

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 2022.09.26
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСОУ

А.В. Воронин

« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Методология и организация научных исследований в экономике

научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности)

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 29.08.2022 г. и требованиями программы аспирантуры 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности) к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК
Протокол № 2 от «26» сентября 2022 г.

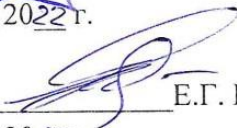
Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
 В.В. Пленкина

«26» сентября 2022 г.

Начальник УНИИР  Д.В. Пяльченков
« 26 » 09 2022 г.

Начальник ОПНИНПК  Е.Г. Ишкина
« 26 » 09 2022 г.

Рабочую программу разработал:

Л.Л. Тонышева, профессор, д-р. экон. наук, профессор 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: развить у аспиранта творческие способности к овладению методологическими принципами познания, способствовать усвоению обучающимися генетических, эмпирических, математических и теоретических методов экономических исследований для практической их реализации

Задачи дисциплины:

- ознакомление с природой экономических исследований;
- постижение проблематики методологических дискуссий, ведущихся вокруг системы экономического знания и методов экономической науки;
- получение знания сущностных характеристик и выбора методологических схем исследования;
- привитие понимания выбора исследовательских стратегий;
- усвоение основ методов теоретического и эмпирического исследования;
- изучение методов выполнения экономических исследований;
- получение практического опыта осуществления исследования;
- осмысление содержательных характеристик кандидатской диссертации как вида научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология и организация научных исследований в экономике» относится к образовательному компоненту, элективным дисциплинам учебного плана.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование:

Знаний, включающих: сущностные характеристики методологии и методов проведения научных исследований, эволюцию современного понимания экономической методологии.

Умений, подразумевающих: выстраивать процессно-методологические схемы исследования, выбирать и применять методы научных исследований в экономике и управлении экономическими системами, представлять проблему в методологии исследования и определять возможные методы для ее решения, адаптировать количественные и качественные методы экономических исследований к реальной практике.

Навыков, позволяющих: эмпирическими методами экономических исследований, применять количественные и качественные методы экономических исследований, нацеленных на управление хозяйством.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет **4** зачетных единиц, **144** часов.

Таблица 4.1.

Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия		
1/1	24	24	96	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины/модуля.

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.		СР, час.	Всего, час.	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.			
1	1	Экономическая методология как направление исследований в менеджменте	4	4	14	22	Собеседование, кейс-задача
2	2	Классификация методов исследований в менеджменте	4	4	14	22	Собеседование, кейс-задача
3	3	Исторический и эволюционный методы исследований в менеджменте	4	4	14	22	Собеседование, кейс-задача
4	4	Наблюдение и эксперимент в исследованиях	4	4	14	22	Собеседование, кейс-задача
5	5	Математико-статистические методы научных исследований	4	4	14	22	Собеседование, кейс-задача
6	6	Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности	2	2	14	18	Собеседование, кейс-задача
7	7	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	2	2	12	16	Собеседование, кейс-задача
Итого:			24	24	96	144	x

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Экономическая методология как направление исследований в менеджменте

Социально-экономические и естественно-научные подходы к исследованию. Место и значение экономической методологии в системе всей социально-гуманитарной и естественно-научной методологии. Цели и задачи экономической методологии. Основные этапы исследования в менеджменте. Основные школы экономической методологии.

Раздел 2. Классификация методов исследований в менеджменте

Научные и ненаучные методы исследований в менеджменте. Всеобщие, общие и частные методы. Логические и нелогические методы в управлении. Количественные и качественные методы. Теоретические и эмпирические методы исследований в управлении.

Раздел 3. Исторический и эволюционный методы исследований в менеджменте

Исторический метод и экономическая наука. Сравнительно-исторический метод в экономической истории и истории экономической мысли. Основные исторические школы в менеджменте. Эволюционная экономика как направление в экономической науке.

Раздел 4. Наблюдение и эксперимент в исследованиях

Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение. Виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях. Экономический и социальный эксперимент. Информационная база исследований.

Раздел 5. Математико-статистические методы научных исследований

Формализация и математизация как методы развития научного знания. Развитие математических методов. Эконометрика, ее цели и задачи. Математический эксперимент. Математический метод среди других методов экономической науки. Основные цели и задачи статистического метода. История применения статистических методов и современная экономическая статистика. Основные виды анализа в статистике. Оценка надежности статистических методов. Информационная база статистических исследований в управлении.

Раздел 6. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности

Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Индукция и дедукция как методы познания. Гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке. Аксиоматический метод в экономической науке.

Раздел 7. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе

Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия. Экстраполяция и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	Экономическая методология как направление исследований в менеджменте
2	2	4	Классификация методов исследований в менеджменте
3	3	4	Исторический и эволюционный методы исследований в менеджменте
4	4	4	Наблюдение и эксперимент в исследованиях
5	4	4	Математико-статистические методы научных исследований
6	5	2	Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности
7	6	2	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
Итого:		24	x

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия
-------	--------------------------	-------------	--------------

1	1	4	Экономическая методология как направление исследований в менеджменте
2	2	4	Классификация методов исследований в менеджменте
3	3	4	Исторический и эволюционный методы исследований в менеджменте
4	4	4	Наблюдение и эксперимент в исследованиях
5	5	4	Математико-статистические методы научных исследований
6	6	2	Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности
7	7	2	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
Итого:		24	x

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР
1	1	14	Экономическая методология как направление исследований в менеджменте	Написание эссе
2	2	14	Классификация методов исследований в менеджменте	Написание эссе
3	3	14	Исторический и эволюционный методы исследований в менеджменте	Написание эссе
4	4	14	Наблюдение и эксперимент в исследованиях	Написание эссе
5	5	14	Математико-статистические методы научных исследований	Написание эссе
6	6	14	Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности	Написание эссе
7	7	12	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	Написание эссе
Итого:		96	x	x

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разбор кейс-задач (практические занятия).

6. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Методология экономического исследования: понятие, уровни научного знания.
2. Сущность и проблемы современной методологической науки.
3. Сущность, характерные черты и этапы научного познания.
4. Сущность и содержание трех видов творческой деятельности.
5. Позитивный и нормативный подходы к исследованию экономической реальности.

6. Экономическая методология в системе экономических наук.
7. Экономическая реальность и экономические факты как элементы исследований в экономике.
8. Человек как экономический субъект. «Экономический человек» и его черты.
9. Требования, предъявляемые к научной концепции.
10. Экономическое мировоззрение и экономическая методология.
11. Основные направления системных исследований, их содержание.
12. Основные методологические принципы в экономической науке.
13. Базовые методологические концепции в философии и науке XX века.
14. Экономическая методология, её цели и задачи.
15. Сущность и алгоритм применения системного подхода к исследованиям в экономике.
16. Основные школы экономической методологии.
17. Современные методологические направления в экономической науке.
18. Научные и ненаучные методы экономических исследований.
19. Общенаучные и специальные экономические методы.
20. Количественные и качественные экономические методы.
21. Классификация экономических методов по различным критериям.
22. Эмпирические методы научных исследований.
23. Наблюдение как основополагающий метод научных исследований.
24. Экономическое наблюдение: его цели, задачи и интерпретация данных.
25. Виды экономического наблюдения. Экономический мониторинг.
26. Понятие и научное содержание экономического эксперимента.
27. Цели, задачи экономического эксперимента и его основные типы.
28. Методы социологических исследований в экономике.
29. Формализация и математизация в экономической науке.
30. Математические методы в истории экономической мысли.
31. Конкретно-исторический подход к исследованию в экономике.
32. Статистические методы исследования: основные цели и задачи.
33. Современная экономическая статистика и основные направления её исследований.
34. Основные виды анализа в экономико-статистических исследованиях.
35. Экономическая аналогия как метод экономических исследований.
36. Экстраполяция и прогнозирование в экономической науке.
37. Экономические модели и их основные типы.
38. Экономическое моделирование в экономических исследованиях.
39. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности.
40. Классификация методов исследования в экономике (по группам).
41. Понятие «методика» и сущность методики.
42. Общее и различное в понятиях «метод» и «методика»
43. Определение понятия «экономический эффект». В каких единицах измеряется экономическая эффективность.
44. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.
45. Методологические принципы научного исследования.
46. Эмпирический этап исследования.
47. Теоретический этап исследования.
48. Сущность методического замысла исследования.

49. Общие правила оформления материалов исследования.
50. Структура исследовательского процесса.
51. Экспериментальный процесс: сущность и содержание в экономических исследованиях.
52. Обобщение и синтез экспериментальных данных.
53. Основные источники получения информации в экономических исследованиях
54. Отбор научных фактов и их роль в исследовательской деятельности
55. Этика научных исследований. Нарушение этических норм в научной деятельности.
56. Экономика как объект отражения и познания
57. Специфика и элементы исследований в экономике
58. Основные этапы экономического исследования
59. Метод научного познания: сущность, виды, содержание наиболее распространенных методов исследования в экономике.

7. Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения в соответствии с планируемыми результатами обучения

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
«Не зачтено»	не знает большей части основного содержания программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в *Приложении 1*.
- 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
 2. Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
 3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 4. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
 5. Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
 6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
 7. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
 8. Библиотеки нефтяных вузов России :
 9. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 10. Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

11. Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

12. Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

8.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. ZOOM
4. bigbb.tyuiu.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus	Учебная мебель: столы, стулья, кресла, доска, проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., стол для заседаний - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.

10. Методические указания по организации самостоятельной работы

10.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся выполняют задания. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы слушателей, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. Содержание проблемы практического задания раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. При проведении практических занятий преподаватель должен ориентировать слушателей при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

дисциплина: **Методология и организация научных исследований в экономике**

научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика в промышленности)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Методология и методы научного исследования: [Электронный ресурс]: курс лекций / В. К. Новиков. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 210 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/46480.html .	ЭР	2	100	+
2.	Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли: [Текст: Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Земенкова, С. М. Чекардовский; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2016. - 312 с: ил., табл. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	2	100	+
3.	Основы научных исследований: учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 149 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66036.html .	ЭР	2	100	+
4.	Организация и планирование научных исследований [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки «Информационные системы и технологии» / Г. В. Прозорова; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 82 с. Электронная библиотека ТИУ	ЭР	2	100	+

5.	Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409	ЭР	2	100	+
----	--	----	---	-----	---

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>