

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2024 15:18:24
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления
подготовки
С.И. Грачев
« 30 » 08 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина – **Иностранный язык (английский)**
направление 21.06.01 ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКА ПОЛЕЗНЫХ
ИСКОПАЕМЫХ
направленность: Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и
хранилищ
форма обучения: очная (4 года)/заочная (5 лет)
курс: 1/1
семестр: 1,2/1,2

Аудиторные занятия 140/36 часа, в т.ч.:
Лекции – не предусмотрены
Практические занятия – 140/36 часов
Лабораторные занятия – не предусмотрены
Самостоятельная работа – 76/180 часов
Вид промежуточной аттестации:
Зачёт – 1/1 семестр
Экзамен – 2/2 семестр
Общая трудоемкость:
Часов – 216/216
Зачетных единиц – 6/6

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 886.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков.

Протокол № 5 от «06» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ТУР»
«4» 06 2017 г.

 Ю.Д. Земенков

Рабочую программу разработал:
Ржевская Е.Л., доцент кафедры иностранных языков, к.т.н.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения английского языка аспирантами является совершенствование практического владения английским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать английский язык в научной работе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- Поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- Развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- Реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на английском языке для написания научных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной дисциплине учебного плана подготовки аспирантов по всем специальностям.

Данная дисциплина предназначена для аспирантов, прошедших курс обучения по программе магистратуры (или специалитета) и сдавших экзамен по дисциплине «Иностранный язык».

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимо овладеть теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными, социально-экономическими, естественнонаучными и общетехническими дисциплинами основной специальности аспиранта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер / индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> - правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.); - требования к оформлению научных работ на иностранном языке, принятые в международной практике.. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения; - строить подготовленное и неподготовленное монологическое высказывание в виде резюме, сообщения, доклада; - вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала; - аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; - читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и 	<ul style="list-style-type: none"> навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на иностранном языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках

			<p>контекстуальной догадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки письменной речи в пределах изученного языкового материала: составлять план (конспект прочитанного), излагать содержание прочитанного в форме резюме; составлять сообщение, доклад по темам проводимого исследования; - пользоваться грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование) на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной научной и специальной информации. 	
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник; - переводить и реферировать специальную литературу; - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; - объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Грамматика	<p>Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные.</p> <p>Многофункциональность глаголов to be, to have, to do.</p> <p>Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).</p> <p>Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога.</p> <p>Страдательный залог.</p> <p>Модальные глаголы.</p> <p>Неличные формы глагола: причастие.</p> <p>Неличные формы глагола: инфинитив</p> <p>Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное.</p> <p>Сослагательное наклонение. Условные предложения.</p> <p>Согласование времен.</p>
2	Лексические темы	<p>«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение).</p> <p>«Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению (просмотровое чтение).</p> <p>Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению.</p> <p>Актуальные проблемы современной науки.</p> <p>Специфика научного исследования.</p> <p>Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в области информатики и вычислительной техники.</p>
3	Разговорные темы	<p>Моя специальность (геология, разведка и разработка полезных ископаемых)</p> <p>Планирование и организация научной деятельности</p> <p>Методы научного исследования</p> <p>Сфера исследования и его актуальность.</p> <p>Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования.</p> <p>Научный эксперимент</p>
4	Письмо	<p>Изложение содержания научного текста в форме резюме.</p> <p>Написание докладов и конспектов</p> <p>Написание научной статьи</p>
5	Аудирование	<p>Приветствие, речевой этикет.</p> <p>Научная лексика в монологических высказываниях</p>

4.2. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1.	Грамматика	-	40/10	-	-	10/26	50/36
2.	Лексические темы	-	44/12	-	-	15/34	59/46
3	Разговорные темы	-	24/6	-	-	15/34	39/40
4	Письмо	-	24/6	-	-	35/82	59/88
5	Аудирование	-	8/2	-	-	1/4	9/6
Итого:		-	140/36	-	-	76/180	216/216

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

не предусмотрено _____

6. ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И / ИЛИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

I семестр

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		Грамматические темы	20/5	УК-3 УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2		Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные.	2/0,5		
3		Многофункциональность глаголов to be, to have, to do.	2/0,5		
4		Атрибутивные комплексы (цепочки существительных)	2/1		
5		Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога.	6/1		
6		Страдательный залог	4/1		
7		Модальные глаголы	4/1		
8		Лексические темы	22/6	УК-3 УК-4	дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
9		«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение).	6/2		
10		«Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению	6/2		

		«Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение).			
11		Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых».	10/2		
12		Разговорные темы	12/3	УК-3 УК-4	деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
13		Моя специальность (геология, разведка и разработка полезных ископаемых)	4/1		
14		Планирование и организация научной деятельности	4/1		
15		Методы научного исследования	4/1		
16		Письмо	10/3	УК-3 УК-4	Моделирование, работа с печатными источниками
17		Изложение содержания научного текста в форме резюме.	5/2		
18		Изложение содержания научного текста в форме аннотации.	5/1		
19		Аудирование	4/1	УК-3 УК-4	деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
20		Приветствие, речевой этикет.	4/1		
		ИТОГО	68/18		

II семестр

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		Грамматические темы	20/5	УК-3 УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2		Неличные формы глагола: причастие.	4/1		
3		Неличные формы глагола: инфинитив.	4/1		
4		Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное.	4/1		
5		Сослагательное наклонение. Условные предложения.	4/1		
6		Согласование времен.	4/1		
7		Лексические темы	22/6	УК-3 УК-4	дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
8		"Актуальные проблемы современной науки". Работа с аутентичными источниками, по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение).	6/1		
9		Специфика научного исследования	6/1		
10		Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового	10/4		

		опыта в области информатики и вычислительной техники			
11		Разговорные темы	12/3	УК-3 УК-4	деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
12		Сфера исследования и его актуальность.	4/1		
13		Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования.	4/1		
14		Научный эксперимент	4/1		
15		Письмо	14/3	УК-3 УК-4	моделирование, работа с печатными источниками
16		Написание докладов и конспектов.	6/1		
17		Написание научной статьи	8/2		
18		Аудирование	4/1	УК-3 УК-4	деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
		Научная лексика в монологических высказываниях	4/1		
		ИТОГО	72/18		

7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I семестр

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1		Без преподавателя	35/80		УК-3, УК-4
2		Повторение грамматических тем	6/12		
3		Множественное число существительных	1/3	устный, письменный	
4		Оборот There is / there are	2/6	устный, письменный	
5		Личные местоимения. Косвенные местоимения	1/3	устный, письменный	
6		Притяжательные местоимения	1/3	устный, письменный	
7		Указательные местоимения	1/3	устный, письменный	
8		Подготовка к аудиторным занятиям	6/12	устный письменный	
9		Перевод текстов по специальности	12/28	письменный	
10		Чтение дополнительной литературы	5/10	устный	
11		С аспирантом	2/4		УК-3, УК-4
12		Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	2/4	беседа	

13		С группой	3/6		УК-3, УК-4
14		Контрольный письменный перевод	1/2	письменный	
15		Выполнение тестовых заданий по грамматике	0,5/1	тестирование	
16		Выполнение лексических тестовых заданий	0,5/1	тестирование	
17		Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	0,5/1	письменный	
18		Аннотирование профессионально ориентированных текстов	0,5/1	устный, письменный	
Итого:			40/90		

II семестр

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1		Без преподавателя	29/69		УК-3, УК-4
2		Повторение грамматических тем	3/8		
3		Степени сравнения прилагательных и наречий	1/4	устный, письменный	
4		Числительные	1/4	устный, письменный	
5		Предлоги места и направления	1/4	устный, письменный	
6		Предлоги времени	1/4	устный, письменный	
7		Подготовка к аудиторным занятиям	5/10	устный, письменный	
8		Перевод текстов по специальности	12/25	письменный	
9		Чтение дополнительной литературы	5/10	устный	
10		С аспирантом	5/15		
11		Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	5/15	беседа	
12		С группой	2/6		УК-3, УК-4
13		Контрольный письменный перевод	0,5/1,5	письменный	
14		Выполнение тестовых заданий по грамматике	0,5/1,5	тестирование	
15		Выполнение лексических тестовых заданий	0,25/1	тестирование	
16		Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	0,25/1	письменный	
17		Аннотирование профессионально ориентированных текстов	0,5/1	устный, письменный	
Итого:			36/90		

Задание для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов

Самостоятельный письменный перевод профессионально ориентированных текстов предполагает формирование навыков перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов. Для успешного формирования навыков перевода аспиранту необходимо овладеть:

- базовым объемом знания в области перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов;

- навыком различать стилистические, лексические и грамматические особенности английского языка, необходимые для адекватной передачи содержания профессиональных и научных текстов;

- умением пользоваться словарями и справочной литературой.

Для успешного овладения навыком аннотационного и реферативного переводов аспиранту необходимо:

- овладеть необходимым объемом знаний о данных видах технического письменного перевода, различать их между собой и знать структурные и стилистические особенности указанных видов перевода;

- сформировать навык извлечения и переработки исходного содержания, используя приемы семантической компрессии;

- овладеть различными видами чтения (просмотровое, поисковое и т.д.).

Объем текстов для перевода – **10000 п. зн.**

Примерный список источников для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов:

1. “*Oil and Gas Journal*” (электронный ресурс <http://www.ogj.com/index.html>)
2. “*Episodes*” (электронный ресурс <http://www.episodes.co.in/>)
3. “*Society of Petroleum Engineers (SPE) Journal*”
4. “*Proceedings of the royal society*” (электронный ресурс <http://rspa.royalsocietypublishing.org/>)
5. “*Science Journal of Environmental Engineering Research*”
6. “*The Economist*” (электронный ресурс <http://www.economist.com/>)
7. “*American Journal of Sociology*” (электронный ресурс <http://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>)
8. “*Car and driver*” (электронный ресурс <http://www.caranddriver.com/>)
9. “*Transportation*” *Journal*
10. *Journal of Computer Science and Technology* (электронный ресурс <http://link.springer.com/journal/11390>)
11. “*Science*” (электронный ресурс <http://www.sciencemag.org/>)

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

не предусмотрено _____

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4	Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков аспирантов
Повышенный уровень знаний	«Отлично»	<p>1. Письменный перевод выполнен в полном объеме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств перевода научно-технической литературы. 2. Содержание текста передано в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена полностью. Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл.</p>
Пороговый (входной) уровень знаний	«Хорошо»	<p>1. Письменный перевод выполнен в полном объеме, но с небольшими стилистическими лексико-грамматическими неточностями. 2. Содержание текста, в целом, передано, допускаются 2-3 ошибки. 3. Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объеме. Беседа, в целом, логична и последовательна. Не всегда отмечается активное взаимодействие с собеседником, возникают некоторые затруднения при понимании друг друга. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл.</p>
	«Удовлетворительно»	<p>1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и со стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста. 2. Содержание текста передано не в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена частично. Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не отмечается активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания</p>
	«Неудовлетворительно»	<p>1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 2. Содержание текста не передано. 3. Коммуникативная задача не выполнена. Не может взаимодействовать с собеседником. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.</p>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Количество	Значение
Нетбук SAMSUNG	1	Практическое, в целях повышения качества учебно-методической работы
Ноутбук Asus	1	
Стационарные компьютеры	8	
Копировальный аппарат Canon NP-7161	1	
Копировальный аппарат Canon FC 336	1	
Копировальный аппарат Canon FC 336	1	
МФУ HP LaserJet M1522 MFP Series	2	
Сканер HP Scanjet 5400 с	1	
Принтер HP Laserjet 1200 Series	6	
Цветной принтер HP Color Laserjet 2550 PCL 6	1	
Телевизор Sony Trinton	1	
DVD-плеер	1	
Магнитола Sony	13	
Видеомагнитофон Sony	2	
Акустика Logitech	3	
Проектор + экран	2	
Ламинатор	1	
Winentforsa alng upgrdsapk mvl	8	
Microsoft office standart 2013	8	
Microsoft it academy	1	
Microsoft office 365 E1	8	

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)**
 Кафедра иностранных языков
 Код, направление подготовки: 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Форма обучения: очная/заочная
 очная: 1/1 курс, 1,2/1,2 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство.	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Никитина, Ольга Леонидовна. Английский язык [Текст] : учебное пособие / О. Л. Никитина, Е. Л. Ржевская ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 140 с. http://elib.tyuiu.ru	2014	УП	Л,ПР,СРС	38+ЭР*	3	100	БИК	ПБД
	Ржевская, Елена Львовна. Английский язык для аспирантов [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и соискателей всех специальностей очной и заочной формы обучения / Е. Л. Ржевская, Т. А. Колчанова, О. Л. Никитина ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. - 68 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158272/158272.rar .	2009	УП	Л,ПР,СРС	40+ЭР*	3	100	БИК	ПБД
	Вопаму, D. Technical English 2 [Text]: course book, Edinburgh: Longman, 2008.	2008	У	Л,ПР,СРС	89	3	100	БИК	-
Дополнительная	Слепович В.С. Пособие по академическому письму и говорению [Текст]: academic writing and speaking course pack/ В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, В.К. Мась; ред. В.С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 176 с.	2012	УП	Л,ПР,СРС	4	3	100		-

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная					
Дополнительная					

Зав. кафедрой  И.Г. Пчелинцева
 «30» августа 2017 г.

Директор БИК 
 Д.Х. Каюкова

**Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»
на 2018-2019 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1) по тексту рабочей программы заменить название федерального органа исполнительной власти России, осуществляющей функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования с «Министерство образования и науки» на «Министерство науки и высшего образования»;

2) по тексту рабочей программы заменить название института с «Институт менеджмента и бизнеса» на «Институт сервиса и отраслевого управления».

Дополнения и изменения внес:

Ржевская Е.Л., доцент кафедры иностранных языков, к.с.н.

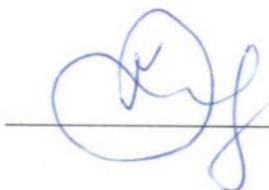


Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков. Протокол от « 3 » 09 20 18 г. № 3

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
«Транспорт углеводородных ресурсов»
« 03 » 09 2018 г.



Ю.Д. Земенков

**Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»
на 2019-2020 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Лицензионное программное обеспечение» актуализирован в части обновления

Наименование ПО	Условия обновления ПО		Основание для использования ПО в ТИУ в указанный период (№ договора, дата заключения договора, срок действия договора, автоматическая пролонгация договора/необходимость заключения нового договора)
	Периодичность (ежегодно, по мере необходимости и т.п.)	Основание (на основании действующего договора, на основании дополнительного соглашения к договору, на основании заключения нового договора и т.п.)	2020 год
Microsoft Office Professional Plus	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Microsoft Windows	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020

В другой части программа актуальна для 2019/2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес:

И.Г. Пчелинцева



Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков. Протокол от «24» 06 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой



И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
«Транспорт углеводородных ресурсов»
«24» 06 2019 г.



Ю.Д. Земенков

**Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Пункт «Лицензионное программное обеспечение» актуализирован в части обновления:

Наименование ПО	Условия обновления ПО		Основание для использования ПО в ТИУ в указанный период (№ договора, дата заключения договора, срок действия договора, автоматическая пролонгация договора/необходимость заключения нового договора)
	Периодичность (ежегодно, по мере необходимости и т.п.)	Основание (на основании действующего договора, на основании дополнительного соглашения к договору, на основании заключения нового договора и т.п.)	
Microsoft Office Professional Plus	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021
Microsoft Windows	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021
Zoom (бесплатная версия)	по мере необходимости	свободно-распространяемое ПО	Свободно-распространяемое ПО

В другой части содержание рабочей программы актуально для 2020/2021 учебного года.
Дополнения и изменения внес

Профессор кафедры иностранных языков, д.п.н.



И.Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков. Протокол от «31» 08 2020 г. № 1.

Заведующий кафедрой иностранных языков



И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТУР



Ю.Д. Земенков

31.08.2020 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Иностранный язык (английский)»
на 2021 - 2022 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Пункт «Лицензионное программное обеспечение» актуализирован в части обновления:

Наименование ПО	Условия обновления ПО		Основание для использования ПО в ТИУ в указанный период (№ договора, дата заключения договора, срок действия договора, автоматическая пролонгация договора/необходимость заключения нового договора)
	Периодичность (ежегодно, по мере необходимости и т.п.)	Основание (на основании действующего договора, на основании дополнительного соглашения к договору, на основании заключения нового договора и т.п.)	
Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГНТУ	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор №Б124/2019 109-20/2019 от 20.12.2019 до 19.12.2021
Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГТУ	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор №09-19/2019 от 12.12.2019 до 11.12.2021

В другой части содержание рабочей программы актуально для 2021/2022 учебного года. Дополнения и изменения внес

Профессор кафедры иностранных языков, д.п.н.



И.Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков. Протокол от «17» 06 2021 г. № 16.

Заведующий кафедрой иностранных языков



И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТУР



Ю.Д. Земенков

17.06.2021 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (английский)»
на 2022 - 2023 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№ п/п	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	<ol style="list-style-type: none">1. Мильруд, Радислав Петрович. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-11977-0 : 949.00 р. - Текст : непосредственный.2. English for Academic Purposes: коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия : учебник / В. В. Доброва, П. Г. Лабзина, С. Г. Меньшенина, Н. В. Агеенко. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 157 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-7964-2272-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный

Дополнения и изменения внес

Профессор кафедры иностранных языков, д.п.н.



И.Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков. Протокол от «24» 06 2022 г. № 15.

Заведующий кафедрой иностранных языков



И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТУР

25.06.2022 г.



Ю.Д. Земенков