

*Приложение III.01
к образовательной программе
по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

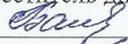
форма обучения очная
Курс второй
Семестр третий

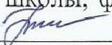
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2017 г. № 49356).

Рабочая программа составлена на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре от 30.12.2018 г.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«16» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, учитель французского и немецкого языков средней школы; философия: теория и методика преподавания в образовательной организации  / Н.Н. Тригуб

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на формирование общих компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний, умений в будущей профессиональной деятельности.

Результаты изучения учебной дисциплины

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основ научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

траектории профессионального развития и самообразования.	самообразования.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	16
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		33	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 1 «Философия как особая форма мировоззрения»</i>	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков	Содержание учебного материала		
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	11	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие № 2 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 3 «Философские школы эпохи Античности»</i>	2	
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка и устная защита сообщения на тему: «Философское представление о мире древних мыслителей»	1	
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		
	Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	7	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 4 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»</i>	2	
Самостоятельная работа № 2 Написание и устная защита конспекта на тему: «Немецкая классическая философия и немецкий романтизм».	1		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	9	ОК 02

Современная западная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		ОК 03 ОК 06	
	В том числе, практических занятий	4		
	<i>Практическое занятие № 5 «Современная западная философия как отражение социальных процессов 20 в.»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 6 «Мировое значение русской философии»</i> Самостоятельная работа № 3 Подготовка и устная защита сообщения на тему: «Философия в советской России»	2 1		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		13		
Тема 2.1. Онтология - учение о бытии	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение.			
Тема 2.2. Гносеология – учение о теории познания	Содержание учебного материала	5	ОК 02 ОК 03 ОК 06	
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания. Виды и формы познания.			
	В том числе, практических занятий			2
	<i>Практическое занятие № 7 «Соотношение чувственного и рационального познания»</i> Самостоятельная работа № 4 Написание и устная защита конспекта на тему: «Методы познания мира»			2 1
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.			
	В том числе, практических занятий			2
	<i>Практическое занятие № 8 «Философия о глобальных проблемах современности»</i>			2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02	

Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		ОК 03 ОК 04 ОК 06
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обеспечена следующими помещениями: учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет Социально-экономических дисциплин, № 409.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные источники:

1. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489657> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 09.06.2022).

3. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491338> (дата обращения: 09.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Зеньковский, В. История русской философии / В. Зеньковский. — Москва : Академический проект, 2020. — 879 с. — ISBN 978-5-8291-3222-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110109.html> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 09.06.2022).

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674> (дата обращения: 09.06.2022).

5. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494185> (дата обращения: 09.06.2022).

6. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии : учебник / С. Н. Трубецкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11877-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493229> (дата обращения: 09.06.2022).

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Российская философская газета. Форма доступа: www.philgazeta.ru (дата обращения: 10.06.2021).

2. Электронная библиотека по философии. Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 10.06.2022).

3. Сайты, учебные материалы по философии. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> (дата обращения: 10.06.2022).

4. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Режим доступа: www.wciom.ru (дата обращения: 10.06.2022).

5. Философский факультет МГУ Видео-лекции по философии. Режим доступа: <http://filosfak.ru/category/lekz/> (дата обращения: 10.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
основные категории и понятия философии. ОК 02, ОК 03, ОК 06	оперирует основными категориями и понятиями философии.	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 1
роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии. ОК 02, ОК 03, ОК 06	определяет роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии.	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 1 и самостоятельной работы № 1
сущность процесса познания. ОК 02, ОК 03, ОК 06	выделяет особенности, виды, формы процесса познания.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
основы научной, философской и религиозной картин мира. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	определяет основы научной, философской и религиозной картин мира.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. ОК 02, ОК 03, ОК 06	выделяет условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК 02, ОК 03, ОК 06	ориентируется в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
Уметь:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4