

*Приложение 3.09
к образовательной программе
по специальности 21.02.01
Разработка и эксплуатация нефтяных
и газовых месторождений*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ.ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с:

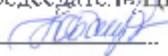
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 482 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 г., № 33323);

— примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол №3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.).

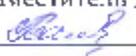
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ООиГСЭДПО протокол № 11 от 03 июня 2021 г.

Председатель ЦК

 Ю.В. Байбородова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Бадобанова

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории

 А.В. Капарский

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУД.09 Обществознание (вкл.экономику и право) входит в общеобразовательный цикл ППСЗ как общая учебная дисциплина (по выбору из обязательных предметных областей).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **знать:**

- особенности социальных наук, специфики объекта их изучения;
- о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
- о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
- иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
- особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;

- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;
- понятия правового государства и умение называть его признаки;
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;

уметь:

- давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни;
- различать культуру народную, массовую, элитарную;
- показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур;
- характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;
- называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
- различать естественные и социально-гуманитарные науки;
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- определять социальных ролей человека в обществе;
- характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;
- объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- характеризовать внутренние и внешние функций государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима;
- характеризовать типологии политических режимов;
- характеризовать взаимоотношения личности и государства;
- характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	112
в том числе:	
теоретическое обучение	98
практические занятия	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД.09 Обществознание**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	ОК 1-8
Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		12	
Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Содержание	4	ОК 1-8
	Homosapiens. Антропосоциогенез. Факторы антропосоциогенеза. Неолитическая революция. Биологизаторская теория. Социологизаторская теория. Социал-дарвинизм. Человек. Индивид. Личность. Самосознание. Факторы формирования личности. Способности человека. Социализация. Самовоспитание. Общение. Виды, функции и формы общения. Культура общения.		
Тема 1.2 Деятельность человека.	Содержание	2	ОК 1-8
	Деятельность. Субъект и объект деятельности. Структура деятельности. Поведение. Мотив. Мотивация. Потребности. Классификация потребностей. Виды деятельности. Творчество. Труд. Виды трудовой деятельности. Технология. Профессия. Специализация.		
Тема 1.3 Бытие человека.	Содержание	2	ОК 1-8
	Бытие. Формы бытия. Виды бытия. Сознание. Бессознательное. Уровни бессознательного. Бытие социальное. Общественное сознание. Формы сознания. Самосознание. Смысл жизни. Основные концепции смысла жизни. Ценности. Проблема смерти.		
Тема 1.4 Познание	Содержание	2	ОК 1-8
	Познание. Проблема познаваемости мира. Виды познания, уровни познания. Уровни чувственного и рационального познания. Память. Интуиция. Элементы процесса познания. Процесс понимания. Уровни понимания. Истина. Виды истины. Критерии истины. Заблуждение. Мировоззрение. Типы мировоззрения		
Тема 1.5 Природа человека	Содержание	1	ОК 1-8
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Мышление и деятельность. Самосознание и социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни.		
	Практическое занятие №1. Природа человека	1	
Раздел 2. Общество как сложная система		10	
Тема 2.1	Содержание	2	

Общество как сложная система	Общество. Признаки общества. Подсистемы и структура общества. Институты общества. Сферы общества. Общество и природа. Биосфера. Противоречивость воздействия человека на природную среду.		ОК 1-8
Тема 2.2 Развитие общества	Содержание	2	ОК 1-8
	Многовариантность общественного развития. Социальное развитие. Социальные изменения. Революция. Эволюция. Прогресс. Регресс.		
Тема 2.3 Типология обществ	Содержание	3	ОК 1-8
	Культура и цивилизация. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Типология обществ. Виды типологий. Общественный прогресс и регресс. Современное понимание прогресса.		
	Практическое занятие №2. Основные институты общества		
Тема 2.4 Глобализация	Содержание	2	ОК 1-8
	Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
Раздел 3. Духовная культура человека и общества		14	
Тема 3.1 Культура	Содержание	2	ОК 1-8
	Культура. Виды и формы культур. Культурное наследие. Элементы культуры. Функции культуры. Субкультура. Контркультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
Тема 3.2 Наука	Содержание	2	ОК 1-8
	Наука. Функции науки. Виды наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Формы научного познания. Методы научного познания. Ненаучное познание. Структура научного познания. Роль науки в жизни общества.		
Тема 3.3 Образование	Содержание	2	ОК 1-8
	Сущность, функции и тенденции образования. Система образования в РФ.		
Тема 3.4 Наука и образование в современном мире	Содержание	1	ОК 1-8
	Проблемы и перспективы науки и образования. Роль науки и образования в жизни современного человека и общества.		
	Практическое занятие №3. Роль образования в жизни человека и общества	1	
Тема 3.5 Мораль	Содержание	2	ОК 1-8
	Социальные нормы. Мораль как разновидность социальных норм. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности.		
Тема 3.6 Искусство и религия как	Содержание	2	ОК 1-8
	Религия. Вера. Роль религиозных организаций. Ранние формы религии. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен		

элементы духовной культуры	культуры. Искусство. Искусствоведение. Структура искусствоведения. Взаимосвязь искусства и морали. Формы и виды искусства. Современное искусство. Искусство и его роль в жизни людей.		
Тема 3.7 Духовная культура личности и общества	Содержание	1	ОК 1-8
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		
	Практическое занятие №4. Свобода совести	1	
Раздел 4. Экономика		16	
Тема 4.1 Экономика и экономическая наука	Содержание	2	ОК 1-8
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Производство. Распределение, обмен. Потребление. Современная рыночная экономика.		
Тема 4.2 Производство	Содержание	2	ОК 1-8
	Экономические блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Экономическая эффективность. Расчет эффективности производства. Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Предпринимательство. Производительные силы. Производственные отношения.		
Тема 4.3 Рынок	Содержание	2	ОК 1-8
	Рынок одного товара. Функции рынка. Конкуренция, ее виды. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
Тема 4.4 Прибыль и рентабельность. Спрос и предложение. Равновесная цена	Содержание	2	ОК 1-8
	Понятия прибыль и рентабельность предприятия. Подсчет прибыли и рентабельности. Спрос и предложение. Факторы формирования спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Равновесная цена.		
	Практическое занятие №5. Экономика фирмы. Предпринимательство	2	
Тема 4.5 Государство и экономика	Содержание	2	ОК 1-8
	Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Понятие ВВП. Методы подсчета ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные финансы. Структура бюджета. Доходы и расходы. Государственный долг. Налог. Налоговая система РФ.		
Тема 4.6 Экономика потребителя	Содержание	2	ОК 1-8
	Потребитель. Доходы. Виды доходов. Заработная плата. Виды заработной платы. Формы оплаты труда. Рынок труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Служба занятости. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. Бюджет семьи.		
Тема 4.7	Содержание		

Экономическая политика РФ	Особенности современной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов.		ОК 1-8
	Практическое занятие №6. Экономическая политика РФ.	2	
Раздел 5. Социальные отношения		14	
Тема 5.1 Социальная роль и стратификация	Содержание		
	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус. Социальная роль.	2	ОК 1-8
Тема 5.2 Стратификация и социальная мобильность	Содержание		
	Социальные общности и группы. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная структура современного российского общества. Социальная роль.	1	ОК 1-8
Тема 5.3 Социальное поведение	Содержание		
	Социальное поведение. Субъекты и виды социального поведения. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный контроль, виды социальных норм и санкций. Конфликт. Стадии и пути разрешения конфликта.	2	ОК 1-8
Тема 5.4 Этнические общности	Содержание		
	Этнос, черты этноса, типы этносов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	ОК 1-8
Тема 5.5 Семья	Содержание		
	Семья. Этапы развития семьи. Функции семьи. Семейное право. Брак. Условия заключения брака. Брачный договор. Права ребенка. Ответственность за нарушение норм семейного права.	2	ОК 1-8
Тема 5.6 Молодежь	Содержание		
	Молодежь. Политическая социализация. Радикализация современной молодежи. Экстремизм, причины экстремизма. Молодежные субкультуры.	2	ОК 1-8
Тема 5.7 Социальное взаимодействие	Содержание		
	Социальное взаимодействие и социальное поведение. Формы социальных взаимодействий – кооперация, конкуренция, конфликт. Конфликт, его этапы и пути разрешения.	1	ОК 1-8
	Практическое занятие №8. Социальные проблемы современного общества	1	
Раздел 6. Политика		18	
Тема 6.1. Государство и политическая система общества	Содержание		
	Власть. Политическая власть. Структура власти: субъект, объект, источники, средства власти. Принцип разделения властей. Государство. Признаки государства. Сущность государства, теории происхождения. Функции государства. Политическая система общества.	2	ОК 1-8
Тема 6.2 Механизм государства	Содержание		
	Механизм государства. Признаки механизма государства. Орган государства. Классификация органов государства. Парламент. Функции парламента. Глава государства. Правительство. Судебные органы. Функции государства.	2	ОК 1-8

Тема 6.3 Формы государства	Содержание	4	ОК 1-8
	Форма государства. Форма правления. Виды форм правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Типы политических режимов. Избирательное право. Принципы избирательного права.		
Тема 6.4 Гражданско е общество и правовое государство	Содержание	2	ОК 1-8
	Гражданское общество. Структура гражданского общества. Уровни общественных отношений. Правовое государство. Признаки правового государства.		
Тема 6.5 Государств о	Содержание		
	Государство, его признаки и функции. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.	2	ОК 1-8
	Практическое занятие №9. Политическая система общества	2	
Тема 6.6 Личность и государство	Содержание	2	ОК 1-8
	Политический статус личности. Политическое участие личности и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства.		
Тема 6.7 Политическ ая идеология	Содержание	2	ОК 1-8
	Политическая идеология. Современные идейно-политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
Раздел 7. Право		24	
Тема 7.1 Право в системе социальных норм.	Содержание	2	ОК 1-8
	Право. Правопонимание. Теории происхождения права. Принципы права. Право и мораль. Право и закон. Норма права. Виды норм права. Структура нормы права. Система права. Отрасли права. Формы (источники) права		
Тема 7.2 Права и свободы человека и гражданина	Содержание	2	ОК 1-8
	Права человека. «Хартия вольностей». Европейская конвенция по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Личные права. Правовой статус человека и гражданина. Политические права и свободы. Экономические и социальные права. Основные обязанности граждан РФ. Международное гуманитарное право.		
Тема 7.3 Права и свободы человека и гражданина РФ	Содержание	2	ОК 1-8
	Права и свободы человека и гражданина РФ. Обязанности человека и гражданина РФ.		
Тема 7.4 Правонару шение и юридическа я ответственн	Содержание	2	ОК 1-8
	Правосознание. Виды правосознаний. Дефекты правосознания. Правовая культура. Правоотношение. Юридический факт. Виды юридических фактов. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Содержание правоотношения.		

ость			
Тема 7.5 Государственное (конституционное) право	Содержание	2	ОК 1-8
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
Тема 7.6 Административное право.	Содержание	2	ОК 1-8
	Административное право как наука и как отрасль. Особенности государственной службы госслужащих. Административная ответственность. Административное правонарушение (проступок.), определение, состав. Административные взыскания, их цель. Виды административных наказаний.		
Тема 7.7 Гражданское право.	Содержание	2	ОК 1-8
	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
Тема 7.8 Трудовое право.	Содержание	4	ОК 1-8
	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
Тема 7.9 Трудовые правоотношения	Содержание	2	ОК 1-8
	Правовое регулирование трудовой деятельности.		
Тема 7.10 Уголовное право	Содержание	2	ОК 1-8
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
Тема 7.11 Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание	-	ОК 1-8
	Правомерное и неправомерное поведение. Правонарушение: состав и виды. Юридическая ответственность: понятие и виды.		
	Практическое занятие № 10. Правовое регулирование общества	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ИТОГО		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОУД. 09 Обществознание используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, метод проектов, "мозговой штурм", работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания)

Применение на учебном занятии активных и интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенным следующим оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Раздаточный материал по темам: «Природа человека», «Основные институты общества», «Роль образования в жизни человека и общества», «Свобода совести». Мультимедийные материалы, схемы, справочные таблицы.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1 шт., экран проекционный (переносной) – 1 шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1.//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337> – Текст : электронный.

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6.//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467472> – Текст : электронный.

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467473> – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для СПО. - М: Academia, 2019. – 528 с. Текст: электронный.

2. Обществознание : учебник для СПО [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / В. И. Купцов. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 242 с. - (Профессиональное образование). - <http://www.biblio-online.ru/book/E3774321-2217-4350-A378-5D8C7C71706B> - Текст: электронный.

3. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433497> - Текст: электронный.

3.2.3 Информационные ресурсы:

1. <http://www.tsogu.ru/lib> - Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТИУ

2. <http://elib.tsogu.ru/> - Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТИУ

3. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

4. <http://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»

6 <http://www.consultant.ru/> - Компания «Консультант Плюс»

7 <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»

8 <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

9 <http://tumstat.gks.ru/> - Тюменьстат

10 <http://government.ru/rugovclassifier/57/events/> - Отчеты Правительства России

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» ОК 1-8	определяет понятия: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	-терминологический диктант по теме 2.2; -написание конспекта по теме 2.2
разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни ОК 1-8	понимает смысл понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»; осознает роль духовной культуры личности в общественной жизни	-устный опрос по теме 3.7; - выполнение практического занятия №4
различать культуру народную, массовую, элитарную ОК 1-8	отличает культуру народную, массовую, элитарную	-заполнение таблицы по теме 3.1
показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур ОК 1-8	перечисляет особенности молодежных субкультур; выделяет основные проблемы духовного кризиса молодежи; делает обобщения между различными культурами	-написание сообщений по видам субкультур; - написание конспекта по теме 3.1
характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета ОК 1-8	понимает культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе; применяет правила этикета в повседневной жизни	-работа с заданиями из Практикума
называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям ОК 1-8	перечисляет учреждения культуры, осведомлен о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	- устный опрос по теме 3.1, 3.7
различать естественные и	понимает различие между	- устный опрос по теме 3.2, 3.4

социально-гуманитарные науки ОК 1-8	естественными и социально-гуманитарными науками; приводит примеры наук из различных областей	- написание конспекта по теме «Методы науки»; - написание сообщения по теме «Проблемы и перспективы науки в РФ
раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей ОК 1-8	систематизирует разнообразную социальную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свои аргументы и доводы, различает факты и домыслы.	-устный опрос по темам 3.5, 3.6, 3.7 -выполнение письменной работы по теме «Мораль»; -заполнение таблицы «Мировые религии»; -написание сообщения «Роль искусства в жизни людей».
определять социальных ролей человека в обществе ОК 1-8	решает для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательно взаимодействует с различными социальными институтами; совершенствует собственную познавательную деятельность; критически воспринимает информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и использует собранную социальную информацию для решения практических жизненных проблем.	-устный опрос по темам 5.1 -письменный опрос по теме 5.1
характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения ОК 1-8	классифицирует виды социальных норм и санкций; определяет формы проявления девиантного поведения, распознает причины социальных конфликтов	-устный опрос по теме 5.3 -решение ситуационных задач по теме «Конфликт и пути его разрешения»; -написание конспекта по теме «Конфликт: стадии и пути разрешения».
объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) ОК 1-8	выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию.	-устный опрос по теме 5.1,5.2 - написание сообщения по теме «Социальная стратификация общества в РФ» - выполнение практической работы №7

давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы» ОК 1-8	дает определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»	-устный опрос по темам 6.1 -выполнение практической работы №9
характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима ОК 1-8	характеризует внутренние и внешние функции государства, сравнивает формы государств: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима	- устный опрос по теме 6.1 - написание конспекта «Функции государства»; -составление схемы «Три формы государства»
характеризовать типологии политических режимов ОК 1-8	определяет тип политического режима по заданным характеристикам	- устный опрос по теме 6.3 -заполнение таблицы «Типы политических режимов».
характеризовать взаимоотношения личности и государства ОК 1-8	анализирует систему взаимоотношений личности и государства	-устный опрос по теме 6.6, 6.7, - написание конспекта «Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства»; - выполнение практической работы №14
характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации ОК 1-8	раскрывает алгоритм проведения избирательных кампаний в Российской Федерации	-устный опрос по теме 6.3 - написание конспекта «Избирательное право. Принципы избирательного права».
<i>Знать:</i>		
особенности социальных наук, специфики объекта их изучения ОК 1-8	знает особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	- устный опрос по теме 3.2, 3.4 - написание конспекта по теме «Методы науки»; - написание сообщения по теме «Проблемы и перспективы науки в РФ
о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ОК 1-8	объясняет, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; называет факторы социализации личности	-устный опрос по теме 1.1, 5.1, 5.3

о том, что такое; общение и взаимодействие, конфликты ОК 1-8	определяет понятие истины и ее критерии, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений	-устный опрос по теме 5.3 -решение ситуационных задач по теме «Конфликт и пути его разрешения»; -написание конспекта по теме «Конфликт: стадии и пути разрешения»; - выполнение практической работы №8
иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы ОК 1-8	понимает и выявляет тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также тенденции развития социальных институтов	-терминологический диктант по теме 2.1,2.2, 2.3; - выполнение практической работы №2
особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом ОК 1-8	понимает особенности труда ученого, осознает ответственность ученого перед обществом	- устный опрос по теме 3.2, 3.4 -написание сообщения «Научная этика».
понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация» ОК 1-8	сопоставляет понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»	-устный опрос по теме 5.1,5.2 - написание сообщения по теме «Социальная стратификация общества в РФ» - выполнение практической работы №7
понятия правового государства и умение называть его признаки ОК 1-8	объясняет понятие правового государства; уверенно называет его признаки	-групповая работа по теме «правовое государство и гражданское общество».
понятия «гражданское общество» и «правовое государство» ОК 1-8	знает понятия «гражданское общество» и «правовое государство»	-терминологический диктант по теме 2.2; -написание конспекта по теме 2.2