

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУДд.02 Человек и общество

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1. Цели изучения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дополнительный учебный предмет (курс по выбору обучающихся).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 01, ОК 02, ОК 04-06, ОК 10, ОК 11.

4. Требования к результатам освоения дисциплины уметь:

- давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни;
- различать культуру народную, массовую, элитарную;
- показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур;
- характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;
- называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
- различать естественные и социально-гуманитарные науки;
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- определять социальных ролей человека в обществе;
- характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальные конфликты, причин и истоков их возникновения;
- объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- давать определение понятию: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима;

- характеризовать типологии политических режимов;
- характеризовать взаимоотношения личности и государства;
характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.

знать:

- особенности социальных наук, специфики объекта их изучения;
- о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
- о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
- иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
- особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;
- понятия правового государства и умение называть его признаки;
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет **112** часов, из них:

занятия по учебной дисциплине – 112 часов.

6. Вид промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет – 2 семестр.

7. Рабочую программу разработал:

Рознина А.А., преподаватель высшей квалификационной категории, учитель права и истории, преподаватель высшей школы, теория и методика преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в условиях реализации ФГОС СПО, специалист в области охраны труда

**Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин**

 **О.В. Абайдулина**