

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:24:33
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
О.Н.Кузяков



«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Основы технологического предпринимательства

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства
автоматизированного управления

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.04 Управление в технических системах к результатам освоения дисциплины Основы технологического предпринимательства

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК
(наименование кафедры разработчика)

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Заведующий кафедрой МТЭК



В.В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  О.Н. Кузяков
«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Н. П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,
канд. экон. наук, доцент



Е.М Дебердиева., проф. каф. МТЭК,
докт. экон. наук., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с
- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
 - предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
 - мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;
- получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:
- планирования бизнеса;
 - выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
 - осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
 - разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
 - оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
 - публичных презентаций бизнес-проектов;
- формирование предпринимательских компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы технологического предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,
- умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,
- владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Управление инновационными проектами» и служит основой для выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------|---|---|
| УК-2 | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализирует альтернативные варианты | Знает: З1 - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности |
| | | Умеет: У1 – анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению |

| | | |
|-------|---|---|
| | решений и выбирает оптимальный способ для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода его реализации. | Владеет: В1 – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 Демонстрирует знание международного и Российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности при решении задач профессиональной деятельности | Знает: З2 - основные законы, регулирующие деятельность в сфере технологического предпринимательства |
| | | Умеет: У2- осуществлять поиск нормативно-правовой и законодательной базы с использованием информационных технологий |
| | | Владеет: В2- современными методами анализа эффективности инновационных бизнес-проектов с учетом требований международного и Российского законодательства |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 Владеет основными принципами разработки современных системных программ и операционных сред для действующих объектов нефтегазовой отрасли и других отраслей экономики | Знает: З3 - виды затрат, формируемые отраслевым предприятием |
| | | Умеет: У3- проводить экономическую оценку инновационных проектов |
| | | Владеет: В3- современными методами технико-экономического обоснования инновационных бизнес-проектов |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции и | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 4/7 | 14 | 14 | - | 44 | зачет |
| заочная | 4/8 | 6 | 6 | - | 60 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СР, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства ¹ |
|-------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|----------|-------------|---------|---------------------------------|
| | Номер раздел | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|---|----|----|---|----|----|-------------------------------|---|
| | а | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Введение в технологическое предпринимательство | 2 | - | - | 6 | 8 | УК-2.1 | собеседование |
| 2 | 2 | Планирование бизнеса | 3 | 4 | - | 8 | 15 | УК-2.1 | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 3 | 3 | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства | 2 | 2 | - | 8 | 12 | УК-2.1. | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 4 | 4 | Финансирование предпринимательской деятельности | 3 | 4 | - | 8 | 15 | ОПК-6.1 | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 5 | 5 | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства | 2 | 2 | - | 6 | 10 | ОПК-5.1 | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 6 | 6 | Риски в технологическом предпринимательстве | 2 | 2 | - | 8 | 12 | ОПК-5.1 ОПК-6.1 | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 7 | зачет | | - | - | - | 00 | 00 | УК-2.1. ОПК-5.1 ОПК-6.1 | Защита презентации |
| Итого: | | | 14 | 14 | 0 | 44 | 72 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СР, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства ¹ |
|-------|-----------------------------|--|--------------------------|-----|------|----------|-------------|---------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Введение в технологическое предпринимательство | 1 | - | - | 8 | 9 | УК-2.1 | собеседование |
| 2 | 2 | Планирование бизнеса | 1 | 2 | - | 10 | 13 | УК-2.1 | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 3 | 3 | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства | 1 | 1 | - | 10 | 12 | УК-2.1 | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 4 | 4 | Финансирование предпринимательской | 1 | 1 | - | 10 | 12 | ОПК-6.1 | творческое |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|---|---|---|---|----|----|-------------------------------|---|
| | | деятельности | | | | | | | задание по своей бизнес-идее |
| 5 | 5 | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства | 1 | 1 | - | 8 | 10 | ОПК-5.1 | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 6 | 6 | Риски в технологическом предпринимательстве | 1 | 1 | - | 10 | 12 | ОПК-5.1 ОПК-6.1 | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 7 | зачет | | - | - | - | 4 | 4 | УК-2.1. ОПК-5.1 ОПК-6.1 | Защита презентации |
| Итого: | | | 6 | 6 | 0 | 60 | 72 | - | - |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | 1 | - | Введение в технологическое предпринимательство |
| 2 | 2 | 3 | 1 | - | Планирование бизнеса |
| 3 | 3 | 2 | 1 | - | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства |
| 4 | 4 | 3 | 1 | - | Финансирование предпринимательской деятельности |
| 5 | 5 | 2 | 1 | - | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства |
| 6 | 6 | 2 | 1 | - | Риски в технологическом предпринимательстве |
| Итого: | | 14 | 6 | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 2 | 1 | - | Разработка идеи и концепции своего проекта |
| 2 | 2 | 2 | 1 | - | Формирование бизнес-модели своего проекта |
| 3 | 3 | 2 | 1 | - | Формирование плана маркетинга бизнес-проекта |
| 4 | 4 | 4 | 1 | - | Разработка финансового плана бизнес-проекта |
| 5 | 5 | 2 | 1 | - | Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки |
| 6 | 6 | 2 | 1 | - | Оценка риска бизнес-проекта |
| Итого: | | 14 | 6 | - | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 6 | 8 | - | Введение в технологическое предпринимательство | Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий |
| 2 | 2 | 8 | 10 | - | Планирование бизнеса | Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации |
| 3 | 3 | 8 | 10 | - | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства | Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных |

| | | | | | | |
|--------|-------|----|----|---|---|---|
| | | | | | | занятий |
| 4 | 4 | 8 | 10 | - | Финансирование предпринимательской деятельности | Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту |
| 5 | 5 | 6 | 8 | - | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства | Оформление презентации и подготовка к защите проектов |
| 6 | 6 | 8 | 10 | - | Риски в технологическом предпринимательстве | Защита проекта (зачет) |
| | зачет | - | 4 | | | |
| Итого: | | 44 | 60 | - | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекционные занятия:

- лекция - визуализация в диалоговом режиме диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического предпринимательства;

практические занятия:

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи)

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Выполнению контрольной работы предшествует самостоятельное изучение учебной литературы, трудов мировой экономической и управленческой мысли, в том числе трудов отечественных и зарубежных учёных - экономистов, а также необходимой нормативно-правовой базы. Раскрытие содержания предложенной темы контрольной работы не должно сводиться к абстрактному изложению теоретического материала. Рассматриваемые положения необходимо связывать с практикой, подкреплять конкретными примерами и фактами. Для подбора фактического материала следует использовать официальные документы: справочники, характеризующие различные аспекты экономического и социального развития, издаваемые соответствующими статистическими органами. Приводимые в контрольной работе цифровые данные необходимо обрабатывать, то есть сводить их в таблицы и диаграммы, с помощью которых можно наглядно и доказательно обосновать излагаемые теоретические положения.

Следует обязательно делать ссылки на источники информации, откуда взяты теоретические выводы по той или иной научной проблеме, использованы цитаты, цифровой материал.

Положительно оценивается изложение различных точек зрения по рассматриваемой проблеме.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к письменным работам, является их самостоятельное, творческое выполнение. Обучающийся должен сам

формулировать свои мысли, не допускать повторений, внимательно следить за тем, чтобы в работе не было противоречий между отдельными положениями.

Контрольная работа выполняется по вариантам согласно последней цифре в зачетной книжке обучающегося.

7.2. Тематика контрольных работ.

Тематика контрольных работ:

Вариант 1 Сущность декомпозиции проекта высокотехнологичных проектов.

Вариант 2 Основные модели экономического представления технико-технологических проектных инициатив.

Вариант 3 . Понятие, состав и основные закономерности функционирования экосистемы технико-технологических проектов.

Вариант 4 . Специфика анализ пяти сил Портера для целей коммерциализации инновационных технологий.

Вариант 5 Нормативно-правовая основа управления высокотехнологичными проектами.

Вариант 6 Сущность и функции риск-менеджмента в технологическом предпринимательстве.

Вариант 7 Основные модели и стратегии трансфера инновационных технологий.

Вариант 8 Организационные формы инновационной деятельности: венчурные фирмы, технопарки, спиннинговые компании, малые творческие группы и др.

Вариант 9 Формы коммерциализации инновационных проектов: сущность и характеристика.

Вариант 0 Принципы и подходы к оценке результативности и эффективности инновационных проектов.

Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Защита бизнес-идеи и концепции проекта | 0-10 |
| 2 | Защита бизнес-модели проекта | 0-10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-20 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 3 | Защита плана маркетинга бизнес-проекта | 0-10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-10 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 4 | Защита финансового плана бизнес-проекта | 0-10 |
| 5 | Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ | 0-10 |
| 6 | Итоговая защита проекта | 0-50 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-70 |
| | ВСЕГО | 100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Итоговая защита проекта | 0-100 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)
4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|---|
| 1 | - | Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Основы технологического предпринимательства

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|---|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализирует | Знает: 31. - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности | Имеет представление о принципах целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности | Знает в основном принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности | Знает на достаточном уровне принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности | Знает на хорошем уровне принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности |
| | | Умеет: У1– анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению | Понимает как анализировать – цели и декомпозировать задачи по ее достижению | Умеет выборочно анализировать – цели и декомпозировать задачи по ее достижению | Умеет анализировать – цели и декомпозировать задачи по ее достижению; | Умеет всесторонне анализировать –цели и декомпозировать задачи по ее достижению |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | альтернативные варианты решений и выбирает оптимальный способ для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода его реализации. | Владеет: В1 – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения | Владеет на уровне понимания – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения | Владеет отдельными – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения | Владеет – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения | Владеет уверенно – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 Демонстрирует знание международного и Российского законодательства в сфере | Знает: 32 - основные законы, регулирующие деятельность в сфере технологического предпринимательства | Имеет представление о основных законах, регулирующих деятельность в сфере технологического предпринимательства | Знает в основном некоторые основные законы, регулирующие деятельность в сфере технологического предпринимательства | Знает на достаточном уровне основные законы, регулирующие деятельность в сфере технологического предпринимательства | Знает на хорошем уровне основные законы, регулирующие деятельность в сфере технологического предпринимательства |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | интеллектуальной собственности при решении задач профессиональной деятельности | Умеет: У2- осуществлять поиск нормативно-правовой и законодательной базы с использованием информационных технологий | Имеет представление как осуществлять поиск нормативно-правовой и законодательной базы с использованием информационных технологий | Умеет выборочно осуществлять поиск нормативно-правовой и законодательной базы с использованием информационных технологий | Умеет осуществлять поиск нормативно-правовой и законодательной базы с использованием информационных технологий | Умеет корректно осуществлять поиск нормативно-правовой и законодательной базы с использованием информационных технологий |
| | | Владеет: В2- современными методами анализа эффективности инновационных бизнес-проектов с учетом требований международного и Российского законодательства | Владеет на уровне понимания современными методами анализа эффективности инновационных бизнес-проектов с учетом требований международного и Российского законодательства | Владеет отдельными современными методами анализа эффективности инновационных бизнес-проектов с учетом требований международного и Российского законодательства | Владеет современными методами анализа эффективности инновационных бизнес-проектов с учетом требований международного и Российского законодательства | Владеет уверенно современными методами анализа эффективности инновационных бизнес-проектов с учетом требований международного и Российского законодательства |
| ОПК-6. | ОПК-6.1. Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач | Знает: З3 - виды затрат, формируемые отраслевым предприятием | Имеет представление о видах затрат, формируемые отраслевым предприятием | Знает в основном виды затрат, формируемые отраслевым предприятием | Знает на достаточном уровне виды затрат, формируемые отраслевым предприятием | Знает на хорошем уровне виды затрат, формируемые отраслевым предприятием |
| | | Умеет: У3.- проводить экономическую оценку инновационных проектов | Имеет представление о экономической оценке инновационных проектов | Умеет выборочно проводить экономическую оценку инновационных проектов | Умеет проводить экономическую оценку инновационных проектов | Умеет корректно проводить экономическую оценку инновационных проектов |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|--|--|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеет: ВЗ- современными методами технико-экономического обоснования инновационных бизнес-проектов | Владеет на уровне понимания современными методами технико-экономического обоснования инновационных бизнес-проектов | Владеет отдельными методами технико-экономического обоснования инновационных бизнес-проектов | Владеет современными методами технико-экономического обоснования инновационных бизнес-проектов | Владеет уверенно современными методами технико-экономического обоснования инновационных бизнес-проектов |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы технологического предпринимательстванаправление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системахнаправленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Чеберко, Евгений Федорович. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 420 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00872-2 : 979.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/450349 | ЭР | 30 | 100 | + |
| 2 | Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров [Текст] : Учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 372 с https://urait.ru/bcode/425884 | ЭР | 30 | 100 | + |
| 3 | Боброва, Ольга Сергеевна. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03928-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/450548 | ЭР | 30 | 100 | + |
| 4 | Хотяшева, Ольга Михайловна. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 326 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00347-5 : 629.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/450087 | ЭР | 30 | 100 | + |
| 5 | Спиридонова, Екатерина Анатольевна. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 193 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-14065-1 : 529.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/467740 | ЭР | 30 | 100 | + |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой МТЭК



В.В. Пленкина

«30» августа 2021 г.

Директор БИК

Каюкова
2021 г

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень) _____ (подпись)
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия. _

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия. _

« ____ » _____ 20__ г.