
14.09.2026	Отредактирован Список литературы
14.09.2026	