

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.07.2024 14:33:28  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.03  
к образовательной программе  
по специальности 11.02.10  
Радиосвязь, радиовещание и телевидение*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

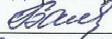
Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин отделения АиЭС протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

 О.В. Абайдулина

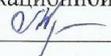
УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«16» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, филолог, преподаватель немецкого языка и литературы  / М.А. Бабина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.03 Иностранный язык**

#### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл ППСЗ как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

#### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, вопросительные предложения, формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

*метапредметных:*

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные

языковые средства.

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее - ОК):

Перечень общих компетенций	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
теоретических занятий 0 часов;  
практических занятий 117 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	117
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Вводно-коррективный фонетический курс	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4</i>
	Практическое занятие № 1 Роль английского языка. Английский алфавит. Знаки международной транскрипции.	2	
	Практическое занятие № 2 Правила чтения. Типы чтения гласных. Сочетания согласных букв.	2	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>79</b>	
Тема 2.1 Представление себя	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5</i>
	Практическое занятие № 3 Представление себя. Личные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 4 Оформление визитной карточки.	2	
Тема 2.2 Описание человека	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5</i>
	Практическое занятие № 5 Внешность людей.	2	
	Практическое занятие № 6 Описание и характеристика человека.	2	
	Практическое занятие № 7 Мой лучший друг. Притяжательные местоимения.	2	
Тема 2.3 Семья и семейные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5</i>
	Практическое занятие № 8 Моя семья. Указательные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 9 Семейные отношения. Возвратные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 10 Домашние обязанности. Вопросительные и относительные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 11 Молодежь и молодежные проблемы.	2	
Тема 2.4 Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 4</i>
	Практическое занятие № 12 Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	2	

	Практическое занятие № 13 Моя квартира. Мой дом.	2	
	Практическое занятие № 14 Мой колледж, университет.	2	
Тема 2.5 Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 15 Мой рабочий день. Числительные.	2	
	Практическое занятие № 16 Мой выходной день. Множественное число существительных.	2	
	Практическое занятие № 17 Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.	2	
Тема 2.6 Хобби	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 18 Свободное время. Хобби, досуг.	2	
	Практическое занятие № 19 Статья.	2	
	Практическое занятие № 20 Мой любимый писатель (актер, спортсмен, композитор и т.д.).	2	
Тема 2.7 Местоположение объекта	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 21 Местоположение объекта. Предлоги.	2	
	Практическое занятие № 22 Тюменская область. Тюмень.оборот there is/there are.	2	
	Практическое занятие № 23 Моя малая родина.	2	
Тема 2.8 Магазины	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 24 Магазины. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическое занятие № 25 Совершение покупок.	2	
	Практическое занятие № 26 Еда, прием пищи.	1	
Тема 2.9 Спорт	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 27 Здоровый образ жизни и вредные привычки.	2	
	Практическое занятие № 28 Вопросительные предложения.	2	
	Практическое занятие № 29 Физкультура и спорт.	2	
Тема 2.10 Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 8</i>
	Практическое занятие № 30 Времена группы Simple (Indefinite).	2	

	Практическое занятие № 31 Экскурсии и путешествия.	2	
	Практическое занятие № 32 Транспорт.	2	
Тема 2.11 Россия	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 33 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	2	
	Практическое занятие № 34 Времена группы Continuous.	2	
	Практическое занятие № 35 Обычаи, традиции и праздники России.	2	
Тема 2.12 Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 8</i>
	Практическое занятие № 36 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна.	2	
	Практическое занятие № 37 Времена группы Perfect.	2	
	Практическое занятие № 38 Достопримечательности, традиции и обычаи Великобритании.	2	
Тема 2.13 Человек и природа	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 39 Модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие № 40 Человек и природа. Экологические проблемы.	2	
	Практическое занятие № 41 Страдательный залог.	2	
	Практическое занятие № 42 Защита окружающей среды.	2	
<b>Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>32</b>	
Тема 3.1 Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8</i>
	Практическое занятие № 43 Роль научно-технического процесса.	2	
	Практическое занятие № 44 Достижения и инновации в области науки и техники. Условные предложения.	2	
	Практическое занятие № 45 Известные изобретатели (учёные) России и Великобритании.	2	
	Практическое занятие № 46 Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2	
Тема 3.2 Машины и механизмы	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 8, OK 9</i>
	Практическое занятие № 47 Машины и механизмы.	2	
	Практическое занятие № 48 Промышленное оборудование.	2	

	Практическое занятие № 49 Размеры. Системы мер и весов. Фигуры и формы.	2	
	Практическое занятие № 50 Соблюдение техники безопасности. Инструкция по безопасности.	2	
Тема 3.3Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 8, OK 9</i>
	Практическое занятие № 51 Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	
	Практическое занятие № 52 Компьютер.	4	
	Практическое занятие № 53 Интернет.	4	
Тема 3.4 Выставки	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 8, OK 9</i>
	Практическое занятие № 54 Отраслевые выставки. Международные выставки.	4	
	Практическое занятие № 55Посещение выставки.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>117</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОУД.03 Иностранный язык используются активные и интерактивные формы проведения занятий (метод проектов, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеofilьмов, групповые дискуссии).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена:

Кабинет Иностранного языка для проведения практических занятий, дисциплинарной подготовки, № 210

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер– 2 шт. Копировальный аппарат – 1шт. Акустическая система – 1шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022),

MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022),

Zoom(бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Английский язык : 10 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; ред. М. В. Вербицкая. - 6-е издание стереотипное. - Москва : Вентана-Граф, 2020. - 144 с. : ил. - (Российский учебник : Forward) (Forward ; 9). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-360-11161-0. - Текст : непосредственный.

3. Английский язык : 11 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, Дж. КаминсКэпп, Д. Парсонс, О. С. Миндрул ; ред. М. В. Вербицкая. - 6-е издание стереотипное. - Москва : Вентана-Граф, 2020. - 176 с. : ил. - (Российский учебник : Forward) (Forward ; 10). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-360-11405-5. - Текст : непосредственный.

4. Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034> (дата обращения: 08.06.2022).

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 08.06.2022).

### **3.2.3 Профессиональная база данных:**

1. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 08.06.2022) - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<b>говорение:</b>		
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	ведет монологическую и диалогическую речь соответственно теме; соблюдает речевые нормы и принятые нормы поведения, соблюдает фонетические и грамматические правила, использует соответствующие тематике лексические единицы	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-11
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	рассказывает о своем окружении, рассуждает в рамках изученной тематики и проблематики; представляет социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-30
<b>аудирование:</b>		
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	относительно полно и точно понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимает основное содержание и извлекает необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-55
<b>чтение:</b>		
- читать аутентичные	читает аутентичные тексты	Текущий контроль в

<p>тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>форме выполнения практических занятий № 1-55</p>
<p><b>письменная речь:</b></p> <p>- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8</p>	<p>демонстрирует способности описывать различные события, факты, явления, комментировать их; писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; запрашивать интересующую информацию; заполнять анкеты, бланки; делать письменный пересказ текста; писать эссе.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 12-20</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>обоснованно оперирует правилами употребления лексико-грамматических единиц при устном и письменном общении, чтении, переводе, выполнении упражнений и тестов.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по теме № 2.11</p>
<p>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, вопросительные предложения, формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос,</p>	<p>распознает на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; формулирует грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы); понимает особенности грамматического оформления устных и</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 41-55</p>

побуждение и др., согласование времен) ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9	письменных текстов; изменяет грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.	
------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--