

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2026 16:05:15

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Современная макроэкономическая политика**

направление: **38.04.01 Экономика**

профиль: **Экономика и организация высокотехнологичных производств**

форма обучения: **заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации  
производства  
Протокол № 8, от 11.03.2026

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины является усвоение магистрантами комплекса современных знаний о генезисе предмета макроэкономики, содержании протекающих макроэкономических процессов начала XXI века, а также добиться использования полученных навыков и макроэкономических инструментов в своей профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- овладение методологией понимания макроэкономического анализа как инструментария изучения рыночного хозяйства;
- усвоение основных категорий макроэкономической теории и их содержания в экономическом пространстве;
- развитие представлений о макроэкономике как о хозяйственной системе, для которой характерны специфика различных видов рынка, их взаимодействие между собой, общеэкономические процессы и явления, цикличность развития, персонификация основных хозяйствующих субъектов;
- изучение современной макроэкономической политики государства, берущегося за решение тех проблем общества, которые рынок решает неэффективно или вообще решить не в состоянии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Современная макроэкономическая политика» относится к группе дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

основных теоретических подходов к изучению функционирования экономической системы общества; типов и моделей экономических систем; показателей эффективности экономической деятельности; предпосылок построения стандартной модели общего равновесия; основных экономических институтов и субъектов экономической деятельности; принципов функционирования современных экономических систем на макро - микро - и региональном уровнях; неоклассической теории фирмы;

умения:

использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды субъекта экономики; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; моделировать макроэкономические взаимодействия, оперировать основными понятиями оценки бизнеса и общества; анализировать полученные цифровые данные и поведение хозяйствующих субъектов на макроуровне; применять типовые модели к расчетам макроэкономических показателей, с использованием информационных технологий;

владение:

методиками расчета макроэкономических показателей, характеризующих деятельность национального хозяйства; навыками макроэкономического анализа, включая графическую интерпретацию основных макроэкономических показателей и моделей; способами и методами расчетов и моделирования экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на макроуровне; навыками целостного подхода к анализу хозяйственных проблем общества.

Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными в курсах «Философия и методология науки», «Инструменты и методы управления экономическими системами», «Информационные технологии в бизнесе».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Инженерная экономика», могут быть использованы при изучении дисциплин «Управление изменениями», «Организация промышленных кластеров», «Налогообложение предприятий высокотехнологичных отраслей», «Технико-экономическое обоснование цифровой трансформации бизнеса», «Организация управления рисками наукоемких производств», а также при выполнении магистерской диссертации.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений	ПКС-1.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ экономической информации; разработку, обоснование, учет и мониторинг финансово-экономических показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности организации; планирует и составляет прогнозы основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Знать: ПКС-1.1- 31 – источники получения и методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы прогнозирования показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: ПКС-1.1 -У1 - исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: ПКС 1.1- В1 - навыками систематизации, обобщения и анализа информации, прогнозирования показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи
	ПКС-1.2. Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность, подготавливает аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, принятия стратегических решений и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: ПКС-1.2- 31 – аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики
		Уметь: ПКС-1.2 -У1 – систематизировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики
		Владеть: ПКС 1.2- В1 – навыками анализа материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
	ПКС-1.3. Проводит технико-экономические и финансовые расчеты, анализирует хозяйственную деятельность организации и разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению рисков деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью	Знать: ПКС-1.3-31 – возможные варианты решения проблемной ситуации (задачи)
		Уметь: ПКС-1.3-У1 – разрабатывать алгоритмы различных вариантов решения проблемной ситуации (задачи)
		Владеть: ПКС-1.3-В1 – навыками систематизации, обобщения и анализа вариантов решения проблемной ситуации (задачи)
	ПКС-1.6. Осуществляет контроль выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности организации, правильности осуществления	Знать: ПКС-1.6 - 31 – существующие в хозяйственной практике методы и инструменты определения и оценки последствий решения задачи
Уметь: ПКС-1.6-У1 – определять практические последствия возможных решений задачи		

	расчетных операций, использования внутрихозяйственных резервов и оптимизации производственных ресурсов, в том числе с использованием нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Владеть: ПКС-.1.6- В1 - навыками оценки практических последствий возможных решений задачи
--	--	---

#### 4.Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
заочная	1/1	6	10	-	88	4	зачет

#### 5.Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.  
заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Цели, инструменты и эффективность макроэкономической политики	2	1	-	22	25	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Комплект тестовых заданий и типовых расчетных заданий №1
2	2	Макроэкономическая практика государственного регулирования рыночного хозяйств	1	3	-	22	26	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Комплект тестовых заданий и типовых расчетных заданий №2

3	3	Экономическая динамика и экономический рост национального хозяйства	1	3	-	22	26	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.6	Комплект тестовых заданий и типовых расчетных заданий №3
4	4	Взаимодействие государства и национального бизнеса на современном этапе	2	3	-	22	27	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.6	Комплект тестовых заданий и типовых расчетных заданий №4
5		Зачет	-	-	-	4	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.6	Вопросы к зачету (прил 5 ФОС)
Итого:			6	10	-	92	108		

#### **очная форма обучения (ФО)**

Не реализуется

#### **Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1.** «Цели, инструменты и эффективность макроэкономической политики». Неравенство Я.Тинбергена. Структура лагов и их влияние на экономическую политику. Целевая функция политических предпочтений. Механизмы принятия политических решений. Парадокс голосования К.Эрроу. Оптимум В.Парето. Критерий Н.Калдора – Дж.Хикса.

**Раздел 2.** «Макроэкономическая практика государственного регулирования рыночного хозяйства». Экономическое регулирование государством национального хозяйства и его инструменты. Инвентаризация рынков и административное регулирование национального хозяйства. Типология монополизма. Государственные целевые программы. Экономическое прогнозирование и программирование.

**Раздел 3.** «Экономическая динамика и экономический рост национального хозяйства». Факторы и новое качество экономической динамики и экономического роста. Основные направления государственного воздействия на экономическую динамику. Эффект А.Лаффера. Методы исследования экономической динамики.

**Раздел 4.** «Взаимодействие государства и национального бизнеса на современном этапе». Государственно-частное партнерство и корпоративные практики формирования оптимальных механизмов взаимодействия бизнеса и государства. Стратегии и механизмы гармонизации интересов бизнеса и государства. Государственная поддержка среднего и малого бизнеса. Роль

политических партий, общественных организаций и движений в обеспечении конструктивного взаимодействия бизнеса и власти: отечественный и международный опыт.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1	1	2	Макроэкономическая политика государства: сущность, формы, реализация
2	2	1	Макроэкономическая практика государственного регулирования рыночного хозяйства
3	3	1	Экономическая динамика и экономический рост национального хозяйства
4	4	2	Взаимодействие государства и национального бизнеса на современном этапе
Итого:		6	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1	1	1	Макроэкономическая политика государства: сущность, формы, реализация
2	2	3	Макроэкономическая практика государственного регулирования рыночного хозяйства
3	3	3	Экономическая динамика и экономический рост национального хозяйства
4	3	3	Взаимодействие государства и национального бизнеса на современном этапе
Итого:		10	

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	22	Макроэкономическая политика государства: сущность, формы, реализация	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
2	2	22	Макроэкономическая практика государственного регулирования рыночного хозяйства	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
3	2	22	Экономическая динамика и экономический рост национального хозяйства	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
4	4	22	Взаимодействие государства и национального бизнеса на современном этапе	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию

Итого:	88		
--------	----	--	--

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов. Обучающийся выбирает вопросы в зависимости от последней и предпоследней цифр номера зачетной книжки.

При написании контрольной работы студенту следует обратить внимание на следующие требования, предъявляемые к ее содержанию:

- соответствие содержания вопросам;
- полнота раскрытия вопросов;
- последовательность и ясность изложения;
- аккуратность во внешнем оформлении.

Таблица выбора вопросов и заданий контрольной работы

	последняя цифра номера зачетной книжки										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
предпоследняя цифра зачетной книжки	0	1 29	2 28	3 27	4 26	5 21	6 25	7 24	8 23	9 22	10 21
	1	10 38	11 37	12 36	13 35	14 34	15 33	16 32	17 31	18 30	19 10
	2	31 29	32 28	33 27	34 26	35 21	36 25	37 24	38 23	39 22	30 21
	3	9 35	8 34	7 22	6 26	5 27	4 28	3 29	2 36	10 37	13 30
	4	10 8	11 7	12 6	13 5	14 4	15 3	16 2	17 1	18 24	19 26
	5	11 29	2 28	13 27	4 26	15 21	1 25	7 24	8 23	9 22	30 21
	6	10 38	11 37	12 36	13 35	14 34	15 33	16 32	17 31	18 30	19 10
	7	1 29	2 28	3 27	4 27	5 21	6 25	7 24	8 23	9 22	10 21

	8	31 9	32 8	33 7	34 6	35 11	36 15	37 4	38 3	39 2	30 20
	9	10 28	11 27	12 26	13 25	14 24	15 23	16 22	17 21	18 35	19 36

## 7.2. Тематика контрольных работ.

Вопросы для выполнения контрольной работы.

1. Государственная антимонопольная политика.
2. Анализ циклического развития экономики.
3. Банковская система Российской Федерации.
4. Безработица: причины, виды, формы проявления.
5. Внебюджетные фонды и их роль в рыночном хозяйстве.
6. Бюджетный дефицит и пути его преодоления.
7. Государственное регулирование рынка рабочей силы: необходимость и методы.
8. Государство в системе рыночного хозяйства.
9. Возникновение денег, их функции и современные формы денежного обращения.
10. Доходы населения и источники их формирования.
11. Инвестиционный климат как фактор экономического развития.
12. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия.
13. Монополизм: сущность, типы и пути преодоления.
14. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
15. Макроэкономическое равновесие и монетарная политика государства.
16. Государственный долг и бюджетный дефицит: сущность, проблемы финансирования и их реализация в российской экономике.
17. Методы государственного регулирования экономики.
18. Налоговая система государства. Сущность, функции и виды налогов, пути их оптимизации.
19. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
20. Неравенство доходов и проблема формирования среднего класса.
21. Государство в системе распределения доходов общества.
22. Переходная экономика: сущность, типы и тенденции развития.
23. Обеспечение безопасности в сфере среднего и малого бизнеса.
24. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
25. Рынок государственных ценных бумаг в России и за рубежом.
26. Структурные экономические кризисы и их последствия.
27. Уровень жизни и бедность.
28. Экономический рост: сущность, модели и факторы.
29. Фискальная политика государства и ее эффективность.
30. Экономика домашнего хозяйства как базисный элемент макроэкономического анализа.
31. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
32. Занятость населения: сущность, виды, направления оптимизации.
33. Внешнеторговая политика российского государства.
34. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
35. Миграционная политика российского государства.
36. Сравнительный анализ антимонопольной политики разных стран.
37. Активная и пассивная политика государства.
38. Товарно-сырьевые биржи и механизм их функционирования.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование. Выполнение расчетных заданий	50
2	Тестирование. Выполнение расчетных заданий	50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека - <https://jirbis.tyuiu.ru/>
- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;  
Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Современная макроэкономическая политика	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	
--	--	--

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы магистранта является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции магистрант должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы магистранты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе магистранта является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний магистрантов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения магистрантов: они позволяют магистрантам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между магистрантом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у магистрантов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от магистранта высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в

зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где магистрант может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические

зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Современная макроэкономическая политика**

Код, направление: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика и организация высокотехнологичных производств**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18223-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584345">https://urait.ru/bcode/584345</a>	ЭР*	25	100	+
2	Симонов, С. Г. Экономическая теория: от ортодоксальной экономики до институционализма : учебник / С. Г. Симонов, М. А. Хаматханова, И. В. Лысенко ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 259 с. — Текст : электронный	ЭР*	25	100	+
3	Гордиевич, Т. И. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / Т. И. Гордиевич, П. В. Рузанов. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-8149-3620-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/421709">https://e.lanbook.com/book/421709</a>	ЭР*	25	100	+
4	Современное национальное хозяйство : учебник / С. Г. Симонов, М. А. Хаматханова, Г. Ф. Хуснутдинова, О. В. Ямова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 160 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru/>