Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2026 15:53:27
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3
к ОП СПО по специальности
21.02.10 Геология и разведка
нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	очная
	(очная, заочная)
Курс	2
Семестр	3, 4

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 967, зарегистрирован в Минюсте РФ 19.12.2022 № 71638, и на основании примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №17 от «18» июня 2024.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и СГ
Протокол № 9 от 01.04.26 г.
Председатель ЦК
Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего НГО
Бондырева О.Н.

Рабочую программу разработал:
И.Е.Коптелова, преподаватель первой квалификационной категории, учитель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Тематический план и содержание дисциплины
2.3. Практическая подготовка
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
ОК 02.	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
ОК 04.	-участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для	-психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем	-

	создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	месте.	
ОК 07.	-действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны -владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; -выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; -демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; -определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	-нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основы военной безопасности и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основы строевой, огневой и тактической подготовки; -боевые традиции Вооруженных Сил России; -характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; -факторы формирования здорового образа жизни	-
ПК 1.4.	- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - выявлять опасности, формулировать меры контроля и проводить целевой инструктаж перед работами; - определять	- требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при бурении и эксплуатации скважин; - мероприятия по охране окружающей среды и недр при эксплуатации нефтяных и газовых скважин.	- формирование алгоритмов безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций с автоматизированным выполнением действий по оповещению, эвакуации и защите персонала**;** - определение перечня опасностей при изменении условий и разработке мероприятий по снижению рисков; - определение

	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях с учетом профиля рисков		направлений ресурсосбережения при эксплуатации объектов нефтегазового комплекса и разработка мероприятий по снижению потерь; - формирование профессиональных умений по оказанию первой медицинской помощи, адаптированных к условиям и рискам нефтегазовой среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
5 семестр ВСЕГО, в т.ч.:		
Лекции	12	
Практические занятия	16	6
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
6 семестр ВСЕГО, в т.ч.:		
Лекции	8	
Практические занятия	20	10
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**68**	
Лекции	20	
Практические занятия	36	16
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
5 семестр	**ВСЕГО**	**34/6**	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**16**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте		
	В том числе:		
	Лекция № 1. Цели и задачи изучения дисциплины	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**14/4**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.4
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе:		
	Лекция №2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	2	

	Практическое занятие №1. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	
	Практическое занятие №2. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	
	Практическое занятие №3. Подбор и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) при типичных ЧС на объектах нефтегазового комплекса	2/2	
	Практическое занятие №4. Организация оповещения и порядок действий работников на объектах нефтегазового комплекса при поступлении сигналов гражданской обороны	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.)	**4**	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**16**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе:		
	Лекция№3. Россия в современном мире	2	
	Практическое занятие №5. Воинские звания и должности	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе:		
	Лекция№4. Военная служба	2	
	Практическое занятие №6. Организационные и правовые основы военной службы	2	
Тема 2.3. Основы	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, 02, 04, 07

строевой и физической подготовки	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		ПК 1.4
	В том числе:		
	Лекция№5. Строевая подготовка	2	
	Практическое занятие №7. Специальная физическая и строевая подготовка персонала для работы на нефтегазовых объектах: от теории к практике	2/2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	В том числе:		
	Лекция№6. Огневая подготовка	2	
	Практическое занятие №8. Основы огневой подготовки	2	
Дифференцированный зачет		**2**	
6 семестр	**ВСЕГО**	**34/10**	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**32**	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
	В том Практическое занятие №7в числе:		
	Лекция №7 Основы тактической подготовки	2	
Тема 2.6. Основы военной	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная,		

топографии	степь, лес и т.д.)		
	В том числе:		
	Лекция №8 Основы военной топографии	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		
	В том числе:		
	Лекция №9 Основы инженерной подготовки	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе:		
	Лекция №10. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Условные зоны оказания первой помощи	4	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	В том числе:		
	Практическое занятие №9.Ордена России	2	
	Практическое занятие №10. Боевые традиции	2	
	Практическое занятие №11. Ритуалы вооруженных сил	2	
Тема 2.10. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**8/8**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.4
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе:		
	Практическое занятие №12. Оказание первой помощи и доврачебной реанимации при	2/2	

	характерных травмах и авариях на объектах нефтегазового комплекса		
	Практическое занятие №13. Базовая реанимация и первая помощь при потере сознания на удалённых объектах нефтяной отрасли: алгоритмы, оборудование, отработка	2/2	
	Практическое занятие №14. Первая помощь при травмах и кровотечениях в условиях нефтяного производства: специфика, средства, действия персонала	2/2	
	Практическое занятие №15. Оказание первой помощи при ожогах нефтепродуктами, воздействии высоких и низких температур в условиях нефтяного производства	2/2	
Тема 2.7. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.4
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе:		
	Практическое занятие№16. Организация действий персонала и изоляция инфекционных больных на удалённых нефтяных объектах: порядок оповещения, изоляция, передача медикам	2/2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе:		
	Практическое занятие №17. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	
	Практическое занятие №18. Факторы риска.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		**68**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» организуется путем проведения отдельных лекций, практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	**В помещениях Подразделениях, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1.2	1.2	Практическое занятие №3. Подбор и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) при типичных ЧС на объектах нефтегазового комплекса	2	Рассмотрение основных видов защитных средств (респираторы, защитные костюмы, перчатки), методы их подбора и порядок надевания.
1.3	1.2	Практическое занятие №4. Организация оповещения и порядок действий работников на объектах нефтегазового комплекса при поступлении сигналов гражданской обороны	2	Отработка умения правильно применять средства защиты, обеспечивающие безопасность работников при возникновении аварий, пожаров и иных опасных происшествий.
1.4	2.3	Практическое занятие №7. Специальная физическая и строевая подготовка персонала для работы на нефтегазовых объектах: от теории к практике	2	Отработка строевых команд и приемов. Проведение оценки своего уровня физической подготовки согласно установленным нормативам
1.5	2.6	Практическое занятие №12. Оказание первой помощи и доврачебной реанимации при характерных травмах и авариях на объектах нефтегазового комплекса	2	Тренировка умения накладывать повязку медицинскими и подручными средствами в зависимости от вида кровотечения, травмы
1.6	2.6	Практическое занятие №13. Базовая реанимация и первая помощь при потере сознания на удалённых объектах нефтяной отрасли: алгоритмы, оборудование, отработка	2	Выполнение ситуационных задач по оказанию первой помощи при обмороке, выполнение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.
1.7	2.6	Практическое занятие №14. Первая помощь при травмах и кровотечениях в условиях нефтяного производства: специфика, средства, действия персонала	2	Тренировка наложения шины на место перелома, транспортировать пострадавшего
1.8	2.6	Практическое занятие №15. Оказание первой помощи при ожогах нефтепродуктами, воздействии высоких и низких температур в условиях нефтяного производства	2	Разыгрывание ролей пострадавшего, оказывающего помощь, руководителя действий.
1.9	2.7	Практическое занятие№16. Организация действий персонала и изоляция инфекционных больных на удалённых нефтяных объектах:	2	Разыгрывание ролей пострадавшего, оказывающего помощь, руководителя действий.

		порядок оповещения, изоляция, передача медикам		
	Всего, час	-	16	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет Безопасности жизнедеятельности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560762
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568497
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы *Умеет:* - соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирует задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составляет план действия; – определяет необходимые ресурсы; – применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий. – знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; – знает структуру плана для решения задач; – знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. – оценивает риски на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полученного результата, всего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ №1-18; – оценка ответов на вопросы лекционных занятий №1-10; – оценка выполнения самостоятельной работы №1-2; – самоконтроль; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знает: - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности *Умеет:* - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности,	– определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ №1-18; – оценка ответов на вопросы лекционных занятий №1-10; – оценка выполнения самостоятельной работы №1-2; – самоконтроль; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной

в том числе при возникновении ЧС	профессиональных задач. – знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – знает приемы структурирования информации; знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	дисциплины; – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знает: - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. *Умеет:* - участвует в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	– умеет организовывать работу коллектива и команды; умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности. – знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - знает основы проектной деятельности.	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ №1-18; – оценка ответов на вопросы лекционных занятий №1-10; – оценка выполнения самостоятельной работы №1-2; – самоконтроль; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знает: -нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основы военной безопасности и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основы строевой, огневой и тактической подготовки; -боевые традиции Вооруженных Сил России; -характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -классификацию и общие признаки инфекционных	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. – знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – знает пути обеспечения ресурсосбережения; – знает принципы бережливого	– -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ №1-18; – оценка ответов на вопросы лекционных занятий №1-10; – оценка выполнения самостоятельной работы №1-2; – самоконтроль; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; промежуточная аттестация в форме

заболеваний; -факторы формирования здорового образа жизни *Умеет:* -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны -владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; -выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; -демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; -определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	производства; - знает основные направления изменения климатических условий региона.	дифференцированного зачета
Знает: - требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при бурении и эксплуатации скважин; - мероприятия по охране окружающей среды и недр при эксплуатации нефтяных и газовых скважин. *Умеет:* - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - выявлять опасности, формулировать меры контроля и проводить целевой инструктаж перед работами; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	- применяет в профессиональной деятельности правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - выявляет опасности, формулирует меры контроля на свуоем рабочем месте и проводит целевой инструктаж перед работами; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - оказывает первую медицинскую помощь в различных ситуациях с учетом профиля рисков - знает требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при бурении и эксплуатации скважин; - имеет представление о мероприятиях по охране окружающей среды и недр при эксплуатации нефтяных и газовых скважин	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ №3,4,7,12-16; – самоконтроль; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

специальности; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях с учетом профиля рисков		

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования

Внутренний документ "Безопасность жизнедеятельности_2026_21.02.10_ГНГт"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением		Чепик Александр Александрович	Согласовано	22.09.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано	24.09.2026	
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано	25.09.2026	
	Главный специалист		Плаксина Алла Алексеевна	Согласовано	28.09.2026	