Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2026 11:43:59
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

Приложение 2. 15
к ОПОП-П по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»

Форма обучения	очная
	(очная, заочная)
Курс	4
Семестр	7, 8

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской от 15 сентября 2022 №836 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 октября 2022, регистрационный № 70631), и на основании примерной образовательной программы по профессии 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, зарегистрированной в государственном реестре от 16.12.2024 г. №. 97/2024.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и СГ НГО
протокол № 9 от 01.04.2026
Председатель ЦК Александрова Н.М.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. НГО Чепик А.А.

Рабочую программу разработал:
О.М. Морозова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины: дать обучающимся систему знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях, а также сформировать современную систему организации охраны труда на микроуровне.

Дисциплина «ОП.09 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

По запросу работодателя трудоемкость освоения дисциплины увеличена за счет часов вариативной части

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	–

	– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	–
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предприниматель	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального	–

скую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК. 04 Эффективно взаимодействоват	– организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические	–

ь и работать в коллективе и команде	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	особенности личности	
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений	_
ОК. 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональны х и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционн ого поведения	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционног о поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	_
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	_

климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона	
ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения	–
ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие	–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	–

	и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК3.4 ПК 4.1	– вести документацию установленного образца по охране труда и промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; – применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных	– законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	обеспечения профилактики и безопасности условий труда

	помещениях; – проводить специальную оценку условий труда; – инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; – соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; – *анализировать нормативную базу: выявлять ключевые требования законов и подзаконных актов, определять, какие из них напрямую применяются к конкретным технологическим процессам на нефтегазовых объектах* – *навыки умение квалифицировать конкретные ситуации с точки зрения норм права, определять применимые статьи законов и подзаконных актов.* – *проводить идентификацию опасностей на рабочем месте: определять потенциальные аварийные ситуации, оценивать возможные последствия.* – *оценивать состояние безопасности на конкретном производственном объекте, в том числе с использованием доступных*	– действие токсичных веществ на организм человека; – категорирование производств по взрывопожароопасности; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; – права и обязанности работников в области охраны труда; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	

	инструментов и методов – *определять необходимость разработки декларации для конкретного ОПО, анализировать основные разделы декларации ПБ, оценивать достаточность мер по локализации и ликвидации аварийных ситуаций.* – *классифицировать аварию или инцидент, документально оформлять первичные действия при аварии, анализировать причины происшествия, разрабатывать мероприятия по предупреждению повторения.*	– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. – *Федеральные законы, регулирующие промышленную безопасность: № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», а также профильные законы в сфере нефтегазового комплекса (например, № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»).* – *критерии отнесения объектов к категории ОПО, порядок их регистрации в государственном реестре.* – *порядок проведения экспертизы промышленной безопасности, виды экспертизы (экспертиза технических устройств, зданий, сооружений, проектной документации), порядок лицензирования деятельности по эксплуатации ОПО, права и обязанности лицензиата.* – *цели и задачи декларирования ПБ, объекты декларирования, структуру и содержание декларации промышленной безопасности, порядок её разработки, утверждения и пересмотра.* – *порядок технического расследования причин аварий и инцидентов на ОПО, виды аварий и инцидентов, состав комиссии, сроки расследования, оформление акта технического*	

		расследования, обязанности организации при возникновении аварии	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код ОК / ПК	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу[1]
1.	ПК 2.1	**Знать: Федеральные законы**, регулирующие промышленную безопасность: № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», а также профильные законы в сфере нефтегазового комплекса (например, № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»). . **Уметь:** Анализировать нормативную базу: выявлять ключевые требования законов и подзаконных актов, определять, какие из них напрямую применяются к конкретным технологическим процессам на нефтегазовых объектах Навыки умение квалифицировать конкретные ситуации с точки зрения норм права, определять применимые статьи законов и подзаконных актов.	**Тема 5. 1.** Российское законодательство в области промышленной безопасности и в смежных отраслях права	8	Темы соответствуют специфике отрасли по рекомендации работодателя ООО «Бурсервис», ООО «НИПИ Нефтегазпроект»
2.	ПК 1.1.-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК3.4 ПК 4.1	**Знать:** Критерии отнесения объектов к категории ОПО, порядок их регистрации в государственном реестре. **Уметь:** Проводить идентификацию опасностей на рабочем месте: определять потенциальные аварийные ситуации, оценивать возможные последствия.	**Тема 5.3.** Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта	6	

[1] Обоснование должно соответствовать разделу 5.2 ОПОП-П и отражать специфику предприятия- партнера (новые технологии, дополнительные требования к умениям, знаниям, навыкам)

3.	ПК 1.1.-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК3.4 ПК 4.1	**Знать:** порядок проведения экспертизы промышленной безопасности, виды экспертизы (экспертиза технических устройств, зданий, сооружений, проектной документации), порядок лицензирования деятельности по эксплуатации ОПО, права и обязанности лицензиата. **Уметь:** Оценивать состояние безопасности на конкретном производственном объекте, в том числе с использованием доступных инструментов и методов	**Тема 5.4.** Экспертиза промышленной безопасности. Лицензирование в области промышленной безопасности	8	
4.	ПК 1.1.-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК3.4 ПК 4.1	**Знать:** цели и задачи декларирования ПБ, объекты декларирования, структуру и содержание декларации промышленной безопасности, порядок её разработки, утверждения и пересмотра. **Уметь:** определять необходимость разработки декларации для конкретного ОПО, анализировать основные разделы декларации ПБ, оценивать достаточность мер по локализации и ликвидации аварийных ситуаций.	**Тема 5. 6.** Декларирование промышленной безопасности	2	
5.	ПК 1.1.-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК3.4 ПК 4.1	**Знать:** порядок технического расследования причин аварий и инцидентов на ОПО, виды аварий и инцидентов, состав комиссии, сроки расследования, оформление акта технического расследования, обязанности организации при возникновении аварии. **Уметь:** классифицировать аварию или инцидент, документально оформлять первичные действия при аварии, анализировать причины происшествия, разрабатывать мероприятия по предупреждению повторения.	**Тема 5. 10.** Порядок технического расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах	6	
		Итого часов:		30	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
7 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**34**	**12**
Лекции	16	-
Практические занятия	12	12
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета	2	-
8 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**50**	**24**
Лекции	16	-
Практические занятия	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	2	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	-
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**84**	**36**
Лекции	32	-
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	2	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация	6	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
____ семестр 1	**ВСЕГО**	**34/12**	
Раздел 1. Управление безопасностью труда		4	
Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК3.4 ПК 4.1
	1. Федеральные законы в области охраны труда, нормативные документы: межотраслевые, отраслевые правила по охране труда, правила безопасности, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила, стандарты системы безопасности труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Система управления безопасностью труда, надзор и контроль за безопасностью труда. Производственный контроль. Обучение охране труда, порядок проверки знаний по охране труда.	1/0	
	2. Виды инструктажей и порядок их проведения. Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Анализ производственного травматизма. Психологические причины травматизма. Виды ответственности за нарушения требований по безопасности труда.	1/0	
	В том числе:		
	Практическое занятие №1 Анализ производственного травматизма	2/2	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		12	
Тема 2. 1. Классификация негативных	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07
	Опасность производственной среды. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов.	2/0	

факторов	Классификация негативных факторов. Наиболее опасные и вредные работы. Основные стадии идентификации негативных факторов.		ОК 08, ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК3.4 ПК 4.1
	В том числе:		
	Самостоятельная работа № 1 Порядок составления акта по форме Н-1	4/0	
Тема 2. 2 Характеристики негативных факторов, их действие на человека	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК3.4 ПК 4.1
	1.Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, работы на высоте, подъемно-транспортные сооружения. Физические негативные факторы: вибрация, акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, радиоактивные излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества)- их классификация и нормирование	1/0	
	2. Опасные факторы комплексного характера: пожары, взрывы, статическое электричество, молнии, сосуды, работающие под избыточным давлением. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	1/0	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2 Оценка воздействия вредных веществ на организм человека	4/4	
Раздел 3. Защита человека от опасных и вредных факторов		10	
Тема 3.1. Методы защиты человека от физических, химических и биологических х негативных	**Содержание учебного материала**	4	
	Способы и средства защиты от вибрации, акустических колебаний, электромагнитных излучений, постоянных электрических и магнитных полей. Защита от радиации. Обеспечение электробезопасности на производственных объектах.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

факторов	Основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Виды производственной вентиляции. Методы очистки воды. Требования к качеству питьевой воды. Средства индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов.		ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК3.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3 Изучение СИЗ	2/2	
Тема 3.2. Методы защиты от опасности механического травмирования	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК3.4 ПК 4.1
	Безопасные приемы работ с ручным инструментом, обеспечение безопасности при работе с технологическим оборудованием. Требования безопасности к средствам защиты: оградительным устройствам, предохранительным устройствам, устройствам аварийного отключения, тормозным устройствам. Знаки безопасности. Правила производства погрузочно-разгрузочных работ на объектах добычи нефти и газа с применением грузоподъемных механизмов и машин. Правила ручного переноса грузов, допустимые нормы ручного переноса груза.	2/0	
Тема 3.3 Методы защиты от опасных факторов комплексного характера	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК3.4 ПК 4.1
	1.Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Методы защиты от пожаров. Пассивные и активные методы. Категории объектов по степени пожаровзрывоопасности. Способы тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Особенности применения огнетушащих веществ. Первичные средства пожаротушения.	1/0	
	2.Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Взрывозащита. Требования к герметичным системам, находящиеся под давлением. Безопасные приемы транспортировки опасных грузов.	1/0	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие №4 Изучение устройства и принципа действия огнетушителей	2/2	
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		6	
Тема 4.1. Микроклимат помещений и производственное освещение	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК3.4 ПК 4.1
	Параметры микроклимата, их влияние на здоровье человека, гигиеническое нормирование параметров микроклимата помещений. Принципы терморегуляции человека. Санитарные требования по устройству и содержанию территорий предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Санитарно-бытовое обслуживание работников. Виды производственного освещения, характеристики освещения. Нормы освещенности рабочих мест. Создание комфортных зрительных условий на рабочих местах. Расчет производственного освещения	2/0	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5 Определение параметров микроклимата и освещенности на рабочем месте	2/2	
Тема 4.2 Виды и условия трудовой деятельности. Основы эргономики	**Содержание учебного материала**	2	
	Виды трудовой деятельности: общность и различия между физическим и умственным трудом. Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности. Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Антропометрические, энергетические, сенсомоторные характеристики человека.	2/0	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Семестр 2		50/24	
Раздел 5. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в нефтяной и газовой промышленности		42	
Тема 5. 1. Российское законодательство в	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.	2/0	

области промышленной безопасности и в смежных отраслях права	Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» №116-ФЗ от 20.06.1997. Специальные отрасли права, смежные с законодательством по промышленной безопасности и охране недр. Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности и охраны недр. Права субъектов Российской Федерации в области регулирования отношений по промышленной безопасности в смежных областях права.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК3.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6 Аннотация нормативных правовых актов по промышленной безопасности	6/6	
Тема 5.2. Системы государственного регулирования промышленной безопасности	**Содержание учебного материала**	1	
	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный в области промышленной безопасности. Функции и полномочия Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). Основные задачи Ростехнадзора. Сфера надзорной деятельности Ростехнадзора.	1/0	
Тема 5.3. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта	**Содержание учебного материала**	6	
	Обязанности организаций и работников в обеспечении промышленной безопасности на предприятии. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности. Подготовка и аттестация в области промышленной безопасности. Проведение подготовки по промышленной безопасности работников опасных производственных объектов. Организация проведения аттестации и проверка знаний работников опасных производственных объектов. Аттестация и проверка знаний в аттестационных комиссиях. Центральные и территориальные аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации и проверки знаний.	1/0	

	Нормативные документы, регламентирующие процедуру организации проведения производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производственных объектах. Правовые основы производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Разработка положения о производственном контроле. Обязанности и права работника, ответственного за проведение производственного контроля. Обязанности, задачи и функции руководителей и специалистов служб на предприятии в организации производственного контроля. Проверки соблюдения требований промышленной безопасности. Разработка и реализация мероприятий по устранению и предупреждению отступлений от требований промышленной безопасности. Обеспечение информационного взаимодействия контроля с государственными органами.	1/0	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7 Порядок оформления предписания по охране труда и промышленной безопасности	4/4	
Тема 5.4. Экспертиза промышленной безопасности. Лицензирование в области промышленной безопасности	**Содержание учебного материала**	8	
	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности. Объекты экспертизы. Виды экспертизы. Правила проведения экспертизы промышленной безопасности. Система аккредитации экспертных организаций. Цель, принципы и порядок осуществления экспертизы. Требования к оформлению заключения экспертизы. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности.	1/0	
	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие требования промышленной безопасности к лицензированию отдельных видов деятельности. ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Виды деятельности, на проведение которых выдается лицензия.	1/0	

	Порядок условия выдачи лицензии. Принятие решения о предоставлении лицензии. Лицензионные требования и условия. Срок действия лицензии. Порядок контроля условий действия лицензий и применения санкций.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8 Лицензирование деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности	6/6	
Тема 5.5. Регистрация опасных производственных объектов	**Содержание учебного материала**	2	
	Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Нормативные документы по регистрации производственных объектов в государственном реестре. Требования к организациям, эксплуатирующие опасные производственные объекты, в части регистрации объектов в государственном реестре. Идентификация опасных производственных объектов для их регистрации в государственном реестре. Требования к регистрации объектов. Положение о регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов и ведении государственного реестра.	2/0	
Тема 5.6. Декларирование промышленной безопасности	**Содержание учебного материала**	2	
	Разработка декларации промышленной безопасности. Структура декларации. Требования к предоставлению декларации.	2/0	
Тема 5.7. Страхование опасных производственных объектов	**Содержание учебного материала**	1	
	Виды страхования. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.	1/0	
Тема 5.8. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном	**Содержание учебного материала**	1	
	Понятие сертификация. Нормативные документы, регламентирующие процедуру сертификации на опасном производственном объекте. Обязательная и добровольная сертификация продукции и услуг, оборудования. Обязательные требования к техническим устройствам, применяемым на опасном	1/0	

производственном объекте. Сертификация оборудования	производственном объекте, и формы оценки их соответствия		
Тема 5. 9. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах	**Содержание учебного материала**	3	
	Стадии развития аварии. Оценка вероятности возникновения и анализ возможных сценариев развития аварий. Порядок изучения плана мероприятий по ликвидации аварий и организация учебных занятий. Сроки действия планов мероприятий	1/0	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №9 Порядок составления инструкции по безопасности труда	4/4	
Тема 5. 10. Порядок технического расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах	**Содержание учебного материала**	12	
	Нормативные документы, регламентирующие техническое расследование аварий и несчастных случаев, утраты взрывчатых материалов на опасных производственных объектах. Классификация аварий. Обобщение причины аварий и несчастных случаев. Порядок проведения технического расследования причин аварий. Порядок расследования причин аварий и происшествий на опасных объектах. Порядок оформления, учета и анализа материалов технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте. Порядок расследования причин инцидентов на опасных производственных объектах, их учет и анализ на объекте.	2/0	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10. Порядок технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах.	4/4	
	Самостоятельная работа №2 Определение возможного характера и масштаба аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и связанных с ними рисков в сфере охраны труда.	4/0	
Консультации		2	

Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	84	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «ОП.09 Охрана труда» организуется путем проведения отдельных практических работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки [2]
1	**В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1.1	1	Практическое занятие №1	6	Выполнение группировки случаев травматизма по признакам тяжести, вида производства и причин, проведение разбора типового случая на буровой с выявлением причинно-следственных связей, а также разработка перечня профилактических мероприятий.
1.2	2.2	Практическое занятие №2	6	Выполнение оценки эффекта комбинированного действия вредных веществ по принципу суммации, определение класса условий труда на основании сопоставления фактических концентраций с предельно допустимыми значениями, разработка комплекса мер защиты с обоснованием их целесообразности и указанием способов реализации.
1.3	3.1	Практическое занятие №3	6	Выполнение сопоставления типовых опасностей буровой площадки с требуемыми средствами индивидуальной защиты согласно Единым типовым нормам, проведение проверки маркировки и сроков годности образцов СИЗ, отработка последовательности надевания, снятия и осмотра средств защиты.
1.4	3.3	Практическое занятие №4	4	Выполнение отработки алгоритма приведения огнетушителя в

[2] Особенности проведения видов учебной деятельности в форме практической подготовки должны отражать:

- демонстрацию конкретных практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- передачу конкретной учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

				действие и соблюдения безопасной дистанции подачи струи, фиксация результатов осмотра (наличие пломбы, показания манометра, срок годности, целостность узлов) в журнале учёта, определение оптимального места размещения огнетушителей на плане участка буровой площадки с учётом категорий возможных пожаров и требований нормативных документов.
1.5	4.1	Практическое занятие №5	4	Выполнение замеров температуры, влажности, скорости воздуха и освещённости (включая КЕО) приборами «Метеоскоп-М» и люксметром, сопоставление результатов с нормативами СанПиН 1.2.3685-21, определение класса условий труда, разработка корректирующих мероприятий и оформление данных в протоколе, сводной таблице и выводах.
1.6	5.2	Практическое занятие №6	6	Установление иерархии и границ действия документов, отбор применимых пунктов для буровой бригады, составление аннотации по шаблону и формирование сводной таблицы применимости.
1.7	5.3	Практическое занятие №7	4	Формулирование адресных требований со сроками, оформление предписаний (ОТ и ПБ) по форме приложения № 2 к приказу Минтруда № 37, регистрация в журнале и акт контроля исполнения.
1.8	5.4	Практическое занятие №8	6	Анализ лицензионных требований (ПП РФ № 1477, ФЗ № 99-ФЗ), определение документов для лицензии, проверка соответствия организации, оформление комплекта документов и вывод о возможности лицензирования.
1.9	5.9	Практическое занятие №9	4	Анализ опасных и вредных производственных факторов для профессии/вида работ, подбор норм из Правил по ОТ (в т. ч. отраслевых ФНП) и СанПиН, структурирование требований по разделам инструкции («Общие требования», «Перед началом», «Во время», «В аварийных ситуациях», «По окончании работ»).
1.10	5.10	Практическое занятие №10	4	Моделирование работы комиссии по техническому расследованию аварии на ОПО буровой: оформление документов по приказам Ростехнадзора № 503 и № 534, разработка корректирующих мероприятий с оценкой по чек-листу.
	Всего, час	-	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П:

- Кабинет Охраны труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 15942-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560673.

2. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 17183-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561823.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; Под ред.: Пачурин Г. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47010-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322562 (дата обращения: 06.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
Знать: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными	**Знает:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Умеет:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план;	Практические работы №1-10 Самостоятельная работа № 1,2

методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
Знать: – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. **Уметь:** – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	**Знает:** - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. **Умеет:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Практические работы №1-10 Самостоятельная работа № 1,2

– использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
Знать: – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта **Уметь:** – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять	**Знает:** содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта **Умеет:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники	Практические работы №1-10 Самостоятельная работа № 1,2

источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
Знать: – Психологические основы деятельности коллектива, психологические **Уметь:** – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	**Знает:** Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности **Умеет:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практические работы №1-10 Самостоятельная работа № 1,2
Знать: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений **Уметь:** – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе и построения устных	**Знает:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений **Умеет:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе и построения устных сообщений	Практические работы №1-10 Самостоятельная работа № 1,2

сообщений		
Знать: – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения **Уметь:** проявлять гражданско-патриотическую позицию –демонстрировать осознанное поведение –описывать значимость своей специальности –применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знает:** сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения **Умеет:** проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	Практические работы №1-10 Самостоятельная работа № 1,2
Знать: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона **Уметь:** – соблюдать нормы	**Знает:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона **Умеет:** соблюдать нормы	Практические работы №1-10 Самостоятельная работа № 1,2

экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
Знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения **Уметь:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	**Знает:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения **Умеет:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Практические работы №1-10 Самостоятельная работа № 1,2

Знать: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. **Уметь:** – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	**Знает:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. **Умеет:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Практические работы №1-10 Самостоятельная работа № 1,2
Знать: – законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены,	**Знает:** законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. правила и нормы охраны труда,	Практические работы №1-10 Самостоятельная работа № 1,2

профсанитарии и пожаробезопасности. – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – категорирование производств по взрывопожароопасности; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства	личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрывопожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда;	

защиты; – права и обязанности работников в области охраны труда; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. **Уметь:** – вести документацию установленного образца по охране труда и промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере	виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. **Умеет:** вести документацию установленного образца по охране труда и промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории	

профессиональной деятельности; – оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; – применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; – проводить специальную оценку условий труда; – инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; – соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; – **Владеть навыками:** обеспечения профилактики и безопасности условий труда;	предприятия и в производственных помещениях; проводить специальную оценку условий труда; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; **Владеет навыками:** обеспечения профилактики и безопасности условий труда;	
Знать: – федеральные законы, регулирующие промышленную безопасность: № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», а также профильные законы в сфере нефтегазового комплекса (например, № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»). **Уметь:** –анализировать нормативную базу**:** выявлять ключевые требования законов и подзаконных актов, определять, какие из них напрямую применяются к конкретным технологическим процессам	**Знает:** – федеральные законы, регулирующие промышленную безопасность: № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», а также профильные законы в сфере нефтегазового комплекса (например, № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»). **Умеет:** –анализировать нормативную базу**:** выявлять ключевые требования законов и подзаконных актов, определять, какие из них напрямую применяются к конкретным технологическим процессам на нефтегазовых объектах **Навыки умения** Квалифицирует конкретные	Практические работы №6-10 Самостоятельная работа № 1,2

на нефтегазовых объектах **Навыки умения** – квалифицировать конкретные ситуации с точки зрения норм права, определять применимые статьи законов и подзаконных актов.	ситуации с точки зрения норм права, определять применимые статьи законов и подзаконных актов.	
Знать: – критерии отнесения объектов к категории ОПО, порядок их регистрации в государственном реестре. **Уметь:** – проводить идентификацию **опасностей** на рабочем месте: определять потенциальные аварийные ситуации, оценивать возможные последствия.	**Знает:** – критерии отнесения объектов к категории ОПО, порядок их регистрации в государственном реестре. **Умеет:** – проводить идентификацию **опасностей** на рабочем месте: определять потенциальные аварийные ситуации, оценивать возможные последствия.	
Знать: –порядок проведения экспертизы промышленной безопасности, виды экспертизы (экспертиза технических устройств, зданий, сооружений, проектной документации), порядок лицензирования деятельности по эксплуатации ОПО, права и обязанности лицензиата. **Уметь:** – оценивать состояние безопасности на конкретном производственном объекте, в том числе с использованием доступных инструментов и методов	**Знает:** – порядок проведения экспертизы промышленной безопасности, виды экспертизы (экспертиза технических устройств, зданий, сооружений, проектной документации), порядок лицензирования деятельности по эксплуатации ОПО, права и обязанности лицензиата **Умеет:** –оценивать состояние безопасности на конкретном производственном объекте, в том числе с использованием доступных инструментов и методов	
Знать: – цели и задачи декларирования ПБ, объекты декларирования, структуру и содержание декларации промышленной безопасности, порядок её разработки, утверждения и	**Знает:** – цели и задачи декларирования ПБ, объекты декларирования, структуру и содержание декларации промышленной безопасности, порядок её разработки, утверждения и пересмотра.	

пересмотра. **Уметь:** – определять необходимость разработки декларации для конкретного ОПО, анализировать основные разделы декларации ПБ, оценивать достаточность мер по локализации и ликвидации аварийных ситуаций.	**Умеет:** – определять необходимость разработки декларации для конкретного ОПО, анализировать основные разделы декларации ПБ, оценивать достаточность мер по локализации и ликвидации аварийных ситуаций.	
Знать: – порядок технического расследования причин аварий и инцидентов на ОПО, виды аварий и инцидентов, состав комиссии, сроки расследования, оформление акта технического расследования, обязанности организации при возникновении аварии. **Уметь:** – классифицировать аварию или инцидент, документально оформлять первичные действия при аварии, анализировать причины происшествия, разрабатывать мероприятия по предупреждению повторения.	**Знает:** – порядок технического расследования причин аварий и инцидентов на ОПО, виды аварий и инцидентов, состав комиссии, сроки расследования, оформление акта технического расследования, обязанности организации при возникновении аварии. **Умеет:** – классифицировать аварию или инцидент, документально оформлять первичные действия при аварии, анализировать причины происшествия, разрабатывать мероприятия по предупреждению повторения.	

Перечень оценочных мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования 00ДО-0001007730

Внутренний документ "охрана труда_2026_21.02.02_БСт"

Документ подготовил: Морозова Ольга Михайловна

Документ подписал: Челик Александр Александрович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата
	Заведующий отделением	Челик Александр Александрович	Быкова Юлия Николаевна	Согласовано	02.10.2026
	Методист (высшая квалификационная категория)		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано	06.10.2026
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	06.10.2026
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано	14.10.2026