

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 04.07.2024 14:37:19  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.14  
к образовательной программе  
по профессии  
11.01.08 Оператор почтовой связи*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Учебная дисциплина Основы профессиональной деятельности введена как дополнительная учебная дисциплина в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи.

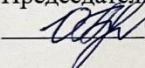
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

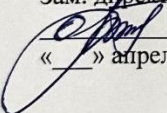
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);

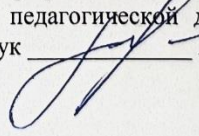
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2023, № 487 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 04.08.2023 г., регистрационный № 74618);

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный № 74228).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин отделения АиЭС  
Протокол № 9  
от «17» апреля 2024 г.  
Председатель ЦК  
 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 О.М. Баженова  
«  » апреля 2024 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель первой квалификационной категории, бакалавр «Управление качеством»,  
специалист почтовой связи, преподаватель профессионального обучения,  
профессионального образования и ДПО по профилю педагогической деятельности в  
области инженерного дела, технологий и технических наук  А.Б. Лящева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина ДУД.01 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУД.01 Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о специальности и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые образовательные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;</li> <li>- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>- иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные ре-</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                     |                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> | результаты деятельности |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения;</li> <li>- оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- иметь навык наблюдения за явлениями;</li> <li>- уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, принимать ответственную деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в различных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</li> <li>- уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта</li> </ul> <p>сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь аргументированно вести диалог, вернуть и логично излагать свою позицию;</li> <li>- уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>В части гражданского воспитания:</li> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной прак-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | <p>тике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul> |
| <p>ПК 3.1. Обеспечивать и контролировать порядок приема переводов денежных средств, платежей (коммунальных, муниципальных) и денежных выплат.</p>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды расчетно-кассовых операций, платежных средств;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК 3.2. Оказывать дополнительные и социально-значимые услуги в объекте почтовой связи.</p>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь рассчитывать проценты по вкладам, анализировать их прибыльность</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                               | <b>56</b>     |
| в том числе:                                                                  |               |
| теоретическое обучение                                                        | 14            |
| практические занятия                                                          | 8             |
| индивидуальный проект                                                         | 32            |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                             | <b>56</b>     |
| в том числе:                                                                  |               |
| теоретические занятия                                                         | 14            |
| практические занятия                                                          | 40            |
| <i><b>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</b></i> | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ДУД.01 Основы профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                              | Объем часов | Коды компетенций                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                                        |
| <b>1 семестр</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                          |
| <b>Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>   |                                                          |
| <b>Тема 1.1<br/>Введение в специальность</b>                           | <b>Содержание:</b><br>Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии.                                                                                                          | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| <b>Тема 1.2<br/>История развития отрасли</b>                           | <b>Содержание:</b><br>Понятие отрасли, характерные черты отрасли. История развития отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Ведущие предприятия отрасли. Современные требования рынка труда.                   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| <b>Тема 1.3<br/>Профессиональная деятельность</b>                      | <b>Содержание:</b><br>История развития Почты России. История развития почты зарубежных стран. Сферы профессиональной деятельности оператора связи. Список обязанностей. Основные нормативные документы. Требования к индивидуальным особенностям специалиста. | 6           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2 |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 1</b> Подготовка рабочего места оператора связи.                                                                                                                                                                                    | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2 |
| <b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>42</b>   |                                                          |
| <b>Тема 2.1.<br/>Планирование и организация проектной деятельности</b> | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                            |             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2 |
|                                                                        | <b>Индивидуальный проект:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                          |
|                                                                        | 1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта.                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                          |
|                                                                        | 2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы.                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                          |
|                                                                        | 3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования. Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования.                                                                                     | 4           |                                                          |
|                                                                        | 4. Методы исследования                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                          |
|                                                                        | 5. Структура проекта. Этапы работы над проектом.                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                          |
| <b>2 семестр</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.2.<br/>Подбор материалов по теме проекта.<br/>Работа над основной частью проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание:</b><br>Технологии работы с информационными источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 2</b> Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                     |                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 3</b> Составление тезисов литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                     |                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Индивидуальный проект:</b><br>6. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта,<br>7. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе<br>Требования и подходы к разработке практической части проекта<br>8. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)<br>9. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов. | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 |                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                          |
| <b>Тема 2.3.<br/>Оформление результатов исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание:</b><br>Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                     | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 4</b> Оформление индивидуального проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                     |                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Индивидуальный проект:</b><br>10. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                     |                                                          |
| <b>Тема 2.4<br/>Презентация результатов исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Индивидуальный проект:</b><br>11. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов.<br>12. Подготовка презентации проекта.<br>13. Анализ проекта по критериям внешней оценки.<br>14. Публичная защита проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                     |                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                     |                                                          |
| <b>Примерная тематика индивидуальных проектов:</b><br>1. Особенности предоставления услуг почтовой связи по корпоративным клиентам.<br>2. Услуги почтовой связи. Категории, виды, разряды внутренних почтовых отправок.<br>3. История развития Почты России.<br>4. История развития почты зарубежных стран.<br>5. Сферы профессиональной деятельности оператора связи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6. Список обязанностей работника почты.<br>7. Основные нормативные документы почты России.<br>8. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.<br>9. Почтовая связь советского периода.<br>10. Почтовая связь Европы.<br>11. Информационные системы почтовой связи.<br>12. Оформление, прием внутренних переводов денежных средств.<br>13. Материальная ответственность за почтовые отправления.<br>14. Автоматизация производственных процессов на объектах почтовой связи.<br>15. Прием электронных почтовых отправлений.<br>16. Охрана труда на объектах почтовой связи.<br>17. Оказание первой помощи при несчастных случаях на объектах почтовой связи.<br>18. Виды и категории почтовых отправлений.<br>19. Оплата услуг почтовой связи.<br>20. Адресование и формирование почтовых отправлений.<br>21. Прием простых писем, бандеролей, почтовых карточек.<br>22. Прием заказных писем, бандеролей.<br>23. Прием, обработка и вручение посылок.<br>24. Прием воинских почтовых отправлений.<br>25. Исходящая обработка почтовых отправлений с уведомлением. |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет основы организации деятельности отделения почтовой связи, каб. 302.

УМК по дисциплине дидактический материал.

I. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторный стенд «Телеком линии связи» – 7 шт. Генератор ГЗ-111 – 8 шт. Стойка комплектующая – 1 шт. Рефлектометр для измерения оптического затухания FTB-400 UTS – 1 шт. Настольная рабочая станция NI ELVIS II – 1 шт. Лабораторный комплекс электроники, микропроцессорной техники и телекоммуникаций – 8 шт. Виртуальные тренажеры по сборке электрических схем программа Electronic Work Bench (EWB). Рефлектометр для измерения оптического затухания YOKOGAWA AQ-72751 – 1 шт.

II. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 8 шт. МФУ – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.

III. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. История связи: практикум : учебное пособие / Т. С. Комиссарова, В. И. Мосеев, Б. К. Резников, А. Ю. Цыгоняева. — 2-е изд., отред. и доп. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279299> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лукашик, Т. М. Информационные технологии в почтовой связи : учебное пособие / Т. М. Лукашик, Т. Г. Коваленко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 166 с. — ISBN 978-985-7253-79-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125404.htm> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Мелешкевич, А. Н. Безопасность почтовой связи : учебное пособие для СПО / А. Н. Мелешкевич, Н. А. Пархоменко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 88 с. — ISBN 978-985-895-034-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125398.html> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9779-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198491> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3 Электронные источники:**



1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТР ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                         | Показатели оценки                                                                                              | Тип оценочных мероприятий                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК, 3.1, ПК 3.2                 | демонстрирует сформированность систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4                           |
| знать историю, особенности и тенденции развития отрасли<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК, 3.1, ПК 3.2                                                      | знает историю, особенности и тенденции развития отрасли                                                        | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4                           |
| обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК, 3.1, ПК 3.2                      | обосновывает значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии                        | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4                           |
| планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК, 3.1, ПК 3.2 | планирует свою профессиональную деятельность, анализирует и оценивает полученные результаты деятельности       | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4                           |
| знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности<br>ОК 01                                                                                                | знает основы методологии исследовательской и проектной деятельности                                            | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы<br>ОК 01                                                                                          | знает структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы                                      | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| - знать виды расчетно-кассовых операций, платежных средств;<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК, 3.1, ПК 3.2                                                  | знает виды расчетно-кассовых операций, платежных средств;                                                      | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4                           |
| уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и                                                                                                        | умеет переносить знания в практическую область, освоенные средства и                                           | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| способы действия в собственную практику<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК, 3.1, ПК 3.2                                                                                                                                                                                            | способы действия в собственную практику                                                                                                                                                                                                                                                                             | индивидуального проекта                                                                  |
| уметь интегрировать знания из разных предметных областей<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК, 3.1, ПК 3.2                                                                                                                                                                           | умеет интегрировать знания из разных предметных областей                                                                                                                                                                                                                                                            | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК, 3.1, ПК 3.2                                                                                                                                    | имеет навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность                                                                                                                                                                                                                     | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК, 3.1, ПК 3.2                                                                                                                                                               | умеет выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК, 3.1, ПК 3.2                                                                                                                                                                | умеет определять цель и задачи исследовательской и проектной работы                                                                                                                                                                                                                                                 | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК, 3.1, ПК 3.2                                                                                                                             | выбирает и применяет на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования                                                                                                                                                                                                              | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и мораль- | умеет самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивает достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| но-этическим нормам<br>ОК 02                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
| уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы<br>ОК 02 | умеет работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| иметь навык наблюдения за и явлениями<br>ОК 02                                                                                                                                                                                                                                             | имеет навык наблюдения за и явлениями                                                                                                                                                                                                                                             | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов, описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов<br>ОК 02                                                                                    | умеет оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов, описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов                                                                                    | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы<br>ОК 03                                                                                                                                                                                                         | умеет составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы                                                                                                                                                                                                         | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты<br>ОК 03                                                                                                                                                                                                | умеет планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта<br>ОК 03                                                                                                                                                                                                                 | имеет представления о финансово-экономическом обосновании проекта                                                                                                                                                                                                                 | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию<br>ОК 03                                                                                                                                                                                                   | умеет аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию                                                                                                                                                                                                   | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное от-                                                                                                                                                                                               | умеет корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к                                                                                                                                                                              | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существуобсуждаемой темы<br>ОК 03                                                                                                    | оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существуобсуждаемой темы                                                                                                              |                                                                                          |
| уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории<br>ОК 06 | умеет логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства<br>ОК 07                                                                                                                                        | понимает основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства                                                                                                                                        | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |
| - уметь рассчитывать проценты по вкладам, анализировать их прибыльность.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07<br>ПК, 3.1, ПК 3.2                                                                                          | умеет рассчитывать проценты по вкладам, анализировать их прибыльность.                                                                                                                                                  | Текущий контроль в форме выполнения практических заданий № 1-4 и индивидуального проекта |