

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.09.2024 11:38:39
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН



М.Л. Белоношко
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Хранилища данных и технологии их обработки и анализа

направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

направленность: Управление социально-экономическими системами

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, направленность: Управление социально - экономическими системами, к результатам освоения дисциплины «Хранилища данных и технологии их обработки и анализа»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления
Протокол № 20 от «31» мая 2021 г

Заведующий выпускающей кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

М.А. Бояркин, доцент кафедры МиМУ, к.техн.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: создать необходимую базу для использования теоретических основ и современных приёмов и методов обработки и анализа данных для их последующего успешного использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью, содержанием и структурой технологий обработки и анализа данных,
- освоение видов, типов и форм методов, инструментов и технологий обработки и анализа данных;
- получение навыков использования технологий обработки и анализа данных для их успешного применения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Хранилища данных и технологии их обработки и анализа» относится к элективным дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: сущности, содержания и структуры технологий обработки и анализа данных;

Умения: применять виды, типы и формы методов, инструментов и технологий обработки и анализа данных;

Владеть: навыками использования технологий обработки и анализа данных для их успешного применения в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Хранилища данных и технологии их обработки и анализа» служит основой для выполнения, подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3. Результаты обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен формировать новые направления научных исследований и анализировать возможные области применения этих результатов в системах управления	ПКС-1.1. Формирует новые направления научных исследований в области управления в технических системах	Знать: 3.1.1 актуальные направления научных исследований в области управления сложными социально-экономическими системами Владеть: В.1.1 навыками написания и издание научных работ по новым актуальным направлениям в области управления сложных социально-экономических систем
	ПКС-1.2 Осуществляет сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок	Знать: 3.1.2 приемы и методы сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок Владеть: В.1.2 методикой применения различных технологий сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования

ПКС-3. Способен управлять аналитическими ресурсами и компетенциями	ПКС-3.3. Организует сбор запросов на аналитические ресурсы от заказчиков и потребителей аналитических работ	Знать: 3.3.3 как осуществить сбор запросов на аналитические ресурсы, определить плановые потребности в аналитических ресурсах различного профиля, спланировать долгосрочное участие сотрудников в проектах Уметь: У.3.3 разработать планы найма и сокращения сотрудников, разработать и согласовать планы обучения сотрудников, проводить оценку эффективности обучения аналитиков Владеть: В.3.3 навыками организации своевременного выделения аналитических ресурсов на проекты согласно планам, навыками контроля аналитических ресурсов, выявления и разрешения ресурсных конфликтов
	ПКС-3.4. Определяет плановые потребности в аналитических ресурсах различного профиля	Знать: 3.3.4 методы определения плановых потребностей в аналитических ресурсах различного профиля Владеть: В.3.4 навыками определения плановых потребностей аналитических ресурсов различного профиля

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	2/3	6	8	-	90	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

Заочная форма обучения (ЗФО) – 3 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	История возникновения, понятие и сущность системного анализа.	1	1	-	15	17	ПКС-1.1 ПКС-1.2	Дискуссия
2	2	Понятие технологий и информационных технологий в системном анализе.	1	1	-	15	17		Дискуссия

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	Информационные технологии обработки и анализа данных в системном анализе	1	1	-	15	17	ПКС-3.3 ПКС-3.4	Практическое задание
4	4	Понятие и сущность данных, используемых в информационных технологиях	1	1	-	15	17		Практическое задание
5	5	Понятие и сущность анализа данных. Современные технологии обработки данных средствами информационных технологий в системном анализе	1	2	-	15	18		Практическое задание
6	6	Перспективы развития методов обработки и анализа данных	1	2	-	15	18		Практическое задание
		Зачет					4	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4	
Итого:			6	8		90	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История возникновения, понятие и сущность системного анализа.

Истоки зарождения системного анализа. Связь системного анализа и уровня развития компьютерной техники. Сущность системного анализа и спектр проблем, решаемых инструментами системного анализа. Методы решения проблем в системном анализе. Методы и процедуры, используемые в системном анализе: абстрагирование и конкретизация, анализ и синтез, индукция и дедукция, формализация и конкретизация, композиция и декомпозиция, линеаризация и выделение нелинейных составляющих, структурирование и реструктурирование, макетирование, реинжиниринг, алгоритмизация, моделирование и эксперимент, программное управление и регулирование, распознавание и идентификация, кластеризация и классификация, экспертное оценивание и тестирование, верификация. Оценка результатов системного анализа.

Раздел 2. Понятие технологий и информационных технологий в системном анализе.

Понятие технологии. Классификация технологий по сферам их применения. Жизненный цикл технологии. Типы потребителей технологии. Понятие технологического уклада и технологического процесса. Понятие высоких технологий. Суть и определение информационных технологий. Отличие информационных технологий от традиционных технологий. Специфические черты информационных технологий в 21 веке.

Раздел 3. Информационные технологии обработки и анализа данных в системном анализе.

Отрасли применения информационных технологий. История возникновения информационных технологий и информационных систем. Сети, терминалы и информационные услуги как основные группы информационных технологий. Специфика развития информационных технологий в России и мире. Риски использования информационных технологий в системном анализе.

Раздел 4. Понятие и сущность данных, используемых в информационных технологиях.

Общее понятие компьютерных данных. Принципы организации компьютерных данных. Базовые принципы передачи и хранения компьютерных данных. Системы резервирования и архивирования компьютерных данных. Принципы, методы, алгоритмы и технологии защиты компьютерных данных от несанкционированного доступа.

Раздел 5. Понятие и сущность анализа данных. Современные технологии обработки данных средствами информационных технологий в системном анализе.

Понятие анализа. Сущность, методы, принципы проведения анализа и аналитической работы. Проведение анализа с использованием информационных технологий. Особенности использования анализа в качестве инструмента для принятия управленческого решения. Интеллектуальный анализ данных с использованием информационных технологий. Перспективы развития анализа данных с учетом роста уровня информационных технологий. Специфика анализа данных в разных странах мира

Понятие и сущность обработки данных. Классические этапы обработки данных: сбор, обработка, хранение данных, создание отчетов. Централизованная обработка данных: методы применения и специфика использования. Децентрализованная обработка данных: методы применения и специфика использования. Распределенная обработка данных: методы применения и специфика использования. Основные компоненты системы обработки данных. Алгоритмизирование процесса обработки данных.

Раздел 6. Перспективы развития методов обработки и анализа данных.

Факторы, обеспечивающие дальнейшее развитие и эволюцию методов обработки и анализа данных. Эвристика как фактор, метод и инструмент дальнейшего прогресса в области обработки и анализа данных в системном анализе. Перспективы развития метода структурного моделирования. Перспективы развития.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	-	1	-	История возникновения, понятие и сущность системного анализа.
2	2	-	1	-	Понятие технологий и информационных технологий в системном анализе.
3	3	-	1	-	Информационные технологии обработки и анализа данных в системном анализе
4	4	-	1	-	Понятие и сущность данных, используемых в информационных технологиях
5	5	-	1	-	Понятие и сущность анализа данных. Современные технологии обработки данных средствами информационных технологий в системном анализе
6	6	-	1	-	Перспективы развития методов обработки и анализа данных
Итого:		-	6	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	-	1	-	История возникновения, понятие и сущность системного анализа.
2	2	-	1	-	Понятие технологий и информационных технологий в системном анализе.
3	3	-	1	-	Информационные технологии обработки и анализа данных в системном анализе
4	4	-	1	-	Понятие и сущность данных, используемых в информационных технологиях
5	5	-	2	-	Понятие и сущность анализа данных. Современные технологии обработки данных средствами информационных технологий в системном анализе
6	6	-	2	-	Перспективы развития методов обработки и анализа данных
Итого:		-	8	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции	Виды СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	
1	1	-	15	-	История возникновения, понятие и сущность системного анализа.	Подготовка к дискуссии
2	2	-	15	-	Понятие технологий и информационных технологий в системном анализе.	Подготовка к дискуссии
3	3	-	15	-	Информационные технологии обработки и анализа данных в системном анализе	Практическое задание
4	4	-	15	-	Понятие и сущность данных, используемых в информационных технологиях	Практическое задание
5	5	-	15	-	Понятие и сущность анализа данных. Современные технологии обработки данных средствами информационных технологий в системном анализе	Практическое задание
6	6	-	15	-	Перспективы развития методов обработки и анализа данных	Практическое задание
Итого:		-	90	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация материала, лекция-диалог;
- работа в малых группах (практические занятия);

- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- выполнение творческих заданий (практические занятия)

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.1	Дискуссия	10
1.2	Дискуссия	10
1.3	Практическая работа	10
1.4	Практическая работа	10
1.5	Практическая работа	10
1.6	Практическая работа	10
1.7	Зачет	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, индивидуальный план магистранта, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень магистратуры) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 22 с.

Контрольная работа: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся всех направлений подготовки (уровень магистратуры) заочной формы обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор Белоножко М.Л.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 26 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Хранилища данных и технологии их обработки и анализа
 Код, направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление
 Направленность: Управление социально-экономическими системами

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
ПКС-1	Знать: ПКС-1.1 3.1.1 актуальные направления научных исследований в области управления сложными социально-экономическими системами	Не знает актуальные направления научных исследований в области управления сложными социально-экономическими системами	Частично знает актуальные направления научных исследований в области управления сложными социально-экономическими системами	Знает не в полном объеме актуальные направления научных исследований в области управления сложными социально-экономическими системами	В совершенстве знает актуальные направления научных исследований в области управления сложными социально-экономическими системами
	Владеть: В.1.1 навыками написания и издание научных работ по новым актуальным направлениям в области управления сложными социально-экономическими систем	Не владеет навыками написания и издание научных работ по новым актуальным направлениям в области управления сложными социально-экономическими систем	Частично владеет навыками написания и издание научных работ по новым актуальным направлениям в области управления сложными социально-экономическими систем	Владеет не в полном объеме навыками написания и издание научных работ по новым актуальным направлениям в области управления сложными социально-экономическими систем	В совершенстве владеет навыками написания и издание научных работ по новым актуальным направлениям в области управления сложными социально-экономическими систем
	Знать: ПКС-1.2 3.1.2 приемы и методы сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок	Не знает приемы и методы сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок	Частично знает приемы и методы сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок	Знает не в полном объеме приемы и методы сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок	В совершенстве знает приемы и методы сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок
	Владеть: ПКС-1.2 В.1.2 методикой применения различных технологий сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования	Не владеет методикой применения различных технологий сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования	Частично владеет методикой применения различных технологий сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования	Владеет не в полном объеме методикой применения различных технологий сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования	В совершенстве владеет методикой применения различных технологий сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования

ПКС-3	Знать: ПКС-3.3 3.3.3 как осуществить сбор запросов на аналитические ресурсы, определить плановые потребности в аналитических ресурсах различного профиля, спланировать долгосрочное участие сотрудников в проектах	Не знает, как осуществить сбор запросов на аналитические ресурсы, определить плановые потребности в аналитических ресурсах различного профиля, спланировать долгосрочное участие сотрудников в проектах	Частично знает, как осуществить сбор запросов на аналитические ресурсы, определить плановые потребности в аналитических ресурсах различного профиля, спланировать долгосрочное участие сотрудников в проектах	Знает не в полном объеме, как организовать сбор запросов на аналитические ресурсы от заказчиков и потребителей аналитических работ	В совершенстве знает, как организовать сбор запросов на аналитические ресурсы от заказчиков и потребителей аналитических работ
	Уметь: ПКС-3.3 У.3.3 разработать планы найма и сокращения сотрудников, разработать и согласовать планы обучения сотрудников, проводить оценку эффективности обучения аналитиков	Не умеет разрабатывать планы найма и сокращения сотрудников, разработать и согласовать планы обучения сотрудников, проводить оценку эффективности обучения аналитиков	Частично умеет разрабатывать планы найма и сокращения сотрудников, разработать и согласовать планы обучения сотрудников, проводить оценку эффективности обучения аналитиков	Умеет не в полном объеме разрабатывать планы найма и сокращения сотрудников, разработать и согласовать планы обучения сотрудников, проводить оценку эффективности обучения аналитиков	В совершенстве умеет разрабатывать планы найма и сокращения сотрудников, разработать и согласовать планы обучения сотрудников, проводить оценку эффективности обучения аналитиков
	Владеть: ПКС-3.3 В.3.3 навыками организации своевременного выделения аналитических ресурсов на проекты согласно планам, навыками контроля аналитических ресурсов, выявления и разрешения ресурсных конфликтов	Не владеет навыками организации своевременного выделения аналитических ресурсов на проекты согласно планам, навыками контроля аналитических ресурсов, выявления и разрешения ресурсных конфликтов	Частично владеет навыками организации своевременного выделения аналитических ресурсов на проекты согласно планам, навыками контроля аналитических ресурсов, выявления и разрешения ресурсных конфликтов	Владеет не в полном объеме навыками организации своевременного выделения аналитических ресурсов на проекты согласно планам, навыками контроля аналитических ресурсов, выявления и разрешения ресурсных конфликтов	В совершенстве владеет навыками организации своевременного выделения аналитических ресурсов на проекты согласно планам, навыками контроля аналитических ресурсов, выявления и разрешения ресурсных конфликтов
	Знать: ПКС-3.4 З 3.4 методы определения плановых потребностей в аналитических ресурсах различного профиля	Не знает З 3.4 методы определения плановых потребностей в аналитических ресурсах различного профиля	Частично знает З 3.4 методы определения плановых потребностей в аналитических ресурсах различного профиля	Знает не в полном объеме З 3.4 методы определения плановых потребностей в аналитических ресурсах различного профиля	В совершенстве знает З 3.4 методы определения плановых потребностей в аналитических ресурсах различного профиля
	Владеть: ПКС-3.4 В.3.4 навыками определения плановых потребностей аналитических ресурсов различного профиля	Не владеет навыками определения плановых потребностей аналитических ресурсов различного профиля	Частично владеет навыками определения плановых потребностей аналитических ресурсов различного профиля	Владеет не в полном объеме навыками определения плановых потребностей аналитических ресурсов различного профиля	В совершенстве владеет навыками определения плановых потребностей аналитических ресурсов различного профиля

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Хранилища данных и технологии их обработки и анализа
Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление
Направленность: Управление социально-экономическими системами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
4	<i>Гасанов, Э. Э.</i> Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации : учебник для вузов / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08684-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471008	ЭР	15	100	+
2	<i>Заграновская, А. В.</i> Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473501	ЭР	15	100	+
1	<i>Мазалов В.В.</i> Математическая теория: учебное пособие / В.В. Мазалов, А. Э. Менчер, Ю. С. Токарева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 304 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/211052 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань.	ЭР	15	100	+
3	<i>Нестеров, С. А.</i> Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469516	ЭР	15	100	+

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

Директор БИК _____

 Д.Х. Каюкова

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Хранилища данных и технологии их обработки и анализа
на 2023 - 2024 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
	Актуализация современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<p>Изложить п.9.2 в следующей редакции: 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com – «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ» www.urait.ru – Электронная библиотека/Электронный каталог Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/ – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) http://www.elibrary.ru – Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru – Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» http://elib.gubkin.ru/ – Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» http://bibl.rusoil.net/ – Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books – Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru – Электронно-библиотечная система «PROFобразование» www.profspo.ru – <u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> https://rusneb.ru/

Дополнения и изменения внес:

доцент кафедры МиМУ, к.тех.н.



М.А. Бояркин

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоношко

«15» мая 2023 г.