Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 15:56:59
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Общеобразовательный лицей

ПРОГРАММА
творческого объединения (кружка) «Интеллектуальные игры»
направление – творческое
форма обучения: очная

Тюмень, 2026

Рабочая программа на уровне среднего общего образования кружка «Интеллектуальные игры» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в:

– Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм.;

– Приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями;

– Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Рабочей программе воспитания утверждённой Решением Ученого совета (протокол от_26.07.2022 №_10-доп);

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии учителей естественно – научного цикла

Протокол №1 от 29.08.2026г.

Руководитель ЦК _____Н.Б.Серекпаева

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____Бугаева С.М.

Рабочую программу разработал: _____педагог ДОП образования Дауэр В.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (КРУЖКА) «Интеллектуальные игры»

Личностные результаты:

– гармоническое развитие личностных качеств подростка при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;

– стимулирование интереса к окружающей действительности, телевидению, кинофильмам, чтению;

– развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

– готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

– цензура (оценивание материала с морально-этической точки зрения).

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в творческой деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной и творческой деятельности;

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

– умение публичного выступления.

Познавательные результаты:

- самоопределение в области познавательных интересов;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать игровую деятельность;
- умении организовывать игровую деятельность;
- способности оценивать результаты игровой деятельности собственной и членов команды;
- способности оценивать результаты игровой деятельности собственной и членов команды;
- умение публичного выступления.
- умение искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета.

Выпускник на базовом уровне научится:

– осуществлять поиск информации в печатных и электронных изданиях;

– решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

– работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

– использовать эрудицию, логику, нестандартное мышление;

– коллективно анализировать чего удалось достичь команде и какие трудности встретились на пути;

– проводить самоанализ своей деятельности;

– использовать словари и энциклопедии для составления вопросов;

– использовать научно-популярные журналы, художественную литературу и кино при ответах на вопросы игры.

– представлять информацию в сжатой словесной форме и в наглядно-символической форме.

– работать в команде.

СОДЕРЖАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (КРУЖКА) «Интеллектуальные игры»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материалоа и формы организации деятельсности обучающихся**	**Объём в часах**
1	**2**	**3**
Знакомство с библиотечным фондом лицея: энциклопедия, справочники, словари, общий инструктаж	Знакомство с турнирами и чемпионатами города и области	1
Лекция «Технологии интеллектуальных игр»	Мозговой штурм	1
Основные правила игры в спортивный Брейн Ринг	Мозговой штурм	1
Основные правила игры Эрудит Квартет	Мозговой штурм	1
Лекция «Как работать с литературой»	Решение логических задач	1
I тур Школьного регионального этапа по ЧГК/I этап Открытой лиги Тюменской области по ЧГК	Участие – 7 октября	1
Анализ и разбор I тура Школьного регионального этапа по ЧГК/Анализ и разбор I этапа Открытой Лиги Тюменской области по ЧГК	Игра в паре, мозговой штурм	1
Основные правила игры в Мультиигры	Игра, тренировка	1
Осенний Лицейский турнир по ЧГК между лицейскими командами	Организация и проведение	1
Тренировочный ЧГК	Отработка игры в шестерках. Комплектование команды	1
Комплектование команды	Спарринг турнир по Брейн Рингу	1
Анализ и разбор 2 тура	Мозговой штурм	1
Участие в школьном региональном этапе/Отборочной игра ка кубок школ города Тюмень	Участие	1
Разбор игры ШРэК	Работа над ошибками	1
Алгоритм поиска ответов	Тренировка	1
Игра в тройках. Эрудит лото	Мозговой штурм	1
Особенности спортивного ЧГК	Тренировка	1
Участие команды в «РДШ» Российское движение школьников /Участие команды в кубке школ города Тюмень	Участие – 12 ноября	1
Анализ и разбор игры РДШ/Анализ и разбор игры кубка школ Города Тюмень	Штурм, игра	1

Подготовка заданий к лицейскому (Зимнему) турниру	Распечатка и подготовка метериала	1
Участие в Областном чемпионате по интеллектуальным играм /Участие в синхронном турнире по интеллектуальным играм	Участие	1
Анализ и разбор игры	Анализ и разбор игры	1
Спаринг турнир по Брейн- Рингу	Тренировка	1
Зимний турнир среди лицейских команд	Организация и проведение турнира в лицее	1
Анализ и разбор игры.	Работа над ошибками	1
Товарищеская игра со студентами ИПТИ	Игра	1
Развитие нестандартного мышления.	Отработка умений уходить от стандартных ответов	1
Отработка умения оценивать достоверность правильного ответа	Тренировка	1
Брейн- Ринг. Подбор «шестёрок» и взаимодействие в них	Тренировка	1
Участие в турнире (ШРэК) по ЧГК	Участие	1
Игра «Надуваловка»	Расширение словарного запаса	1
Письменная «Своя игра»	Тренировка	1
Найди ошибки	Тренировка. Поиск ошибок в тексте. Мозговой штурм	1
Методика нахождения ответа	Мозговой штурм	1
Спаринг турнир по Брейн- Рингу	Тренировка	1
Игра в тройках	Мозговой штурм. Тренировка	1
Тренировочный ЧГК	Отработка игры в шестерках	1
Отработка умения оценивать достоверность правильного ответа	Тренировка. Мозговой штурм	1
Игра «Мульти игры». Особенности игры	Тренировка	1
Синхрон	Тренировка игры	1
Особенности игры «Эрудит квартет»	Мозговой штурм	1
Игра «Эрудит квартет»	Тренировка	1
Участие в турнире (ШРэК) по ЧГК /Участие в 3 и 4 этапе Школьной лиги Тюменской области по интеллектуальным играм	Участие	1
Анализ и разбор игры (ШРэКа)/Анализ и разбор игры (3 и 4 этап Школьной лиги Тюменской области)	Штурм, игра	1
Товарищеская игра по «Что? Где? Когда?»	Организация и проведение	1
Товарищеская игра по «Брейн- Рингу»	Организация и проведение	1
Товарищеская игра по «Мульти играм»	Организация и проведение	1
Товарищеская игра по «Эрудит квартету»	Организация и проведение	1
Товарищеская игра по «Письменной Своей игре»	Организация и проведение	1
Участие команда в турнире (РДШ) Российское движение школьников	Участие	1
Анализ и разбор ошибок (РДШ)	Тренировка	1
Мозговой штурм	Тихий штурм	1
Мозговой штурм	Громкий штурм	1

Игра «Надуваловка»	Расширение словарного запаса	1
Синхрон	Тренировка игры	1
Участие в турнире (ШРэК) по ЧГК	Штурм, игра	1
Товарищеская игра	Товарищеская игра	1
Игра «Надуваловка»	Расширение словарного запаса	1
Методика нахождения ответа	Тренировка	1
Особенности спортивного ЧГК	Штурм, Тренировка	1
Подготовка заданий к лицейскому (Весеннему) турниру	Распечатка и подготовка метериала	1
Весенний турнир по ЧГК	Организация и проведение турнира	1
Участие в турнире (ШРэК) по ЧГК	Участие	1
Анализ и разбор игры (ШРэКа)	Штурм, игра	1
Отработка умения оценивать достоверность правильного ответа	Тренировка	1
Синхрон	Тренировка игры	1
Найди ошибки	Тренировка. Поиск ошибок в тексте. Мозговой штурм	1
Творческий отчет	Анализ итогов работы.	1
Итого:		68 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы раздела	Кол-во часов
1	Знакомство с турнирами и чемпионатами города и области	1
2	Мозговой штурм	1
3	Мозговой штурм	1
4	Мозговой штурм	1
5	Решение логических задач	1
6	Участие	1
7	Игра в паре, мозговой штурм	1
8	Игра, тренировка	1
9	Организация и проведение	1
10	Отработка игры в шестерках. Комплектование команды	1
11	Спарринг турнир по Брейн Рингу	1
12	Мозговой штурм	1
13	Участие	1
14	Работа над ошибками	1
15	Тренировка	1
16	Мозговой штурм	1
17	Тренировка	1
18	Участие	1
19	Штурм, игра	1
20	Распечатка и подготовка метериала	1
21	Участие	1
22	Анализ и разбор игры	1
23	Тренировка	1
24	Организация и проведение турнира в лицее	1
25	Работа над ошибками	1
26	Игра	1
27	Отработка умений уходить от стандартных ответов	1
28	Тренировка	1
29	Тренировка	1

30	Участие	1
31	Расширение словарного запаса	1
32	Тренировка	1
33	Тренировка. Поиск ошибок в тексте. Мозговой штурм	1
34	Мозговой штурм	1
35	Тренировка	1
36	Мозговой штурм. Тренировка	1
37	Отработка игры в шестерках	1
38	Тренировка. Мозговой штурм	1
39	Тренировка	1
40	Тренировка игры	1
41	Мозговой штурм	1
42	Тренировка	1
43	Участие	1
44	Штурм, игра	1
45	Организация и проведение	1
46	Организация и проведение	1
47	Организация и проведение	1
48	Организация и проведение	1
49	Организация и проведение	1
50	Участие	1
51	Тренировка	1
52	Тихий штурм	1
53	Громкий штурм	1
54	Расширение словарного запаса	1
55	Тренировка игры	1
56	Штурм, игра	1
57	Товарищеская игра	1
58	Расширение словарного запаса	1
59	Тренировка	1
60	Штурм, Тренировка	1
61	Распечатка и подготовка метериала	1
62	Организация и проведение турнира	1
63	Участие	1
64	Штурм, игра	1
65	Тренировка	1
66	Тренировка игры	1
67	Тренировка. Поиск ошибок в тексте. Мозговой штурм	1
68	Анализ итогов работы.	1
	ИТОГО:	**68**

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Должен знать: – правила спортивного ЧГК;	**Демонстрация знаний:** **высокий уровень:** – полностью освоили правила конкурсов; **средний уровень:** – в основном усвоили материал**,** почти правильно ориентируется в	**Текущий контроль:** **–** наблюдение; – устный фронтальный и индивидуальный опрос;

	конкурсах; **низкий уровень:** – не усвоили существенную часть материала	**Итоговая аттестация** – игра в лигах, кубках и чемпионатах
– нормы поведения в клубе «Что? Где? Когда?»;	**высокий уровень:** – полностью освоили материал; **средний уровень:** – в основном усвоили материал**,** почти правильно ориентируется в конкурсах; **низкий уровень:** – не усвоили существенную часть материала	
– правила игры и различные варианты игр («Спортивный ЧГК», «Брейн- Ринг», «Мультиигры», «Письменная Своя игра», «Эрудит Квартет», «Эрудит лото».	**высокий уровень:** – полностью освоили материал; **средний уровень:** – в основном усвоили материал**,** почти правильно ориентируется в конкурсах; **низкий уровень:** – не усвоили существенную часть материала	
- поведение и обязанность каждого игрока в команде;	**высокий уровень:** – полностью освоили материал; **средний уровень:** – в основном усвоили материал**,** почти правильно ориентируется в конкурсах; **низкий уровень:** – не усвоили существенную часть материала	
Должен уметь: – применять интуицию, находчивость;	**Демонстрация умений:** выполнять, выбирать, демонстрировать	
– работать в команде;		
– использовать эрудицию, логику, нестандартное мышление;		
– коллективно анализировать чего удалось достичь команде и какие трудности встретились на пути;		
– проводить самоанализ своей деятельности;		
– использовать словари и энциклопедии для составления вопросов;		
– использовать научно-популярные журналы, художественную литературу и кино при ответах на вопросы игры.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическое обеспечение

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации: Методическое пособие. – М., 2020.
2. Жириненко, О.Е. Как играть в Брейн- Ринг / О.Е. Жиренко.– ,М.:Просвещение 2019.

Интернет ресурсы

1. Журнал «Квант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kvant.info.
2. Журнал «GEO» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.geo.ru.
3. Развитие системы дополнительного образования в Москве. Вып. 1. – М., 2018.
4. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki.

Оборудование учебного кабинета

– компьютер подключенный к сети интернет;
– мультимедийный проектор;
– аудиопроигрыватель;
– дидактические материалы;
–таблицы, схемы;
– раздаточные материалы.

ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ
УЧАСТИЕ КОМАНДЫ ЛИЦЕЯ В ИГРАХ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ

1. Школьные региональные этапы;
2. Осенний чемпионат Тюменской области по интеллектуальный играм;
3. Весенний чемпионат Тюменской области по интеллектуальный играм;
4. Открытый дивизион Российского движения школьников по интеллектуальным играм;
5. Лицейские турниры по ЧГК;
6. Кубок ТИУ.