Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 14:53:29
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
_____ Е.В. Касаткина

«22» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Педагогика и психология

направление подготовки/специальность: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль) /специализация: Технологии нефтегазового инжиниринга

форма обучения: очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2026062FC6FB7E4F1F37670D47CAB35B
Владелец: Клочков Юрий Сергеевич
Действителен: с 09.02.2024 до 04.05.2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарно -экономических и естественнонаучных дисциплин (Нижневартовск)

21.03.2024, протокол № 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Развитие у обучающихся гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

 Изучить основные направления развития психологической и педагогической науки;

 Овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

 Приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и сов-местных решений, рефлексии и развития деятельности;

 Усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

 Выработать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий;

 Ознакомится с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Знание:

– закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;

– методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;

– основ педагогики и психологии.

Умение:

– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельность;

– общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей.

Владение:

– методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;

– технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;

– навыками делового общения.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Научно-исследовательская работа

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Может применять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знать: УК-5.1-З1 Межкультурное разнообразие современного общества; основные закономерности развития различных культур.
		Владеть: УК-5.1-В1 Навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: УК-5.2-З1 Технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		Уметь: УК-5.2-У1 Толерантно выстраивать взаимодействие в межкультурном пространстве общества
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.3 Использует методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия	Владеть: УК-5.3-В1 Навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

взаимодействия		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, целесообразно их использовать	Знать: УК-6.1-З1 Основы самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития
		Уметь: УК-6.1-У1 Осуществлять личностный выбор различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
		Владеть: УК-6.1-В1 Навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.
	УК-6.2 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Знать: УК-6.2-З1 Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.
	УК-6.2 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить	Уметь: УК-6.2-У1 Формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей

	здоровье в процессе жизнедеятельности	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Владеть: УК-6.2-В1 Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.3 Может использовать навыки своей профессиональной траектории с учетом накопленной деятельности, требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать: УК-6.3-З1 Основы планирования профессиональной траектории в области профессиональной научно-исследовательской деятельности.
		Уметь: УК-6.3-У1 Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
		Владеть: УК-6.3-В1 Навыками планирования собственной профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6.1 Учитывает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: ОПК-6.1-З1 Особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования, структуру и порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-6 Способен участвовать в реализации	ОПК-6.1 Учитывает принципы проектирования	Уметь: ОПК-6.1-У1 Вносить коррективы в рабочую

основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов
ОПК-6 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6.1 Учитывает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть: ОПК-6.1-В1 Принципами отбора материала для учебного занятия; методами проведения занятий в высшей школе
	ОПК-6.2 Оказывает консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Знать: ОПК-6.2-З1 Возрастные особенности обучающихся, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
		Уметь: ОПК-6.2-У1 Собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию
ОПК-6 Способен участвовать в реализации основных и	ОПК-6.2 Оказывает консультативную помощь при проектировании	Владеть: ОПК-6.2-В1 Методами проведения занятий в высшей школе

дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	
ОПК-6 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6.3 Применяет на практике навыки организации и проведения учебных занятий при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Знать: ОПК-6.3-З1 Средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения, современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе; основы эффективного педагогического общения
		Уметь: ОПК-6.3-У1 Применять различные средства, формы и виды контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов; устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися
		Владеть: ОПК-6.3-В1 Навыками анализа профессионально-педагогической деятельности

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	10	18		80		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Педагогика высшей школы							
1.1 Педагогика высшей школы	5	9		40	54	УК-5.1-З1, УК-5.3-В1, УК-6.1-В1, УК-6.2-З1, ОПК-6.1-З1, ОПК-6.3-З1, УК-5.1-В1, УК-6.1-У1, УК-6.2-У1, ОПК-6.1-У1, ОПК-6.3-У1, УК-6.2-В1, ОПК-6.1-В1, ОПК-6.3-В1	Устный опрос, эссе, презентация доклада, творческие задания
Итого по разделу	5	9		40	54		
2. Психология высшей школы							
2.1 Психология высшей школы	5	9		40	54	УК-5.2-З1, УК-5.3-В1, УК-6.1-З1, УК-6.2-З1, УК-6.3-З1, ОПК-6.2-З1, УК-5.2-У1, УК-6.1-У1, УК-6.2-У1, УК-6.3-У1, ОПК-6.2-У1, УК-6.1-В1, УК-6.2-В1, УК-6.3-В1, ОПК-6.2-В1, УК-5.1-З1, УК-5.1-В1, ОПК-6.1-З1, ОПК-6.1-У1, ОПК-6.1-В1, ОПК-6.3-З1, ОПК-6.3-У1, ОПК-6.3-В1	Устный опрос, эссе, презентация доклада, творческие задания
Итого по разделу	5	9		40	54		
Зачет							Вопросы к зачёту
Итого по дисциплине	10	18		80	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Педагогика высшей школы

1.1 Педагогика высшей школы

Педагогика в системе наук о человеке. Цели высшего профессионального образования. Содержание высшего профессионального образования. Сущность и закономерности процесса обучения. Методы обучения. Педагогические технологии. Информационно-компьютерная технология обучения. Организационные формы обучения. Самостоятельная работа студентов. Научно-исследовательская работа студентов. Система контроля учебной деятельности студентов. Теория воспитания. Студенческое самоуправление.

2. Психология высшей школы

2.1 Психология высшей школы

Психологический анализ деятельности студентов. Психологические особенности студенчества. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива. Основы психолого-педагогической диагностики. Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Преподаватель как субъект научно-педагогической деятельности. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Педагогика высшей школы	5	Педагогика высшей школы
2. Психология высшей школы	5	Психология высшей школы
Итого	10	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Педагогика высшей школы	9	Педагогика высшей школы
2. Психология высшей школы	9	Психология высшей школы
Итого	18	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Педагогика высшей школы	40	Педагогика высшей школы	Подготовка к практическим занятиям и тесту
2. Психология высшей школы	40	Психология высшей школы	Подготовка к практическим занятиям и тесту
Итого	80		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Интерактивные технологии (эвристические; игровые; развитие критического мышления)

2. Диагностические технологии

3. Технологии модерации

4. Технологии контрольно-оценочной деятельности

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрены

7. Контрольные работы

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 1

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	15
2	Доклад с презентацией	5
3	Выполнение творческих заданий (учебный диалог)	5
	Итого:	25
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	15
2	Доклад с презентацией	5
3	Выполнение творческих заданий (подготовка и проведение мини-лекции/решение ситуационных задач)	10
	Итого:	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	15
2	Доклад с презентацией	5
3	Эссе	10
4	Итоговый контроль знаний	15
	Итого:	45
	ВСЕГО:	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Полнотекстовая база данных ТИУ;
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS;
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронно-библиотечная система «Проспект»
- Электронно-библиотечная система «Book.ru»
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
- Библиотеки нефтяных вузов России;
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»;
- База данных Роспатент;
- ЭБС «Консультант студент»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная).	Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска – 1 шт., трибуна для чтения лекций – 1 шт., столы – 31 шт., стулья – 62 шт., шкаф металлический – 1 шт.Технические средства обучения: персональный компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт., колонки – 2 шт. 628609, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, строение 9
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная).	Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска – 1 шт., трибуна для чтения лекций – 1 шт., столы – 31 шт., стулья – 62 шт., шкаф металлический – 1 шт.Технические средства обучения: персональный компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт., колонки – 2 шт. 628609, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, строение 9

11. Методические указания по организации СРС

1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовыми к ведению дискуссий по сложным вопросам, конспектировать использованные источники и литературу.

На практическом занятии выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Выступление не должно сводиться к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чём он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения и т. д.

Для более успешного освоения материала предлагается следующая последовательность подготовки темы практического занятия:

1) внимательно ознакомиться с содержанием плана практического занятия;

2) прочитать конспект лекции, с акцентом на основные понятия темы;

3) прочитать соответствующую теме литературу и составить конспект прочитанного;

4) ознакомиться с проблемными заданиями и выработать собственную позицию по раз-решению ситуации / вопроса.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Педагогика и психология: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для магистров всех направлений подготовки/ сост. В.П. Богданова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 24 с.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Педагогика и психология
Код, направление подготовки/специальность 21.04.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль) / специализация Технологии нефтегазового инжиниринга

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5	Знать: УК-5.1-З1 Межкультурное разнообразие современного общества; основные закономерности развития различных культур.	Не знает межкультурное разнообразие современного общества; основные закономерности развития различных культур.	Демонстрирует отдельные знания межкультурного разнообразия современного общества; основных закономерностей развития различных культур.	Демонстрирует достаточные знания межкультурного разнообразия современного общества; основных закономерностей развития различных культур.	Демонстрирует исчерпывающие знания межкультурного разнообразия современного общества; основных закономерностей развития различных культур.
УК-5	Владеть: УК-5.1-В1 Навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Не владеет навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-5	Знать: УК-5.2-З1 Технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Не знает технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Демонстрирует отдельные знания технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Демонстрирует достаточные знания технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Демонстрирует исчерпывающие знания технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

УК-5	Уметь: УК-5.2-У1 Толерантно выстраивать взаимодействие в межкультурном пространстве общества	Не умеет толерантно выстраивать взаимодействие в межкультурном пространстве общества.	Умеет толерантно выстраивать взаимодействие в межкультурном пространстве общества, допуская значительные неточности и погрешности.	Умеет толерантно выстраивать взаимодействие в межкультурном пространстве общества, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет толерантно выстраивать взаимодействие в межкультурном пространстве общества.
УК-5	Владеть: УК-5.3-В1 Навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Не владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-6	Знать: УК-6.1-З1 Основы самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития	Не знает основы самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития.	Демонстрирует отдельные знания основ самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития.	Демонстрирует достаточные знания основ самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития.	Демонстрирует исчерпывающие знания основ самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития.

УК-6	Уметь: УК-6.1-У1 Осуществлять личностный выбор различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Не умеет осуществлять личностный выбор различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, допуская значительные неточности и погрешности.	Умеет осуществлять личностный выбор различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет осуществлять личностный выбор различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
УК-6	Владеть: УК-6.1-В1 Навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	Не владеет навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	Владеет навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.
УК-6	Знать: УК-6.2-З1 Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.	Не знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.	Демонстрирует отдельные знания содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.	Демонстрирует достаточные знания содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.	Демонстрирует исчерпывающие знания содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.

УК-6	Уметь: УК-6.2-У1 Формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Не умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, допуская значительные неточности и погрешности.	Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
УК-6	Владеть: УК-6.2-В1 Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач.
УК-6	Знать: УК-6.3-З1 Основы планирования профессиональной траектории в области профессиональной научно-исследовательской деятельности.	Не знает основы планирования профессиональной траектории в области профессиональной научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует отдельные знания основ планирования профессиональной траектории в области профессиональной научно-исследовательской деятельности.	Демонстрирует достаточные знания основ планирования профессиональной траектории в области профессиональной научно-исследовательской деятельности.	Демонстрирует исчерпывающие знания основ планирования профессиональной траектории в области профессиональной научно-исследовательской деятельности.

УК-6	Уметь: УК-6.3-У1 Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Не умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, допуская значительные неточности и погрешности.	Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
УК-6	Владеть: УК-6.3-В1 Навыками планирования собственной профессиональной деятельности	Не владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	Владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
ОПК-6	Знать: ОПК-6.1-З1 Особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования, структуру и порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ.	Не знает особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования, структуру и порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ	Демонстрирует отдельные знания особенностей организации образовательного процесса по программам высшего образования, структуры и порядка разработки основных и дополнительных образовательных программ.	Демонстрирует достаточные знания особенностей организации образовательного процесса по программам высшего образования, структуры и порядка разработки основных и дополнительных образовательных программ.	Демонстрирует исчерпывающие знания особенностей организации образовательного процесса по программам высшего образования, структуры и порядка разработки основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-6	Уметь: ОПК-6.1-У1 Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов	Не умеет вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.	Умеет планировать вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов, допуская значительные неточности и погрешности.	Умеет вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.
ОПК-6	Владеть: ОПК-6.1-В1 Принципами отбора материала для учебного занятия; методами проведения занятий в высшей школе	Не владеет принципами отбора материала для учебного занятия; методами проведения занятий в высшей школе.	Владеет принципами отбора материала для учебного занятия; методами проведения занятий в высшей школе, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет принципами отбора материала для учебного занятия; методами проведения занятий в высшей школе, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет принципами отбора материала для учебного занятия; методами проведения занятий в высшей школе.

ОПК-6	Знать: ОПК-6.2-З1 Возрастные особенности обучающихся, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Не знает возрастные особенности обучающихся, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Демонстрирует отдельные знания возрастных особенностей обучающихся, педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Демонстрирует достаточные знания возрастных особенностей обучающихся, педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Демонстрирует исчерпывающие знания возрастных особенностей обучающихся, педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ОПК-6	Уметь: ОПК-6.2-У1 Собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию	Не умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию	Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию
ОПК-6	Владеть: ОПК-6.2-В1 Методами проведения занятий в высшей школе	Не владеет методами проведения занятий в высшей школе	Владеет методами проведения занятий в высшей школе, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет методами проведения занятий в высшей школе, допуская незначительные ошибки..	В совершенстве владеет методами проведения занятий в высшей школе.

ОПК-6	Знать: ОПК-6.3-З1 Средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения, современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе; основы эффективного педагогического общения	Не знает средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения, современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе; основы эффективного педагогического общения.	Демонстрирует отдельные знания средств обучения и воспитания, в том числе технических средств обучения, современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе; основ эффективного педагогического общения.	Демонстрирует достаточные знания средств обучения и воспитания, в том числе технических средств обучения, современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе; основ эффективного педагогического общения.	Демонстрирует исчерпывающие знания средств обучения и воспитания, в том числе технических средств обучения, современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе; основ эффективного педагогического общения.
ОПК-6	Уметь: ОПК-6.3-У1 Применять различные средства, формы и виды контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов; устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися	Не умеет применять различные средства, формы и виды контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов; устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися	Умеет применять различные средства, формы и виды контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов; устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять различные средства, формы и виды контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов; устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять различные средства, формы и виды контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов; устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися

ОПК-6	Владеть: ОПК-6.3-В1 Навыками анализа профессионально-педагогической деятельности	Не владеет навыками анализа профессионально-педагогической деятельности	Владеет навыками анализа профессионально-педагогической деятельности, допуская ряд ошибок.	Хорошо владеет навыками анализа профессионально-педагогической деятельности, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками анализа профессионально-педагогической деятельности

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль Педагогика и психология
Код, направление подготовки/специальность 21.04.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль) / специализация Технологии нефтегазового инжиниринга

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Фугелова Т. А. Педагогика высшей школы:учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. - 136 с.	4	30	13	-
2	Гаврилюк Н. П. Педагогика и психология высшей школы:учебное пособие. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 120 с.	2	30	7	-
3	Розов Н. Х., Попков В. А., Коржуев А. В. Педагогика высшей школы:учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы. - Москва: Юрайт, 2017. - 160 с.	5	30	17	-
4	Громкова М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]:Учебное пособие для студентов педагогических вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html	1	30	100	+
5	Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Логос, 2016. - 448 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66421.html	1	30	100	+