Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 13:59:11
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.07
к ОП СПО по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 2

Семестр 4

2025

Учебная дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи введена за счет часов вариативной части образовательной программы по специальности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.
Председатель ЦК
_____ Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением МиПН
_____ О.А.Крылов
«21» апреля 2025 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель А.Н. Синиковская, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1. Материально-техническое обеспечение 11
3.2. Учебно-методическое обеспечение 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 Русский язык и культура речи

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи»: формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01-09	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; пользоваться разными видами словарей русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся; участвовать в диалогах и полилогах, устанавливая речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;	различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, нормы их употребления; виды лингвистических словарей, особенности работы с ними; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи, нормы их употребления; синтаксический строй предложений; правила правописания, понимание смыслоразличительной роли орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного языка, имеет представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;

1.3.Обоснование часов вариативной части ОП

Учебная дисциплина «СГ.07 Русский язык и культура речи» является дисциплиной, предлагаемой образовательным учреждением. Задачи дисциплины включают совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов, развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т. п.).

Дисциплина формирует у обучающихся ключевые компетенции, соответствующие требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
4 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**42**	**12**
Лекции	20	
Практические занятия	20	12
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)	2	
ВСЕГО по дисциплине	**42**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
4 семестр		***42/12***	
Тема 1 Понятие «Культура речи». Язык и речь.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-09
	Введение. Понятие «культура речи». Язык и речь. Общие сведения о языке и речи. Основные единицы языка. Специфика устной и письменной речи. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Лексикография. Основные типы словарей. Словари русского литературного языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
	В том числе:		
	Лекция № 1. Язык и речь	2	
Тема 2 Фонетика.	**Содержание учебного материала**		
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии ударения, нормы ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения отдельных звуков и звукосочетаний, произношение заимствованных слов.		ОК 01-09
	В том числе:		
	Лекция № 2. Фонетика	2	
	Практическое занятие № 1. Орфоэпические нормы	2/2	
Тема 3 Лексика и фразеология.	**Содержание учебного материал**		ОК 01-09
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Художественные средства выразительности. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		

	Контекстуальные синонимы и антонимы. Лексические и фразеологические возможности лексики. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		
	В том числе:		
	Лекция № 3. Лексика и фразеология	2	
	Практическое занятие № 2. Лексика. Лексические нормы	2/2	
	Практическое занятие № 3. Фразеологизмы. Их использование в речи.	2/2	
Тема 4 **Словообразование**	**Содержание учебного материала:**		ОК 01-09
	Способы словообразования. Стилистические особенности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	В том числе:		
	Лекция № 4. Словообразование	2	
	Практическое занятие № 4. Морфемика. Словообразование.	2/2	
Тема 5 **Морфология**	**Содержание учебного материала**		
	Морфологические, синтаксические, лексические особенности самостоятельных частей речи. Морфологические, синтаксические, лексические особенности служебных частей речи. Нормативное употребление форм слов. Словосочетание. Числительные, со значением числа. Нормативное употребление имен числительных. Стилистика частей речи.		ОК 01-09
	В том числе:		
	Лекция № 5. Морфология	2	
	Практическое занятие № 5. Трудные случаи написания слов. Употребление форм имен существительных.	2/2	
Тема 6 **Синтаксис**	**Содержание учебного материала**		ОК 01-09
	Словосочетание. Предложение. Простое и простое осложненное предложение. Виды сложных предложений. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности синтаксиса		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 6. Синтаксические нормы.	2/2	
Тема 7 **Нормы русского**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-09
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.		

правописания	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		
	В том числе:		
	Лекция № 6. Принципы русской орфографии		
	Практическое занятие № 7,8. Нормы русского правописания	4	
	Практическое занятие № 9. Принципы пунктуации	2	
	Практическое занятие № 10. Цитирование	2	
Тема 8. **Стили речи**	**Содержание учебного материала**		
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. Официальные и неофициальные ситуации общения. Подготовленная и спонтанная речь. Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог). Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический). Жанры текстов. Разговорная речь. Язык художественной литературы. Официально-деловой стиль. Основные виды деловых и коммерческих документов. Деловая и коммерческая корреспонденция. Внутренний меморандум. Ответ на запрос, жалобу. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых и коммерческих жанров. Особенности структурирования и оформления. Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, патентная заявка, аннотация, резюме, рецензия. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Аргументация. Цитация и ссылки. Заголовок научной статьи. Уровни заголовков в научных трудах.		ОК 01-09
	В том числе:		
	Лекция №7. Стили речи	2	
	Лекция № 8. Языковые средства	2	
	Лекция № 9,10 Функционально-смысловые стили речи. Разговорный стиль речи	4	
Промежуточная аттестация (зачет)		**2**	
Всего		**42**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Русский язык и культура речи организуется путем проведения отдельных лекций, практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	**В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1.1.	2	Практическое занятие № 1	2	Выполнение практической работы для формирования понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
1.2.	3	Практическое занятие № 2	2	Выполнение упражнений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения
1.3.	3	Практическое занятие № 3	2	Повышение уровня владения языком, усвоение специфической терминологии и совершенствование навыков написания научных статей, тезисов докладов и аннотаций
1.4.	4	Практическое занятие № 4	2	Выполнение практического задания для освоения структуры официального письма, правил оформления деловых документов и составление образцов деловой корреспонденции
1.5.	5	Практическое занятие № 5	2	Выполнение практического задания, в ходе которого формируется умение проводить операции синтеза, анализа с целью обобщения признаков, характеристик, факторов; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
1.6.	8	Практическое занятие № 6	2	Выполнение практической работы, применение знаний в речевой практике

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: учебная аудитория Социально-гуманитарных дисциплин

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для СПО / ред.: В. В. Химик, Л. Б. Волкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 308 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/565092. (дата обращения: 18.04.2025).

3.2.2 Дополнительные источники

1. СГ.07 Русский язык и культура речи : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 15.02.16 Технология машиностроения очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. Н. Синиковская. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 40 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Русский язык и культура речи] . - Библиогр.: с. 39. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура письменной речи. — URL: http://www.gramma.ru - Текст : электронный.

2. Русский филологический портал. — URL: http://www.philology.ru - Текст : электронный.

3. Справочно-информационный портал – Русский язык для всех. — URL: http://www.gramota.ru - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи; Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; Лексические и фразеологические единицы языка, нормы их употребления; Виды лингвистических словарей, особенности работы с ними; Способы словообразования; Самостоятельные и служебные части речи, нормы их употребления; Синтаксический строй предложений; Правила правописания, понимание смыслоразличительной роли орфографии и знаков препинания; Функциональные стили литературного языка, имеет представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;	Демонстрирует знания различий между языком и речью, признаков литературного языка, типов речевой нормы, основных компонентов культуры речи; особенностей русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; нормы употребления лексических и фразеологических единиц; видов лингвистических словарей; способов словообразования; норм употребления самостоятельных и служебных частей речи; синтаксического строя предложений; правил правописания и постановки знаков препинания; функциональных стилей литературного языка	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Накопительное оценивание
Умения: Строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности; Анализирует свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; Пользуется разными видами словарей русского языка; Употребляет основные выразительные средства русского литературного языка; Продуцирует связные,	Выполняет практические работы, связанные с построением своей речи в соответствии с коммуникативными и этическими нормами и профессиональными потребностями; с анализом своей речи с точки зрения её нормативности, уместности, и целесообразности; устранением ошибок и недочётов в устной и письменной речи; использованием разных видов словарей; употреблением	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение за выполнением практических работ

правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся; Участвует в диалогах и полилогах, устанавливая речевой контакт, обменивается информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями	выразительных средств русского литературного языка; продуцированием связных, правильно построенных текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участием в диалогах и полилогах, с установлением речевого контакта, обмена информацией; обработкой и анализом информации; поиском информации	

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
СГ.07 Русский язык и культура речи
на 2026 – 2027 учебный год

С учётом обновления учебно-методической литературы, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/ изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	**1) В п.3.2.1 заменить источники:** 1. Голубева А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева. - Москва : Юрайт, 2024. - 386 с. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". – https://urait.ru/bcode/535492 2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева, К. П. Сидоренко. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 525 с. - Текст : непосредственный // ЭБС "Юрайт". - https://urait.ru/bcode/536765 **на новые издания:** 1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 315 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582557 (дата обращения : 15.03.2026). 2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 525 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583664 (дата обращения : 15.03.2026). **2) В п.3.2.2 заменить источник:** СГ.07 Русский язык и культура речи : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 15.02.16 Технология машиностроения очной формы обучения / ТИУ ; сост. А.Н. Синиковская. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 40 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Русский язык и культура речи] . - Библиогр.: с. 39. - ~Б. ц. - Текст : электронный. **на источник:** Русский язык и культура речи : методические указания по практическим занятиям для обучающихся специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. Н. Синиковская. - Тюмень : ТИУ, 2026. - 27 с. - Текст : электронный.

Дополнения и изменения внес:
Преподаватель А.Е. Копытова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ЦК ООиСГ МиПН (Протокол № 8 от 25.03.2026 г.)
Председатель ЦК А.Д. Онойкина

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий отделением О.А. Крылов
«04» 05 2026 г.