

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ДУД.01 Основы профессиональной деятельности

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1. Цели изучения дисциплины: формирование представлений о специальности и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина, курс по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 2.2

4. Требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- интегрировать знания из разных предметных областей;
- переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию;
- корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы
- логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства

- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии
- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности

знать:

- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли;
- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов;
- знать принципы делового общения в коллективе;
- знать психологические аспекты профессиональной деятельности.

иметь/выбирать/обосновывать/планировать

- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- навык наблюдения за и явлениями;
- представления о финансово-экономическом обосновании проекта;
- значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии;
- свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.

сформировать:

- систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет – 56 часов (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание – 56 часов), из них:

теоретические занятия – 14 часов,
 практические занятия - 8 часов,
 индивидуальный проект – 32 часа
 защита индивидуального проекта – 2 часа

6. Вид промежуточной аттестации:

Защита индивидуального проекта – 2 семестр.

7. Рабочую программу разработал

Абайдулина О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Председатель цикловой комиссии
 общеобразовательных, гуманитарных и
 социально-экономических дисциплин
 отделения АиЭС



О.В. Абайдулина