

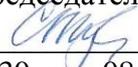
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 09:54:29
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d749001

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт промышленных технологий и инжиниринга
Кафедра Товароведения и технологии продуктов питания

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


С. К. Туренко
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Здоровьесберегающие технологии

направление подготовки: 05.03.01 - Геология

направленность (профиль): Гидрогеология и инженерная геология

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 31 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 05.03.01. - Геология (программа бакалавриата), направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология к результатам освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология продукции и организация общественного питания».

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Заведующий кафедрой _____ В.Г. Попов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  В.П. Мельников
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

В.Г. Попов, д.т.н., профессор _____

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины — повышение у обучающихся профессиональной образованности в вопросах здоровьесбережения и здорового образа жизни, формирование культуры мышления, здоровья и овладение практическими навыками решения широкого круга профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Приобретение целостного представления о принципах здоровьесберегающего сопровождения образования;
- Изучение структуры и правил формирования здорового образа жизни обучающихся, возможностей здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- Изучение современных технологий в области сохранения и укрепления физического здоровья;
- Изучение современных технологий в области сохранения и укрепления психического и социального здоровья;
- Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
- Участие в формировании здорового образа жизни обучающегося и адекватной среды в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» относится к дисциплинам, обязательной части учебного плана (элективные дисциплины по выбору).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных направлений и содержания деятельности по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса в учреждениях высшего профессионального образования.

умения выявлять и анализировать особенности реализации компонентов здоровьесберегающей деятельности;

владение навыком работы с учебно-методической литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины физическая культура и спорт и служит для усвоения дисциплин - безопасность жизнедеятельности, элективных курсов по физической культуре и спорту.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | Знать(ЗЗ): возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| | | Уметь(УЗ): применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий |
| | | Владеть(ВЗ): предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для | УК-7.1 Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества | Знать(З4): принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий |
| | | Уметь(У4): находить решения при |

| | | | |
|--|---|--|---|
| обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | формировании здорового образа жизни | |
| | | Владеть(В4): методами здоровьесберегающих технологий | |
| | УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | | Знать(З5): средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни. |
| | | | Уметь(У5): сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни |
| | | | Владеть(В5): средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни. |
| | УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | | Знать(З6): средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни |
| | | | Уметь(У6): формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания |
| | | | Владеть(В6): методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 1/2 | 18 | 34 | - | 56 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|---------------|-----------------------------|---|--------------------------|-----------|------------------|-----------|-------------|--------------------------------------|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Методологические аспекты проблемы формирования здорового образа жизни обучающихся | 2 | 4 | не предусмотрены | 8 | 14 | УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 | устный опрос |
| 2 | 2 | Технологии сбережения физического здоровья | 6 | 12 | | 18 | 36 | | устный опрос |
| 3 | 3 | Технологии сбережения психического и социального здоровья | 6 | 12 | | 18 | 36 | | устный опрос |
| 4 | 4 | Технологии формирования здорового образа жизни | 4 | 6 | | 12 | 22 | | устный опрос |
| Зачет | | | - | - | - | - | - | | |
| Итого: | | | 18 | 34 | - | 56 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Методологические аспекты проблемы формирования здорового образа жизни обучающихся». Сущность методологического подхода к здоровью человека как цели и результату здорового образа жизни. Основные компоненты здоровьесберегающей деятельности: здоровьесбережение при организации учебного процесса, здоровьесберегающие методики обучения и специальные учебные программы по сохранению здоровья. Разработка и построение диагностической и мониторинговой моделей оценки и прогнозирования уровня здоровья.

Раздел 2. «Технологии сбережения физического здоровья». Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Проведение ежегодной диспансеризации обучающихся. Рациональная организация двигательной активности обучающихся, включающая предусмотренные программой занятия физкультурой, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовая работа. Организация рационального питания обучающихся.

Раздел 3. «Технологии сбережения психического и социального здоровья». Система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся. Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни индивида с целью укрепления здоровья. Соблюдение правил психопрофилактики и психогигиены. Здоровое сексуальное поведение. Профилактика пагубных пристрастий и зависимостей в образовательных учреждениях. Проективные методы диагностики эмоциональных, личностных и поведенческих нарушений. Методы и методики диагностики психологического здоровья.

Раздел 4. «Технологии формирования здорового образа жизни». Понятие здорового образа жизни. Взаимосвязь когнитивного, эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов в формировании здорового образа жизни. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Роль государства и общественных движений в формировании здорового образа жизни. Значение культуры и воспитания для формирования здорового образа жизни. Специфика использования технологий в семейной среде и в среде различных образовательных учреждений. Методика поэтапной организации здоровьесбережения.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|--|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 2 | 1.Сущность методологического подхода к здоровью человека как цели и результату здорового образа жизни |
| 2 | 2 | 6 | 1.Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. 2.Рациональная организация двигательной активности обучающихся 3.Организация рационального питания обучающихся |
| 3 | 3 | 6 | 1.Система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи 2.Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни индивида с целью укрепления здоровья 3.Проективные методы диагностики эмоциональных, личностных и поведенческих нарушений |
| 4 | 4 | 4 | 1.Понятие здорового образа жизни. Взаимосвязь когнитивного, эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов в формировании здорового образа жизни 2.Методика поэтапной организации здоровьесберегающего образования |
| Итого: | | 18 | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|--|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 2 | Здоровьесбережение при организации учебного процесса, здоровьесберегающие методики обучения и специальные учебные программы по сохранению здоровья |
| 2 | | 2 | Построение диагностической и мониторинговой моделей оценки и прогнозирования уровня здоровья |
| 3 | 2 | 2 | Санитарные нормы и гигиенические требования при организации учебного процесса |
| 4 | | 2 | Проведение ежегодной диспансеризации студентов |
| 5 | | 4 | Динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовая работа |
| 6 | | 4 | Организация рационального питания студентов |
| 7 | 3 | 4 | Соблюдение правил психопрофилактики и психогигиены |
| 8 | | 2 | Здоровое сексуальное поведение |
| 9 | | 4 | Профилактика пагубных пристрастий и зависимостей в образовательных учреждениях |
| 10 | | 2 | Методы и методики диагностики психологического здоровья |
| 11 | | 2 | Роль семьи в формировании здорового образа жизни |
| 12 | 4 | 2 | Роль государства и общественных движений в формировании здорового образа жизни |
| 13 | | 2 | Специфика использования технологий в семейной среде и в среде различных образовательных учреждений |
| Итого: | | 34 | |

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|--|---|
| | | ОФО | | |
| 1 | 1-4 | 28 | Подготовка к практическим занятиям | подготовка и оформление практических работ |
| 2 | 1-4 | 16 | Подготовка к текущим и рубежным тестированным контролям | работа с лекционным материалом, поиск и анализ дополнительных источников информации по тематике лекций подготовка к аттестациям |
| 3 | 1-4 | 10 | Индивидуальные консультации студентов в течение семестра | поиск и анализ дополнительных источников информации по тематике лекций |
| 4 | 1-4 | 2 | Консультации в группе перед зачетом | подготовка к зачету |
| Итого: | | 56 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология традиционного обучения, информационные технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № | Виды контрольных мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|--|---|-------------------|
| 1 | Работа на лекциях | 0-5 |
| 2 | Выполнение и защита практических работ | 0-15 |
| 3 | Тест 1 аттестации | 0-10 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию: | | 30 |
| 4 | Работа на лекциях | 0-5 |
| 5 | Выполнение и защита практических работ | 0-15 |
| 6 | Тест 2 аттестации | 0-10 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию: | | 30 |
| 7 | Работа на лекциях | 0-6 |
| 8 | Выполнение и защита практических работ | 0-19 |
| 9 | Тест 3 аттестации | 0-15 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию: | | 40 |
| ВСЕГО: | | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ.
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
- Электронно-библиотечная система «Лань».
- Электронно-библиотечная система «Book.ru».
- Электронная библиотека ЮРАЙТ.
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).
- Полнотекстовая база данных ТИУ.
- Библиотеки нефтяных вузов России.
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт».
- Электронные ресурсы открытого доступа.
- База данных Роспатент.
- OnePetro — Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE.
- Университетская библиотека ONLINE.
- Международные реферативные базы научных изданий.
- Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH).
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- Сводный каталог периодических изданий и изданий органов НТИ, получаемых библиотеками г. Тюмени.
- POLPRED.com Обзор СМИ9.3.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|---|
|-------|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная | Проектор, экран, компьютер в комплекте. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО |
| 2 | Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. | Комплект переносного демонстрационного оборудования (компьютер, проектор) Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Здоровьесберегающие технологии: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии» / сост. В.Г. Попов; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Здоровьесберегающие технологии

Код, направление подготовки 05.03.01 Геология

Направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 | |
| УК-6. | УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | <i>Знать</i> возможности для приобретения новых знаний и навыков (ЗЗ) | <i>Не знает</i> возможностей для приобретения новых знаний и навыков | Знает базовые возможности для приобретения новых знаний и навыков | Имеет хорошие знания по возможностям для приобретения новых знаний и навыков | Способен использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков | |
| | | <i>Уметь</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий (УЗ) | <i>Не умеет</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий | <i>Умеет</i> применять некоторые возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий | <i>Умеет</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий | <i>Умеет</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий | <i>Умеет в совершенстве</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий |
| | | <i>Владеть</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий (ВЗ) | <i>Не владеет</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий | <i>Владеет</i> некоторыми предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий | <i>Владеет</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий | <i>Владеет</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий | <i>Владеет в совершенстве</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий |
| УК-7. | УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества | <i>Знать</i> принципы, роль и значение физической культуры при | <i>Не Знает</i> принципы, роль и значение физической культуры при формировании | Знает базовые принципы, роль и значение физической культуры при | Имеет хорошие знания в принципах, роль и значение физической культуры при | Знает принципы, роль и значение физической культуры при | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | формировании здоровьесберегающих технологий (34) | здоровьесберегающих технологий | формировании здоровьесберегающих технологий | формировании здоровьесберегающих технологий | формировании здоровьесберегающих технологий |
| | | <i>Уметь</i> находить решения при формировании здорового образа жизни (У4) | <i>Не умеет</i> находить решения при формировании здорового образа жизни | <i>Умеет</i> находить некоторые решения при формировании здорового образа жизни | <i>Умеет</i> находить решения при формировании здорового образа жизни | <i>Умеет в совершенстве</i> находить решения при формировании здорового образа жизни |
| | | <i>Владеть</i> методами здоровьесберегающих технологий (В4) | <i>Не владеет</i> методами здоровьесберегающих технологий | <i>Владеет некоторыми</i> методами здоровьесберегающих технологий | <i>Владеет</i> методами здоровьесберегающих технологий | <i>Владеет в совершенстве</i> методами здоровьесберегающих технологий |
| | УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | <i>Знать</i> средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни. (35) | <i>Не знает</i> средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни. | Знает базовые правила средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни. | Знает средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни. | Знает в совершенстве средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни. |
| | | <i>Уметь</i> сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни (У5) | <i>Не умеет</i> сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни | <i>Умеет</i> в теории сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и | <i>Умеет</i> сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни | <i>Умеет</i> в совершенстве сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | стиля жизни | | физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни |
| | | <i>Владеть</i> средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни. (B5) | <i>Не владеет</i> средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни. | <i>Владеет</i> некоторыми средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни. | <i>Владеет</i> средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни. | <i>Владеет</i> в совершенстве средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни. |
| | УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | <i>Знать</i> средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни (36) | <i>Не знает</i> средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни | Знает базовые средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни | Имеет хорошие знания по средствам и методам физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни | Способен использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни |
| | | <i>Уметь</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания (У6) | <i>Не умеет</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания | <i>Умеет в теории формировать</i> принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания | <i>Умеет</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания | <i>Умеет в совершенстве</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| | | <i>Владеть</i> методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни (В6) | <i>Не владеет</i> методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни | <i>Владеет</i> некоторыми методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни | <i>Владеет</i> методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни | <i>Владеет</i> в совершенстве методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни |
|--|--|---|---|---|--|---|

КАРТА**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**Дисциплина Здоровьесберегающие технологииКод, направление подготовки 05.03.01 ГеологияНаправленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Здоровьесбережение участников освоения арктического нефтегазового региона : монография / А. М. Акимов, О. М. Барбаков, М. Л. Белоножко [и др.] ; ред.: А. Н. Силин, В. В. Маркин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 171 с. | 10 | 54 | 100 | + |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

_____ (должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры)

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ В.П. Мельников

«_____» _____ 20__ г.