Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочко МОЙЙИТЕТЕТ СТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: и.о. ректора Федеральное государственное бюджетное Дата подписания: 06.05.2024 15:40:49 образовательное учреждение высшего образования

4е7с4ea90328ec8e65c5d8058549a25380740001

**УТВЕРЖДАЮ** 

Председатель КСН

of the excuse A.B. Kpaxtyhob

«30» 08 2<del>021</del> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Прикладная геодезия\_

специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

специализация: Инженерно-геодезические изыскания

форма обучения: очная\_

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация Инженерно-геодезические изыскания к результатам освоения дисциплины «Прикладная геодезия».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры геодезии и кадастровой деятельности

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

А. В. Кряхтунов

Рабочую программу разработал:

Олейник А.М., доцент, к.т.н., доцент

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля Б1.О.22 Прикладная геодезия

Цель дисциплины/модуля Б1.О.22 Прикладная геодезия является формирование профессиональных компетенций в области теории, практики, техники и технологии инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании и строительстве инженерных сооружений.

Задачи дисциплины/модуля Б1.О.22 Прикладная геодезия являются научнотехническое обоснование программ и схем оптимальных инженерно-геодезических построений, а также выбор и разработка наиболее эффективных методов и геодезических приборов, обеспечивающих проведение с заданной точностью геодезических работ для изысканий, выноса в натуру, выверки конструкций и наблюдений за деформациями основных видов инженерных сооружений.

## 2. Место дисциплины/модуля Б1.О.22 Прикладная геодезия в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.22 Прикладная геодезия относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание основных понятий и терминов геодезии;

умения работать с современными геодезическими инструментами и системами, выполнять их поверки и юстировку, обрабатывать геодезические измерения;

владение современными методами и технологиями выполнения геодезических работ при создании планов и карт.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Б1.О.02 Геодезия и служит основой для освоения дисциплины Б1.О.21 Инженерногеодезические изыскания.

#### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблина 3.1

| Код и наименование       | Код и наименование индикатора             | Код и наименование результата         |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| компетенции              | достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup> | обучения по дисциплине (модулю)       |
|                          | УК-1.1. Описание сути проблемной          | Знать: 31 различные варианты          |
|                          | ситуации                                  | решения проблемной ситуации и         |
|                          |   | алгоритмы ее реализации               |
|                          |   | Уметь: <i>УІ</i> анализировать        |
|                          |   | проблемную ситуацию, определять       |
|                          |   | возможные решения поставленной        |
|                          |   | проблемы, используя средства ИТ       |
| УК-1.Способен            |   | Владеть: В1 методикой применения      |
| осуществлять критический |   | средства ИТ к решению                 |
| анализ проблемных        |   | профессиональных задач                |
| ситуаций на основе       |   | Знать: 32 программно-целевые          |
| системного подхода,      |   | методы решения научных проблем        |
| вырабатывать стратегию   |   | Уметь: <i>У2</i> выбирать оптимальный |
| действий                 | УК-1.2. Выявление составляющих            | способ решения задач, исходя из       |
|                          | проблемной ситуации и связи между         | имеющихся ресурсов и                  |
|                          | ними                                      | ограничений                           |
|                          | HIMMI                                     | Владеть: В2 методиками снижения       |
|                          |   | негативного влияния                   |
|                          |   | антропогенной деятельности на         |
|                          |   | окружающую природную среду            |
|                          | УК-1.3.Выбор информационных               | Знать: 33 современные                 |

|                             |   | 1  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | ресурсов для поиска информации о          | компьютерные технологии                              |
|                             | проблемной ситуации                       | Уметь: <i>УЗ</i> создавать базы данных               |
|                             |   | сетевой структуры по                                 |
|                             |   | гиперссылкам Владеть: <i>ВЗ</i> навыками составления |
|                             |   |  |
|                             |   | документов по охране интеллектуальной собственности  |
|                             | УК-2.1. Формирование цели, задач,         | Знать: 34 виды ресурсов и                            |
|                             | _ = =                                     | ограничений для решения                              |
|                             | значимости, ожидаемых результатов проекта | профессиональных задач                               |
|                             | проекта                                   | Уметь: <i>У4</i> проводить анализ                    |
|                             |   | поставленной цели и                                  |
|                             |   | формулировать задачи, которые                        |
|                             |   | необходимо решить для ее                             |
|                             |   | достижения;  |
|                             |   | Владеть: В4 методиками                               |
|                             |   | разработки цели и задач проекта                      |
|                             | УК-2.2.Выбор способа реализации           | Знать: 35 законодательство РФ,                       |
|                             | проекта с учетом наличия ограничений      | содержание правовых норм по                          |
|                             | и ресурсов                                | охране результатов                                   |
|                             | 1 31                                      | интеллектуальной деятельности                        |
|                             |   | Уметь: <i>У5</i> анализировать                       |
|                             |   | альтернативные варианты для                          |
| УК-2. Способен управлять    |   | достижения намеченных                                |
| проектом на всех этапах его |   | результатов;   |
| жизненного цикла            |   | Владеть: В5 методами оценки                          |
|                             |   | потребности в ресурсах,                              |
|                             |   | продолжительности и стоимости                        |
|                             |   | проекта  |
|                             | УК-2.3. Разработка плана реализации       | Знать: 36 методы разработки и                        |
|                             | проекта                                   | обоснования плана действий                           |
|                             |   | Уметь: У6 разрабатывает план                         |
|                             |   | реализации проекта с                                 |
|                             |   | использованием инструментов                          |
|                             |   | планирования   |
|                             |   | Владеть: В6 навыками мониторинга                     |
|                             |   | хода реализации проекта,                             |
|                             |   | корректирует отклонения, вносит                      |
|                             |   | дополнительные изменения в план                      |
|                             |   | реализации проекта, уточняет зоны                    |
|                             |   | ответственности участников                           |
|                             |   | проекта. Знать: 37 методы, способы и                 |
|                             |   | инструменты разработки целей                         |
|                             |   | команды в соответствии с целями                      |
|                             |   | проекта  |
|                             |   | Уметь: У7 определять цели и                          |
|                             |   | приоритеты командной работы,                         |
|                             | УК-3.1.Разработка целей команды в         | формировать состав команды,                          |
| УК-3. Способен              | соответствии с целями проекта             | определять обязанности и роли                        |
| организовывать и            |   | участников команды, создавать                        |
| руководить работой          |   | дружескую рабочую атмосферу                          |
| команды, вырабатывая        |   | Владеть: В7 навыками постановки                      |
| командную стратегию для     |   | оперативных целей команды в                          |
| достижения поставленной     |   | соответствии с целями проекта                        |
| цели                        |   | Знать: 38 основные закономерности                    |
|                             |   | и этапы исторического развития                       |
|                             | УК-3.2. Выбор стратегии                   | России, ее место и роль в истории                    |
|                             | формирования команды и контроль её        | человечества и в современном мире                    |
|                             | реализации                                | Уметь: У8 эффективно                                 |
|                             | <u> </u>                                  | взаимодействовать в процессе                         |
|                             |   | общения, соблюдая этику общения                      |
|                             | 1   |  |

|  |                                      | Владеть: В8 представлением о       |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
|  |                                      | месте и задачах высшего            |
|  |                                      | профессионального образования в    |
|  |                                      | стране, в том числе геодезического |
|  |                                      | Знать: 39 методы, способы и        |
|  |                                      | инструменты разработки целей       |
|  |                                      | команды в соответствии с целями    |
|  |                                      | проекта                            |
|  |                                      | Уметь: У9 определять цели и        |
|  | УК-3.3. Формирования состава         | задачи персонала структурного      |
|  | команды, определение критериев       | 1 11 11                            |
|  | отбора участников                    | подразделения, исходя из целей и   |
|  |                                      | стратегии организации              |
|  |                                      | Владеть: В9 навыками               |
|  |                                      | постановки оперативных целей       |
|  |                                      | команды в соответствии с целями    |
|  |                                      | проекта                            |
|  |                                      | Знать: 310 основы современных      |
|  |                                      | информационных ресурсов на         |
|  |                                      | государственном языке Российской   |
| УК-4. Способен применять                     |                                      | Федерации и иностранном языке      |
|  |                                      |                                    |
| современные                                  | УК-4.1. Поиск информационных         | Уметь: <i>У10</i> проводить поиск  |
| коммуникативные                              | ресурсов на государственном языке    | известных технических решений по   |
| технологии, в том числе на                   | Российской Федерации и иностранном   | интересующей тематике с            |
| иностранном(ых) языке(ах),                   | языке с помощью информационно-       | помощью информационно-             |
| для академического и                         | коммуникационных технологий          | коммуникационных технологий        |
| профессионального                            | коммуникационных технологии          | Владеть: В10 навыками поиска и     |
| взаимодействия                               |                                      | анализа современной научно-        |
|  |                                      | технической информации с           |
|  |                                      | помощью информационно-             |
|  |                                      | коммуникационных технологий        |
|  |                                      | •                                  |
|  |                                      | Знать 311: профессиональную        |
| OFFICE OF                                    |                                      | терминологию в области             |
| ОПК-1 Способен решать                        |                                      | прикладной геодезии                |
| производственные и (или)                     | ОПК-1.1. Описание объектов и         | Уметь <i>У11:</i> использовать в   |
| исследовательские задачи                     | процессов профессиональной           | профессиональной деятельности      |
| профессиональной                             | деятельности с использованием        | терминологию, используемую в       |
| деятельности на основе                       | 1 ' '                                | области прикладной геодезии        |
| фундаментальных знаний в                     | профессиональной терминологии        | Владеть В11: навыкам применения    |
| области геодезии                             |                                      | в профессиональной деятельности    |
|  |                                      | терминологии, используемой в       |
|  |                                      | области прикладной геодезии        |
|  |                                      | Знать 312: Нормативную и           |
|  |                                      |                                    |
|  | OHK 2.1 D. C                         | техническую базу                   |
|  | ОПК-2.1. Выбор нормативно –          | регламентирующую деятельность в    |
|  | правовой документации или            | области геодезии                   |
|  | нормативно-технической,              | Уметь У12: Выбирать для            |
|  | регламентирующей структуру и         | дальнейшего использования          |
| OHV 2  | принципы оформления научно-          | актуальную нормативно-правовую     |
| ОПК-2 Способен                               | технической, проектной и служебной   | документацию                       |
| разрабатывать научно-                        | документации                         | Владеть В12: навыками оценки       |
| техническую, проектную и                     | (- содержание и технологию проектных | выбранной нормативно-правовой      |
| служебную документацию,<br>оформлять научно- | работ в области геодезии)            | документации на предмет            |
|  | расот в солисти геодезии)            | соответствия профессиональной      |
| технические отчеты,                          |                                      | <u> </u>                           |
| обзоры, публикации,                          |                                      | деятельности                       |
| рецензии                                     |                                      | Знать 313: актуальные требования к |
|  |                                      | составу и оформлению научно-       |
|  | ОПК-2.3. Составление и оформление    | технических отчетов, обзоров,      |
|  |                                      | публикаций, рецензий               |
|  | научно-технических отчетов, обзоров, | Уметь У13: осуществляет            |
|  | публикаций, рецензий                 | разработку и оформление научно-    |
|  |                                      | технических отчетов, обзоров,      |
|  |                                      | публикаций, рецензий               |
|  |                                      |                                    |

| ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3.2. Выбор нормативной документации регламентирующей производство топографо-геодезической деятельности | Владеть В13: требуемыми навыками для разработки и оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий  Знать 314: актуальную нормативнорегламентирующую документацию при производстве топографогеодезических изысканий  Уметь У14: выбирать для дальнейшего использования актуальную нормативно-правовую документацию  Владеть В14: навыками оценки выбранной нормативно-правовой документации на предмет соответствия профессиональной деятельности |
|--|--|---|
| ОПК-4 Способен<br>оценивать результаты<br>научно-технических   |  | Знать 315: основные методы<br>оценивания современных научно-<br>технических разработок  |
| разработок, научных исследований и   | ОПК-4.3. Систематизация и обобщение полученной информации в области  | Уметь У15: производить оценку современных научно-технических  |
| обосновывать собственный выбор, систематизируя и   | геодезии и смежных областях  | разработок в области геодезии Владеть B15: навыками   |
| обобщая достижения в   |  | систематизации и обобщения  |
| области геодезии и<br>смежных областях   |  | полученной информации в области геодезии и смежных областях   |

## 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 14 зачетных единиц, 504 часов.

## Таблица 4.1.

| Форма<br>обучения | Курс/<br>семестр | Аудитор.<br>Лекции | ные занятия/конт<br>час.<br>Практически<br>е занятия | гактная работа, Лабораторны е занятия | Самостоятельна я работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------|------------------|--------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Очная             | 3/6              | 30 -               |  | 30                                    | 84                            | Зачет                          |
| Очная             | 4/7              | 14                 | -  | 26                                    | 62                            | Зачет                          |
| Очная             | 4/8              | 16 -               |  | 30                                    | 68                            | Зачет                          |
| Очная             | 5/9              | 18                 | -  | 36                                    | 72                            | Экзамен                        |

## 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

# 5.1. Структура дисциплины/модуля.

# очная форма обучения (ОФО)

## Таблица 5.1.1

| №   | Струк            | тура дисциплины/модуля   | Аудиторные<br>занятия, час. |     |      | CPC,      | Всего, | Код ИДК   | Оценочны    |
|-----|------------------|--------------------------|-----------------------------|-----|------|-----------|--------|-----------|-------------|
| п/п | Номер<br>раздела | Наименование раздела     | Л.                          | Пр. | Лаб. | час. час. |        | код идк   | е средства1 |
| 1   | 1                | Введение                 | 6                           | -   | -    | 12        | 18     |           |             |
| 2   | 2                | Геодезические работы при | 6                           | -   | 12   | 22        | 40     | УК-1; УК- |             |

|    | 1       |                            | 1   |   |     |           |     | 1                     |  |
|----|---------|----------------------------|-----|---|-----|-----------|-----|-----------------------|--|
|    |         | изысканиях и               |     |   |     |           |     | 2                     |  |
|    |         | проектировании             |     |   |     |           |     |                       |  |
|    |         | инженерных сооружений      |     |   |     |           |     |                       |  |
|    |         | Инженерно-геодезические    |     |   |     |           |     | УК-1; УК-             |  |
| _  |         | сети                       | 4.0 |   |     | 22        |     | 2; УК-3;              |  |
| 3  | 3       |                            | 10  | - | 14  | 22        | 46  | УК-4;                 |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-1                 |  |
|    |         | Крупномасштабные           |     |   |     |           |     | УК-1; УК-             |  |
|    |         | инженерно-                 |     |   |     |           |     | ук-1, ук-<br>2; УК-3; |  |
|    |         | топографические съёмки     |     |   |     |           |     | 2, УК-3;<br>УК-4;     |  |
| 4  | 4       | топографические евемки     | 8   |   | 4   | 28        | 40  | ОПК-1;                |  |
| 4  | 4       |                            | 0   | _ | 4   | 20        | 40  |                       |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-2;                |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-3;                |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-4                 |  |
|    | • • • • | Зачет/экзамен              |     |   |     | 2         | 2   |                       |  |
|    |         | Итого:                     | 30  |   | 30  | 84        | 144 |                       |  |
|    |         | Элементы и способы         |     |   |     |           |     | УК-1; УК-             |  |
|    |         | разбивочных работ          |     |   |     |           |     | 2; УК-3;              |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | УК-4;                 |  |
| 5  | 5       |                            | 4   |   | 10  | 20        | 34  | ОПК-1;                |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-2;                |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-3;                |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-4                 |  |
|    |         | Геодезические работы при   | 4   |   |     | 20        | 20  |                       |  |
| 6  | 6       | строительстве дорог        | 4   |   | 6   | 20        | 30  |                       |  |
|    |         | Геодезические работы при   |     |   |     |           |     | УК-1; УК-             |  |
|    |         | строительстве              |     |   |     |           |     | 2; УК-3;              |  |
|    |         | промышленных комплексов    |     |   |     |           |     | УК-4;                 |  |
| 7  | 7       | r same kominekob           | 6   |   | 10  | 22        | 38  | ОПК-1;                |  |
| ′  | •       |                            |     |   |     |           |     | ОПК-1;                |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-2;                |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-3,<br>ОПК-4       |  |
|    |         | Зачет/экзамен              |     |   |     | 2         | 2   | O111C-4               |  |
|    |         | Итого:                     | 14  |   | 26  | 62        | 122 |                       |  |
|    |         | Геодезические работы при   | 17  |   | 20  | 02        | 122 | УК-1; УК-             |  |
|    |         | планировке и строительстве |     |   |     |           |     | ук-1, ук-<br>2; УК-3; |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | 2, УК-3,<br>УК-4;     |  |
| 8  | 8       | городов                    | 6   |   | 12  | 22        | 40  | УК-4,<br>ОПК-1;       |  |
| 0  | O       |                            | U   |   | 12  | <i>LL</i> | 40  | /                     |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-2;                |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-3;                |  |
| -  |         | II                         |     |   |     |           |     | ОПК-4                 |  |
|    |         | Инженерно-геодезические    |     |   |     |           |     | УК-1; УК-             |  |
|    |         | работы при проектировании  |     |   |     |           |     | 2; УК-3;              |  |
| _  |         | и строительстве            |     |   |     |           |     | УК-4;                 |  |
| 9  | 9       | гидротехнических           | 4   |   | 6   | 22        | 32  | ОПК-1;                |  |
|    |         | сооружений                 |     |   |     |           |     | ОПК-2;                |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-3;                |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-4                 |  |
|    |         | Геодезические работы при   |     |   |     |           |     | УК-1; УК-             |  |
|    |         | строительстве тоннелей и   |     |   |     |           |     | 2; УК-3;              |  |
|    |         | подземных сооружений       |     |   |     |           |     | УК-4;                 |  |
| 10 | 10      |                            | 6   |   | 12  | 24        | 42  | ОПК-1;                |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-2;                |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-3;                |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-4                 |  |
|    |         | Зачет/экзамен              |     |   |     | 2         | 2   |                       |  |
|    |         | Итого:                     | 16  |   | 30  | 68        | 114 |                       |  |
|    |         | Геодезическое обеспечение  | 10  |   | 50  | 00        | 117 | УК-1; УК-             |  |
|    |         | изысканий и строительства  |     |   |     |           |     | ук-1, ук-<br>2; УК-3; |  |
| 11 | 11      | мостовых переходов         | 6   |   | 6   | 20        | 36  | 2, УК-3,<br>УК-4;     |  |
| 11 | 11      | мостовых перелодов         | 0   |   | U   |           |     | УК-4,<br>ОПК-1;       |  |
|    |         |                            |     |   |     |           |     | ОПК-1;<br>ОПК-2;      |  |
| 1  |         |                            | I   |   | l l |           | Ī   | UIIN-2;               |  |

|     |            |  |    |   |    |    |     | ОПК-3;<br>ОПК-4   |  |
|-----|------------|--|----|---|----|----|-----|---|--|
| 12  | 12         | Наблюдения за осадками и деформациями инженерных сооружений            | 8  |   | 20 | 22 | 50  | УК-1; УК-<br>2; УК-3;<br>УК-4;<br>ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4 |  |
| 13  | 13         | Исследование геометрии крупногабаритных машин геодезическими методами. | 4  |   | 10 | 20 | 34  | УК-1; УК-<br>2; УК-3;<br>УК-4;<br>ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4 |  |
|     | Курсовая р | -  | -  | - | 2  | 2  |     |   |  |
| ••• | Зачет/экза | -  | -  | - | 2  | 2  |     |   |  |
|     |            | Итого:   | 18 |   | 36 | 62 | 116 |   |  |

#### 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

## 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение». Предмет и задачи курса. Основные виды и особенности инженерно-геодезических работ. Связь курса со смежными дисциплинами специальности. Использование государственной геодезической основы и топографических карт в инженерно-геодезических работах.

Раздел 2. «Геодезические работы при изысканиях и проектировании инженерных сооружений». Типы инженерных сооружений. Проект сооружения и его содержание. Стадии проектирования и изысканий. Технические требования, предъявляемые к выбору положения сооружения на местности. Камеральное и полевое трассирование линейных сооружений.

Раздел 3. «Инженерно-геодезические сети». Назначение и виды плановых инженерно-геодезических сетей, методы их построения и требуемая точность. Разбивочные сети: методы построения, конфигурация сетей, исходные данные для расчета точности. Сети, предназначенные для наблюдений за деформациями и смещениями сооружений, площадок под строительство городов, поселков городского типа и промышленных комплексов. Расчет оптимального количества стадий развития инженерно-геодезических сетей. Проектирование опорных инженерно-геодезических сетей при строительстве городов и поселков городского типа. Особенности их построения. Требования к построению инженерно-геодезических сетей согласно СНиП 11.02.96 «Инженерные изыскания в строительстве». Назначение, виды и требования к точности высотных инженерно-геодезических сетей.

Раздел 4. «Крупномасштабные инженерно-топографические съёмки». Изыскательские планы. Требования, предъявляемые к крупномасштабным съемкам на разных стадиях проектирования, при строительстве и реконструкции инженерных сооружений. Оптимальные масштабы планов. Точность, полнота и детальность изображения ситуации и рельефа. Применение аэрофотосъемки и наземной стереофотосъемки для составления планов застроенных и незастроенных территорий. Особые требования, предъявляемые к планам для проектирования городского и промышленного строительства. Понятие о вертикальной планировке. Съемка подземных коммуникаций. Применение трубокабелеискателей и электронных приборов поиска.

Раздел 5. «Элементы и способы разбивочных работ». Перенесение в натуру элементов проекта: длин линий, углов, отметок точек, наклонных линий и площадок. Основные методы разбивочных работ и их точность: полярных и прямоугольных координат, угловых, линейных засечек.

Раздел 6. «Геодезические работы при строительстве до-рог». Разбивка переходных кривых. Разбивка примыканий и пересечений дорог. Устройство насыпей и выемок.

Раздел 7. «Геодезические работы при строительстве промышленных комплексов». Основные документы проекта при строительстве промышленных комплексов. Этапы выполнения разбивок. Теоретические основы расчета точности геодезических разбивочных работ в сборном строительстве. Построение геодезических разбивочных сетей. Требования к точности построения согласно СНиП 03.01.03-84. Этапы создания строительной сетки. Разбивочные работы. Вынос в натуру основных осей, определяющих на местности габариты сооружений. Детальная разбивка и закрепление промежуточных осей. Построение высотного рабочего обоснования. Геодезическое сопровождение монтажа сборных конструкций при возведении промышленных зданий и сооружений.

Раздел 8. «Геодезические работы при планировке и строительстве городов». Основные документы генерального плана города. Геодезическая основа для перенесения в натуру проекта планировки и застройки. Методы перенесения проекта красных линий и осей проездов. Вынесение проектов вертикальной планировки в натуру. Особенности геодезических работ при сооружении многоэтажных зданий. Построение разбивочной основы на исходном горизонте. Методы и точность. Перенесение разбивочной основы на монтажный горизонт. Особенности геодезических работ при сооружении высотных зданий башенного типа. Геодезическая исполнительная съемка законченного объекта строительства.

Раздел 9. «Инженерно-геодезические работы при проектировании и строительстве гидро-технических сооружений». Задачи гидротехники. Топографо-геодезические материалы, используемые при проектировании гидротехнических сооружений. Геодезические работы при составлении продольного профиля реки. Геодезические работы для проектирования водохранилищ. Типы водохранилищ и их элементов. Определение объемов и площади затопления водохранилищ. Вынос контура водохранилищ. Геодезические работы на площадке гидроузла. Планово-высотное обоснование на площадке гидроузла. Перенос в натуру осей гидросооружений. Геодезические работы при проектировании и строительстве каналов и мелиоративных систем. Планово-высотное обоснование, методика работ, точность.

Раздел 10. «Геодезические работы при строительстве тоннелей и подземных сооружений». Общие сведения о тоннелях и подземных сооружениях. Состав геодезических работ при строительстве тоннелей. Трасса тоннеля и ее аналитический расчет. Схема и методы построения геодезического обоснования. Расчет допусков для построения геодезического обоснования и необходимой точности измерений на различных его стадиях. Особенности построения геодезического обоснования на поверхности. Ориентирование подземного геодезического обоснования. Передача отметки в подземные выработки. Геодезическое обоснование в подземных выработках. Геодезические разбивочные работы при подземном строительстве. Геодезические работы при щитовой проходке тоннелей. Наблюдения за деформациями при строительстве и эксплуатации подземных сооружений.

Раздел 11. «Геодезическое обеспечение изысканий и строительства мостовых переходов». Переходы через водотоки. Съемка мостового перехода. Определение длины мостового перехода. Высотная основа. Передача высот через водотоки. Мостовая разбивочная основа. Разбивка центров мостовых опор. Детальная разбивка опор моста и исполнительная съемка в процессе их возведения. Выверка пролетного строения моста. Наблюдения за деформациями.

Раздел 12. «Наблюдения за осадка-ми и деформациями инженерных сооружений». Виды деформаций инженерных сооружений и причины, вызывающие их. Относительные и абсолютные смещения сооружений. Принципы расчета ожидаемых деформаций. Натуральные наблюдения за осадками. Методы измерения деформаций. Проектирование

и анализ схем нивелирных сетей. Высокоточное геометрическое нивелирование короткими лучами. Анализ точности тригонометрического метода наблюдений за осадками. Графоаналитическая документация наблюдений за осадками. Методы изучения устойчивости высотных опорных сетей. Методы определения плановых смещений зданий и сооружений и их отдельных элементов: метод триангуляции, полигонометрии, створный. Математическая обработка результатов наблюдений за плановыми смещениями. Проектирование и анализ точности исходной опорной сети для наблюдений за плановыми смещениями инженерных сооружений. Определение наклонов и колебаний высотных труб и сооружений башенного типа. Геодезические наблюдения за оползневыми процессами.

Раздел 13. «Исследование геометрии крупногабаритных машин геодезическими методами». Координато-определяющая методика обмера фактического состояния машин и их механизмов. Локальная и объектная система координат. Применение промышленно-геодезических систем в энергетике. Исследование соответствию формы. Обмер печей обжига. Наблюдение за деформациями турбоагрегатов. Обследование геометрии роторов турбин. Применение промышленно-геодезических систем судостроении. Применение промышленно-геодезических авиасистем И бумажной ракетостроении. Применение промышленно-геодезических систем промышленности. Применение промышленно-геодезических систем в металлургии.

## 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекшионные занятия

Таблица 5.2.1

|                 | Номер                     | (   | Объем, ч | ac.  |   |
|-----------------|---------------------------|-----|----------|------|---|
| <b>№</b><br>п/п | раздела<br>дисципл<br>ины | ОФО | ЗФО      | ОЗФО | Тема лекции   |
| 1               | 1                         | 6   | 0        | 0    | Предмет и задачи курса. Основные виды и особенности инженерно-геодезических работ. Связь курса со смежными дисциплинами специальности. Использование государственной геодезической основы и топографических карт в инженерно-геодезических работах.   |
| 2               | 2                         | 6   | 0        | 0    | Типы инженерных сооружений. Проект сооружения и его содержание. Стадии проектирования и изысканий. Технические требования, предъявляемые к выбору положения сооружения на местности. Камеральное и полевое трассирование линейных сооружений.   |
| 3               | 3                         | 10  | 0        | 0    | Назначение и виды плановых инженерно-геодезических сетей, методы их построения и требуемая точность. Разбивочные сети: методы построения, конфигурация сетей, исходные данные для расчета точности. Сети, предназначенные для наблюдений за деформациями и смещениями сооружений, площадок под строительство городов, поселков городского типа и промышленных комплексов. Расчет оптимального количества стадий развития инженерно-геодезических сетей. Проектирование опорных инженерно-геодезических сетей при строительстве городов и поселков городского типа. Особенности их построения. Требования к построению инженерно-геодезических сетей согласно СНиП 11.02.96 «Инженерные изыскания в строительстве». Назначение, виды и требования к точности высотных инженерно-геодезических сетей. |
| 4               | 4                         | 8   | 0        | 0    | Изыскательские планы. Требования, предъявляемые к крупномасштабным съемкам на разных стадиях проектирования, при строительстве и реконструкции  |

|    | I  | 1 | 1 | T |   |
|----|----|---|---|---|---|
| 5  | 5  | 4 | 0 | 0 | инженерных сооружений. Оптимальные масштабы планов. Точность, полнота и детальность изображения ситуации и рельефа. Применение аэрофотосъемки и наземной стереофотосъемки для составления планов застроенных и незастроенных территорий. Особые требования, предъявляемые к планам для проектирования городского и промышленного строительства. Понятие о вертикальной планировке. Съемка подземных коммуникаций. Применение трубокабелеискателей и электронных приборов поиска. Перенесение в натуру элементов проекта: длин линий, углов, отметок точек, наклонных линий и площадок. Основные методы разбивочных работ и их точность: полярных и прямоугольных координат, угловых, линейных засечек. Разбивка переходных кривых. Разбивка примыканий и пересечений дорог. Устройство насыпей и выемок. Основные документы проекта при строительстве промышленных комплексов. Этапы выполнения разбивок. |
| 7  | 7  | 6 | 0 | 0 | Теоретические основы расчета точности геодезических разбивочных работ в сборном строительстве. Построение геодезических разбивочных сетей. Требования к точности построения согласно СНиП 03.01.03-84. Этапы создания строительной сетки. Разбивочные работы. Вынос в натуру основных осей, определяющих на местности габариты сооружений. Детальная разбивка и закрепление промежуточных осей. Построение высотного рабочего обоснования. Геодезическое сопровождение монтажа сборных конструкций при возведении промышленных зданий и сооружений.   |
| 8  | 8  | 6 | 0 | 0 | Основные документы генерального плана города. Геодезическая основа для перенесения в натуру проекта планировки и застройки. Методы перенесения проекта красных линий и осей проездов. Вынесение проектов вертикальной планировки в натуру. Особенности геодезических работ при сооружении многоэтажных зданий. Построение разбивочной основы на исходном горизонте. Методы и точность. Перенесение разбивочной основы на монтажный горизонт. Особенности геодезических работ при сооружении высотных зданий башенного типа. Геодезическая исполнительная съемка законченного объекта строительства.   |
| 9  | 9  | 4 | 0 | 0 | Задачи гидротехники. Топографо-геодезические материалы, используемые при проектировании гидротехнических сооружений. Геодезические работы при составлении продольного профиля реки. Геодезические работы для проектирования водохранилищ. Типы водохранилищ и их элементов. Определение объемов и площади затопления водохранилищ. Вынос контура водохранилищ. Геодезические работы на площадке гидроузла. Планово-высотное обоснование на площадке гидроузла. Перенос в натуру осей гидросооружений. Геодезические работы при проектировании и строительстве каналов и мелиоративных систем. Планово-высотное обоснование, методика работ, точность.   |
| 10 | 10 | 6 | 0 | 0 | Общие сведения о тоннелях и подземных сооружениях. Состав геодезических работ при строительстве тоннелей. Трасса тоннеля и ее аналитический расчет. Схема и методы построения геодезического обоснования. Расчет допусков для построения геодезического обоснования и необходимой точности измерений на различных его стадиях. Особенности построения геодезического обоснования на поверхности. Ориентирование подземного геодезического обоснования. Передача отметки в подземные выработки. Геодезическое обоснование в подземных выработках. Геодезические разбивочные работы при подземном строительстве. Геодезические работы при щитовой проходке тоннелей.  |

|          |        |    |   |   | Наблюдения за деформациями при строительстве и эксплуатации подземных сооружений.   |
|----------|--------|----|---|---|---|
| 11       | 11     | 6  | 0 | 0 | Переходы через водотоки. Съемка мостового перехода. Определение длины мостового перехода. Высотная основа. Передача высот через водотоки. Мостовая разбивочная основа. Разбивка центров мостовых опор. Детальная разбивка опор моста и исполнительная съемка в процессе их возведения. Выверка пролетного строения моста. Наблюдения за деформациями.   |
| 12       | 12     | 8  | 0 | 0 | Виды деформаций инженерных сооружений и причины, вызывающие их. Относительные и абсолютные смещения сооружений. Принципы расчета ожидаемых деформаций. Натуральные наблюдения за осадками. Методы измерения деформаций. Проектирование и анализ схем нивелирных сетей. Высокоточное геометрическое нивелирование короткими лучами. Анализ точности тригонометрического метода наблюдений за осадками. Графоаналитическая документация наблюдений за осадками. Методы изучения устойчивости высотных опорных сетей. Методы определения плановых смещений зданий и сооружений и их отдельных элементов: метод триангуляции, полигонометрии, створный. Математическая обработка результатов наблюдений за плановыми смещениями. Проектирование и анализ точности исходной опорной сети для наблюдений за плановыми смещениями инженерных сооружений. Определение наклонов и колебаний высотных труб и сооружений башенного типа. Геодезические наблюдения за оползневыми процессами. |
| 13       | 13     | 4  | 0 | 0 | Координато-определяющая методика обмера фактического состояния машин и их механизмов. Локальная и объектная система координат. Применение промышленно-геодезических систем в энергетике. Исследование соответствию формы. Обмер печей обжига. Наблюдение за деформациями турбоагрегатов. Обследование геометрии роторов турбин. Применение промышленно-геодезических систем в судостроении. Применение промышленно-геодезических систем в авиа- и ракетостроении. Применение промышленно-геодезических систем в бумажной промышленности. Применение промышленно-геодезических систем в металлургии.   |
| <u> </u> | Ітого: | 78 | 0 | 0 | 0   |

# Лабораторные работы

## Таблица 5.2.5

|     |                       |     |          |      | таолица 5.2.  |
|-----|-----------------------|-----|----------|------|---|
| No  | Номер                 | (   | Объем, ч | ac.  |   |
| п/п | раздела<br>дисциплины | ОФО | ЗФО      | ОЗФО | Наименование лабораторной работы  |
| 1   | 2,3,6                 | 10  | 0        | 0    | Лабораторная работа №1. Создание проекта инженерно-геодезической сети для строительства промышленного предприятия |
| 2   | 2,3                   | 8   | 0        | 0    | <i>Лабораторная работа №2.</i> Камеральное трассирование автомобильной дороги                                     |
| 3   | 2,3,4                 | 4   | 0        | 0    | <i>Лабораторная работа №3</i> . Проектирование самотечной канализации   |
| 4   | 5                     | 8   | 0        | 0    | Пабораторная работа №4. Аналитическая подготовка геодезических данных для перенесения проекта на местность        |
| 5   | 6                     | 6   | 0        | 0    | <i>Лабораторная работа №5.</i> Разбивка осей сооружения с помощью электронного тахеометра Leica TS 06 plus        |
| 6   | 5,6,7                 | 4   | 0        | 0    | Лабораторная работа №6 Подготовка геодезических данных для разбивки контура котлована                             |

| 7  | 6,7    | 4   | 0 | 0 | Пабораторная работа №7. Вычисление объемов<br>земляных масс при выемке грунта из котлована   |
|----|--------|-----|---|---|--|
| 8  | 7,8    | 4   | 0 | 0 | Пабораторная работа №8. Детальная разбивка осей и выверки колонн   |
| 9  | 6,7,8  | 6   | 0 | 0 | Пабораторная работа №9. Передача осей на монтажные горизонты лазерным прибором вертикального проектирования                                |
| 10 | 8      | 8   | 0 | 0 | Лабораторная работа №10. Обработка результатов исполнительной съемки конструкций зданий  |
| 11 | 10     | 4   | 0 | 0 | Пабораторная работа №11. Поиск подземных коммуникаций трассоискателем Leica  |
| 12 | 9      | 6   | 0 | 0 | <i>Лабораторная работа №12</i> . Разбивочные работы арочной плотины  |
| 13 | 7,8    | 8   | 0 | 0 | Лабораторная работа №13. Вертикальная планировка на основе нивелирования поверхности по квадратам  |
| 14 | 7,8    | 8   | 0 | 0 | Лабораторная работа №14. Вертикальная планировка<br>улично-дорожной сети застроенной территории  |
| 15 | 12     | 6   | 0 | 0 | Лабораторная работа №15. Проект перенесения в натуру красных линий   |
| 16 | 11     | 8   | 0 | 0 | Лабораторная работа №16. Проект создания геодезической сети мостового перехода   |
| 17 | 12     | 6   | 0 | 0 | <i>Лабораторная работа №17</i> . Наблюдение за кренами высотных сооружений   |
| 18 | 12     | 8   | 0 | 0 | Лабораторная работа №18. Обработка материалов наблюдений за осадками конструкций зданий и сооружений. Прогноз развития осадок              |
| 19 | 12,13  | 6   | 0 | 0 | Лабораторная работа №19. Обработка результатов наблюдений за горизонтальными смещениями конструкций зданий и технологического оборудования |
|    | Итого: | 122 |   | 0 | 0  |

# Самостоятельная работа студента

## Таблица 5.2.7

|                 | 1                |             |     |       |  | таолица 5.2.   |
|-----------------|------------------|-------------|-----|-------|--|--|
| <b>№</b><br>п/п | Номер<br>раздела | Объем, час. |     | 1 ема |  | Вид СРС  |
|                 | дисциплины       | ОФО         | ЗФО | ОФО   |  |  |
| 1               | 1                | 18          | 0   | 0     | Введение   | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам |
| 2               | 2                | 40          | 0   | 0     | Геодезические работы при изысканиях и проектировании инженерных сооружений | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам |
| 3               | 3                | 46          | 0   | 0     | Инженерно-геодезические сети   | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам |
| 4               | 4                | 40          | 0   | 0     | Крупномасштабные инженерно-топографические съёмки                          | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам |
| 5               | 5                | 20          | 0   | 0     | Элементы и способы разбивочных работ                                       | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам |
| 6               | 6                | 20          | 0   | 0     | Геодезические работы при<br>строительстве дорог                            | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам |
| 7               | 7                | 22          | 0   | 0     | Геодезические работы при<br>строительстве промышленных                     | Подготовка к лабораторным работам,   |

|    |        |     |   |   | комплексов  | оформление отчетов к   |
|----|--------|-----|---|---|---|--|
|    |        |     |   |   |   | лабораторным работам   |
| 8  | 8      | 22  | 0 | 0 | Геодезические работы при планировке и строительстве городов                                   | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам |
| 9  | 9      | 22  | 0 | 0 | Инженерно-геодезические работы при проектировании и строительстве гидротехнических сооружений | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам |
| 10 | 10     | 24  | 0 | 0 | Геодезические работы при строительстве тоннелей и подземных сооружений                        | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам |
| 11 | 11     | 20  | 0 | 0 | Геодезическое обеспечение изысканий и строительства мостовых переходов                        | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам |
| 12 | 12     | 22  | 0 | 0 | Наблюдения за осадками и деформациями инженерных сооружений                                   | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам |
| 13 | 13     | 20  | 0 | 0 | Исследование геометрии крупногабаритных машин геодезическими методами.                        | Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам |
|    | Итого: | 286 | 0 | 0 |   |  |

- 5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
  - работа в малых группах (лабораторные работы);
  - разбор практических ситуаций (лабораторные работы);
  - метод проектов (лабораторные работы).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Примерная тематика курсовых проектов

- 1. Проект геодезических наблюдений за осадкой инженерного сооружения.
- 2. Проект геодезических наблюдений за деформациями инженерного сооружения.
- 3. Проект геодезических работ при изысканиях гидротехнического сооружения.
- 4. Проект геодезических работ при выверке технологического оборудования.
- 5. Проект инженерно-геодезической сети для строительства промышленного комплекса.

## 7. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

|           |   |                   | <br>1 |
|-----------|---|-------------------|-------|
| № п/п     | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |       |
| 1 текущая | аттестация                                  |                   |       |
| 1         | Лабораторные работы                         | 15                |       |

| 2         | Тест в системе Educon                               | 10  |
|-----------|---|-----|
| 3         | Проверка конспектов по выполнению домашнего задания | 5   |
|           | ИТОГО за первую текущую аттестацию                  | 30  |
|           |   |     |
| 2 текущая | аттестация  |     |
| 1         | Лабораторные работы                                 | 15  |
| 2         | Тест в системе Educon                               | 10  |
| 3         | Проверка конспектов по выполнению домашнего задания | 5   |
|           | ИТОГО за вторую текущую аттестацию                  | 30  |
| 3 текущая | аттестация  |     |
| 1         | Лабораторные работы                                 | 15  |
| 2         | Тест в системе Educon                               | 10  |
| 3         | Проверка конспектов по выполнению домашнего задания | 5   |
| 4         | Итоговый контроль                                   | 10  |
|           | ИТОГО за третью текущую аттестацию                  | 40  |
|           |   |     |
|           | ВСЕГО   | 100 |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
  - ЭБС «Издательства Лань»;
  - ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
  - Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
  - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
  - ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М.
   Губкина;
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
  - ЭБС «Проспект»;
  - ЭБС «Консультант студент».
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
  - 1. Microsoft Office Professional Plus;
  - 2. Windows
  - 3. AutoCAD Civil 3D
  - 4. ГИС MapInfo Professional 8.5

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|---|
| 1     | Нивелир Н-3, Н-3К  | Мультимедиа оборудование  |
| 2     | Нивелир Н-2  |   |
| 3     | Нивелир Nikon AX 2S  |   |
| 4     | Теодолит 4Т30П, 3Т2КП, 3Т5КП                                       |   |
| 5     | Электронный тахеометр Nikon DTM 352.                               |   |

| 6  | Электронный тахеометр Leica<br>TS06             |
|----|---|
| 7  | Электронный теодолит Vega<br>Тео5В              |
| 8  | Штатив  |
| 9  | Отражатель призменный                           |
| 10 | Лазерный дальномер Leica Disto                  |
| 11 | Нивелирные рейки                                |
| 12 | Цифровой нивелир Leica Sprinter<br>150M, DNA 03 |
| 13 | Комплект учебных топографических карт           |
| 14 | Трассоискатель Leica                            |
| 15 | Лазерный ПВП                                    |

## 11. Методические указания по организации СРС

#### 11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным работам.

На лабораторных работах обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к лабораторным работам обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на лабораторных работах ОБЯЗАТЕЛЬНО!

Задания на выполнение типовых расчетов на лабораторных работах обучающиеся получают индивидуально.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

# Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Прикладная геодезия Код, специальность 21.05.01 Прикладная геодезия Специализация: Инженерно-геодезические изыскания

| Код<br>компетен | Код,<br>наименование   | Код и наименование   | Критерии оцени   | ивания результато   | в обучения   |  |
|-----------------|--|--|--|---|--|--|
| ции             | идк  | результата обучения по дисциплине (модулю)   | 1-2  | 3   | 4  | 5  |
| VK-1            | УК-1.1.<br>Описание<br>сути<br>проблемной<br>ситуации                  | Знать: 31 различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации                                     | Не знает варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации                                  | В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментирова нии.   | В целом верно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их.              | Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.                   |
|                 |  | Уметь: VI анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя средства ИТ | Испытывает существенные затруднения в оценивании эффективност и и результативно сти научной деятельности | Способен в целом оценить эффективность и результаты научной деятельности. Испытывает затруднения в оценивании текста с позиции научного мировоззрения | Способен верно понять содержание текста и позицию автора, аргументы.               | Способен глубоко и в деталях понять содержание текста, позицию автора, систему аргументов и дать оценку авторской позиции. |
|                 |  | Владеть: <i>В1</i> методикой применения средства ИТ к решению профессиональных задач                                   | Не владеет конъюнктурн ыми исследования ми.  | Владеет на низком уровне конъюнктурны ми исследованиям и  | Владеет на<br>среднем уровне<br>конъюнктурным<br>и<br>исследованиями<br>источники. | Владеет глубокими знаниями компьютерных исследований   |
|                 | УК-1.2. Выявление составляющи х проблемной ситуации и связи между ними | Знать: 32 оптимальные методы решения проблемной ситуации и связи между ними  | Не знает оптимальные методы решения проблемной ситуации и связи между ними                               | Знает<br>некоторые<br>оптимальные<br>методы<br>решения<br>проблемной<br>ситуации и<br>связи между<br>ними   | Знает хорошо оптимальные методы решения проблемной ситуации и связи между ними     | Знает все изученные оптимальные методы решения проблемной ситуации и связи между ними                                      |

| Код          | Код,   | Код и  | Критерии оцени   | вания результато   | в обучения  |   |
|--------------|--|--|--|--|---|---|
| компетен ции | наименование ИДК   | наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                                      | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
|              |  | Уметь: У2 выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся                     | Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся              | Умеет с ошибками выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся                    | Умеет без существенных ошибок выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся                                | Демонстрирует умение выбират оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений             |
|              |  | ресурсов и<br>ограничений  | ресурсов и<br>ограничений  | ресурсов и ограничений   | ресурсов и ограничений  | ограни юнии   |
|              |  | Владеть: <i>В2</i> методиками снижения негативного влияния антропогенно                      | Не владеет навыком снижения негативного влияния антропогенно                         | Частично владеет навыком снижения негативного влияния  | Владеет<br>навыком<br>снижения<br>негативного<br>влияния<br>антропогенной   | Имеет опыт снижения негативного влияния антропогенной деятельности на   |
|              |  | й<br>деятельности<br>на<br>окружающую<br>природную<br>среду                                  | й<br>деятельности<br>на<br>окружающую<br>природную<br>среду                          | антропогенной<br>деятельности<br>на<br>окружающую<br>природную<br>среду                            | деятельности на окружающую природную среду  | окружающую природную сре  |
|              | УК-1.3.Выбор информацион ных ресурсов для поиска информации о                                  | Знать: 33 современные компьютерны е технологии   | Не знает современные компьютерны е технологии  | Знает на низком уровне современные компьютерные технологии   | Знает на среднем уровне современные компьютерные технологии   | Глубокие знани современных компьютерных технологий  |
|              | проблемной ситуации  | Уметь: <i>УЗ</i> создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам                     | Не умеет создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам                     | Умеет на низком уровне создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам                     | Умеет на среднем уровне создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам   | Умеет на высоком уровн создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам  |
|              |  | Владеть: <i>В3</i> навыками составления документов по охране интеллектуаль ной собственности | Не владеет навыками составления документов по охране интеллектуаль ной собственности | Владеет на низком уровне навыками составления документов по охране интеллектуаль ной собственности | Владеет на<br>среднем уровне<br>навыками<br>составления<br>документов по<br>охране<br>интеллектуальн<br>ой<br>собственности | Владеет на<br>высоком уровн<br>навыками<br>составления<br>документов по<br>охране<br>интеллектуальн<br>й собственност |
| YK-2         | УК-2.1.<br>Формировани<br>е цели, задач,<br>значимости,<br>ожидаемых<br>результатов<br>проекта | Знать: 34<br>виды ресурсов<br>и<br>ограничений<br>для решения<br>профессионал<br>ьных задач  | Не знает виды ресурсов и ограничений для решения профессионал ьных задач             | Демонстрирует отдельные знания о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональ ных задач. | Демонстрирует достаточные знания овидах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.                          | Демонстрирует исчерпывающи знания о видах ресурсов и ограничений дл решения профессионалы ых задач                    |

| Код компетен | Код,<br>наименование  | Код и<br>наименование   | Критерии оцени   | вания результато  | в обучения  |  |
|--------------|---|---|--|---|---|--|
| ции          | идк   | результата обучения по дисциплине (модулю)  | 1-2  | 3   | 4   | 5  |
|              |   | Уметь: У4 проводить анализ поставленной цели и формулироват ь задачи, которые необходимо решить для ее достижения;                          | Не способен проводить анализ поставленной цели и формулироват ь задачи, которые необходимо решить для ее достижения; | Допускает ошибочный выбор в проведении анализа поставленной цели и формулироват ь задачи, которые необходимо решить для ее достижения | Допуская незначительные неточности при проведении анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения                                 | Эффективно ориентируется в проведении анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения    |
|              |   | Владеть: <i>В4</i> методиками разработки цели и задач проекта   | Не<br>демонстрируе<br>т методиками<br>разработки<br>цели и задач<br>проекта  | Владеет<br>методиками<br>разработки<br>цели и задач<br>проекта  | В состоянии<br>продемонстриро<br>вать<br>методиками<br>разработки цели<br>и задач проекта,<br>допуская<br>незначительные<br>ошибки  | На высоком уровне демонстрирует методиками разработки цели и задач проекта.  |
|              | УК-2.2.Выбор способа реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов | Знать: 35<br>законодательс<br>тво РФ,<br>содержание<br>правовых<br>норм по<br>охране<br>результатов<br>интеллектуаль<br>ной<br>деятельности | Не знает законодательс тво РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуаль ной деятельности         | Демонстрирует отдельные знания законодательст во РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуаль ной деятельности.   | Демонстрирует достаточные знаниязаконодат ельство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальн ой деятельности.  | Демонстрирует исчерпывающие знаниязаконодат ельство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуально й деятельности. |
|              |   | Уметь: <i>У5</i> анализировать альтернативн ые варианты для достижения намеченных результатов;  | Не способен анализировать альтернативн ые варианты для достижения намеченных результатов;                            | Допускает ошибочный выбор при анализе альтернативны х вариантов для достижения намеченных результатов;                                | Допускает незначительные неточности при анализе альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;   | Эффективно ориентируется в анализе альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;                                     |
|              |   | Владеть: <i>В5</i> методами оценки потребности в ресурсах, продолжитель ности и стоимости проекта   | Не демонстрируе т методы оценки потребности в ресурсах, продолжитель ности и стоимости проекта                       | Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжитель ности и стоимости проекта  | В состоянии<br>продемонстриро<br>вать методами<br>оценки<br>потребности в<br>ресурсах,<br>продолжительно<br>сти и стоимости<br>проекта,<br>допуская<br>незначительные<br>ошибки | На высоком уровне демонстрирует методами оценки потребности в ресурсах, продолжительно сти и стоимости проекта                         |

| Код<br>компетен | Код,  | Код и   | Критерии оцени  | ивания результато  | в обучения   |   |
|-----------------|---|---|---|--|--|---|
| ции             | наименование ИДК  | наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | 1-2   | 3  | 4  | 5   |
|                 | УК-2.3.<br>Разработка<br>плана<br>реализации<br>проекта                       | Знать: 36 Методы разработки и обоснования плана действий  Уметь: У6 Разрабатывает план реализации проекта с использовани ем   | Не знает методы разработки и обоснования плана действий  Не умеет разрабатывает план реализации проекта с использовани ем   | Знает некоторые методы разработки и обоснования плана действий Умеет с ошибками разрабатывает план реализации проекта с использование  | Знает хорошо методы разработки и обоснования плана действий  Умеет без существенных ошибок разрабатывает план реализации проекта с использованием  | Знает все изученные методы разработки и обоснования плана действий Демонстрирует умение разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов                           |
|                 |   | инструментов планирования. Владеть: В6  | инструментов планирования  Не владеет   | м инструментов планирования Частично   | инструментов<br>планирования<br>Владеет  | планирования  Имеет опыт  |
| УК-3.           | УК-   | Навыками мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственнос ти участников проекта.  Знать: 37 | навыком мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственнос ти участников проекта.  Не знает | владеет навыком мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительн ые изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственност и участников проекта. Знает | навыком мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.  Знает хорошо | мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.  Знает все |
| J IX-J.         | 3.1. Разработк<br>а целей<br>команды в<br>соответствии<br>с целями<br>проекта | Методы, способы и инструменты разработки целей команды в соответствии с целями проекта  | методы,<br>способы и<br>инструменты<br>разработки<br>целей<br>команды в<br>соответствии<br>с целями<br>проекта  | некоторые методы, способы и инструменты разработки целей команды в соответствии с целями проекта   | методы, способы и инструменты разработки целей команды в соответствии с целями проекта   | изученные методы, способы и инструменты разработки целей команды в соответствии с целями проекта  |

| Код      | Код,         | Код и   | Критерии оцени  | вания результато   | в обучения   |  |
|----------|--------------|---|---|--|--|--|
| компетен | наименование | наименование  | 1.2   | 2  | 4  |  |
| ции      | ИДК          | результата  | 1-2   | 3  | 4  | 5  |
|          |              | обучения по<br>дисциплине   |   |  |  |  |
|          |              | (модулю)  |   |  |  |  |
|          |              | Уметь: У7   | Не умеет  | Умеет с  | Умеет без  | Демонстрирует  |
|          |              | определять  | определять  | ошибками   | существенных   | умение   |
|          |              | цели и  | цели и задачи   | определять   | ошибок   | определять цели  |
|          |              | приоритеты  | персонала   | цели и задачи  | определять цели  | и задачи   |
|          |              | командной   | структурного  | персонала  | и задачи   | персонала  |
|          |              | работы,   | подразделени  | структурного   | персонала  | структурного   |
|          |              | формировать   | я, исходя из  | подразделения,   | структурного   | подразделения,   |
|          |              | состав  | целей и   | исходя из  | подразделения,   | исходя из целей  |
|          |              | команды,  | стратегии   | целей и  | исходя из целей  | и стратегии  |
|          |              | определять  | организации   | стратегии  | и стратегии  | организации  |
|          |              | обязанности и   | · P · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | организации  | организации  | or water   |
|          |              | роли  |   | · · · · · · · ·  |  |  |
|          |              | участников  |   |  |  |  |
|          |              | команды,  |   |  |  |  |
|          |              | создавать<br>дружескую  |   |  |  |  |
|          |              | рабочую   |   |  |  |  |
|          |              | атмосферу   |   |  |  |  |
|          |              | Владеть: В7   | Не владеет  | Частично   | Владеет  | Имеет опыт   |
|          |              | навыками  | навыком   | владеет  | навыком  | постановки   |
|          |              | постановки  | постановки  | навыком  | постановки   | оперативных  |
|          |              | оперативных   | оперативных   | постановки   | оперативных  | целей команды в  |
|          |              | целей   | целей   | оперативных  | целей команды  | соответствии с   |
|          |              | команды в   | команды в   | целей команды  | в соответствии с   | целями проекта   |
|          |              | соответствии  | соответствии  | в соответствии   | целями проекта   | _  |
|          |              | с целями  | с целями  | с целями   |  |  |
|          |              | проекта   | проекта   | проекта  |  |  |
|          | УК-3.2.      | Знать: 38   | Не знает  | Знает на   | Знает на   | Знает на   |
|          | Выбор        | основные  | основные  | низком уровне  | среднем уровне   | высокомуровне  |
|          | стратегии    | закономернос  | закономернос  | основные   | основные   | основные   |
|          | формировани  | ти и этапы  | ти и этапы  | закономерност  | закономерности   | закономерности   |
|          | я команды и  | исторического   | исторического   | и и этапы  | и этапы  | и этапы  |
|          | контроль её  | развития  | развития  | исторического  | исторического  | исторического  |
|          | реализации   | России, ее место и роль в   | России, ее  | развития   | развития   | развития России,   |
|          |              | истории   | место и роль в  | России, ее   | России, ее место   | ее место и роль в  |
|          |              | человечества  | истории   | место и роль в   | и роль в   | истории  |
|          | Í.           | 1   | человечества  | истории  | истории  | человечества и в   |
|          |              | ИВ  |   |  | WATER PROPERTY.  | 000000100  |
|          |              | и в<br>современном  | ИВ  | человечества и   | человечества и в   | современном  |
|          |              |   | и в<br>современном  | в современном  | современном  | современном мире   |
|          |              | современном<br>мире   | и в<br>современном<br>мире  | в современном<br>мире  | современном<br>мире  | мире   |
|          |              | современном мире  Уметь: У8   | и в<br>современном<br>мире<br>Не умеет  | в современном мире Умеет на  | современном мире Умеет на  | мире<br>Умеет на   |
|          |              | современном мире  Уметь: <i>У8</i> эффективно                                 | и в современном мире Не умеет эффективно  | в современном<br>мире<br>Умеет на<br>низком уровне                                 | современном мире Умеет на среднем уровне   | мире  Умеет на высоком уровне  |
|          |              | современном мире  Уметь: У8 эффективно взаимодейств                           | и в<br>современном<br>мире<br>Не умеет<br>эффективно<br>взаимодейств            | в современном мире Умеет на низком уровне эффективно                               | современном мире Умеет на среднем уровне эффективно  | мире Умеет на высоком уровне эффективно  |
|          |              | современном мире  Уметь: У8 эффективно взаимодейств овать в                   | и в современном мире Не умеет эффективно взаимодейств овать в                   | в современном<br>мире<br>Умеет на<br>низком уровне<br>эффективно<br>взаимодейство  | современном мире Умеет на среднем уровне эффективно взаимодействов                         | мире Умеет на высоком уровне эффективно взаимодействова                        |
|          |              | современном мире  Уметь: У8 эффективно взаимодейств овать в процессе          | и в современном мире Не умеет эффективно взаимодейств овать в процессе          | в современном мире Умеет на низком уровне эффективно взаимодейство вать в          | современном мире Умеет на среднем уровне эффективно взаимодействов ать в процессе          | мире Умеет на высоком уровне эффективно взаимодействова ть в процессе          |
|          |              | современном мире  Уметь: У8 эффективно взаимодейств овать в                   | и в современном мире Не умеет эффективно взаимодейств овать в процессе общения, | в современном мире Умеет на низком уровне эффективно взаимодейство вать в процессе | современном мире Умеет на среднем уровне эффективно взаимодействов ать в процессе общения, | мире Умеет на высоком уровне эффективно взаимодействова ть в процессе общения, |
|          |              | современном мире  Уметь: У8 эффективно взаимодейств овать в процессе общения, | и в современном мире Не умеет эффективно взаимодейств овать в процессе          | в современном мире Умеет на низком уровне эффективно взаимодейство вать в          | современном мире Умеет на среднем уровне эффективно взаимодействов ать в процессе          | мире Умеет на высоком уровне эффективно взаимодействова ть в процессе          |

| Код             | Код,  | Код и   | Критерии оцени  | ивания результато   | в обучения   |   |
|-----------------|---|---|---|---|--|---|
| компетен<br>ции | наименование<br>ИДК   | наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
|                 |   | Владеть: В8 представление м о месте и задачах высшего профессионал ьного образования в стране, в том числе геодезическог  | Не владеет представление м о месте и задачах высшего профессионал ьного образования в стране, в том числе               | Владеет на<br>низком уровне<br>представление<br>м о месте и<br>задачах<br>высшего<br>профессиональ<br>ного<br>образования в<br>стране, в том                    | Владеет на среднем уровне представлением о месте и задачах высшего профессиональн ого образования в стране, в том числе        | Владеет на<br>высоком уровне<br>представлением<br>о месте и задачах<br>высшего<br>профессиональн<br>ого образования<br>в стране, в том<br>числе<br>геодезического |
|                 | УК-3.3.<br>Формировани<br>я состава<br>команды,<br>определение<br>критериев<br>отбора<br>участников                             | о Знать: 39 методы, способы и инструменты разработки целей команды в соответствии с целями проекта                        | геодезическог о Не знает методы, способы и инструменты разработки целей команды в соответствии с целями проекта         | числе геодезического Знает на низком уровне методы, способы и инструменты разработки целей команды в соответствии с целями проекта                              | геодезического Знает на среднем уровне методы, способы и инструменты разработки целей команды в соответствии с целями проекта  | Знает на высоком уровне методы, способы и инструменты разработки целей команды в соответствии с целями проекта  |
|                 |   | Уметь: У9 определять цели и задачи персонала структурного подразделени я, исходя из целей и стратегии организации         | Не умеет определять цели и задачи персонала структурного подразделени я, исходя из целей и стратегии организации        | Умеет на низком уровне определять цели и задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                   | Умеет на среднем уровне определять цели и задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации | Умеет на высоком уровне определять цели и задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации                                    |
|                 |   | Владеть: В9 навыками постановки оперативных целей команды в соответствии с целями проекта                                 | Не владеет навыками постановки оперативных целей команды в соответствии с целями проекта                                | Владеет на низком уровне навыками постановки оперативных целей команды в соответствии с целями проекта  | Владеет на среднем уровне навыками постановки оперативных целей команды в соответствии с целями проекта                        | Владеет на высоком уровне навыками постановки оперативных целей команды в соответствии с целями проекта   |
| УК-4.           | УК-4.1. Поиск информацион ных ресурсов на государственн ом языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информацион | Знать: 310 основы современных информацион ных ресурсов на государственн ом языке Российской Федерации и иностранном языке | Не знает основы современных информацион ных ресурсов на государственн ом языке Российской Федерации и иностранном языке | Знает<br>некоторые<br>основы<br>современных<br>информационн<br>ых ресурсов на<br>государственн<br>ом языке<br>Российской<br>Федерации и<br>иностранном<br>языке | Знает хорошо основы современных информационны х ресурсов на государственно м языке Российской Федерации и иностранном языке    | Знает все изученные основы современных информационны х ресурсов на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке                                 |

| Код             | Код,   | Код и  | Критерии оцени   | ивания результато  | в обучения   |   |
|-----------------|--|--|--|--|--|---|
| компетен<br>ции | наименование ИДК   | наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | 1-2  | 3  | 4  | 5   |
|                 | но-<br>коммуникаци<br>онных<br>технологий  | уметь: V10 проводить поиск известных технических решений по интересующе й тематике с помощью информацион но-коммуникаци онных технологий     | Не умеет проводить поиск известных технических решений по интересующе й тематике с помощью информацион но-коммуникаци онных технологий | Умеет с ошибками проводить поиск известных технических решений по интересующей тематике с помощью информационн о- коммуникацио нных                    | Умеет без существенных ошибок проводить поиск известных технических решений по интересующей тематике с помощью информационно - коммуникацион                 | Демонстрирует умение проводить поиск известных технических решений по интересующей тематике с помощью информационно-коммуникационных технологий |
|                 |  | Владеть: <i>B10</i> навыками поиска и анализа современной научнотехнической информации с помощью информацион но-коммуникаци онных технологий | Не владеет навыком поиска и анализа современной научнотехнической информации с помощью информацион но-коммуникаци онных технологий     | технологий Частично владеет навыком поиска и анализа современной научно- технической информации с помощью информационн о- коммуникацио нных технологий | коммуникацион ных технологий Владеет навыком поиска и анализа современной научнотехнической информации с помощью информационно скоммуникацион ных технологий | Имеет опыт поиска и анализа современной научнотехнической информации с помощью информационнокоммуникационных технологий                         |
| ОПК-1           | ОПК-1.1.<br>Описание<br>объектов и<br>процессов<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>с | Знать 311: профессионал ьную терминологи ю в области прикладной геодезии  Уметь V11:   | Не знает профессионал ьную терминологи ю в области прикладной геодезии  Не умеет   | Знает на низком уровне профессиональ ную терминологию в области прикладной геодезии  Умеет на  | Знает среднем уровне профессиональн ую терминологию в области прикладной геодезии Умеет на   | Точно воспроизводит профессиональн ую терминологию области прикладной геодезии  |
|                 | ем<br>профессионал<br>ьной<br>терминологии   | использовать в профессионал ьной деятельности терминологи ю, используемую в области прикладной геодезии                                      | пе умеет использовать в профессионал ьной деятельности терминологи ю, используемую в области прикладной геодезии                       | низком уровне использовать в профессиональ ной деятельности терминологию, используемую в области прикладной геодезии                                   | умеет на<br>среднем уровне<br>использовать в<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>терминологию,<br>используемую в<br>области<br>прикладной<br>геодезии    | Глубокие, исчерпывающие знания по использованию профессиональн ой деятельности терминологию, используемую в области прикладной геодезии         |

| Код<br>компетен | Код,<br>наименование   | Код и<br>наименование   | Критерии оцени   | вания результато  | гов обучения   |  |  |
|-----------------|--|---|--|---|--|--|--|
| ции             | идк  | результата обучения по дисциплине (модулю)  | 1-2  | 3   | 4  | 5  |  |
|                 |  | Владеть В11: навыкам применения в профессионал ьной деятельности терминологии, используемой в области прикладной геодезии | Не владеет навыками применения в профессионал ьной деятельности терминологии .   | Владеет на низком уровне навыкам применения в профессиональ ной деятельности терминологии.  | Владеет на среднем уровне навыкам применения в профессиональн ой деятельности терминологии.  | Владеет на высоком уровне навыкам применения в профессиональн ой деятельности терминологии   |  |
| ОПК-2           | ОПК- 2.1. Выбор нормативно – правовой документации или нормативно- технической, регламентиру ющей структуру и принципы оформления научно- технической, | Знать 312:<br>Нормативную и техническую базу регламентиру ющую деятельность в области геодезии                            | Не может воспроизвести или затрудняется в назывании названия основных источников, при изучении курса пользуется лишь обязательным учебником. | Знаком с<br>необходимым<br>минимумом<br>источников<br>(учебники,<br>справочные<br>издания,<br>нормативно-<br>правовые<br>документы).<br>Знает методы<br>создания<br>проектов<br>производства<br>геодезических | Точно воспроизводит названия основных источников нормативно — правовой информации, может уточнить реквизиты документов, опираясь на доступные источники. | Точно воспроизводит названия основных источников информации, без затруднений уточняет реквизиты документов. Описывает наиболее существенные признаки источников                                    |  |
|                 | проектной и служебной документации содержание и технологию проектных работ в области геодезии)   | Уметь У12:<br>Выбирать для<br>дальнейшего<br>использовани<br>я актуальную<br>нормативно-<br>правовую<br>документаци<br>ю  | Не знает как провести поиск нормативно-правовой документации   | работ Умеет на низком уровне осуществлять поиск нормативно- правовой документации.  | Умеет на среднем уровне использовать способы выбора актуальной нормативноправовой документации для дальнейшего использования                             | информации. Умеет в совершенстве использовать современные способы поиска и выбора актуальной нормативно- правовой документации для оформления проектов производства инженерно- геодезических работ |  |

| Код<br>компетен | Код,<br>наименование   | Код и наименование   | Критерии оцени   | ивания результато   | в обучения   |  |
|-----------------|--|--|--|---|--|--|
| ции             | ИДК  | результата обучения по дисциплине (модулю)   | 1-2  | 3   | 4  | 5  |
|                 |  | Владеть В12:<br>навыками<br>оценки<br>выбранной<br>нормативно-<br>правовой<br>документации<br>на предмет<br>соответствия<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности | Не может достаточно полно и правильно оценить выбранную нормативноправовую документаци ю на предмет соответствия профессиональной деятельности | Знает основной материал по методам оценки выбранной нормативноправовой документации. Путается в литературе по данной проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно. | Раскрывает поставленные вопросы по методам оценки поиска и выбора актуальной нормативноправовой документации.                    | Глубокие, исчерпывающие знания по методам оценки поиска и выбора актуальной нормативноправовой документации на предмет соответствия профессиональной деятельности. |
|                 | ОПК-2.3.<br>Составление<br>и оформление<br>научно-<br>технических<br>отчетов,<br>обзоров,<br>публикаций,<br>рецензий | Знать 313:<br>актуальные<br>требования к<br>составу и<br>оформлению<br>научно-<br>технических<br>отчетов,<br>обзоров,<br>публикаций,<br>рецензий                 | Не знает актуальные требования к составу и оформлению научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий                                | Знает на низком уровне актуальные требования к составу и оформлению научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий  | Знает на среднем уровне актуальные требования к составу и оформлению научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий    | Знает на высоком уровне актуальные требования к составу и оформлению научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий                                      |
|                 |  | Уметь У13: осуществляет разработку и оформление научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий   | Не умеет осуществляет разработку и оформление научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий  | Умеет на низком уровне осуществляет разработку и оформление научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий Владеет на   | Умеет на среднем уровне осуществляет разработку и оформление научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий Владеет на | Умеет на высоком уровне осуществляет разработку и оформление научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий  |
|                 |  | требуемыми навыками для разработки и оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий  | требуемыми навыками для разработки и оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий                                      | низком уровне требуемыми навыками для разработки и оформления научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий  | среднем уровне требуемыми навыками для разработки и оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий         | высоком уровне требуемыми навыками для разработки и оформления научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий  |

| Код          | Код,  | Код и  | Критерии оцени   | ивания результато   | в обучения  |   |
|--------------|---|--|--|---|---|---|
| компетен ции | наименование ИДК  | наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
| ОПК-3        | ОПК-3.2.<br>Выбор<br>нормативной<br>документации<br>регламентиру<br>ющей<br>производство<br>топографо-<br>геодезической<br>деятельности | Знать 314: актуальную нормативно-регламентиру ющую документаци ю при производстве топографогеодезических изысканий  Уметь У14: выбирать для дальнейшего использовани я актуальную нормативноправовую документаци ю | Не знает актуальную нормативно-регламентиру ющую документаци ю при производстве топографогеодезических изысканий  Не умеет выбирать для дальнейшего использовани я актуальную нормативноправовую документаци | Знает на низком уровне актуальную нормативно-регламентиру ющую документацию при производстве топографогеодезических изысканий Умеет на низком уровне выбирать для дальнейшего использования актуальную нормативноправовую | Знает на среднем уровне актуальную нормативно-регламентирую щую документацию при производстве топографогеодезических изысканий Умеет на среднем уровне выбирать для дальнейшего использования актуальную нормативноправовую | Знает на высоком уровне актуальную нормативно-регламентирующ ую документацию при производстве топографогеодезических изысканий Умеет на высоком уровне выбирать для дальнейшего использования актуальную нормативноправовую |
|              |   | Владеть В14: навыками оценки выбранной нормативноправовой документации на предмет соответствия профессиональной деятельности   | ю Не владеет навыками оценки выбранной нормативно- правовой документации на предмет соответствия профессионал ьной деятельности  | документацию Владеет на низком уровне навыками оценки выбранной нормативно- правовой документации на предмет соответствия профессиональ ной   | документацию Владеет на среднем уровне навыками оценки выбранной нормативно- правовой документации на предмет соответствия профессиональн ой деятельности   | документацию Владеет на высоком уровне навыками оценки выбранной нормативно- правовой документации на предмет соответствия профессиональн ой деятельности   |
| ОПК-4        | ОПК-4.3.<br>Систематизац<br>ия и<br>обобщение<br>полученной<br>информации в<br>области<br>геодезии и<br>смежных<br>областях             | Знать 315: основные методы оценивания современных научнотехнических разработок   | Не знает основных методов оценивания современных научно-технических разработок   | деятельности Демонстрирует отдельные знания существующей методов оценивания современных научно- технических разработок в области геодезии   | Обладает полными знаниями о существующих методах оценивания современных научнотехнических разработок в области геодезии   | Демонстрирует исчерпывающие знания о существующей актуальной существующих методах оценивания современных научнотехнических разработок в области геодезии  |
|              |   | Уметь У15: производить оценку современных научно-технических разработок в области геодезии   | Не умеет производить оценку имеющихся средств и оборудования для выполнения производстве нных задач  | Демонстрирует Слабое умение в выборе средств и оборудования при проведении топографогеодезических работ.  | Обладает достаточным умением при выборе средств и оборудования при проведении топографогеодезических работ.   | Демонстрирует умение выбирать соответствующие средства и оборудование при проведении топографогеодезических работ.  |

| Код      | Код,         | Код и        | Критерии оцени | Критерии оценивания результатов обучения |                |                |  |
|----------|--------------|--------------|----------------|--|----------------|----------------|--|
| компетен | наименование | наименование |                |  |                |                |  |
| ции      | ИДК          | результата   | 1-2            | 3  | 4              | 5              |  |
|          |              | обучения по  |                |  |                |                |  |
|          |              | дисциплине   |                |  |                |                |  |
|          |              | (модулю)     |                |  |                |                |  |
|          |              | Владеть В15: | Не владеет     | Слабо                                    | Демонстрирует  | Владеет        |  |
|          |              | навыками     | навыками       | навыками                                 | достаточное    |                |  |
|          |              | систематизац | навыком        | применения                               | владение       | навыками       |  |
|          |              | ии и         | применения     | нормативной                              | навыками       | применения     |  |
|          |              | обобщения    | нормативной    | документации                             | применения     | нормативной    |  |
|          |              | полученной   | документации   | при                                      | нормативной    | документации   |  |
|          |              | информации в | при            | проведении                               | документации   | при проведении |  |
|          |              | области      | проведении     | топографо-                               | при проведении | топографо-     |  |
|          |              | геодезии и   | топографо-     | геодезических                            | топографо-     | геодезических  |  |
|          |              | смежных      | геодезических  | работ                                    | геодезических  | работ          |  |
|          |              | областях     | работ          |  | работ          |                |  |

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Прикладная геодезия»

Код, специальность 21.05.01 Прикладная геодезия

Специализация инженерно-геодезические изыскания

Дисциплина Прикладная геодезия

| <b>№</b><br>π/π | Название учебного, учебно-<br>методического издания,<br>автор, издательство, вид издания,<br>год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-----------------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1               | Авакян, В.В. Прикладная геодезия. Геодезическое обеспечение строительного производства [Текст] / В.В. Авакян 3-е изд М. : Вузовская книга, 2014. – 256с                                   | 10                           | 30  | 100                                     | -   |
| 2               | Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ [Текст] / В.В. АвакянМ.: «Амалданик», 2012330 с  | 10                           | 30  | 100                                     | -   |
| 3               | Куштин, Е.Б. Инженерная геодезия: учебник для вузов [Текст] /Е.Б. Куштин, М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев, В.Д. Фельдман. – 8-ое изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 480с.       | 10                           | 30  | 100                                     | -   |
| 4               | Олейник, А.М. Геодезический мониторинг геотехнических систем в условиях распространения многолетнемерзлых грунтов: теория и практика: монография/А.М. Олейник Тюмень: ТюмГНГУ, 2011 352с. | 10                           | 30  | 100                                     | -   |
| 5               | Левчук, Г.П., Новак В.Е., Конусов В.Г. Прикладная геодезия: Основные методы и принципы инженерногеодезических работ [Текст] / Г.П Левчук., В.Е. Новак, В.Г. Конусов М.: Недра, 1981.      | 5                            | 30  | 100                                     | -   |

Заведующий кафедрой \_

«30» августа 2021 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

«30» августа 2021 г. Согдасовано М.П.