

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 20.05.2024 09:49:12
 Уникальный программный ключ:
 4e7c4ea90328ec8e6c1b180b4a22a4c00c0

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экологический менеджмент и аудит

для обучающихся по направлению подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Цель - формирование мировоззрения, приоритетами которого является личная, производственная, общественная экологическая ответственность и потребность в создании комфортной окружающей среды, необходимой для сохранения здоровья, работоспособности и качества окружающей природной среды.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологический менеджмент и аудит» относится к блоку общеуниверситетских элективных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: (З1) методы государственного регулирования природопользованием и (З2) принципы внедрения систем экологического менеджмента на предприятии
		Уметь: (У1) идентифицировать и (У2) оценивать экологические аспекты деятельности предприятия
		Владеть: (В1) навыками разработки и (В2) оценки природоохранных мероприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. /108 часов,

5. Форма промежуточной аттестации:

Очная: зачет – 3 семестр

Заочная: зачет – 3 семестр

Очно-заочная: зачет – 4 семестр

7. Рабочую программу разработал: Т.В. Беженцева, доцент кафедры УСиЖКХ, к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Феноменология дорожно-транспортных происшествий

основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов корректных представлений о феномене дорожно-транспортной аварийности и ДТП, как ее формализованном проявлении.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Феноменология дорожно-транспортных происшествий» относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: методики расчета движения и взаимодействия в ходе ДТП транспортных средств и пешеходов (З1)
		Уметь: проводить расследование ДТП, анализировать механизм формирования ДТП и устанавливать степень виновности его участников (У1)
		Владеть: навыками расследования причин ДТП и анализа механизма ДТП и установления степени виновности его участников (В1)

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации:
очная форма обучения: зачет – 3 семестр.
заочная очная форма обучения: зачет - 3 семестр.
очно-заочная форма обучения: зачет – 4 семестр.

Рабочую программу разработал А.И. Петров, к.т.н., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Транспортный комплекс городов и экологическая безопасность

для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Цель – формирование знаний о видах городского транспорта и его воздействии на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Транспортный комплекс городов и экологическая безопасность» относится к блоку общеуниверситетских элективных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: виды городского уличного и внеуличного транспорта (31); виды применяемых топлив на транспорте (32); планировочные схемы городов (33).
		Уметь: оценивать влияние транспорта на окружающую среду (У1); рассчитывать основные параметры при планировании строительства дорог и парковок (У2).
		Владеть: методом анализа факторов, влияющих на уровень расхода топлива транспортных средств (В1).

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации:

очная: _____ зачёт 3 семестр

заочная: _____ зачёт 3 семестр

очно-заочная: зачёт 4 семестр

7. Рабочую программу разработал Е.М. Чикишев, доцент каф. ЭАТ, к.т.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическая культурология»
 для обучающихся направлений подготовки бакалавриата,
 реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
 (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: сформировать элементы экологического мышления обучающихся инженерных направлений, базирующегося на представлении о современной экологической картине мира с выделением специфики ее естественнонаучной, технической и гуманитарной составляющих и их взаимосвязи.

2. Место дисциплины структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к блоку общеуниверситетских элективных дисциплин обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: закономерности влияния антропогенеза и социогенеза на природу (31);
		Уметь: ориентироваться в мире экологических норм и ценностей, оценивать явления и взаимодействие с природой с морально-нравственной и правовой точек зрения (У1);
		Владеть: навыками критического анализа аспектов развития взаимоотношений «человек – природа – общество» в профессиональной деятельности (В1);
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: влияние сознательной деятельности людей на биосферу и ноосферу (32);
		Уметь: анализировать возможные варианты воздействия промышленной деятельности на возникновение экологических угроз (У2);
		Владеть: навыками использования эколого-культурологических принципов и категориального аппарата в анализе научных проблем современности (В2);
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать: тенденции развития «зеленых» технологий в инженерной сфере (33);
		Уметь: выстраивать сценарий развития инженерной защиты окружающей среды (У3);

		Владеть: навыками применения экологических норм и ценностей при принятии инженерных решений (ВЗ).
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр

очно-заочная форма обучения: зачет – 4 семестр

заочная форма обучения: зачет – 3 семестр

Заведующий кафедрой

гуманитарных наук и технологий _____ Л.Л. Мехришвили

Аннотация рабочей программы дисциплины
Технологии углеродного регулирования
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний и навыков в области глобального изменения климата, углеродного регулирования, анализ и улучшения экологической деятельности предприятий в области углеродного следа, изменения в российском законодательстве, актуальные стандарты выбросов парниковых газов и технологии их снижения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, к общеуниверситетскому блоку элективных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать (З1): основные определения системного подхода при решении поставленных задач совокупности взаимосвязанных компонентов, имеющих цель, ресурсы, связь с внешней средой, обратную связь.
		Уметь (У1): применять основные определения системного подхода при решении поставленных задач совокупности взаимосвязанных компонентов, имеющих цель, ресурсы, связь с внешней средой, обратную связь.
		Владеть (В1): навыками использования основные определения системного подхода при решении поставленных задач совокупности взаимосвязанных компонентов, имеющих цель, ресурсы, связь с внешней средой, обратную связь.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (З2): различные способы решения совокупных взаимосвязанных задач, связанных с вопросами преобразования и хранения энергии и ресурсов.
		Уметь (У2): решать совокупные взаимосвязанные задачи связанные с вопросами преобразования и хранения энергии и ресурсов.
		Владеть (В2): навыками решения совокупных взаимосвязанных задач, связанных с вопросами преобразования и хранения энергии и ресурсов.

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 3 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.
очно-заочная форма обучения: зачет - 3

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экологическая безопасность транспортно-технологических процессов
основной профессиональной образовательной программы по специальностям,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный
стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний и навыков в области основных понятий о безопасности транспортных средств и транспортных процессов, нормативного регулирования и стандартизации требований к безопасности транспортных средств и транспортных процессов, безопасности человеко-машинных систем и их влияния на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, к общеуниверситетскому блоку элективных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать (З1): основные определения системного подхода при решении поставленных задач совокупности взаимосвязанных компонентов, имеющих цель, ресурсы, связь с внешней средой, обратную связь.
		Уметь (У1): применять основные определения системного подхода при решении поставленных задач совокупности взаимосвязанных компонентов, имеющих цель, ресурсы, связь с внешней средой, обратную связь.
		Владеть (В1): навыками использования основные определения системного подхода при решении поставленных задач совокупности взаимосвязанных компонентов, имеющих цель, ресурсы, связь с внешней средой, обратную связь.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (З2): различные способы решения совокупных взаимосвязанных задач, связанных с вопросами преобразования и хранения энергии и ресурсов.
		Уметь (У2): решать совокупные взаимосвязанные задачи связанные с вопросами преобразования и хранения энергии и ресурсов.
		Владеть (В2): навыками решения совокупных взаимосвязанных задач связанных с вопросами преобразования и хранения энергии и ресурсов.

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 3 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.
очно-заочная форма обучения: зачет - 3 семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Пищевая химия

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки бакалавриата, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт)

1. Цели изучения дисциплины

формирование компетенций, направленных на приобретение знаний о химическом составе пищевого сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и закономерностей превращения основных компонентов, пищевых систем в процессе технологической переработки и хранения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: 31 Химический состав сырья, продуктов питания и способы их применения в пищевом производстве
		Уметь: У1 Применять современные методы для контроля сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в зависимости от процессов, происходящих в результате обработки и хранения
		Владеть: В1 Методами стандартных испытаний по определению физико-химических, структурно-механических показателей сырья и готовой продукции
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 32 Экспериментальные методы для изучения пищевых систем
		Уметь: У2 Проводить поиск новых сведений в области пищевой химии
		Владеть: В2 Современными технологиями исследования пищевого сырья, полуфабрикатов, готовых пищевых продуктов
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: 33 Основные отечественные и зарубежные базы данных для изучения пищевых систем
		Уметь: У3 Пользоваться информационными ресурсами, электронной базой в области пищевой химии
		Владеть: В3 Знаниями интерпретации результатов анализа и сопоставления с данными нормативно-технической документации

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

Очная/Заочная /Очно-заочная форма обучения: зачет – 3/3/4 семестр.

Рабочую программу разработал: Тригуб Вера Викторовна, доцент, к.б.н.