

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.09.2025 15:56:25
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение 3.7
к образовательной программе
по специальности 21.02.01 Разработка
и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений*

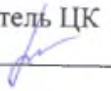
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

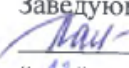
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2023 года № 833 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 04 декабря 2023 года, регистрационный №76249);
- и на основании примерной образовательной программы по профессии.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиГСЭД
Протокол №9 от 02.04.25 г.
Председатель ЦК

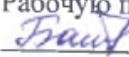
 Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий НГО

 Пальянова Н.М.
« 12 » 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

 Ш.Р. Баймагамбетова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК1 - ОК9	- различать элементы нормированной и ненормированной речи; - находить и исправлять в тексте речевые ошибки; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; - редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - грамотно применять методы и технологии эффективной коммуникации; - анализировать и решать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения.	- нормы современного русского литературного языка; - основные понятия и категории культуры речи; - основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения; - основные нормы речевого этикета.	- составления текстов профессиональной направленности; - применения профессионального общения с работодателем; - владения методами и технологиями эффективной коммуникации; - владения культурой общения как составляющей профессионального имиджа

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах <i>заочная форма</i> <i>обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные и практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	26
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
	Введение. Язык и речь.	4	
Тема. Язык и речь	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – ОК 9
	Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. Язык как целостная система. Основные признаки языка. Речь как форма существования языка. Сферы использования, виды, функции речи и ее главные современные проблемы. Признаки речи. Отличия языка и речи. Язык и мышление. Язык и сознание.		
	Практическое занятие № 1 Язык и речь.	2	
	Самостоятельная работа - Устный опрос; - индивидуальная работа (заполнить таблицу); - написать эссе на тему: «Значимость речевой культуры для духовной жизни общества».	1	
	Раздел 1. Культура языка и культура речи.	20	
Тема 1.1 Культура языка и культура речи Язык и речь	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Значимость речевой культуры для духовной жизни общества. Понятие речевой культуры. Различные подходы к определению понятия «культура речи» в современной лингвистике. Предмет культуры речи как лингвистической дисциплины. Культура языка и культура речи. Типы речевой культуры.		
	Практическое занятие № 2 Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	2	
Тема 1.2 Языковая норма как историческая категория	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	1. Литературное произношение современного русского языка Орфоэпия как совокупность правил произношения. Императивная и диспозитивная орфоэпическая норма. Основные фонетические законы гласных современного русского литературного языка. Основные фонетические законы согласных современного русского литературного языка. С Основные фонетические законы гласных современного русского литературного языка. Степени нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частичной принадлежности.		
	Практическое занятие № 3 Литературное произношение в современном русском языке.	2	

Содержание учебного материала			
2	Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке Словообразовательные нормы современного русского языка Словообразовательная система русского языка. Основные терминологические понятия. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании.		ОК 1 – ОК 9
Практическое занятие № 4 Словообразовательные нормы современного русского языка		2	
Содержание учебного материала			
3.	Лексические нормы современного русского языка Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Полисемия. Омонимия и смежные с ней явления. Лексические образные средства. Тропы. Речевые ошибки при употреблении тропов.		ОК 1 – ОК 9
Практическое занятие № 5 Лексические нормы		2	
Содержание учебного материала			
4.	Фразеологические нормы современного русского языка Фразеологизм как значимая единица языка. Стилистическая окраска фразеологизмов. Выразительные возможности фразеологизмов. Образные значения фразеологизмов. Стилистическое использование фразеологизмов деятелями речевого искусства. Речевые ошибки при употреблении фразеологических оборотов.		ОК 1 – ОК 9
Практическое занятие № 6 Фразеологические средства языка		2	
Содержание учебного материала			
5.	Морфологические нормы современного русского языка Выразительные возможности частей речи (стилистическое использование существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагола, наречий). Стилистическая характеристика вариантных форм (варианты формы имени существительного, прилагательного, числительного, глагола и т.д.).		ОК 1 – ОК 9
Практическое занятие № 7 Морфологические нормы и их особенности		3	
Содержание учебного материала			
6.	Синтаксическая система современного русского языка Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности речи. Параллельные синтаксические конструкции. Стилистическое использование однородных членов предложений, использование обращений, вводных слов и конструкций и т.д. Риторические фигуры как средство создания эмфатической интонации.		ОК 1 – ОК 9

	Практическое занятие № 8 Синтаксические нормы современного русского языка.	2	
	Содержание учебного материала		
	7. Стилистическая система современного русского языка Функциональные стили языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.) Экспрессивные стили. Стилистические нормы. Функционально-смысловые типы речи.		ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие № 9 Стилистические нормы современного русского языка.	2	
	Содержание учебного материала		
	8. Совершенствование орфографических, пунктуационных навыков. Работа с орфограммами. Грамотность письменной речи. Орфография. Морфологический принцип как основа русской орфографии. Пунктуация. Речевая безграмотность и ее причины. Образцы применения алгоритма работы с орфограммой. Работа с пунктограммами. Совершенствование навыков грамотного письма: пунктуация, интонация и мелодика речи. Образцы применения алгоритма поиска пунктограммы предложения.		ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие № 10 Грамотность письменной речи	2	
	Самостоятельная работа - Выполнить упражнения; - выполнить контрольную работу по теме «Литературные нормы современного русского языка».	1	
	Раздел 2. Качества грамотной речи	10	
Тема 2.1 Качества грамотной речи	Содержание учебного материала		
	Понятие речи. Основные качества грамотной речи. Правильность как основа грамотной речи. Виды правильности речи. Оказиональность «как особая правильность» в художественном тексте. Чистота речи. Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность грамотной речи. Логичность как основа действенного высказывания. Точность речи.		
	Практическое занятие № 11 Критерии грамотной речи.	4	
	Самостоятельная работа - Выполнить упражнения; - коллоквиум «Мат и социальное здоровье общества»	1	ОК 1 – ОК 9
Тема 2.2	Содержание учебного материала		

Культура профессиональной речи	Понятие профессиональной речи. Основные компоненты и средства профессиональной речи. Индивидуальная и профессиональная культура личности. Требования к речи. Условия, необходимые для овладения мастерством речи.	1	ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие № 12 Культура профессиональной речи	3	
	Самостоятельная работа - Самопрезентация «Мой речевой портрет»	1	
	<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	2	
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, метод проектов, "мозговой штурм", работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания)

Применение на учебном занятии активных и интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, оснащенным следующим оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет– 1 шт. Акустическая система – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471668> – Текст : электронный.

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472063> – Текст : электронный.

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12620-4.//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472064> – Текст : электронный.

4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346> – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи [Текст] : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ТИУ : сост. В.С. Мордвинцева. – Тюмень : ТИУ, 2019. – 33 с.

2. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Н. Б. Самсонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 383 с. - (Профессиональное образование). - Internetaccess. - ISBN 978-5-9916-9258-8: <http://www.biblio-online.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B>

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.ruscorpora.ru/new/> – Национальный корпус русского языка

2. <http://www.narusco.com> –Корпус русского литературного языка

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. Справочно-информационный портал – Русский язык для всех. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>.

2. Культура письменной речи. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru>.

3. Русский филологический портал.- Режим доступа: <http://www.philology.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знать:</i>		
- нормы современного русского литературного языка; - основные понятия и категории культуры речи; - основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения; - основные нормы речевого этикета.	Демонстрирует знания норм современного русского языка в письменном и устном виде Опиерирует основными понятиями и категориями культуры речи Применяет на практике знания основных компонентов культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); Демонстрирует характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения; Владеет основными нормами речевого этикета	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Накопительное оценивание
<i>Уметь:</i>		
- различать элементы нормированной и ненормированной речи; - находить и исправлять в тексте речевые ошибки; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; - редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - грамотно применять методы и технологии эффективной коммуникации; - анализировать и решать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения.	Устраняет в собственном разговоре элементы ненормированной речи, способен совершить замену на форму, предусмотренную литературным языком; Находит и исправляет в тексте речевые ошибки; Употребляет грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; Редактирует текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; Грамотно применяет методы и технологии эффективной коммуникации; Анализирует и решает в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение за выполнением работ
<i>Практический опыт:</i>		

составления текстов профессиональной направленности;	демонстрация умения составлять тексты в области профессиональной направленности;	Экспертная оценка практических заданий
применения профессионального общения с работодателем;	демонстрация умения применять опыт профессионального общения с работодателями;	Экспертная оценка практических заданий
владения методами и технологиями эффективной коммуникации;	демонстрация владения методами и технологиями эффективной коммуникации;	Экспертная оценка практических заданий
владения культурой общения как составляющей профессионального имиджа	демонстрация опыта владения культурой общения	Экспертная оценка практических заданий