Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 11:33:28
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
_____ М.Л. Белоножко
«28» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

направленность: Диджитал маркетинг

форма обучения: очная/заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 8. 06.2020 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», направленность Диджитал маркетинг к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ТСБ _____ Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедры МиМУ М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

Т.В. Неупокоева, доцент, к.с./х.наук

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин обязательной части Б1.

Для полного усвоения данной дисциплины студентам необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также студенты должны знать следующие разделы ФГОС: Б1.О.17 – введение в прфессиональную деятельность, Б.1.Б.12 – основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью, Б1.О.10 – психология массового сознания.

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимы студентам данного направления для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. **Результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**Знать** УК-8. З.8.1. Основы безопасности жизнедеятельности	Знать: УК-8. З.8.1. принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций
	Уметь УК-8. У.8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8. У.8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уметь: УК-8. У.8.1. , УК-8. У.8.2. - планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций
	Владеть УК-8. В.8.1. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8. В.8.2. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеть: УК-8. В.8.1. , УК-8. В.8.2. - навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций

4. **Объем дисциплины**

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	3/6	34	17	-	30+27	Экзамен
Заочная	3/6	8	6	-	85+9	Экзамен, контрольная работа

5. **Структура и содержание дисциплины**

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

	раздела								
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	4/1	2/1		2/10	8/12	УК-8	Тест, устный опрос, беседа
2	2	Человек и техносфера	4/1	2/-		4/10	10/11		Тест, устный опрос, беседа
3	3	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	4/1	2/1		4/10	10/12		Тест, устный опрос, беседа
4	4	Управление безопасностью жизнедеятельности	4/1	2/1		4/10	10/12		Тест, устный опрос, беседа
5	5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4/1	2/-		4/10	10/11		Тест, устный опрос, беседа
6	6	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	4/1	2/1		4/10	10/12		Тест, устный опрос, беседа
7	7	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4/1	2/1		4/10	10/12		Тест, устный опрос, беседа
8	8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	6/1	3/1		4/15	13/17		Тест, устный опрос, беседа
…	Экзамен		-	-	-	27	27		
		Итого:	34/8	17/6	-	30+27 /85+9	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделовдисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения*». Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности человека и защита окружающей среды. Цель изучения науки о безопасности жизнедеятельности (БЖД). Предмет изучения. Основные понятия, термины и определения жизнедеятельности: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность (потенциальная, реальная и реализованная), риск, безопасность, система безопасности, объекты защиты, мониторинг, вредный фактор, травматический фактор. Область исследования науки о безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Культура безопасности человека.

Раздел 2. «*Человек и техносфера*». Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности. Нормативные акты по охране труда. Виды правил и инструкций по охране труда. Системы стандартизации по безопасности жизнедеятельности. Государственный надзор по охране труда и охране окружающей среды. Общественный контроль по безопасности труда. Внутриведомственный контроль. Служба охраны труда на предприятиях. Руководство и ответственность по охране труда на предприятии. Условия внедрения системы управления охраной труда. Цель внедрения системы управления охраной труда. Виды инструктажа по охране труда,

регистрация инструктажа. Виды ответственности должностных лиц. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим

Раздел 3. «*Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания»*. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий. Вибрация. Акустический шум. Инфразвук. Электромагнитные поля и излучения. Лазерное излучение. Электрический ток. Механическое воздействие.Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.

Раздел 4. «*Управление безопасностью жизнедеятельности*».Оценка состояния охраны труда, показатели по охране труда. Производственный травматизм.Определение терминов «несчастный случай» и «профессиональное заболевание». Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи, происшедшие на производстве. Расследование несчастных случаев. Виды причин несчастного случая.

Раздел 5. «*Психофизиологические и эргономические основы безопасности*». Анализаторы человеческого организма. Рецепторы как датчики сенсорных систем человека. Основные группы рецепторов. Органы чувств, обеспечивающие восприятие действующих на организм внешних раздражителей. Органы зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания. Характеристика органов чувств по скорости передачи информации. Морфологические и функциональные системы в организме человека.

Раздел 6. «*Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека*». Навыки здорового образа жизни. Профилактика заболеваний. Прохождение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации как основа профилактики заболеваний. Физический и умственный труд. Энергетические затраты человека. Вредные и экстремальные условия труда. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Понятие микроклимата, его параметры. Элементы рационального режима труда и отдыха. Виды вентиляции, способы естественной вентиляции. Понятие воздухообмена. Порядок организации оптимального освещения рабочих мест, способы определения качества естественного освещения и коэффициента освещенности. Нормирование искусственной освещенности помещений.

Раздел 7. «*Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения*». Общая классификация опасностей (признаки и виды). Источники опасностей. Естественные опасности (при изменении биосферы и стихийных природных явлениях). Техногенные опасности. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. Антропогенные опасности. Сферы, в которых могут происходить ошибки по вине человека.

Раздел 8. «*Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации*». Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, причины возникновения, возможные последствия. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химических объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. Геологические чрезвычайные ситуации: наводнения. Заторы, зажоры, нагоны. Цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары; пожары хлебных массивов, подземные пожары полезных ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов, астероидов; солнечная радиация. Пути воздействия отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказания первой помощи пострадавшим. Основные способы защиты населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4/1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.
2	2	4/1	Структура техносферы. Современное состояние техносферной безопасности.
3	3	4/1	Человек и среда обитания.
4	4	4/1	Управление безопасностью труда на предприятии. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5	5	4/1	Физиолого-гигиенические основы трудовой деятельности.Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.
6	6	4/1	Микроклимат производственных помещений.Вредные вещества на производстве. Освещение производственных помещений.
7	7	4/1	Виброакустические производственные факторы. Нормирование, методы и средства защиты.Электромагнитные и ионизирующие излучения, нормирование и защита. Защита человека от опасности воздействия электрического тока.
8	8	6/1	Пожарная безопасность. Методы и средства пожарной защиты.Классификация ЧС. Защита населения в ЧС.Обеспечение устойчивости функционирования объекта в ЧС. Первая помощь при несчастных случаях на производстве
	Итого:	34/8	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	3	2/1	Практическая работа «Исследование индивидуально-психологических свойств методом обобщения независимых характеристик»
2	4	2/-	Практическая работа «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»
3	5	2/1	Практическая работа «Оценка тяжести трудового процесса»
4	5	2/1	Практическая работа «Оценка напряженности трудового процесса»
5	6	2/-	Практическая работа «Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений»
6	7	2/1	Практическая работа «Производственный шум и методы защиты от него»
7	8	2/1	Практическая работа «Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций»
8	8	3/1	Практическая работа «Первая помощь при несчастных случаях на производстве»
	Итого:	17/6	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1		Введение в безопасность жизнедеятельности.	Работа с конспектом, подготовка к

		2/10	Основные понятия и определения.	практическому занятию
2	2	4/10	Человек и техносфера	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
3	3	4/10	Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
4	4	4/10	Управление безопасностью жизнедеятельности	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
5	5	4/10	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
6	6	4/10	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
7	7	4/10	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
8	8	4/15	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию
9	1-8		Подготовка к аттестации	Работа с конспектом
		27/9		Подготовка к экзамену выполнение контрольной работы (ЗФО)
Итого:		30+27/85+9		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в малых группах, проблемное обучение

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Тематика контрольных работ

1. Что такое БЖД и для чего ее изучают в ВУЗах.
2. Понятие безопасности. Условия для обеспечения безопасности.
3. Виды инструктажей и обучение по охране труда.
4. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.
5. Производственное освещение.
6. Влияние искусственного освещения на производстве.
7. Тяжесть и напряженность труда.
8. Производственная вибрация.
9. Действие электрического тока на организм человека.
10. Пожароопасность веществ и материалов, применяемых на производстве.
11. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
12. Функциональное назначение искусственного освещения.
13. Производственный шум и методы защиты от него.
14. Воздействие статического электричества на человека.
15. Чрезвычайные ситуации (ЧС), классификация ЧС.
16. Способы защиты населения в ЧС.
17. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС.

18. Ликвидация последствий ЧС.
19. Основные опасности химических производств.
20. Защита от ионизирующих излучений.
21. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация.
22. Психология и безопасность.
23. Пожарная безопасность в строительстве.
24. Промышленные взрывы, оценка и предупреждение.
25. Тушение пожаров нефти и нефтепродуктов.
26. Риск на производстве.
27. Оказание первой помощи пострадавшим.

35. **Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование по 1-2 разделу дисциплины	10
2	Защита 1 практической работы	5
3	Защита 2 практической работы	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20
2 текущая аттестация		
4	Тестирование по 3-5 разделам дисциплины	25
5	Защита 3 практической работы	5
6	Защита 4 практической работы	5
7	Защита 5 практической работы	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
3 текущая аттестация		
8	Тестирование по 6-8 разделам дисциплины	25
9	Защита 6практической работы	5
10	Защита 7 практической работы	5
11	Защита 8 практической работы	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

36. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/

- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru»
- Электронно-библиотечная система elibrary http://elibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

37. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

38. **Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим.

Чрезвычайные ситуации: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения / сост. Неупокоева Т. В.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 19 с.

Специальная оценка условий труда: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения / сост. Неупокоева Т. В. ;

Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 19 с.

Методические указания к практической работе "Первая помощь при несчастных случаях на производстве" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей и направлений /Булгакова Е.В., Завертаная Е.И. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 35с.

Методические указания к практической работе "Расследование и учет несчастных случаев" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Старикова Г.В., Головкина А.А. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 20с.

Методические указания к практической работе "Оценка тяжести трудового процесса" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Старикова Г.В., Булгакова Е.В. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 20с.

Методические указания к практической работе "Оценка напряженности трудового процесса" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Старикова Г.В., Булгакова Е.В. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 24с.

Старикова, Г.В. Безопасность жизнедеятельности и промышленная безопасность [Текст]: учебное пособие для всех специальностей /под ред. В.Д. Шантарина. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2001г. - 308 с.

Методические указания к практической работе "Призводственный шум и методы защиты от него"[Текст] /Старикова Г. В., Головкина А. А. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 24 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине для студентов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения / сост. Неупокоева Т. В.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 14 с.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

ДисциплинаБезопасность жизнедеятельности
Код, направление подготовки42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность Диджитал маркетинг

Код компе-тенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-8.	Знать: принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций	Не знает принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций	Плохо знает принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций	Знаетбазовые принципы предотвращения чрезвычайных ситуаций	Знаетширокий круг принципов предотвращения чрезвычайных ситуаций
	Уметь: планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Не умеет планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Плохо умеет планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Умеет планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций	Умеет планировать действия, необходимые для предотвращения чрезвычайных ситуаций, предлагает варианты
	Владеть: навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций	Плохо владеет навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций	Владеет базовыми навыками анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций	Владеет широким кругом навыков анализа действий необходимых для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Код, направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность Диджитал маркетинг

№ п/п	Названиеучебного,учебно-методическогоиздания, автор,издательство, вид издания, год издания	Количествоэкземпляровв БИК	Контингентобучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой	Наличиеэлектронного вариантавЭБС (+/-)
1	***Русак, О. Н.*** *Безопасность жизнедеятельности : учебник / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. - Москва : Лань", 2016. - 448 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81560 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань*	*ЭР*	25	100	+

Директор БИК _____ Д. Х. Каюкова

Согласовано: БИК Л. И. Сетницкая

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ул. Мельникайте, 72
ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ
БИК