

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.09.2025 17:30:33
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.10
к ОП СПО по специальности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Форма обучения _____ очная _____

Курс _____ 1 _____

Семестр _____ 1, 2 _____

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2023 года № 833 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 04 декабря 2023 года, регистрационный №76249);

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228); с учетом:

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022 / одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №20 от «15» августа 2024.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и ГСЭД НГО
Протокол № 9 от 02.04.25
Председатель ЦК

 А. В. Калистова

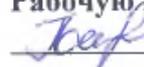
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением НГО

 Н. М. Пальянова

«25» 04 25 г.

Рабочую программу разработал:

 Л.Н.Белоногова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	28
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	28
2.2. Содержание дисциплины	29
3. Условия реализации дисциплины	38
3.1. Материально-техническое обеспечение	38
3.2. Учебно-методическое обеспечение	38
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	39
Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации	50

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Целями дисциплины «Обществознание» является:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами;

- содействие формированию способности к рефлексии,

- оценка своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; - выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование; - знать как конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеке как результате биологической и социокультурной эволюции;

	<p>сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. 	<p>многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм 	<p>особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать как формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и

	<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. - развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; - проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; - осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, 	<p>социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать как определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт; - знать как классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов <p style="text-align: right;">В</p>
--	--	--

	<p>прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; - уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. - самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; - определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; - вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - координировать и выполнять работу в условиях реального, 	<p>современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду;</p>
--	--	--

	<p>виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных. 	<p>виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать как определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики,
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; - выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 	<p>виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать как определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики,

	<p>- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;</p> <p>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;</p> <p>- оценивать приобретенный опыт;</p> <p>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>Совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;</p> <p>- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей; готовность и способность</p>	<p>международное разделение труда;</p> <p>- знать как определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;</p> <p>- знать как классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий;</p> <p>- знать как конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев</p>
--	--	--

	<p>овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать; - значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - владеть различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 	<p>общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации;</p> <p>федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации;</p> <p>государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать как формулировать, основываясь на
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать 	<p>на</p>

	<p>и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других 	<p>социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
--	---	---

	<p>при анализе результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями о сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки; - владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; - владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и 	

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. <p>В части патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; - идейная убежденность, готовность к служению и 	<p>бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи; - владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; - владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской
---	---	---

	<p>защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p> <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. <p>В части эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - стремление проявлять качества творческой личности. 	<p>Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений;</p> <p>экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов; - уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры;
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния 	<p>экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества</p>

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности. 	<p>жизни; спроса и предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>В области физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. 	<p>развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные

	<p>взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</p>	<p>выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; - уметь характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства; - уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и</p>
--	---	---

		<p> письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог; </p> <p> - уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие </p>
--	--	---

		<p>связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности; - уметь оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по
--	--	---

		<p>каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм;</p> <p>- уметь самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании;</p> <p>- уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и</p>
--	--	---

		<p>свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»;</p> <p>- уметь характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;</p>
--	--	--

		<p>- уметь характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации;</p> <p>политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества;</p> <p>правоохранительных органов;</p> <p>- уметь применять знания о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации;</p> <p>находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности;</p> <p>- уметь применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и</p>
--	--	---

		<p>политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; - уметь осуществлять учебно- исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные
--	--	---

		<p>выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты;</p> <p>- уметь осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты;</p> <p>- уметь использовать обществоведческие, политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и</p>
--	--	--

		<p>культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования;</p> <p>использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»;</p> <p>- уметь осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения,</p>
--	--	--

		<p>мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»;</p> <p>- уметь использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>- уметь оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового</p>
--	--	---

		<p>регулируемая, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.</p>
<p>ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>-использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; - использовать средства информационно-коммуникационных</p>

	б) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей.	технологий в решении различных задач, в том числе профессиональных
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	32
Основное содержание, в т.ч.:	31
<i>Лекции</i>	25
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	12
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация – контрольная работа	1
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	46
Основное содержание, в т.ч.:	44
<i>Лекции</i>	30
<i>Практические занятия</i>	14
<i>Лабораторные занятия</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	16
<i>Лекции</i>	2
<i>Практические занятия</i>	14
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	78
Основное содержание, в т.ч.:	75
<i>Лекции</i>	55
<i>Практические занятия</i>	20
<i>Лабораторные занятия</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	28
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	20
<i>Лабораторные занятия</i>	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр	ВСЕГО	32	
Раздел 1. Раздел 1. Человек в обществе		8	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1	
	Профессионально – ориентированное содержание: <i>Перспективы развития специальностей нефтегазового профиля в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности специальностей нефтегазового сектора. Роль науки в решении глобальных проблем.</i>	1	
	В том числе: Лекция №1 Общество и общественные отношения.	2	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала	2	
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Профессионально – ориентированное содержание: <i>Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности.</i>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	В том числе:		
	Лекция №2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	2	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.	Основное содержание учебного материала	2	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Профессионально – ориентированное содержание: <i>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности специальностей нефтегазового сектора. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</i>	1	
	В том числе:		
	Лекция №3 Познавательная деятельность человека.	2	
Тема 1.4. Природа человека	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 1. Природа человека</i>	2	
Раздел 2. Духовная культура		6	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала	2	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	1	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Профессионально – ориентированное содержание: <i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности специальности</i>	1	
	В том числе:		
	Лекция №4 Духовная культура личности и общества	2	
	Основное содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	1	ОК 02 ОК 03 ПК 1.1
	<i>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</i> <i>Профессиональное образование в нефтегазовой сфере. Роль и значение непрерывности образования</i>	1	
	В том числе:		
	Лекция №5 Наука и образование в современном мире	2	
Тема 2.3. Религия и искусство	Основное содержание учебного материала	2	
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2	ОК 05 ОК 06
	В том числе:		
	Лекция №6 Религия и искусство	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		17	
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	2	
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	ОК 02 ОК 07
	В том числе:		
	Лекция №7 Экономика - основа жизнедеятельности общества	2	
Основное содержание учебного материала		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике.	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк. Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Кривая спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Равновесная цена.	4	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	В том числе:		
	Лекция №8 Рыночные отношения в экономике.	2	
	Практическое занятие № 2. Спрос. Предложение. Равновесная цена	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Основное содержание учебного материала	2	
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1
	<i>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</i> <i>Спрос на труд и его факторы в нефтегазовой сфере. Стратегия поведения при поиске работы.</i>	1	
	В том числе:		
	Лекция №9 Рынок труда и безработица.	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Основное содержание учебного материала	4	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	4	ОК 01 ОК 03 ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №10 Предприятие в экономике	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	<i>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</i>		
	<i>Практическое занятие № 3. Предпринимательская деятельность</i>	2	
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала	2	
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 09
	В том числе:		
	Лекция №11 Экономика и государство	2	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России. Мировая экономика	Основное содержание учебного материала	3	
	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	1	ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	<i>Профессионально – ориентированное содержание:</i> <i>Особенности российской экономики. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере специальностей нефтегазового сектора. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.</i>	2	
	В том числе:		
	Лекция №12 Основные тенденции развития экономики России	2	
	Лекция №13 Мировая экономика	1	
Промежуточная аттестация – контрольная работа		1	
2 семестр	ВСЕГО	46	
Раздел 4. Социальная сфера		12	
Тема 4.1. Социальная структура общества.	Основное содержание учебного материала	4	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	4	ОК 01 ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. В том числе: Лекция №14 Социальная структура общества. <i>Профессионально – ориентированное содержание:</i> <i>Практическое занятие №4 Престиж профессиональной деятельности.</i>	2 2	ПК 1.1
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. <i>Профессионально – ориентированное содержание:</i> <i>Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.</i>	1 1	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №15 Семья в современном мире	2	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала	2	
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. В том числе:	2	ОК 05 ОК 06
	Лекция №16 Этнические общности и нации	2	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль.	Основное содержание учебного материала	4	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. В том числе:	4	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лекция №17 Социальные нормы и социальный контроль.	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание учебного материала</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	<i>Практическое занятие №5. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.</i>	2	
Раздел 5. Политическая сфера		8	
Тема 5.1. Государство и политическая система общества	Основное содержание учебного материала	4	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	4	ОК 05 ОК 06
	В том числе:		
	Лекция №18 Государство и политическая система общества	2	
	Лекция №19 Три формы государства	2	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Основное содержание учебного материала	4	
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	4	ОК 03 ОК 04 ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №20 Политическая культура общества и личности	2	
	Профессионально – ориентированное содержание:		
	<i>Практическое занятие №6 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работников.</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		22	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	4	
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	4	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	В том числе:		
	Лекция №21 Право в системе социальных норм	2	
	Лекция №22 Правонарушение и юридическая ответственность	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	4	
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1
	Профессионально – ориентированное содержание: <i>Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.</i>	1	
	В том числе:		
	Лекция №23 Основы конституционного права РФ	2	
	Профессионально – ориентированное содержание:		
	<i>Практическое занятие №7 Права и свободы человека и гражданина РФ</i>	2	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, трудовых правоотношений	Основное содержание учебного материала	6	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.		ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №24 Гражданское право	2	
	Лекция №25 Трудовое право		
	Профессионально – ориентированное содержание:		
	<i>Практическое занятие №8 Трудовой договор</i>	2	
	<i>Практическое занятие №9 Трудовые споры и порядок их разрешения.</i>	2	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Основное содержание учебного материала	6	
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	6	ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	В том числе:		
	Лекция №26 Административное право	2	
	Лекция №27 Уголовное право	2	
	Профессионально – ориентированное содержание:		
	<i>Практическое занятие №10 Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.</i>	2	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	2	
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок	2	ОК 02 ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.		ОК 09
	В том числе:		
	Лекция №28 Основы процессуального права	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине ОУД. 10 «Обществознание» используется кабинет социально-экономических дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования:

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ОД.04 Обществознание : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения / ТИУ ; сост. Л. Н. Белоногова. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 46 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Обществознание] . - Библиогр.: с. 45. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

2. ОД.04 Обществознание : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки / ТИУ ; сост. Л. Н. Белоногова. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 47 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Обществознание] . - Библиогр.: с. 46. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Код, наименование ОК, ПК	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществляет познавательную деятельность; - выявляет проблемы, ставит и формулирует собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; - самостоятельно составляет план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - дает оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; - расширяет рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делает осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументирует сделанный выбор, берет ответственность за принятое решение; - оценивает приобретенный опыт; - способствует формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышает свой образовательный и культурный уровень. 	<p>Групповая работа по темам 1.1, 2.1, 6.3 Устный опрос по теме 1.2 Контрольная работа по темам 2.3, 3.6, 6.5 Решение ситуационных задач по темам 3.3, 3.4, 3.6, 4.4, 6.1, 6.3 Практическое занятие №1-10 Работа со справочно-правовыми системами по темам 4.2, 6.2 Работа с НПА по темам 4.2, 6.2-6.4</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществляет поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	<p>Групповая работа по темам 1.1, 2.1, 6.3 Решение ситуационных задач по темам 3.3, 3.4, 3.6, 4.4, 6.1, 6.3 Практическое занятие №1-10</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - создает тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивает достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеет навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. - развивает навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; - проявляет способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; - осуществляет деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том 	<p>Работа со справочно-правовыми системами по темам 4.2, 6.2</p> <p>Работа с НПА по темам 4.2, 6.2-6.4</p> <p>Сообщение по темам 1.1, 1.3,</p> <p>Заполнение таблиц по темам 5.1, 6.1</p>
--	---	---

	<p>числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует научный тип мышления, применяет научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; - ставит и формулирует собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявляет причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализирует познавательную задачу, выдвигает гипотезу ее решения, находит аргументы для доказательства своих утверждений, задает параметры и критерии решения; - анализирует результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивает их достоверность, прогнозирует изменение в новых условиях; - дает оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; - уметет переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметет интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигает новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставит проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. - самостоятельно формулирует и актуализирует социальную 	
--	---	--

	<p>проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; - определяет цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявляет закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; - вносит коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - координирует и выполняет работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - развивает креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готов к труду, осознает ценности мастерства, трудолюбие; - готов к активной социально направленной деятельности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - проявляет интерес к различным сферам профессиональной деятельности, совершает осознанный выбор будущей профессии и реализовывает собственные жизненные планы; - мотивирован к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к 	<p>Групповая работа по темам 1.1, 2.1, 6.3 Решение ситуационных задач по темам 3.3, 3.4, 3.6, 4.4, 6.1, 6.3 Практическое занятие №1-10 Работа со справочно-правовыми системами по темам 4.2, 6.2 Работа с НПА по темам 4.2, 6.2-6.4 Сообщение по темам 1.1, 1.3, Заполнение таблиц по темам 5.1, 6.1</p>

	<p>учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов и способен к образованию и самообразованию на протяжении жизни. - самостоятельно осуществляет познавательную деятельность; - выявляет проблемы, ставить и формулирует собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; - самостоятельно составляет план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - дает оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; - расширяет рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делает осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, берет ответственность за принятое решение; - оценивает приобретенный опыт; - проявляет широкую эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышает свой образовательный и культурный уровень. <p>-совершенствует эмоциональный интеллект</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, открыт новому; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - умеет действовать исходя из своих возможностей; готов и способен овладевать новыми социальными практиками, осваивает типичные социальные роли; - способен понимать эмоциональное состояние других, учитывает его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - способен выстраивать отношения с другими людьми, заботится, проявляет интерес и разрешать конфликты. - осуществляет коммуникации во всех сферах жизни; распознает невербальные средства общения, понимает; - распознает предпосылки конфликтных ситуаций и смягчает конфликты; - владеет различными способами общения и взаимодействия; аргументированно ведет диалог, умеет смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагает свою точку зрения с использованием языковых средств. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирает тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; - принимает цели совместной деятельности, организует и координирует действия по ее достижению: составляет план действий, распределяет роли с учетом мнений участников, обсуждает результаты совместной работы; - оценивает качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий 	<p>Групповая работа по темам 1.1, 2.1, 6.3 Решение ситуационных задач по темам 3.3, 3.4, 3.6, 4.4, 6.1, 6.3 Практическое занятие №1-10 Работа со справочно-правовыми системами по темам 4.2, 6.2 Работа с НПА по темам 4.2, 6.2-6.4</p>

	<p>результат по разработанным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагает новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивает идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - осуществляет позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявляет творчество и воображение, инициативен. - дает оценку новым ситуациям, вносит коррективы в деятельность, оценивает соответствие результатов целям; - владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использует приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - оценивает риски и своевременно принимает решения по их снижению; - принимает мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; - принимает себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимает мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; - признает свое право и право других на ошибку; развивает способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- совершенствует языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;</p>	<p>Групповая работа по темам 1.1, 2.1, 6.3 Устный опрос по теме 1.2 Контрольная работа по темам 2.3, 3.6, 6.5 Решение ситуационных задач по темам 3.3, 3.4, 3.6, 4.4, 6.1, 6.3</p>

	<p>- осознает ценность научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>- проявляет мотивацию к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</p>	<p>Практическое занятие №1-10</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами по темам 4.2, 6.2</p> <p>Работа с НПА по темам 4.2, 6.2-6.4</p> <p>Сообщение по темам 1.1, 1.3,</p> <p>Заполнение таблиц по темам 5.1, 6.1</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- демонстрирует гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>- осознает свои конституционные права и обязанности, уважает закон и правопорядок;</p> <p>- принимает традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, уважает ценности иных культур, конфессий;</p> <p>- готов противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готов вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умеет взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готов к гуманитарной и волонтерской деятельности.</p> <p>- проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед</p>	<p>Групповая работа по темам 1.1, 2.1, 6.3</p> <p>Устный опрос по теме 1.2</p> <p>Контрольная работа по темам 2.3, 3.6, 6.5</p> <p>Решение ситуационных задач по темам 3.3, 3.4, 3.6, 4.4, 6.1, 6.3</p> <p>Практическое занятие №1-10</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами по темам 4.2, 6.2</p> <p>Работа с НПА по темам 4.2, 6.2-6.4</p> <p>Сообщение по темам 1.1, 1.3,</p> <p>Заполнение таблиц по темам 5.1, 6.1</p>

	<p>Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтит государственные символы, историческое и природное наследие, памятники, традиции народов России, достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; - готов к служению и защите Отечества; - осознает духовные ценности российского народа; - способен оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознает личный вклад в построение устойчивого будущего; - ответственно относится к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. - эстетически относится к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; - способен воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущает эмоциональное воздействие искусства; - убежден в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - проявляет качества творческой личности. 	
--	--	--

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет экологическую культуру, понимает влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознает глобальный характер экологических проблем; - планирует и осуществляет действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - проявляет активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умеет прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширяет опыт деятельности экологической направленности. 	<p>Групповая работа по темам 1.1, 2.1, 6.3 Контрольная работа по темам 2.3, 3.6, 6.5 Решение ситуационных задач по темам 3.3, 3.4, 3.6, 4.4, 6.1, 6.3 Практическое занятие №1-10 Работа со справочно-правовыми системами по темам 4.2, 6.2 Работа с НПА по темам 4.2, 6.2-6.4 Сообщение по темам 1.1, 1.3,</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относится к своему здоровью; - демонстрирует активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. 	<p>Практическое занятие №5</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствует языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально- 	<p>Работа со справочно-правовыми системами по темам 4.2, 6.2 Работа с НПА по темам 4.2, 6.2-6.4</p>

	<p>экономической и политической коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает ценности научной деятельности, готов осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивирован к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, проявляет интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. 	
<p>ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; - принимает цели совместной деятельности, организует и координирует действия по ее достижению: составляет план действий, распределяет роли с учетом мнений участников, обсуждает результаты совместной работы; - координирует и выполняет работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществляет позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявляет творчество и воображение, инициативен; - принимает себя и других людей; - принимает мотивы и аргументы других людей. 	<p>Групповая работа по темам 1.1, 2.1, 6.3</p> <p>Контрольная работа по темам 2.3, 3.6, 6.5</p> <p>Решение ситуационных задач по темам 3.3, 3.4, 3.6, 4.4, 6.1, 6.3</p> <p>Практическое занятие №1-10</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами по темам 4.2, 6.2</p> <p>Работа с НПА по темам 4.2, 6.2-6.4</p>

Приложение 1 к рабочей программе

ОП СПО	<i>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</i>		
Базовое образование	<i>Основное общее</i>	Форма обучения	<i>Очная</i>
УД	<i>ОУД.10 Обществознание</i>		
Курс	1	Семестр	1

**Перечень контрольных мероприятий,
подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
по ОУД. 10 «Обществознание» (1 семестр)**

№	№ темы	Учебное занятие	Оценочное мероприятие	Максимальный балл	
1.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, в т.ч.:			70	
1.1.	1	Лекция №1	Групповая работа	3	
1.2.			Сообщение «Перспективы развития нефтегазовой отрасли промышленности в информационном обществе»	3	
1.3.		Лекция №2	Устный опрос	1	
1.4.			Конспект на тему «Мировоззрение»	3	
1.5.		Лекция №3	Устный опрос	1	
1.6.			Сообщение «Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности нефтегазового сектора»	3	
1.7.		<i>Практическое занятие №1</i>	Контрольная работа по разделу «Человек в обществе»	5	
1.8.		2	Лекция №4	Групповая работа	3
1.9.			Лекция №5	Тест	4
1.10.			Лекция №6	Кроссворд»	4
1.11.				Контрольная работа по разделу «Духовная культура»	5
1.12.		3	Лекция №7	Ответы на вопросы	5
1.13.	Практическое занятие №2		Решение ситуационных задач	5	
1.14.	Лекция №9		Решение ситуационных задач	5	
1.15.	<i>Практическое занятие №3</i>		Письменные вопросы и задания	5	
1.16.	Лекция №11		Анализ правовых документов	5	
1.17.	Лекция №12		Кейс-задания	5	
1.18.		Контрольная работа по разделу «Экономическая жизнь общества»	5		
2.	ПООЩРЕНИЯ (ПОРТФОЛИО)			5	
3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ - другая форма контроля			25	
3.1.	-	-	Итоговая контрольная работа		
4.	ВСЕГО за семестр			100	

Приложение 1 к рабочей программе

ОП СПО	<i>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</i>		
Базовое образование	<i>Основное общее</i>	Форма обучения	<i>Очная</i>
УД	<i>ОУД. 10 Обществознание</i>		
Курс	1	Семестр	2

**Перечень контрольных мероприятий,
подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
по ОУД. 10 «Обществознание» (2 семестр)**

№	№ темы	Учебное занятие	Оценочное мероприятие	Максимальный балл
1.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, в т.ч.:			70
1.1.	4	<i>Практическое занятие №4</i>	Групповая проектная работа	5
1.2.		Лекция №15	Работа с справочно-правовыми системами при подготовке сообщения «Меры социальной поддержки семьи в РФ»	5
1.3.		<i>Практическое занятие №5</i>	Решение ситуационных задач	5
1.4.		Лекция №18	Заполнение таблиц	5
1.5.	5	Лекция №20	Конспект	5
		<i>Практическое занятие №6</i>	Выполнение заданий	5
1.6.	6	Лекция №21	Заполнение таблицы	5
1.7.		Лекция №22	Решение ситуационных задач	5
1.8.		Лекция №23	Работа с справочно-правовыми системами при подготовке сообщения «Профессиональные обязанности гражданина РФ в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени»	5
1.9.		<i>Практическое занятие №7</i>	Выполнение заданий	5
1.10.		<i>Практическое занятие №8</i>	Групповая работа	5
1.12		<i>Практическое занятие №9</i>	Решение ситуационных задач	5
1.13		<i>Практическое занятие №10</i>	Выполнение заданий	5
1.14		Лекция №28	Контрольная работа по разделу «Правовое регулирование отношений в РФ»	5
2	ПООЩРЕНИЯ (ПОРТФОЛИО)			5
3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ - дифференцированный зачет			25
4.	ВСЕГО за семестр			100

