

Приложение 3.14
к образовательной программе
по специальности 23.02.05
Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Одд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. №2 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018, регистрационный № 49797)

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный №

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК СЭЗ и МГС

Протокол № 8
от «24» 03 2023 г.

Председатель ЦК

 С.Н. Шорохова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«24» 03 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – ученый агроном, преподаватель СПО, теория и методика преподавания дисциплины «Основы исследовательской деятельности»  Е.Н. Сунцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДд.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ как дополнительная учебная дисциплина

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДд.01 Основы исследовательской деятельности направлено на достижение следующих целей:

Формирование у обучающихся условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано оказать помощь обучающимся как в подготовке и защите индивидуальных учебных проектов, выполняемых по общеобразовательным учебным дисциплинам, так и при написании курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, а также выпускной квалификационной работы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности и мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; – уметь проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; – уметь искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; – уметь выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;

	<p>рассматриваемых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственный связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать в ходе полеченные решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; – уметь вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. – знать методологию научного исследования; – знать методы научного познания; – знать инструменты и методики научного поиска; – знать правила оформления результатов исследования; – знать формы исследовательской работы; – знать методику устного выступления.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уметь формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; – уметь проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; – уметь искать и находить источники для формирования теоретической базы

	<p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; – уметь выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; – уметь вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. – знать методологию научного исследования; – знать методы научного познания; – знать инструменты и методики научного поиска; – знать правила оформления результатов исследования; – знать формы исследовательской работы; – знать методику устного выступления.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; – уметь проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные

	<p>читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 	<p>вопросы с целью их последующего детального изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; – уметь выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; – уметь выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; – уметь вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. – знать методологию научного исследования; – знать методы научного познания; – знать инструменты и методики научного поиска; – знать правила оформления результатов исследования; – знать формы исследовательской работы; – знать методику устного выступления.
--	--	--

<p>ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; – уметь проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; – уметь искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; – уметь выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; – уметь выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; – уметь вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. – знать методологию научного исследования; – знать методы научного познания; – знать инструменты и методики научного поиска; – знать правила оформления
--	---	---

		результатов исследования; – знать формы исследовательской работы; – знать методику устного выступления.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	39
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание	10
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
Тема 1. Становление теории научного познания	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1. Наука и научное исследование. 2. Объект и предмет науки. 3. Определение понятия.		
	Практическое занятие № 1 Определение предмета и объекта исследования	1	
Тема 2. Сущность методологии исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4
	1. Типология исследований. 2. Характеристика исследований. 3. Подходы к исследованию. 4. Определение методики исследования. 5. Процессуально-методологические схемы исследования.		
	Практическое занятие № 2 Исследовательская деятельность и ее этапы	1	
Тема 3. Принципы и проблема исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05,
	1. Основные методологические принципы: принцип противоречия, принцип оценки, принцип распознавания. 2. Понятие проблемы. 3. Определение и распознавание проблемы. 4. Постановка проблемы		
Тема 4. Формулирование целей и задач исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4
	1. Объектная область. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Постановка цели и задач исследования.		
	Практическое занятие № 3 Выбор темы исследования, постановка цели, задач исследования	1	
Тема 5. Разработка гипотезы и концепции исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 2.4
	1. Понятие гипотезы. 2. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. 3. Концепция исследования и её характеристика.		
	Практическое занятие № 4 Гипотеза и концепция исследования	1	
Тема 6.	Содержание учебного материала	4(-/2)	

Использование методов научного познания	1. Общее понятие о методе и методологии. 2. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). 3. Классификация методов научного познания и ее основания. 4. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4
2 семестр			
	Профессионально ориентированное содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 2.4
	Практическое занятие № 5 Теоретические и эмпирические методы исследования с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
Тема 7. Применение логических законов и правил	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4
	1. Слово и понятие. Требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов научных исследований. 2. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания		
	Практическое занятие № 6 Основные законы логики	2	
Тема 8. Способы получения, накопления и переработки информации	Содержание учебного материала	4(-/2)	
	1. Подбор и работа с информационными источниками. 2. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. 3. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. 4. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 5. Аннотирование. 6. Составление плана информационного текста. 7. Составление тезисов. 8. Правила конспектирования. 9. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат. 10.Рецензирование. 11.Реферирование	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 7 Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
Тема 9. Планирование	Содержание учебного материала	4(-/2)	

и организация процесса исследования	1. Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. 2. Сущность и формы организации исследования. 3. Технологические схемы исследования.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	<i>Практическое занятие № 8 Составление плана исследовательской работы с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</i>	2	
Тема 10. Оформление результатов исследования	Содержание учебного материала	4(-/2)	
	1. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. 2. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. 3. Язык и стиль текста исследовательской работы.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	<i>Практическое занятие № 9 Оформление исследовательской работы с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</i>	2	
Тема 11. Презентация результатов исследования	Содержание учебного материала	4(-/2)	
	1. Требования к докладу. 2. Основные части выступления. 3. Научный стиль речи. Речевые клише. 4. Культура выступления. 5. Психологический аспект готовности к выступлению. 6. Логика построения выступления. Подбор наглядности. 7. Внешний облик и манеры выступающего. 8. Культура ведения дискуссии	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	<i>Практическое занятие № 10 Представление учебно-исследовательской работы с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</i>	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 сем.		2	
		Всего	39

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины ОДд.01 Основы исследовательской деятельности обеспечена наличием учебной аудитории Общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебной аудитории:

- технические средства обучения (персональный компьютер с выходом в локальную сеть; мультимедийный проектор);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины ОДд.01 Основы исследовательской деятельности библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Профессиональное образование). — URL : <https://www.biblio-online.ru/bcode/446867> - Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2020. - 154 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

2. Основы исследовательской деятельности : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех специальностей, очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. В. Зеновкина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - Текст : непосредственный.

3.2.3 Информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система book.ru — URL : <http://www.book.ru/> - Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» — URL : <http://www.knigafund.ru/> - Текст : электронный.

3. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» — URL : <http://web.snauka.ru/?s> - Текст : электронный.

4. Журнал «Социологические исследования» — URL : www.isras.ru/socis.html - Текст : электронный.

5. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся — URL : www.researcher.ru - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
ЗНАТЬ		
методологию научного исследования ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4	знает методологию научного исследования	Практическая работа № 5
методы научного познания ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4	ориентируется в методах научного познания	Практические работы № 3,4,6
инструменты и методики научного поиска ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4	выбирает инструменты и методики научного поиска в зависимости от поставленной задачи	Практические работы № 1,7
правила оформления результатов исследования ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4	соблюдает правила оформления результатов исследования	Практическая работа № 9
формы исследовательской работы ОК01-ОК09	знает основные формы исследовательской работы	Практические работы № 2,8
методику устного выступления ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4	знает методику устного выступления	Практическая работа № 10, Дифференцированный зачет
УМЕТЬ		
формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4	формулирует проблему, актуальность, цели и задачи исследования, выбирает методы исследования	Практические работы № 1,3,4,5
проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4	проводит обзор литературы по проблеме исследования и выделяет малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения	Практическая работа № 7
искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4	отбирает источники для формирования теоретической базы исследовательской работы	Практическая работа № 7
выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4	выделяет новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования	Практическая работа № 8
выполнять научно-исследовательскую работу и представлять ее результаты в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4	выполняет научно-исследовательскую работу и представляет ее результаты	Практические работы № 2,9,10 Дифференцированный зачет
вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать	участвует в дискуссиях по научным проблемам, объективно реагирует на критику и обоснованно доказывает правильность	Практические работы № 6,10 Дифференцированный зачет

правильность полученных выводов ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.4	полученных выводов	
---	--------------------	--