

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 12:06:55
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель образовательной
программы

_____ Чайников Д.А.
(подпись)
« _____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Проектный практикум**

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта»
(наименование кафедры)
Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Лист согласования

Внутренний документ "Проектный практикум_2023_23.03.01_ЛЦПб"

Документ подготовил: Эртман Сергей Александрович

Документ подписал: Чайников Денис Анатольевич

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Захаров Дмитрий Александрович		Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано		

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

Основной целью освоения дисциплины «Проектный практикум» является создание условий для формирования готовности обучающихся к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и в качестве руководителей проектов.

Кроме того, в рамках освоения настоящей дисциплины достигаются сопутствующие цели: создание условий для формирования социальных и личностных качеств: общей культуры, целеустремленности, организованности, лидерских качеств, готовности решать задачи любой сложности, а также условий для повышения мотивации к обучению на образовательной программе и интеграция знаний разных дисциплин посредством создания поля практического применения осваиваемых компетенций.

Задачи дисциплины:

Для достижения целей освоения дисциплины «Проектный практикум» необходимо решить следующие задачи:

– формирование у обучающихся необходимых социальных и личностных качеств: общей культуры, целеустремленности, организованности, лидерских качеств, готовности решать задачи любой сложности;

– формирование у обучающихся необходимых знаний об управлении проектами для успешного достижения их целей;

– формирование у обучающихся необходимых навыков ведения проектной деятельности от стадии определения цели через этапы разработки, внедрения и эксплуатации (в логике международной инициативы CDIO);

– формирование у обучающихся необходимых умений использовать инструментарий планирования, разработки и контроля хода выполнения проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектный практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, формируемой участниками отношений учебного плана.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Проектный практикум» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать (З1): знает классификацию и ролевую модель различных типов участников проекта, методы идентификации проектной роли
		Уметь (У1): при использовании методов идентификации проектной роли умеет определять преобладающий тип в участниках проектной команды и как свою собственную характеристику
		Владеть (В1): владеет методами идентификации проектной роли и

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (З2): основные принципы ведения проектной документации, принципы ведения переговоров, принципы деловой коммуникации на русском и на иностранном языках
		Уметь (У2): вести письменную коммуникацию по вопросам проектного управления на русском и иностранном языках, проводить переговоры, участвовать во встречах для решения вопросов, связанных с проектной деятельностью, на русском и иностранном языках
		Владеть (В2): навыками ведения письменной и устной коммуникации для решения вопросов проектного управления на русском и иностранном языках
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать (З3): принципы тайм-менеджмента, достижения баланса при управлении собственным временем
		Уметь (У3): планировать задачи, приоритизировать их, управлять доступным временем для их решения, распределять собственное время для решения рабочих задач, задач саморазвития и иных задач для реализации траектории саморазвития
		Владеть (В3): методами и инструментами тайм-менеджмента в достижении жизненных задач
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать (З4): понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, структуру и особенности применения базовых дефектологических знаний при взаимодействии с участниками и стейкхолдерами проекта
		Уметь (У4): выстраивать взаимоотношения с людьми, принимая и учитывая их особенности
		Владеть (В4): методами, приемами и способами выстраивания эффективной коммуникации с людьми на основе инклюзии и применения базовых дефектологических знаний
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать (З5): методы, приемы и способы выстраивания эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Уметь (У5): выстраивать эффективную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Владеть (В5): методами, приемами и способами выстраивания эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать (З6): принципы и методы эффективного и инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Уметь (У6): адаптировать условия для удобства и безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказывать содействие в решении проблем, возникающих у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

		Владеть (В6): методами инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Учитывает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов для успешного выполнения профессиональной деятельности	Знать (З7): экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла проектов в сфере транспортно-технологических машин и комплексов
		Уметь (У7): планировать, осуществлять мониторинг показателей проекты на всех этапах жизненного цикла в сфере транспортно-технологических машин и комплексов
		Владеть (В7): методами планирования, мониторинга и контроля показателей проекты на всех этапах жизненного цикла в сфере транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
	ОПК-2.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения стандартных задач на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	Знать (З8): методы управления командой, временем, ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий
		Уметь (У8): ставить и решать стандартные задачи, связанные с управлением командой, временем, ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий
		Владеть (В8): методами управления командой, временем, ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Анализирует содержание макетов технической документации, связанных с профессиональной деятельностью	Знать (З9): основные типы проектной документации, принципы анализа их содержания
		Уметь (У9): анализировать содержание основных типов проектной документации
		Владеть (В9): методами составления и анализа основных типов проектной документации
	ОПК-6.2 Обобщает информацию и заносит в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Знать (З10): содержание основных принципов работы с информацией для заполнения бланков и макетов проектной документации: точность, полнота, актуальность, конфиденциальность, учет действующих нормативов и законодательства
		Уметь (У10): заполнять бланки и макеты проектной документации на основе основных принципов работы с информацией
		Владеть (В10): навыками заполнения бланков и макетов проектной документации
ОПК-6.3 Составляет отчеты, обзоры, справки, заявки и	Знать (З11): основные принципы работы с информацией при составлении отчетов, обзоров, заявок и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности	

	др., опираясь на реальную ситуацию	Уметь (У11): составлять отчеты, обзоры, заявки и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности
		Владеть (В11): навыками составления отчетов, обзоров, заявок и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности
	ОПК-6.4 Использует основные виды и содержание макетов технической документации, связанных с профессиональной деятельностью	Знать (З12): основные виды проектной документации и их содержание
		Уметь (У12): корректно составлять и использовать основные виды проектной документации
		Владеть (В12): навыками корректного составления и использования основных видов проектной документации на всех этапах жизненного цикла проекта

Результатом освоения дисциплины «Проектный практикум» будет являться:

1. Получение предметных знаний,
2. Формирование профессиональных умений,
3. Приобретение базовых инженерных компетенций, таких как: критическое мышление, способность использовать математический аппарат для построения моделей реальности и др.,
4. Формирование инженерного мышления,
5. Приобретение основ проектного мышления (рефлексивности, эмергентности и конвергенции),
6. Формирование общих компетенций («soft skills»), таких как: управление проектом, организация совместной работы в команде, коммуникация и др.,
7. Приобретение уникальных проектных компетенций, таких как: умение работать в конкретном проекте, сопряженное с пониманием отрасли, рынка и конкурентной среды.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины «Проектный практикум» составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	3/5	-	34	-	38	-	зачет
Очная	3/6	-	34	-	38	-	зачет
Заочная	4/5	-	12	-	56	4	зачет
Заочная	4/6	-	12	-	56	4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.	СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
-------	----------------------	--------------------------	-----------	-------------	---------	--------------------

	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр .	Лаб .				
1	1	Проект управления перевозкой грузов в цепях поставок	-	34	-	38	72	УК-3.1 УК-4.2 УК-6.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Публичная защита проекта, зачет
2	2	Проект городской логистики	-	34	-	38	72	УК-3.1 УК-4.2 УК-6.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Публичная защита проекта, зачет
Итого:				68	-	76	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр .	Лаб .				
1	1	Проект управления перевозкой грузов в цепях поставок	-	12	-	56	68	УК-3.1 УК-4.2 УК-6.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Публичная защита проекта, зачет
2	2	Проект городской логистики	-	12	-	56	68	УК-3.1 УК-4.2 УК-6.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Публичная защита проекта, зачет
		Зачет					8		

Итого:		24	-	76	144	
--------	--	----	---	----	-----	--

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется

5.2. Содержание дисциплины «Проектный практикум»

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Проект управления перевозкой грузов в цепях поставок.

Процесс разработки проекта заданной тематики, при участии преподавателя в процессе индивидуального и группового консультирования.

Раздел 2 Проект городской логистики.

Процесс разработки проекта заданной тематики, при участии преподавателя в процессе индивидуального и группового консультирования.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические работы

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	34	12		Проект управления перевозкой грузов в цепях поставок. Процесс разработки проекта заданной тематики, при участии преподавателя в процессе индивидуального и группового консультирования
2	2	34	12		Проект городской логистики. Процесс разработки проекта заданной тематики, при участии преподавателя в процессе индивидуального и группового консультирования.
Итого:		68	24	-	-

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	38	56		Проект управления перевозкой грузов в цепях поставок. Процесс разработки проекта заданной тематики, при участии преподавателя в процессе индивидуального и группового консультирования	Подготовка проекта
2	2	38	56		Проект городской логистики. Процесс разработки проекта заданной тематики, при участии преподавателя в процессе индивидуального и	Подготовка проекта

					группового консультирования.	
Итого:	76	112	-	-	-	-

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено.

7. Контрольные работы

Задание для выполнения контрольной работы изложено в методических указаниях по выполнению контрольных работ.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Выбор темы проекта. Определение стейкхолдеров проекта.	0-10	3
2	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Календарный план проекта. Оптимизация расписания проекта	0-10	6
ИТОГО (за раздел, тему)		0-20	
3	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Календарный план сбора данных. Контрольные листки сбора данных	0-10	9
4	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Обработка результатов измерений	0-20	12
ИТОГО (за раздел, тему)		0-30	
5	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Результаты разработки плана управления перевозкой грузов в цепях поставок.	0-20	16
6	Презентация проекта на научном семинаре	0-30	18
ИТОГО (за раздел, тему)		0-50	
ВСЕГО		0-100	

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения (*при наличии*) представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита работ	0-50
2	Тестирование	0-50
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPRSMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Проектный практикум	Лекционные занятия:	

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Комплект учебно-наглядных пособий</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72</p>
		<p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72, №166 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, № 1117</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранного языка направлены на формирование умений выражать свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной, заочной форм обучения.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические/диалогические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной и заочной формы обучения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Проектный практикум»

Код, направление подготовки/специальность **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность/специализация Логистика и управление цепями поставок

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать (З1): знает классификацию и ролевую модель различных типов участников проекта, методы идентификации проектной роли	Не знает классификацию и ролевую модель различных типов участников проекта, методы идентификации проектной роли	Демонстрирует порядок классификации и ролевую модель различных типов участников проекта, методы идентификации проектной роли	Демонстрирует порядок классификации и ролевую модель различных типов участников проекта, методы идентификации проектной роли	Демонстрирует сущность и значение классификации и ролевую модель различных типов участников проекта, методы идентификации проектной роли
		Уметь (У1): при использовании методов идентификации проектной роли умеет определять преобладающий тип в участниках проектной команды и как свою собственную характеристику	Не умеет использовать методов идентификации проектной роли умеет определять преобладающий тип в участниках проектной команды и как свою собственную характеристику	Умеет использовать методы идентификации проектной роли умеет определять преобладающий тип в участниках проектной команды и как свою собственную характеристику	Умеет использовать методы идентификации проектной роли умеет определять преобладающий тип в участниках проектной команды и как свою собственную характеристику	В совершенстве умеет использовать методы идентификации проектной роли умеет определять преобладающий тип в участниках проектной команды и как свою собственную характеристику
		Владеть (В1): владеет методами	Не владеет методами	Владеет методами идентификации проектной роли	Владеет методами идентификации проектной роли	В совершенстве владеет методами

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		идентификации проектной роли и	идентификации проектной роли			идентификации проектной роли
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (З2): основные принципы ведения проектной документации, принципы ведения переговоров, принципы деловой коммуникации на русском и на иностранном языках	Не знает основные принципы ведения проектной документации, принципы ведения переговоров, принципы деловой коммуникации на русском и на иностранном языках	Демонстрирует порядок основных принципов ведения проектной документации, принципы ведения переговоров, принципы деловой коммуникации на русском и на иностранном	Демонстрирует порядок основных принципов ведения проектной документации, принципы ведения переговоров, принципы деловой коммуникации на русском и на иностранном	Демонстрирует сущность и значение порядок основных принципов ведения проектной документации, принципы ведения переговоров, принципы деловой коммуникации на русском и на иностранном
		Уметь (У2): вести письменную коммуникацию по вопросам проектного управления на русском и иностранном языках, проводить переговоры, участвовать во встречах для решения вопросов, связанных с проектной деятельностью, на русском и иностранном языках	Не умеет использовать письменную коммуникацию по вопросам проектного управления на русском и иностранном языках, проводить переговоры, участвовать во встречах для решения вопросов, связанных с проектной деятельностью, на русском и	Умеет использовать письменную коммуникацию по вопросам проектного управления на русском и иностранном языках, проводить переговоры, участвовать во встречах для решения вопросов, связанных с проектной деятельностью, на русском и иностранном языках	Умеет использовать письменную коммуникацию по вопросам проектного управления на русском и иностранном языках, проводить переговоры, участвовать во встречах для решения вопросов, связанных с проектной деятельностью, на русском и иностранном языках	Умеет использовать письменную коммуникацию по вопросам проектного управления на русском и иностранном языках, проводить переговоры, участвовать во встречах для решения вопросов, связанных с проектной деятельностью, на русском и иностранном языках

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
			иностранном языках			
		Владеть (В2): навыками ведения письменной и устной коммуникации для решения вопросов проектного управления на русском и иностранном языках	Не владеет навыками ведения письменной и устной коммуникации для решения вопросов проектного управления на русском и иностранном языках	Владеет навыками ведения письменной и устной коммуникации для решения вопросов проектного управления на русском и иностранном языках	Владеет навыками ведения письменной и устной коммуникации для решения вопросов проектного управления на русском и иностранном языках	В совершенстве владеет навыками ведения письменной и устной коммуникации для решения вопросов проектного управления на русском и иностранном языках
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать (З3): принципы тайм-менеджмента, достижения баланса при управлении собственным временем	Не знает принципы тайм-менеджмента, достижения баланса при управлении собственным временем	Демонстрирует отдельные знания принципов тайм-менеджмента, достижения баланса при управлении собственным временем	Демонстрирует отдельные знания принципов тайм-менеджмента, достижения баланса при управлении собственным временем	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов тайм-менеджмента, достижения баланса при управлении собственным временем
		Уметь (У3): планировать задачи, приоритизировать их, управлять доступным временем для их решения, распределять собственное время для решения рабочих задач, задач саморазвития и	Не умеет планировать задачи, приоритизировать их, управлять доступным временем для их решения, распределять собственное время для решения рабочих задач,	Умеет планировать задачи, приоритизировать их, управлять доступным временем для их решения, распределять собственное время для решения рабочих задач, задач саморазвития и иных задач для реализации траектории саморазвития	Умеет планировать задачи, приоритизировать их, управлять доступным временем для их решения, распределять собственное время для решения рабочих задач, задач саморазвития и иных задач для реализации траектории саморазвития	В совершенстве умеет планировать задачи, приоритизировать их, управлять доступным временем для их решения, распределять собственное время для решения рабочих задач, задач саморазвития и иных задач для реализации траектории саморазвития

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		иных задач для реализации траектории саморазвития	задач саморазвития и иных задач для реализации траектории саморазвития			траектории саморазвития
		Владеть (В3): методами и инструментами тайм-менеджмента в достижении жизненных задач	Не владеет методами и инструментами тайм-менеджмента в достижении жизненных задач	Владеет методами и инструментами тайм-менеджмента в достижении жизненных задач	Владеет методами и инструментами тайм-менеджмента в достижении жизненных задач	В совершенстве владеет методами и инструментами тайм-менеджмента в достижении жизненных задач
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать (З4): понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты, структуру и особенности применения базовых дефектологических знаний при взаимодействии с участниками и стейкхолдерами проекта	Не знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты, структуру и особенности применения базовых дефектологических знаний при взаимодействии с участниками и стейкхолдерами проекта	Демонстрирует порядок разработки понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты, структуру и особенности применения базовых дефектологических знаний при взаимодействии с участниками и стейкхолдерами проекта	Демонстрирует порядок разработки понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты, структуру и особенности применения базовых дефектологических знаний при взаимодействии с участниками и стейкхолдерами проекта	Демонстрирует сущность и значение понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты, структуру и особенности применения базовых дефектологических знаний при взаимодействии с участниками и стейкхолдерами проекта
		Уметь (У4): выстраивать взаимоотношения с людьми, принимая и учитывая их особенности	Не умеет выстраивать взаимоотношения с людьми, принимая и учитывая их особенности	Умеет выстраивать взаимоотношения с людьми, принимая и учитывая их особенности	Умеет выстраивать взаимоотношения с людьми, принимая и учитывая их особенности	В совершенстве умеет выстраивать взаимоотношения с людьми, принимая и учитывая их особенности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть (В4): методами, приемами и способами выстраивания эффективной коммуникации с людьми на основе инклюзии и применения базовых дефектологических знаний	Не владеет методами, приемами и способами выстраивания эффективной коммуникации с людьми на основе инклюзии и применения базовых дефектологических знаний	Владеет методами, приемами и способами выстраивания эффективной коммуникации с людьми на основе инклюзии и применения базовых дефектологических знаний	Владеет понятием методами, приемами и способами выстраивания эффективной коммуникации с людьми на основе инклюзии и применения базовых дефектологических знаний	В совершенстве владеет п методами, приемами и способами выстраивания эффективной коммуникации с людьми на основе инклюзии и применения базовых дефектологических знаний
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать (З5): методы, приемы и способы выстраивания эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не знает методы, приемы и способы выстраивания эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Демонстрирует порядок разработки методов, приемы и способы выстраивания эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Демонстрирует порядок разработки методов, приемы и способы выстраивания эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Демонстрирует методы, приемы и способы выстраивания эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Уметь (У5): выстраивать эффективную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не умеет выстраивать эффективную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В совершенстве умеет выстраивать эффективную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть (В5): методами, приемами и способами выстраивания эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет методами, приемами и способами выстраивания эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет методами, приемами и способами выстраивания эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет методами, приемами и способами выстраивания эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В совершенстве владеет методами, приемами и способами выстраивания эффективной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать (З6): принципы и методы эффективного и инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не знает принципы и методы эффективного и инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Демонстрирует порядок разработки принципов и методы эффективного и инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Демонстрирует порядок разработки принципов и методы эффективного и инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Демонстрирует сущность и значение принципов и методы эффективного и инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Уметь (У6): адаптировать условия для удобства и безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказывать	Не умеет адаптировать условия для удобства и безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказывать	Умеет адаптировать условия для удобства и безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказывать содействие в решении проблем, возникающих у лиц с ограниченными	Умеет адаптировать условия для удобства и безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказывать содействие в решении проблем, возникающих у лиц с ограниченными	В совершенстве умеет адаптировать условия для удобства и безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказывать содействие в решении проблем, возникающих у лиц с

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		содействие в решении проблем, возникающих у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	содействие в решении проблем, возникающих у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	возможностями здоровья и инвалидов	возможностями здоровья и инвалидов	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		Владеть (В6): методами инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет методами инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет методами инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет методами инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В совершенстве владеет методами инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Учитывает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов для успешного выполнения профессиональн	Знать (З7): экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла проектов в сфере транспортно-технологических машин и комплексов	Не знает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла проектов в сфере транспортно-технологических машин и комплексов	Демонстрирует порядок разработки экономических, экологических и социальных ограничения на всех этапах жизненного цикла проектов в сфере транспортно-технологических машин и комплексов	Демонстрирует порядок разработки экономических, экологических и социальных ограничения на всех этапах жизненного цикла проектов в сфере транспортно-технологических машин и комплексов	Демонстрирует сущность и значение разработки экономических, экологических и социальных ограничения на всех этапах жизненного цикла проектов в сфере транспортно-технологических машин и комплексов
		Уметь (У7): планировать, осуществлять мониторинг	Не умеет планировать, осуществлять мониторинг	Умеет планировать, осуществлять мониторинг показателей проекты на	Умеет планировать, осуществлять мониторинг показателей проекты на	В совершенстве умеет планировать, осуществлять мониторинг

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	ой деятельности	показателей проекты на всех этапах жизненного цикла в сфере транспортно-технологических машин и комплексов	показателей проекты на всех этапах жизненного цикла в сфере транспортно-технологических машин и комплексов	всех этапах жизненного цикла в сфере транспортно-технологических машин и комплексов	всех этапах жизненного цикла в сфере транспортно-технологических машин и комплексов	показателей проекты на всех этапах жизненного цикла в сфере транспортно-технологических машин и комплексов
		Владеть (В7): методами планирования, мониторинга и контроля показателей проекты на всех этапах жизненного цикла в сфере транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Не владеет методами планирования, мониторинга и контроля показателей проекты на всех этапах жизненного цикла в сфере транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Владеет методами планирования, мониторинга и контроля показателей проекты на всех этапах жизненного цикла в сфере транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Владеет методами планирования, мониторинга и контроля показателей проекты на всех этапах жизненного цикла в сфере транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	В совершенстве владеет методами планирования, мониторинга и контроля показателей проекты на всех этапах жизненного цикла в сфере транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
	ОПК-2.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения стандартных	Знать (З8): методы управления командой, временем, ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех	Не знает методы управления командой, временем, ресурсами, рисками и инвестициями	Демонстрирует порядок разработки методов управления командой, временем, ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех этапах	Демонстрирует порядок разработки методов управления командой, временем, ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех этапах	Демонстрирует сущность и значение методов управления командой, временем, ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех этапах

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	задач на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	проекта на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий
		Уметь (У8): ставить и решать стандартные задачи, связанные с управлением командой, временем, ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	Не умеет ставить и решать стандартные задачи, связанные с управлением командой, временем, ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	Умеет ставить и решать стандартные задачи, связанные с управлением командой, временем, ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	Умеет ставить и решать стандартные задачи, связанные с управлением командой, временем, ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	В совершенстве умеет ставить и решать стандартные задачи, связанные с управлением командой, временем, ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий
		Владеть (В8): методами управления командой, временем,	Не владеет методами управления	Владеет методами управления командой, временем, ресурсами,	Владеет методами управления командой, временем, ресурсами,	В совершенстве владеет методами управления командой,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	командой, временем, ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	рисками и инвестициями проекта на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	рисками и инвестициями проекта на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий	временем, ресурсами, рисками и инвестициями проекта на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Анализирует содержание макетов технической документации, связанных с профессиональной деятельностью	Знать (З9): основные типы проектной документации, принципы анализа их содержания	Не знает основные типы проектной документации, принципы анализа их содержания	Демонстрирует порядок разработки основных типов проектной документации, принципы анализа их содержания	Демонстрирует порядок разработки основных типов проектной документации, принципы анализа их содержания	Демонстрирует сущность и значение разработки основных типов проектной документации, принципы анализа их содержания
		Уметь (У9): анализировать содержание основных типов проектной документации	Не умеет анализировать содержание основных типов проектной документации	Умеет анализировать содержание основных типов проектной документации	Умеет анализировать содержание основных типов проектной документации	В совершенстве умеет анализировать содержание основных типов проектной документации
		Владеть (В9): методами составления и анализа основных	Не владеет методами составления и анализа основных	Владеет методами составления и анализа основных типов проектной документации	Владеет методами составления и анализа основных типов проектной документации	В совершенстве владеет методами составления и анализа основных типов

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		типов проектной документации	типов проектной документации			проектной документации
	ОПК-6.2 Обобщает информацию и заносит в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Знать (З10): содержание основных принципов работы с информацией для заполнения бланков и макетов проектной документации: точность, полнота, актуальность, конфиденциальность, учет действующих нормативов и законодательства	Не знает содержание основных принципов работы с информацией для заполнения бланков и макетов проектной документации: точность, полнота, актуальность, конфиденциальность, учет действующих нормативов и законодательства	Демонстрирует порядок содержания основных принципов работы с информацией для заполнения бланков и макетов проектной документации: точность, полнота, актуальность, конфиденциальность, учет действующих нормативов и законодательства	Демонстрирует порядок содержания основных принципов работы с информацией для заполнения бланков и макетов проектной документации: точность, полнота, актуальность, конфиденциальность, учет действующих нормативов и законодательства	Демонстрирует сущность и значение содержания основных принципов работы с информацией для заполнения бланков и макетов проектной документации: точность, полнота, актуальность, конфиденциальность, учет действующих нормативов и законодательства
		Уметь (У10): заполнять бланки и макеты проектной документации на основе основных принципов работы с информацией	Не умеет заполнять бланки и макеты проектной документации на основе основных принципов работы с информацией	Умеет заполнять бланки и макеты проектной документации на основе основных принципов работы с информацией	Умеет заполнять бланки и макеты проектной документации на основе основных принципов работы с информацией	В совершенстве умеет заполнять бланки и макеты проектной документации на основе основных принципов работы с информацией
		Владеть (В10): навыками заполнения бланков и макетов проектной документации	Не владеет навыками заполнения бланков и макетов проектной документации	Владеет навыками заполнения бланков и макетов проектной документации	Владеет навыками заполнения бланков и макетов проектной документации	В совершенстве владеет навыками заполнения бланков и макетов проектной документации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-6.3 Составляет отчеты, обзоры, справки, заявки и др., опираясь на реальную ситуацию	Знать (З11): основные принципы работы с информацией при составлении отчетов, обзоров, заявок и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности	Не знает основные принципы работы с информацией при составлении отчетов, обзоров, заявок и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности	Демонстрирует порядок основных принципы работы с информацией при составлении отчетов, обзоров, заявок и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности	Демонстрирует порядок основных принципы работы с информацией при составлении отчетов, обзоров, заявок и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности	Демонстрирует сущность и значение основных принципы работы с информацией при составлении отчетов, обзоров, заявок и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности
		Уметь (У11): составлять отчеты, обзоры, заявки и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности	Не умеет составлять отчеты, обзоры, заявки и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности	Умеет составлять отчеты, обзоры, заявки и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности	Умеет составлять отчеты, обзоры, заявки и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности	В совершенстве умеет составлять отчеты, обзоры, заявки и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности
		Владеть (В11): навыками составления отчетов, обзоров, заявок и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности	Не владеет навыками составления отчетов, обзоров, заявок и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности	Владеет навыками составления отчетов, обзоров, заявок и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности	Владеет навыками составления отчетов, обзоров, заявок и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности	В совершенстве владеет навыками составления отчетов, обзоров, заявок и других типов документов, необходимых для осуществления проектной деятельности
	ОПК-6.4 Использует	Знать (З12): основные виды	Не знает основные виды проектной	Демонстрирует порядок разработки	Демонстрирует порядок разработки	Демонстрирует сущность и значение

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	основные виды и содержание макетов технической документации, связанных с профессиональной деятельностью	проектной документации и их содержание	документации и их содержание	основных видов проектной документации и их содержание	основных видов проектной документации и их содержание	основных видов проектной документации и их содержание
		Уметь (У12): корректно составлять и использовать основные виды проектной документации	Не умеет корректно составлять и использовать основные виды проектной документации	Умеет использовать корректно составлять и использовать основные виды проектной документации	Умеет использовать корректно составлять и использовать основные виды проектной документации	В совершенстве умеет корректно составлять и использовать основные виды проектной документации
		Владеть (В12): навыками корректного составления и использования основных видов проектной документации на всех этапах жизненного цикла проекта	Не владеет навыками корректного составления и использования основных видов проектной документации на всех этапах жизненного цикла проекта	Владеет навыками корректного составления и использования основных видов проектной документации на всех этапах жизненного цикла проекта	Владеет навыками корректного составления и использования основных видов проектной документации на всех этапах жизненного цикла проекта	В совершенстве владеет навыками корректного составления и использования основных видов проектной документации на всех этапах жизненного цикла проекта

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «**Проектный практикум**»

Код, направление подготовки/специальность **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность/специализация **Логистика и управление цепями поставок**

№п/п	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	Миротин, Л. Б. Инженерная логистика: логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции : [Электронный ресурс] : учебник / Л. Б. Миротин, И. Н. Омельченко, А. А. Колобов. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 644 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/63251 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань	ЭР	80	100	+
2	Осиновская, Ирина Владимировна. Управление инновационными проектами : учебник / И. В. Осиновская, О. В. Ленкова, М. В. Пленкина. - Тюмень : ТИУ, 2023. - 167 с. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	80	100	+