

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2026 16:05:15

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Организация управления рисками наукоемких производств**

направление: **38.04.01 Экономика**

направленность (профиль): **Экономика и организация высокотехнологичных
производств**

форма обучения: **заочная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Экономика и организация производства»

Протокол № 8 от 11.03.2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Организация управления рисками в наукоемком производстве» – сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области организации и управления рисками на предприятиях наукоемких отраслей, позволяющие эффективно принимать управленческие решения в условиях неопределенности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить теоретические основы организации и управления рисками применительно к наукоемким производствам;
- 2) сформировать понимание специфики рисков в наукоемких отраслях (технологические, инвестиционные рыночные и др.);
- 3) освоить методы идентификации, анализа и оценки рисков в инновационной деятельности;
- 4) овладеть инструментами минимизации и нейтрализации рисков на разных стадиях жизненного цикла наукоемкой продукции;
- 5) научиться разрабатывать стратегии управления рисками для наукоемких проектов;
- 6) развить навыки принятия управленческих решений с учетом выявленных рисков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация управления рисками в наукоемком производстве» относится к числу дисциплин по выбору части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ современной макроэкономической политики, экономики высокотехнологичного предприятия, маркетинга наукоемкой и высокотехнологичной продукции, инновационной деятельности;
- умение систематизировать, анализировать и прогнозировать показатели состояния и развития экономических систем, разрабатывать стратегии развития предприятия в высокотехнологичных отраслях;
- владение навыками организации и управления производством, финансово-экономического обоснования проектов.

Знания, полученные при освоении дисциплины могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	Знать: УК-1.2-З1 понятие, порядок формирования стратегии минимизации и нейтрализации рисков
		Уметь: УК-1.2-У1 определять цель разработки стратегии по управлению рисками
	УК-1.3. Применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Владеть: УК-1.2-В1 навыками разработки альтернативных вариантов стратегии по управлению рисками
		Знать: УК-1.3-З1 методы идентификации, анализа и оценки рисков в наукоемких отраслях

		<p>Уметь: УК-1.3-У1 выявлять источники возникновения рисков в наукоемких производствах</p> <p>Владеть: УК-1.3-В1 навыками оценки рисков при реализации наукоемких проектов и деятельности наукоемких производств</p>
<p>ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений</p>	<p>ПКС-1.3. Проводит технико-экономические и финансовые расчеты, анализирует хозяйственную деятельность организации и разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению рисков деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью</p>	<p>Знать: ПКС-1.3-31 методологический аппарат оценки и управления рисками</p> <p>Уметь: ПКС-1.3-У1 применять методы анализа и оценки рисков в инновационной деятельности</p> <p>Владеть: ПКС-1.3-В1 навыками вычисления показателей для оценки рисков в наукоемком производстве</p>
	<p>ПКС-1.5. Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации и осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства, оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений и рисков</p>	<p>Знать: ПКС-1.5-31 методы учета рисков при обосновании управленческих решений и проектов в наукоемком производстве</p> <p>Уметь: ПКС-1.5-У1 систематизировать, обобщать и представлять экономическую информацию для обоснования выбора управленческих решений по управлению рисками</p> <p>Владеть: ПКС-1.5-В1 навыками обоснования управленческих решений с учетом выявленных рисков в наукоемком производстве</p>
<p>ПКС-3 Способен осуществлять управление деятельностью научной организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений</p>	<p>ПКС-3.4. Выявляет и оценивает степень риска, разрабатывает мероприятия по управлению рисками деятельности научной организации, производит оценку результатов управления рисками с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений</p>	<p>Знать: ПКС-3.4-31 теоретические основы организации и управления рисками</p>
		<p>Уметь: ПКС-3.4-У1 Выявлять и оценивать степень риска в наукоемком производстве</p>
		<p>Владеть: ПКС-3.4-В1 навыками разработки, реализации и оценки выполнения плана мероприятий по управлению рисками в наукоемком производстве</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
заочная	2/4	12	12	-	111	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1.	Теоретические основы организации и управления рисками	2	2	-	20	24	УК-1.2. УК-1.3. ПКС-3.4.	Комплект тестовых заданий № 1 (Приложение 1).
2.	2.	Специфика рисков наукоемких производств	1	1	-	18	20	УК-1.2. УК-1.3. ПКС-3.4.	Комплект тестовых заданий № 2 (Приложение 2). Комплект расчетно-аналитических заданий (Приложение 6).
3.	3.	Методы анализа и оценки рисков	6	6	-	35	47	УК-1.3. ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-3.4.	Комплект тестовых заданий № 3 (Приложение 3). Комплект расчетно-аналитических заданий (Приложение 6).
4.	4.	Стратегии управления и инструменты минимизации рисков	2	2	-	20	24	УК-1.2. ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-3.4.	Комплект тестовых заданий № 4 (Приложение 4). Комплект расчетно-аналитических заданий (Приложение 6).
5.	5.	Мониторинг и контроль рисков	1	1	-	18	20	ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-3.4.	Комплект тестовых заданий № 5 (Приложение 5). Комплект кейсов (Приложение 7).
		Экзамен	-	-	-	9	9	УК-1.2. УК-1.3. ПКС-1.3. ПКС-1.5. ПКС-3.4.	Комплект вопросов для экзамена (Приложение 8)
Итого:			12	12		120	144		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Теоретические основы организации и управления рисками».

Теоретические основы оценки рисков деятельности предприятия

Понятие риска и неопределенности. Классификация рисков предприятия деятельности предприятия. Причины неопределенности и риска. Классификация рисков по признакам сферы, времени, факторам, месту, характеру, уровню и этапам возникновения, степени

определенности, размеру возможных потерь, масштабу последствий. Принципы и функции риск-менеджмента. Нормативно-правовая база риск-менеджмента в Российской Федерации.

Раздел 2. «Специфика рисков наукоемких производств».

Особенности наукоемких производств и их влияние на риски. Технологические риски: НИОКР, внедрение инноваций. Инвестиционные риски инновационных проектов. Рыночные риски: спрос, конкуренция, патентование. Регуляторные и экологические риски.

Раздел 3. «Методы анализа и оценки рисков».

Классификация методов оценки рисков. Принципы выбора метода оценки рисков. Характеристика количественных и качественных методов оценки рисков, особенности их применения. Инструментарий, применяемый для оценки рисков. Сущность метода экспертных оценок. Этапы и процедуры использования качественных методов оценки рисков. Характеристика и особенности применения метода экспертных оценок: мозгового штурма, метода Дельфи. Расчет статистических коэффициентов для оценки, ранжирования и согласованности мнений экспертов. Характеристика метода составления контрольных листов, структурированных и частично структурированных интервью, риск-интервью, метода анализа воздействия на бизнес (BIA). Сфера применения матричных методов оценки рисков. Матрица последствий и вероятностей. Шкала оценки вероятности реализации риска и потенциального ущерба. Количественные методы оценки риска: VAR, Монте-Карло, сценарный анализ.

Раздел 4. «Стратегии управления и инструменты минимизации рисков».

Стратегии уклонения, снижения, передачи и принятия рисков. Характеристика методов управления рисками: диверсификация и лимитирование рисков. Страхование и хеджирование рисков. Формирование резервных фондов. Разработка планов реагирования на риски. Инструменты минимизации рисков: контрактные механизмы (форс-мажор и гарантии); финансовые инструменты (опционы и фьючерсы); организационные меры (дублирование и резервирование); информационные системы мониторинга рисков.

Раздел 5. «Мониторинг и контроль рисков»

Системы KPI для оценки рисков. Отчетность и аудит риск-менеджмента. Корректировка стратегий управления рисками. Успешные и неудачные практики управления рисками в наукоемких компаниях.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1.	1.	2	Теоретические основы организации и управления рисками
2.	2.	1	Специфика рисков наукоемких производств
3.	3.	6	Методы анализа и оценки рисков
4.	4.	2	Стратегии управления и инструменты минимизации рисков
5.	5.	1	Мониторинг и контроль рисков
Итого:		12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1.	1.	2	Теоретические основы организации и управления рисками
2.	2.	1	Специфика рисков наукоемких производств
3.	3.	6	Методы анализа и оценки рисков
4.	4.	2	Стратегии управления и инструменты минимизации рисков
5.	5.	1	Мониторинг и контроль рисков
Итого:		12	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1.	1.	20	Теоретические основы организации и управления рисками	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
2.	2.	18	Специфика рисков наукоемких производств	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
3.	3.	35	Методы анализа и оценки рисков	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
4.	4.	20	Стратегии управления и инструменты минимизации рисков	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
5.	5.	18	Мониторинг и контроль рисков	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, выполнение анализа кейсов.
6.	1-5	9	-	Подготовка к экзамену
Итого:		120	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Целью выполнения контрольной работы является углубление знаний в области логистики в высокотехнологичном производстве.

При выполнении контрольной работы следует обратить внимание на следующие требования.

Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц.

Контрольная работа оформляется на компьютере в редакторе MSD Office Word на листах формата А4, стиль шрифта Times New Roman, кегль №14, в таблицах с расчетами кегль шрифта может быть уменьшен до №12. Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с общими требованиями ТИУ к оформлению студенческих работ.

Работа должна быть выполнена аккуратно, текст должен быть изложен грамотно без сокращений слов (кроме общепринятых).

В работе следует оставить поля по 2 см с каждой стороны. Страницы пронумеровать.

После проверки контрольной работы преподавателем и устной защиты студент получает зачет за контрольную работу и допуск к экзамену.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Анализ рисков инновационного проекта (на примере конкретной компании).
2. Сравнительная характеристика методов оценки рисков для наукоёмкого производства.
3. Разработка стратегии управления технологическими рисками предприятия.
4. Оценка эффективности инструментов хеджирования для наукоёмкой отрасли.
5. Анализ регуляторных рисков при внедрении новых технологий.
6. Моделирование сценариев развития рисков событий методом Монте-Карло.
7. Построение матрицы рисков для инновационного стартапа.
8. Страхование как инструмент минимизации инвестиционных рисков.
9. Мониторинг операционных рисков на наукоёмком предприятии.
10. Разработка плана реагирования на кризисные ситуации в наукоёмком производстве.

Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.	Выполнение тестовых заданий по разделам дисциплины	50
2.	Представление решения расчетно-аналитических заданий по разделам дисциплины	40
3.	Представление анализа кейсов по разделу дисциплины	10
	ВСЕГО	100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Организация управления рисками в наукоемком производстве	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70	

10. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной

литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Организация управления рисками в наукоемком производстве**

направление: **38.04.01 Экономика**

направленность (профиль): **Экономика и организация высокотехнологичных производств**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Меняев, М. Ф. Управление рисками наукоемкого производства : учебник для вузов / М. Ф. Меняев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 92 с. - https://e.lanbook.com/book/513868 .	ЭР	15	100	+
2	Кипкеева, А. М. Управление экономическими рисками : учебник для вузов / А. М. Кипкеева, О. И. Алиев. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2026. - 137 с. - (Высшее образование). - https://urait.ru/bcode/590312 .	ЭР	15	100	+
3	Хоминич, И. П. Управление финансовыми рисками. Практический курс : учебник для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2026. - 97 с. - (Высшее образование). - https://urait.ru/bcode/588344 .	ЭР	15	100	+
4	Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2025. - 456 с. - (Высшее образование). - https://urait.ru/bcode/560259 .	ЭР	15	100	+
5	Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2026. - 337 с. - (Высшее образование). - https://urait.ru/bcode/583498 .	ЭР	15	100	+