

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2024 15:23:16  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2556b7400a1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт менеджмента и бизнеса  
Кафедра бизнес-информатики и математики



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор департамента  
образовательной деятельности

*(подпись)* Т.С. Жилина

19 » 11 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУК**

направление 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
направленность Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
Технология бурения и освоения скважин  
Строительство и эксплуатация нефтепроводов, баз и хранилищ  
квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь  
форма обучения: очная/заочная  
курс 1/1  
семестр 1,2/2

Аудиторные занятия 42/18 часов, в т.ч.:

лекции – 22/10 часов  
практические занятия – 20/8 часов  
лабораторные занятия – не предусмотрены УП

Самостоятельная работа – 66/90 часа

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр/ экзамен – 2 семестр

Общая трудоемкость- 108/3 (часов/ зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" июля 2014 г. № 886.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № от «29» 08 2017 г.  
Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий  
кафедрой ЧБ  В.А. Долгушин

«29» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий  
кафедрой РЭНГМ,  
руководитель направления  
подготовки  С.И. Грачев

«30» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий  
кафедрой ТУР  Ю.Д. Земенков

«30» 08 2017 г.

**Рабочую программу разработал:**

Э.М. Шарипова, доцент кафедры иностранных языков, к.с.н. 

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

Задачи:

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, его историческую изменчивость;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии науки, их динамику;
- подчеркнуть актуализацию роли и значения философии науки для развития человеческого общества, систем, явлений, факторов и т. д.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части (Б.1 Б.2).

Знания по дисциплине «История и философия науки» необходимы аспирантам данного направления для усвоения знаний по дисциплине Б.1.В.2 - Современные технологии профессионального образования

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания; - многообразии форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования	- выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания; - получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни	- способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде; - различными способами познания и освоения окружающего мира; - приемами классической и

		знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации	науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать на её основе новое знание	неклассической рациональности
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира	- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	- основные этапы развития этики как науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях этики как науки	- по ключевым понятиям, категориям этики определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению	- навыками анализа основных этических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- наиболее значимые этические, профессиональные и личностные качества современного ученого	- использовать принципы научной логики для личностного роста и развития мышления	- навыками использования принципов научной логики для личностного роста и развития мышления
ОПК-1	Способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	- научный эксперимент и его разновидности	- вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	- способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

ОПК-2	Способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	- основные структурные элементы научного доклада, отчета, сообщения и принципы их правильной формулировки	- логически правильно, корректно и последовательно излагать результаты своих научных исследований	- навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-3	Готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	- особенности междисциплинарных исследований	- вести научные исследования, соблюдая принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы; работать в междисциплинарной команде	- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ОПК-4	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- систему современного научного знания и место конкретных отраслей науки в этой системе; Социальные функции науки	- формулировать в проблемном поле философские вопросы конкретных отраслей науки	- знанием научных школ ТИУ, своего института, департамента, кафедры

#### 4 Содержание дисциплины

##### 4.1 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	Аспекты бытия науки (познавательный, социальный, культурный). Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
2	Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Сущность и ценность научной рациональности. Специфика научного познания (наука и философия, наука и религия, наука и искусство, наука и обыденное познание). Функции науки в жизни общества.
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической	Проблема генезиса научного знания в системе развивающейся культуры. Преднаука и наука. Современные концепции зарождения научных знаний. Исторические этапы развития науки. Культура античного полиса и зарождение научных

	эволюции	знаний. Наука в условиях европейского Средневековья. Становление классической науки в Новое время. Формирование науки как относительно автономной сферы профессиональной деятельности. Возникновение и развитие дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук и социогуманитарного знания.
4	Структура и методология научного познания. Языки науки	Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различения. Структура и методы эмпирического познания. Процедуры формирования научного факта как формы эмпирического познания. Проблема теоретической нагруженности научного факта. Структура и методы теоретического познания. Развертывание научной теории. Первичные и развитые теории. Особенности эмпирических и теоретических языков науки.
5	Теоретическое знание, его специфика и структура	Роль и место аксиоматики в структуре теоретического знания. Виды теоретических моделей как элементов внутренней организации теории. Проблема генезиса и эвристической роли парадигмальных образцов. Значение и границы гипотетико-дедуктивных процедур. Логическая верификация теоретического знания и ее возможности. Закон как необходимый элемент научной теории, классификация законов.
6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	Структура и виды оснований науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная детерминированность. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных дисциплин. Принципы куммулятивизма, парадигмальности и мультипарадигмальности и синергетизма во взглядах на развитие науки. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские модели развития науки.
7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Научные революции как перестройка оснований науки. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии научного знания. Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
8	Особенности современного этапа развития науки	Современные процессы дифференциации и интеграции науки. Дисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Этнос науки и его содержательная динамика. Научная рациональность и проблема диалога культур. Возможности науки в преодолении современных глобальных кризисов.

9	Наука как социальный институт	Проблема субъекта научного исследования. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и политика. Проблема государственного регулирования науки.
10	Наука и техника как предмет философской рефлексии	Социально-экономические и гносеологические основания формирования философии техники. Объект и предмет философии техники. Основные периоды развития философии техники. Философия техники как дисциплинарное знание: структура, функции, проблематика. Философия техники как методология технических наук. Основные этапы развития техники: предпосылки формирования техники в архаической культуре и в древнем мире; замысел научной техники и «техническая теория» в античной науке; эволюция представлений о технике в средние века; формирование естественной науки и инженерии в культуре Нового времени. Периодизация техники в творческом наследии Э. Каапа, К. Маркса, Х Ортеги-и-Гассета, Э. Тоффлера. Структура техники как системы средств деятельности. Социальные функции техники. Техника и культура. Техника и мораль.
11	Методологические основы естественных и технических наук	Предметная, мировоззренческая, методологическая специфика естественных и технических наук. Объект и предмет естественных и технических наук. Роль естественных и технических наук в формировании мировоззренческих принципов. Методологические основы естествознания и технических наук. Эмпирический и теоретический уровни естественнонаучного и технического знания. Особенности и структура эмпирического знания. Особенности и структура теоретического знания. Идеальные объекты технических наук. Нормативный характер инженерного знания.
12	Система наук и комплексные научно-технические дисциплины	Пути и методы построения естественнонаучных и научно-технических теорий. Роль аксиоматического метода принципов в построении естественнонаучной теории. Обобщение практического опыта в технической теории. Построение технической теории на базе естественнонаучной. Становление комплексных научно-технических дисциплин. Научная картина мира. Научные представления о техносфере. Место и роль системотехники и теории управления техническими системами в современных представлениях о техносфере. Научно-техническая рациональность: ее сущность и границы. Междисциплинарные связи в современной науке. Интегративные процессы и технические науки. Вклад технических дисциплин в исследование комплексных межотраслевых проблем. Система наук и комплексные научно-технические дисциплины. Философия современной техники. Техника как объект философского осмысления и формирование философии техники. Основные направления в современной философии техники. Критический рационализм и разработка методологических проблем научно-технического познания и инженерного творчества. Антропологический подход к технике. Технологический эпистемологизм.

#### 4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Современные технологии профессионального образования		+		+	+			+	+	+	+	+

#### 4.3 Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	Самостоятельная работа, часы	Всего, часы
1.	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	2/1	1/0	-	-	2/4	5/5
2.	Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации	2/1	2/1	-	-	2/3	6/6
3.	Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/1	2/1	-	-	2/4	6/6
4.	Тема 4. Структура и методология научного познания. Языки науки	2/1	2/1	-	-	2/4	6/6
5.	Тема 5. Теоретическое знание, его специфика и структура	2/1	2/1	-	-	2/4	6/6
6.	Тема 6. Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	2/1	2/1	-	-	2/4	6/6
7.	Тема 7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/1	2/1	-	-	2/4	6/6
8.	Тема 8. Особенности современного этапа развития науки	2/1	2/1	-	-	2/4	6/6
9.	Тема 9. Наука как социальный институт	2/1	2/1	-	-	2/4	6/6
10.	Тема 10. Наука и техника как предмет философской рефлексии	2/1	1/0	-	-	4/8	7/9
11.	Тема 11. Методологические основы естественных и технических наук	1/0	1/0	-	-	4/8	6/8
12.	Тема 12. Система наук и комплексные научно-технические дисциплины	1/0	1/0	-	-	4/8	6/8
13	контроль					36	36
	Итого:	22/10	20/8	-	-	66/90	108

## 5 Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	2/1	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Проблемная лекция
2	2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	2/1		Лекция - диалог
3	3	Возникновение науки и основные этапы ее развития.	2/1		Информативная лекция
4	4	Структура научного познания	2/1		Лекция - визуализация
5	5	Эмпирический и теоретический уровни теоретического познания, их методы	2/1		Лекция - визуализация
6	6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	2/1		Лекция - диалог
7	7	Научные традиции и научные революции	2/1		Проблемная лекция
8	8	Современные проблемы развития науки	2/1		Лекция - визуализация
9	9	Наука как социальный институт	2/1		Лекция - диалог
10	10	Объект и предмет философии техники. Основные периоды развития философии техники. Философия техники как дисциплинарное знание: структура, функции, проблематика. Философия техники как методология технических наук	1/1		Проблемная лекция
11	10	Структура техники как системы средств деятельности. Социальные функции техники. Техника и культура. Техника и мораль.	1/0		Лекция - диалог
12	10	Периодизация техники в творческом наследии Э. Каапа, К. Маркса, Х Ортеги-и-Гассета, Э. Тоффлера.	-		Лекция - визуализация
13	11	Техника и технологии	1/0		Проблемная лекция
14	11	Исторические особенности формирования технических наук. Эмпирический и теоретический уровни естественнонаучного и технического знания.	-		Проблемная лекция
15	11	Философия техники и методология технических наук.	-		Лекция - диалог

		Идеальные объекты технических наук. Нормативный характер инженерного знания.			
16	11	Специфика технических наук, их отношение к естественным и общественным наукам и математике.	-		Лекция - диалог
17	12	Место и роль системотехники и теории управления техническими системами в современных представлениях о техносфере. Научно-техническая рациональность: ее сущность и границы.	1/0		Лекция - визуализация
18	12	Основные направления в современной философии техники. Критический рационализм и разработка методологических проблем научно-технического познания и инженерного творчества.	-		Лекция - визуализация
Итого:			22/10		

## 6 Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Философия науки в структуре философии	1/0	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Дискуссия
2	2	Отношения науки с искусством, религией и философией	2/1		Защита докладов
3	3	Наука и лженаука	2/1		Работа в малых группах
4	4	Классификация наук. Интеграция и дифференциация наук	2/1		Мини-коллоквиум
5	5	Логика научного исследования	2/1		Презентация
6	6	Проблемы истории науки	2/1		Конференция
7	7	История отечественной науки	2/1		Конференция
8	8	Эмпирический уровень научного познания	2/1		Дискуссия
9	9	Теоретический уровень научного познания	1/1		Дискуссия
10	9	Ученый как субъект научной деятельности	0,5/0		Дискуссия
11	9	Этические проблемы науки	0,5/0		Дискуссия
12	10	Социально-экономические и гносеологические основания	-		Защита докладов

		формирования философии техники. Объект и предмет философии техники.			
13	10	Объект и предмет философии техники. Основные периоды развития философии техники. Философия техники как дисциплинарное знание: структура, функции, проблематика. Философия техники как методология технических наук.	-		Дискуссия
14	10	Основные этапы развития техники. Периодизация техники в творческом наследии Э. Каапа, К. Маркса, Х. Ортеги-и-Гассета	1/0		Дискуссия
15	11	Исторические особенности формирования технических наук	1/0		Дискуссия
16	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе. Относительная самостоятельность науки по отношению к технике	-		Дискуссия
17	12	Эмпирический и теоретический уровни естественнонаучного и технического знания.	1/0		Работа в малых группах
Итого:			20/8		

## 7 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия науки как направление западной философии XX века	4/5	Работа с источниками	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
2	2	Наука и религия (статья А. Эйнштейна)	2/3	Устная защита	
3	2	Почему существует лженаука	2/3	Устная защита	
4	3	Зарождение научных знаний	2/3	Защита докладов	
5	3	Наука средних веков и эпохи возрождения	4/5	Защита докладов	
6	4	Формы развития научных знаний	4/5	Письменный опрос	
7	5	Теория, ее структура. Закон как элемент теории	4/5	Письменный опрос	

8	6	Связь между философией и наукой	4/5	Устный опрос
9	7	Первая научная революция. Формирование механистической научной картины мира	4/5	Устный опрос
10	7	Вторая научная революция. Диалектизация науки	2/3	Устный опрос
11	8	Перспективные направления развития науки	6/7	Устный опрос
12	9	Научные организации и научные сообщества	4/5	Письменный опрос
13	10	Место философии науки и технике в системе философского знания. Антропологический критерий и органопроекция Э. Каапа.	8/10	Реферат
14	11	Эволюционная модель соотношения науки и техники.	4/6	Реферат
15	11	Техническая и инженерная деятельность, роль научного образования инженера. Специфика современного инженерного творчества. Ученый и инженер.	2/4	Устная защита
16	11	Основные этапы формирования технической теории. Естествознание и технические науки. Техника и математика.	2/4	Защита докладов
17	12	Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Нанотехнологии как ключевой фактор нового технологического уклада.	4/6	Реферат
18	12	Особенности социального и социотехнического проектирования	4/6	Реферат
		Итого:	66/90	

## 8 Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

## 9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета.

Итоговый контроль осуществляется в виде кандидатского экзамена.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина история и философия науки

Кафедра гуманитарных наук

Код, направление подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленность (профиль): Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения: очная/заочная

очная/заочная: 1 курс, 1,2 семестр / 2 семестр

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Булдаков С.К. История и философия науки [Текст]: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков. – Москва: РИОР, 2013 – 141 с.	2013	УП	Л,П	7	7	100	БИК	-
	Вечканов В.Э. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / В.Э. Вечканов. – Москва: РИОР: Инфра-М, 2013 – 256 с.	2013	УП	Л,П	7	7	100	БИК	-
	Островский Э.В. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013 – 327 с.	2013	УП	Л,П	5	7	100	БИК	-
	Шабатура Л.Н. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Л.Н. Шабатура, Д.В. Плахотнюк. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013 – 129 с.	2013	УП	Л,П	7	7	100	БИК, кафедра ГН	+
	Мареева Е.В. Философия науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов и соискателей/Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская международная высшая школа бизнеса. – М.: Инфра-М, 2012 – 332 с.	2012	УП	Л,П	5	7	100	БИК	-
Дополнительная	Бучило Н.Ф. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев; Московская гос. академическая акад. – М.: Проспект, 2010 – 427 с.	2010	УП	Л,П	7	7	100	БИК	-
	Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы [Текст]: учебник для системы послевузовского профессионального образования / В.С. Степин. – М.: Гардарики, 2007 – 348 с.	2007	У	Л,П	7	7	100	БИК	-
	История и философия науки [Текст]: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов естественно-научных и технических специальностей / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; ред. Ю.В. Крянев, Л.Е. Моторина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012 – 414 с.	2012	УП	Л,П	7	7	100	БИК	-

	История и философия науки. Методические указания для лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы аспирантов направлений подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», 15.06.01 «Машиностроение», 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 22.06.01 «Технологии материалов», 23.06.01 «Техника и технология наземного транспорта» очной формы обучения/сост. Т.В. Лазутина, В.А. Кондаков; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2016. – 32 с.	2016	МУ	Л,П	7	7	100	БИК, кафедра ГН	
--	---	------	----	-----	---	---	-----	-----------------------	--

Зав. кафедрой  
«30» августа 2017г.

*Н.В. Узлова*  
Н.В. Узлова

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

*Спроверено* *М.А. Смирнова*



## 10 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы;*

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М.

Губкина;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»,

*Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:*

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. РТС machcad 14.
3. Windows 8

## 11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Назначение
Компьютер (ПО: Microsoft Office 2007)	1	Проведение лекционных и практических занятий
Видеопроектор (или интерактивная доска)	1	
Планшет-камера	1	

## Дополнения и изменения к программе

на 2018 / 2019 учебный год

В программу по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.
2. Пункт «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» актуализирован.
3. Пункт «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» актуализирован.

В другой части программа по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук актуальна для 2018/2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес

профессор, д.т.н., зав.кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры РЭНГМ. Протокол от «30» 08 2018 г. № 1.

Заведующий кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

**Дополнения и изменения к программе**  
на 2019 / 2020 учебный год

В программу не вносятся дополнения (изменения)

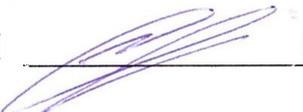
Рабочая программа актуальна для 2019/2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес:

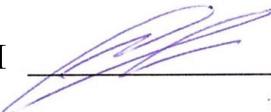
профессор, д.т.н., зав. кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭНГМ.

Протокол от «30» августа 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев