

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.06.2025 15:59:34
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Тренды в дизайне выставочных
конструкций

направление подготовки/специальность: 43.03.01 Сервис

направленность (профиль) /специализация: Конгрессно
-выставочная деятельность и иностранные языки

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 43.03.01 Сервис Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Межкультурной коммуникации
02.05.2025, протокол № 09

Зав. кафедрой _____ Погорелова Светлана Давидовна

Рабочую программу разработал:

доцент, к.ф.н. _____ Шакирова Татьяна Владимировна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель - ознакомление обучающихся с основами современной и аттрактивной организации выставок посредством выставочных конструкций.

Задачи:

- 1) ознакомить обучающихся с дизайном выставочных конструкций;
- 2) рассмотреть основные характеристики выставочного оборудования для проведения выставок и иных мероприятий;
- 3) освоить основные принципы и правила разработки и оформления выставочных площадок с учётом современных тенденций.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- знание способов проектирования и организации мероприятий в конгрессно-выставочной деятельности;
- умение создавать оригинальные проекты конгрессно-выставочных мероприятий и привлекать потенциальных участников этих мероприятий;
- владение навыками устной и письменной коммуникации для эффективной организации мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Проектирование и организация мероприятий в конгрессно-выставочной деятельности

Исследовательская работа

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: УК-1.2-З1 З.1. - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		Уметь: УК-1.2-У1 У.1. – выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную	Владеть: УК-1.2-В1 В.1. - методами систематизации информации, полученной из

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
ПКС-5 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций	ПКС-5.1 Применяет цифровые инструменты и оборудование для организации и проведения мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности	Знать: ПКС-5.1-З1 3.2. – цифровые инструменты и оборудование для организации и проведения мероприятий
		Уметь: ПКС-5.1-У1 У.2. – применять цифровые инструменты для организации и проведения мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности
		Владеть: ПКС-5.1-В1 В.2. – навыками работы с оборудованием, применяемым для организации и проведения мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности
ПКС-8 Способен анализировать данные о ходе и результатах мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности	ПКС-8.3 Определяет технологии эффективного участия в мероприятиях	Знать: ПКС-8.3-З1 3.3. – технологии эффективного участия в мероприятиях
		Уметь: ПКС-8.3-У1 У.3. – осуществлять выбор направлений повышения эффективности участия в мероприятиях
		Владеть: ПКС-8.3-В1 В.3. – технологиями, способствующими повышению эффективности участия в мероприятиях

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4	10	20		78		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Теоретические аспекты дисциплины							
1.1 1. Конгрессно-выставочная деятельность как сегмент современного рынка.	2	2		8	12	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1	Домашнее задание №1 (Приложение 2), деловая игра №1 (Приложение 3)
1.2 2. Выставочное оборудование при проведении конгрессно-выставочных мероприятий. Особенности выбора выставочного оборудования на российских выставочных площадках и зарубежных.	2	2		10	14	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1	Домашнее задание №1 (Приложение 2), деловая игра №1 (Приложение 3)
Итого по разделу	4	4		18	26		
2. Выставочное оборудование: виды, особенности							
2.1 1. Стойки; стенды; флагштоки; витрины; буклетницы; бокс-турбины; стойки для буклетов; баннеры; стойки под плазменные панели и т.д.	1	4		10	15	ПКС-5.1-31, ПКС-5.1-У1, ПКС-5.1-В1, ПКС-8.3-31, ПКС-8.3-У1, ПКС-8.3-В1	Устный опрос №1 (Приложение 1), Домашнее задание №2 (Приложение 2), деловая игра №2 (Приложение 3)
2.2 2. Выбор выставочного оборудования в зависимости от тематики проводимого конгрессно-выставочного мероприятия.	1	2		10	13	ПКС-5.1-31, ПКС-5.1-У1, ПКС-5.1-В1, ПКС-8.3-31, ПКС-8.3-У1, ПКС-8.3-В1	Устный опрос №1 (Приложение 1), Домашнее задание №2 (Приложение 2), деловая игра №2 (Приложение 3)
Итого по разделу	2	6		20	28		
3. Выбор выставочного оборудования и оформление							

помещений							
3.1 1. Выбор помещения, его инфраструктура, оформление в зависимости от тематики конгрессно-выставочных мероприятий.	1	2		10	13	ПКС-8.3-31, ПКС-8.3-У1, ПКС-8.3-В1	Устный опрос №2 (Приложение 1), домашнее задание №3, №4 (Приложение 2), деловые игры №3, №4 (Приложение 3)
3.2 2. Выбор мебели и аксессуаров для оформления помещений в зависимости от тематики выставки. Эргономичность оборудования, качество и удобство.	1	4		10	15	ПКС-8.3-31, ПКС-8.3-У1, ПКС-8.3-В1	Устный опрос №2 (Приложение 1), домашнее задание №3, №4 (Приложение 2), деловые игры №3, №4 (Приложение 3)
Итого по разделу	2	6		20	28		
4. Применение инноваций в выставочном оборудовании							
4.1 1. Применение инноваций в выставочном оборудовании: энергосбережение, энергоэффективность, экологический подход, IT-технологии и др.	1	2		10	13	ПКС-5.1-31, ПКС-5.1-У1, ПКС-5.1-В1	Устный опрос №3 (Приложение 1), деловые игры №5, №6 (Приложение 3), доклады (Приложение 4), групповые творческие задания (Приложение 5)
4.2 2. Современные тенденции в оформлении выставочных конструкций.	1	2		10	13	ПКС-5.1-31, ПКС-5.1-У1, ПКС-5.1-В1	Устный опрос №3 (Приложение 1), деловые игры №5, №6 (Приложение 3), доклады (Приложение 4), групповые творческие задания (Приложение 5)
Итого по разделу	2	4		20	26		
Зачет							
Итого по дисциплине	10	20		78	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Теоретические аспекты дисциплины

1.1 1. Конгрессно-выставочная деятельность как сегмент современного рынка.

1.2 2. Выставочное оборудование при проведении конгрессно-выставочных мероприятий. Особенности выбора выставочного оборудования на российских выставочных площадках и зарубежных.

2. Выставочное оборудование: виды, особенности

2.1 1. Стойки; стенды; флаштоки; витрины; буклетницы; бокс-турбины; стойки для буклетов; баннеры; стойки под плазменные панели и т.д.

2.2 2. Выбор выставочного оборудования в зависимости от тематики проводимого конгрессно-выставочного мероприятия.

3. Выбор выставочного оборудования и оформление помещений

3.1 1. Выбор помещения, его инфраструктура, оформление в зависимости от тематики конгрессно-выставочных мероприятий.

3.2 2. Выбор мебели и аксессуаров для оформления помещений в зависимости от тематики выставки. Эргономичность оборудования, качество и удобство.

4. Применение инноваций в выставочном оборудовании

4.1 1. Применение инноваций в выставочном оборудовании: энергосбережение, энергоэффективность, экологический подход, IT-технологии и др.

4.2 2. Современные тенденции в оформлении выставочных конструкций.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Теоретические аспекты дисциплины	2	1. Конгрессно-выставочная деятельность как сегмент современного рынка.
1. Теоретические аспекты дисциплины	2	2. Выставочное оборудование при проведении конгрессно-выставочных мероприятий. Особенности выбора выставочного оборудования на российских выставочных площадках и зарубежных.
2. Выставочное оборудование: виды, особенности	1	1. Стойки; стенды; флаштоки; витрины; буклетницы; бокс-турбины; стойки для буклетов; баннеры; стойки под плазменные панели и т.д.
2. Выставочное оборудование: виды, особенности	1	2. Выбор выставочного оборудования в зависимости от тематики проводимого конгрессно-выставочного мероприятия.
3. Выбор выставочного оборудования и оформление помещений	1	1. Выбор помещения, его инфраструктура, оформление в зависимости от тематики конгрессно-выставочных мероприятий.
3. Выбор выставочного оборудования и оформление помещений	1	2. Выбор мебели и аксессуаров для оформления помещений в зависимости от тематики выставки. Эргономичность оборудования, качество и удобство.
4. Применение инноваций в выставочном оборудовании	1	1. Применение инноваций в выставочном оборудовании: энергосбережение, энергоэффективность, экологический подход, IT-технологии и др.

4. Применение инноваций в выставочном оборудовании	1	2. Современные тенденции в оформлении выставочных конструкций.
Итого	10	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Теоретические аспекты дисциплины	2	1. Конгрессно-выставочная деятельность как сегмент современного рынка.
1. Теоретические аспекты дисциплины	2	2. Выставочное оборудование при проведении конгрессно-выставочных мероприятий. Особенности выбора выставочного оборудования на российских выставочных площадках и зарубежных.
2. Выставочное оборудование: виды, особенности	4	1. Стойки; стенды; флаштоки; витрины; буклетницы; бокс-турбины; стойки для буклетов; баннеры; стойки под плазменные панели и т.д.
2. Выставочное оборудование: виды, особенности	2	2. Выбор выставочного оборудования в зависимости от тематики проводимого конгрессно-выставочного мероприятия.
3. Выбор выставочного оборудования и оформление помещений	2	1. Выбор помещения, его инфраструктура, оформление в зависимости от тематики конгрессно-выставочных мероприятий.
3. Выбор выставочного оборудования и оформление помещений	4	2. Выбор мебели и аксессуаров для оформления помещений в зависимости от тематики выставки. Эргономичность оборудования, качество и удобство.
4. Применение инноваций в выставочном оборудовании	2	1. Применение инноваций в выставочном оборудовании: энергосбережение, энергоэффективность, экологический подход, IT-технологии и др.
4. Применение инноваций в выставочном оборудовании	2	2. Современные тенденции в оформлении выставочных конструкций.
Итого	20	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Теоретические аспекты дисциплины	8	1. Конгрессно-выставочная деятельность как сегмент современного рынка.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
1. Теоретические аспекты дисциплины	10	2. Выставочное оборудование при проведении конгрессно-выставочных мероприятий. Особенности выбора выставочного оборудования на российских выставочных площадках и зарубежных.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий

2. Выставочное оборудование: виды, особенности	10	1. Стойки; стенды; флагштоки; витрины; буклетницы; бокс-турбины; стойки для буклетов; баннеры; стойки под плазменные панели и т.д.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
2. Выставочное оборудование: виды, особенности	10	2. Выбор выставочного оборудования в зависимости от тематики проводимого конгрессно-выставочного мероприятия.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
3. Выбор выставочного оборудования и оформление помещений	10	1. Выбор помещения, его инфраструктура, оформление в зависимости от тематики конгрессно-выставочных мероприятий.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
3. Выбор выставочного оборудования и оформление помещений	10	2. Выбор мебели и аксессуаров для оформления помещений в зависимости от тематики выставки. Эргономичность оборудования, качество и удобство.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
4. Применение инноваций в выставочном оборудовании	10	1. Применение инноваций в выставочном оборудовании: энергосбережение, энергоэффективность, экологический подход, IT-технологии и др.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
4. Применение инноваций в выставочном оборудовании	10	2. Современные тенденции в оформлении выставочных конструкций.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
Итого	78		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология коллективного обучения;
- технология витагенного обучения;
- технология предметно-ориентированного обучения;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрены

7. Контрольные работы

не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 8

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос №1	10
2	Домашнее задание №1, №2	10
3	Деловая игра №1, №2	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос №2	10
2	Домашнее задание №3, №4	10
3	Деловая игра №3, №4	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос №3	10
2	Деловая игра №5, №6	10
3	Доклады	10
4	Групповые творческие задания	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ☐ Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>
 - ☐ Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART
— <https://www.iprbookshop.ru/>
 - ☐ Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
www.studentlibrary.ru
 - ☐ Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
 - ☐ Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
 - ☐ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
 - ☐ Национальная электронная библиотека (НЭБ)
 - ☐ Библиотеки нефтяных вузов России :
 - ☐ Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
<http://elib.gubkin.ru/>,
 - ☐ Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного
технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
 - ☐ Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного
технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в
т.ч. отечественного производства
- Microsoft Office Professional Plus
- Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным
планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами
обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

- Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины. Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

- Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Тренды в дизайне выставочных конструкций

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: УК-1.2-31 3.1. - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Не знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Знает основные критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи, допуская ряд ошибок	Знает основные критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
УК-1	Уметь: УК-1.2-У1 У.1. – выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

УК-1	Владеть: УК-1.2-В1 В.1. - методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
ПКС-5	Знать: ПКС-5.1-31 3.2. – цифровые инструменты и оборудование для организации и проведения мероприятий	Не знает цифровые инструменты и оборудование для организации и проведения мероприятий	Знает цифровые инструменты и оборудование для организации и проведения мероприятий, допуская ряд ошибок	Знает современные цифровые инструменты и оборудование для организации и проведения мероприятий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает современные цифровые инструменты и оборудование для организации и проведения мероприятий
ПКС-5	Уметь: ПКС-5.1-У1 У.2. – применять цифровые инструменты для организации и проведения мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности	Не умеет применять цифровые инструменты для организации и проведения мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности	Умеет применять цифровые инструменты для организации и проведения мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет применять цифровые инструменты для организации и проведения мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет применять цифровые инструменты для организации и проведения мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности
ПКС-5	Владеть: ПКС-5.1-В1 В.2. – навыками работы с оборудованием, применяемым для организации и проведения мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности	Не владеет навыками работы с оборудованием, применяемым для организации и проведения мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности	Владеет навыками работы с оборудованием, применяемым для организации и проведения мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками работы с оборудованием, применяемым для организации и проведения мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками работы с оборудованием, применяемым для организации и проведения мероприятий в сфере конгрессно-выставочной деятельности

ПКС-8	Знать: ПКС-8.3-З1 З.З. – технологии эффективного участия в мероприятиях	Не знает технологии эффективного участия в мероприятиях	Знает технологии эффективного участия в мероприятиях, допуская ряд ошибок	Знает технологии эффективного участия в мероприятиях, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает технологии эффективного участия в мероприятиях
ПКС-8	Уметь: ПКС-8.3-У1 У.З. – осуществлять выбор направлений повышения эффективности участия в мероприятиях	Не умеет осуществлять выбор направлений повышения эффективности участия в мероприятиях	Умеет осуществлять выбор направлений повышения эффективности участия в мероприятиях, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять выбор направлений повышения эффективности участия в мероприятиях, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет осуществлять выбор направлений повышения эффективности участия в мероприятиях
ПКС-8	Владеть: ПКС-8.3-В1 В.З. – технологиями, способствующими повышению эффективности участия в мероприятиях	Не владеет технологиями, способствующими повышению эффективности участия в мероприятиях	Владеет технологиями, способствующими повышению эффективности участия в мероприятиях, допуская ряд ошибок	Владеет технологиями, способствующими повышению эффективности участия в мероприятиях, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет технологиями, способствующими повышению эффективности участия в мероприятиях

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Тренды в дизайне выставочных конструкций

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Алгазина, Н. В. Проектирование. Выставочное пространство : монография / Н. В. Алгазина, Л. Н. Козлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-4497-1930-0, 978-5-93252-265-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128985.html	ЭР*	30	100	+
2	Мильчакова, Н. Е. Проектирование в современном дизайне. Практикум : учебное пособие / Н. Е. Мильчакова, А. Э. Дрюкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-7339-2027-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398189	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования 00ДО-0000820821

Внутренний документ "Тренды в дизайне выставочных конструкций_2025_43.03.01 _КВДб"

Документ подготовил: Зайцева Марина Николаевна

Документ подписал: Погорелова Светлана Давидовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой имеющий ученую степень кандидата наук	Погорелова Светлана Давидовна		Согласовано	23.04.2025	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	24.04.2025	отредактировано
	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано	15.05.2025	сохраняйте данный вариант, внесены правки