Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 15:52:41
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.6**
**к ОПОП-П по профессии**
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**
**(по отраслям)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Форма обучения очная

Курс 2
Семестр 4

**2026 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 № 316 (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июня 2023, регистрационный №73728);
с учетом:
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от 29 октября 2024.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин
отделения АиЭС
Протокол № 9 от «15» апреля 2026 г.
Председатель ЦК
О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением АиЭС
М.С. Салбанова

Рабочую программу разработал:
О.В. Абайдулина, преподаватель высшей квалификационной категории, филолог, преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

**1. Общая характеристика учебной дисциплины** **4**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
**2. Структура и содержание дисциплины** **7**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 8
2.3. Практическая подготовка 10
**3. Условия реализации дисциплины** **12**
3.1. Материально-техническое обеспечение 12
3.2. Учебно-методическое обеспечение 12
**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** **13**

**Приложение 1.** Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
**Приложение 2.** Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь | Знать |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;<br>- составлять план действий;<br>- определять необходимые ресурсы;<br>- реализовывать составленный план;<br>- определять задачи для сбора информации;<br>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;<br>- структурировать получаемую информацию;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;<br>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;<br>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>- планировать личные доходы и расходы, | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;<br>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- формат представления результатов поиска информации,<br>- современные средства и устройства информатизации;<br>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;<br>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; |

| | | |
|---|---|---|
| | принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;<br>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;<br>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;<br>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>- работать в коллективе и команде;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности. | - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;<br>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;<br>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;<br>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;<br>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;<br>- принципы организации проектной деятельности. |
| ОК 01 | – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>– определять этапы решения задачи;<br>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>– составлять план действия;<br>– определять необходимые ресурсы;<br>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>– реализовывать составленный план;<br>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>– структуру плана для решения задач;<br>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 02 | – определять задачи для поиска информации;<br>– определять необходимые источники информации;<br>– планировать процесс поиска;<br>– структурировать получаемую информацию;<br>– выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>– оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>– использовать современное программное обеспечение;<br>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>– приемы структурирования информации;<br>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; |
| ОК 03 | – определять актуальность нормативно- | – содержание актуальной нормативно- |

| | | |
|---|---|---|
| | правовой документации в профессиональной деятельности;<br>− применять современную научную профессиональную терминологию;<br>− определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>− выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>− презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;<br>− рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>− определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>− презентовать бизнес-идею;<br>− определять источники финансирования; | правовой документации;<br>− современную научную и профессиональную терминология;<br>− возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>− основы предпринимательской деятельности;<br>− основы финансовой грамотности;<br>− правила разработки бизнес-планов;<br>− порядок выстраивания презентации;<br>− кредитные банковские продукты; |
| ОК 04 | – организовывать работу коллектива и команды;<br>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>– основы проектной деятельности; |
| ОК 05 | – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | – особенности социального и культурного контекста;<br>– правила оформления документов и построения устных сообщений; |
| ОК 06 | – описывать значимость своей специальности;<br>– применять стандарты антикоррупционного поведения; | – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>– значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| **4 семестр ВСЕГО, в т.ч.:** | **36** | **16** |
| Лекции | 16 | |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | - | |
| Курсовая работа (проект) | - | |
| Самостоятельная работа | 3 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 | |
| **ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:** | **36** | **16** |
| Лекции | 16 | |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | - | |
| Курсовая работа (проект) | - | |
| Самостоятельная работа | 3 | |
| Промежуточная аттестация | 1 | |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **4 семестр** | **ВСЕГО** | **36/16** | |
| **Раздел 1. Деньги и операции с ними** | | **10/4** | |
| Тема 1.1. Деньги и платежи. Покупки и цены | **Содержание учебного материала** | 6/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура<br>Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов<br>Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | | |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №1 | 2/0 | |
| | **Практическое занятие №1.** Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) | 2/2 | |
| | **Самостоятельная работа № 1.** «Платежная карта» (подготовка мини-проекта) | 2/0 | |
| Тема 1.2. Безопасное использование денег | **Содержание учебного материала** | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | | |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №2 | 2/0 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 2.** Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности | 2/2 | |
| **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами** | | **7/4** | |
| Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения | **Содержание учебного материала** | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | | |
| | **В том числе:** | | |
| | **Практическое занятие № 3.** Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг | 2/2 | |
| Тема 2.2. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами | **Содержание учебного материала** | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | | |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №3 | 2/0 | |
| | **Практическое занятие № 4.** Управление личным бюджетом. Выбор банка и банковского кредита | 2/2 | |
| | **Самостоятельная работа № 2.** «Кредитная история» (подготовка мини-проекта). | 1/0 | |
| **Раздел 3. Риск и доходность** | | **6/4** | |
| Тема 3.1. Инвестирование | **Содержание учебного материала** | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | | |
| | **В том числе:** | | |
| | **Практическое занятие № 5.** Стратегия инвестирования | 2/2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.2. Страхование | **Содержание учебного материала** | 2/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | | |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №4 | 2/0 | |
| Тема 3.3. Предпринимательство | **Содержание учебного материала** | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. | | |
| | **В том числе:** | | |
| | **Практическое занятие № 6.** Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль | 2/2 | |
| **Раздел 4. Финансовая среда** | | **12/4** | |
| Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством | **Содержание учебного материала** | 6/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | | |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №5 | 2/0 | |
| | Лекция №6 | 2/0 | |
| | **Практическое занятие № 7.** Финансовые взаимоотношения с государством | 2/2 | |
| Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере | **Содержание учебного материала** | 6/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде | | |
| | **В том числе:** | | |
| | Лекция №7 | 2/0 | |
| | Лекция №8 | 2/0 | |
| | **Практическое занятие № 8.** Защита прав граждан в финансовой сфере | 2/2 | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | **1** | |
| **Всего** | | **36/16** | |

## 2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

| № | № темы | Вид учебной деятельности | Количество часов в форме практической подготовки | Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки** | | | |
| 1.1. | 1.1 | Практическое занятие №1 | 2 | Выполнение заданий на тему: Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) |
| 1.2. | 1.2 | Практическое занятие №2 | 2 | Выполнение заданий на тему: Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности |
| 1.3. | 2.1 | Практическое занятие №3 | 2 | Выполнение заданий на тему: Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг |
| 1.4. | 2.2 | Практическое занятие №4 | 2 | Выполнение заданий на тему: Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами |
| 1.5. | 3.1 | Практическое занятие №5 | 2 | Выполнение заданий на тему: Стратегия инвестирования |
| 1.6. | 3.3 | Практическое занятие №6 | 2 | Выполнение заданий на тему: Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль |
| 1.7. | 4.1 | Практическое занятие №7 | 2 | Выполнение заданий на тему: Финансовые взаимоотношения с государством |
| 1.8. | 4.2 | Практическое занятие №8 | 2 | Выполнение заданий на тему: Защита прав граждан в финансовой сфере |
| **2.** | **В помещениях и на территории предприятия-партнера на основании договора о практической подготовки/сетевой форме реализации образовательной программы** | | | |
| 2.1. | - | - | - | - |
| | Всего, час | - | 16 | - |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

– Кабинет социально-экономических дисциплин

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588459 (дата обращения: 20.02.2026).

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583908 (дата обращения: 20.02.2026).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 316 с. — ISBN 978-5-507-51355-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510644 (дата обращения: 10.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели оценки результата | Оценочное мероприятие |
|---|---|---|
| **Знать:** | | |
| - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | - владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | - называет основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | - перечисляет критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; | - называет информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - формат представления результатов поиска информации, | - определяет формат представления результатов поиска информации, | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - современные средства и устройства информатизации; | - называет современные средства и устройства информатизации; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | - перечисляет возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; | - называет принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | - называет основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.;<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; | - определяет различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3. |
| - понятие инфляции, ее | - воспроизводит понятие | Текущий контроль в форме: |

| | | |
|---|---|---|
| влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; | инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; | - выполнения практического занятия № 3. |
| - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; | - определяет структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4. |
| - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | - называет особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 4. |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | - называет базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; | - перечисляет направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | - владеет особенностями работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - принципы организации проектной деятельности. | - владеет принципами организации проектной деятельности. | Текущий контроль в форме:<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| **Уметь:** | | |
| - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | - определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; | - выявляет и отбирает информацию, необходимую для решения задачи; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - составлять план действий; | - составляет план действий; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - определять необходимые ресурсы; | - определяет необходимые ресурсы; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - реализовывать | - реализует составленный план; | Текущий контроль в форме: |

| | | |
|---|---|---|
| составленный план; | | - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - определять задачи для сбора информации; | - определяет задачи для сбора информации; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; | - планирует процесс поиска информации и осуществляет выбор необходимых источников; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - структурировать получаемую информацию; | - структурирует получаемую информацию; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, |
| - оценивать практическую значимость результатов поиска; | - оценивает практическую значимость результатов поиска; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8.<br>- самостоятельных работ № 1, 2. |
| - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | - оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практического занятия № 1, 2, 3. |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | - использует различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практического занятия № 1, 2, 3. |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практического занятия № 1, 2, 3. |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; | - осуществляет наличные и безналичные платежи, сравнивает различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдает требования финансовой безопасности; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практического занятия № 1, 2, 3. |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | - учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практического занятия № 3. |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; | - планирует личные доходы и расходы, принимает финансовые решения, составляет личный бюджет; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практического занятия № 3. |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | - использует разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практического занятия № 2. |
| - выявлять сильные и слабые | - выявляет сильные и слабые | Текущий контроль в форме: |

| | | |
|---|---|---|
| стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; | стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; | - выполнения практического занятия № 3. |
| - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | - производит основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практического занятия № 7. |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | - оценивает финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практического занятия № 7. |
| - работать в коллективе и команде; | - работает в коллективе и команде; | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8. |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности. | - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности. | Текущий контроль в форме:<br>- выполнения практического занятия № 7. |

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1, 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

# Лист согласования

**Внутренний документ "СГ.06 Основы финансовой грамотности_2026_13.01.10_ЭРЭр"**

| Серийный номер ЭП | Должность | ФИО | ИО | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | Заведующий отделением | | Салбанова Малика Султановна | Согласовано |
| | Методист (высшая квалификационная категория) | | Николаева Ольга Николаевна | Согласовано |
| | Начальник центра | | Кислицина Мухаббат Абдурахмановна | Согласовано |
| | Главный специалист | | Плаксина Алла Алексеевна | Согласовано |

| Дата | Комментарий |
| --- | --- |
| 09.09.2026 | |
| 10.09.2026 | |
| 10.09.2026 | Проверено. Исправлено. |
| 10.09.2026 | |