

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.04.2024 14:31:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
ИСОУ

_____ Т.А. Харитоновна
«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации
направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», направленность (профиль) «Публичная политика и государственное управление»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

А.Л. Скифская, доцент кафедры МиМУ, к.с.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: состоит в получении комплекса знаний в области теории финансов, бюджетного устройства, межбюджетных отношений, финансовой политики, системы финансовых отношений внутри финансово-бюджетной системы.

Основными задачами изучения курса являются:

- 1.Обобщение и уточнение теоретико-методологических основ бюджетных системы и бюджетного устройства.
2. Уточнить содержание законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс подготовки, принятия и исполнения бюджетов всех уровней.
3. Обобщение и систематизация знаний по организации бюджетного процесса и финансового контроля.
4. Развитие практических навыков работы с финансово-экономической информацией и применения системы базовых финансовых показателей, принципами организации деятельности органов государственной и муниципальной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- базовые принципы и законодательную базу по проблемам людей с ограниченными возможностями
- методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики
- теоретические модели организационного развития и функционирования организаций
- современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.
- факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах

Умения:

- применять методы и инструменты социальной адаптации
- объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп
- применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле
- определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя
- определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг.

Владение:

- навыками профессиональной социальной адаптации
- навыками и практическими знаниями реализации публичной политики
- навыками целеполагания и формирования оценок публичной политики
- навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ.
- навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов

Содержание дисциплины «Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Институциональная экономика» и «Система публичной власти в Российской Федерации» служит основой для научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы).

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде У-1. Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями В-1. Владеет навыками профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ПКС-2 – Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2.2. Анализирует специфику межотраслевого взаимодействия в ходе выработки публичной политики в различных отраслях и сферах.	3.2 Знает методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики У.2. Умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп В.2. Владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики
	ПКС-2.3. Применяет специфику организации мероприятий в ходе реализации публичной политики и оценки их эффективности.	3.3 Знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций У.3 Умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле В.3 Владеет навыками целеполагания и формирования оценок публичной политики
ПКС-5 – Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность	ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	3.4 Знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки. У.4. Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя В.4. Владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ
	ПКС-5.5. Применяет методы оценки эффективности программ и проектов	3.5 Знает факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах У.5 Умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг. В.5 Владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216час.

Таблица 4.1.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
очная	3/5	34	18	-	56	-	Зачет
очная	3/6	32	16	-	24	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

5 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 семестр									
1	1	Бюджетное устройство Российской Федерации	10	6		14	30	ПКС-2.2 ПКС-2.3	Практическая работа. Решение расчетно-аналитических задач (Приложение 1 ФОС)
2	2	Бюджетная система Российской Федерации	8	4		14	26	ПКС-2.2 ПКС-2.3	Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач (Приложение 2 ФОС)
3	3	Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов	8	4		14	26	ПКС-5.2 ПКС-5.5	Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач (Приложение 3 ФОС)
4	4	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	8	4		14	26	ПКС-5.2 ПКС-5.5	Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач (Приложение 4 ФОС)
5	Зачет								Вопросы к зачету (Приложение 9)

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего , час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 семестр									
									ФОС)
Итого			34	18	-	56	108	100	

6 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего , час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 семестр									
1	1	Финансовая политика государства: цели и инструменты	8	4		6	18	УК- 9.2	Практическая работа (При- ложение 5 ФОС)
2	2	Денежно- кредитная политика	8	4		6	18	ПКС-5.2 ПКС-5.5	Выполнение практической работы (При- ложение 6 ФОС)
3	3	Налоговая политика	8	4		6	18	ПКС-5.2 ПКС-5.5	Выполнение практической работы (При- ложение 7 ФОС)
4	4	Долговая политика	8	4		6	18	ПКС-5.2 ПКС-5.5	Выполнение практической работы (При- ложение 8 ФОС)
5	Экзамен						36		Вопросы к экзамену (Приложение 10)
Итого			32	16	-	24	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

5 семестр

Раздел 1.«Бюджетное устройство РФ».

Понятие бюджета. Бюджетное устройство. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Полномочия органов управления государственными финансами: полномочия участников бюджетного процесса (президент, парламент, правительство, Министерство финансов РФ, Министерство государственного имущества РФ и другие). Взаимодействие участников в ходе разработки бюджетной политики.

Раздел 2. «Бюджетная система РФ».

Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие. Эффективное распределение и использование бюджетных ресурсов.

Раздел 3. «Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов».

Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов и видов внутренних и внешних долгов. Структуризация основных государственных программ и проекты по отдельным сферам и отраслям, бюджетным статьям.

Раздел 4. «Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм».

Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Основные направления бюджетной политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования. Оценка эффективности межбюджетных трансфертов.

6 семестр

Раздел 1. «Финансовая политика государства: цели и инструменты».

Финансовая политика государства, ее цели и задачи, приоритеты. Требования, предъявляемые к финансовой политике государства. Основные типы финансовой политики государства, их характеристика. Инструменты финансовой политики государства и факторы, обуславливающие их выбор. Социальная направленность финансовой политики.

Раздел 2. «Денежно-кредитная политика».

Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие. Эффективное распределение и использование бюджетных ресурсов по отраслям и сферам.

Раздел 3. «Налоговая политика».

Налоговая политика государства как часть финансовой политики государства, ее приоритеты. Цели и результаты реализации налоговой политики Российской Федерации. Макроэкономические условия реализации налоговой политики РФ на современном этапе. Цели и задачи налоговой политики РФ на среднесрочную перспективу. Основные изменения в налоговой системе РФ, планируемые к реализации в ближайшие годы. Инструменты реализации бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.

Раздел 4. «Долговая политика».

Цели и результаты реализации долговой политики Российской Федерации. Цели и задачи долговой политики РФ на среднесрочную перспективу. Долговая политика РФ на внутреннем рынке. Долговая политика на международных рынках капитала. Долговая политика РФ в области государственных финансов. Оценка долговых заимствований.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	1	15			Понятие бюджета. Бюджетное устройство. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Полномочия органов управления государственными финансами: полномочия участников бюджетного процесса (президент, парламент, правительство, Министерство финансов РФ, Министерство государственного имущества РФ и другие). Взаимодействие участников в ходе разработки бюджетной политики.
2	2	19			Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие. Эффективное распределение и использование экономических ресурсов.
Итого:		34		-	
6 семестр					
3	3	16			Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов и видов внутренних и внешних долгов.
4	4	16			Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Основные направления бюджетной политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования.
Итого:		32		-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	1	9		-	Финансовая политика государства, ее цели и задачи, приоритеты. Требования, предъявляемые к финансовой политике государства. Основные типы финансовой политики государства, их характеристика. Инструменты финансовой политики государства и факторы, обуславливающие их выбор.
2	2	9		-	Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие. Эффективное распределение и использование бюджетных ресурсов.
Итого:		18			
6 семестр					
3	3	8		-	Налоговая политика государства как часть финансовой политики государства, ее приоритеты. Цели и результаты реализации налоговой политики Российской Федерации. Макроэкономические условия реализации налоговой политики РФ на современном этапе. Цели и задачи налоговой политики РФ на среднесрочную перспективу. Основные изменения в налоговой системе РФ, планируемые к реализации в ближайшие годы. Инструменты реализации бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.
4	4	8		-	Цели и результаты реализации долговой политики Российской Федерации. Цели и задачи долговой политики РФ на среднесрочную перспективу. Долговая политика РФ на внутреннем рынке. Долговая политика на международных рынках капитала. Долговая политика РФ в области государственных финансов.
Итого:		16		-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	1	14		-	Факторный анализ бюджетных ресурсов	Сбор информации для решения задач
2	2	14		-	Показатели эффективности использования бюджетных средств	Подготовка к решению задач
3	3	14		-	Расчеты доходов и расходов, динамика изменения	Подготовка к практическим занятиям (решение задач)
4	4	14		-	Подходы к оценке эффективности ресурсного обеспечения деятельности органов власти	Подготовка к практическим занятиям (решение задач)
	Итого 5 семестр	56		-	-	Подготовка к зачету
6 семестр						
1	1	6		-	Налоговые доходы	Сбор информации для решения задач
2	2	6		-	Показатели эффективности использования финансовых ресурсов субъекта федерации	Подготовка к решению задач
3	3	6		-	Расчеты доходов и расходов, динамика изменения	Подготовка к практическим занятиям (решение задач)
4	4	6		-	Подходы к оценке эффективности ресурсного обеспечения исполнения долговых обязательств	Подготовка к практическим занятиям (решение задач)
7	5	36		-	-	Подготовка к экзамену
	Итого 6 семестр	60				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- решение задач (практическая работа)
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено

7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.

5 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Подготовка к решению задач	15
1.2	Решение задач по теме	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Подготовка к решению задач	15
2.2	Решение задач по теме	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	60
3 текущая аттестация		
3.1	Подготовка к решению задач	15
3.2	Решение задач по теме	25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

6 семестр

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Подготовка к решению задач	15
1.2	Решение задач по теме	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Подготовка к решению задач	15
2.2	Решение задач по теме	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	60
3 текущая аттестация		
3.1	Подготовка к решению задач	15
3.2	Решение задач по теме	25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Бюджетная система и	Лекционные занятия:	

	финансовая политика в Российской Федерации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	3.1Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	Не понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	Частично понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде, с	Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	В совершенстве понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		У.1. Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	Не умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	Частично умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	Умеет аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	В совершенстве владеет методом аргументировано объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		В.1 Владеет навыками профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не владеет навыками профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет навыками профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Хорошо владеет навыками профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	В совершенстве владеет навыками профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ПКС-2 – Способность владеть навыками	ПКС-2.2. Анализирует специфику	3.2 Знает методы анализа общественных отношений в ходе	Не знает содержание и методы анализа общественных отношений в ходе	Демонстрирует отдельные знания по методам анализа общественных	Демонстрирует достаточные знания по методам анализа общественных	Демонстрирует исчерпывающие знания по методам анализа общественных

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	межотраслевого взаимодействия в ходе выработки публичной политики в различных отраслях и сферах.	реализации публичной политики	реализации публичной политики	отношений в ходе реализации публичной политики	отношений в ходе реализации публичной политики	отношений в ходе реализации публичной политики
		У.2. Умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	Не умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	Умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	Достаточно эффективно умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	В совершенстве умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп
		В.2. Владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики	Не владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.	Имеет навыки и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.	Достаточно умеет использовать навыки и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.	В совершенстве умеет использовать методы и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.
ПКС-2 – Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2.3. Применяет специфику организации мероприятий в ходе реализации публичной политики и оценки их эффективности.	3.3 Знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций	Не знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций	Демонстрирует отдельные знания по содержанию и теоретических моделей организационного развития и функционирования организаций	Демонстрирует достаточные знания по содержанию и теоретических моделей организационного развития и функционирования организаций	Демонстрирует исчерпывающие знания по содержанию и теоретических моделей организационного развития и функционирования организаций
		У.3 Умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле	Не умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле	Умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле	Достаточно эффективно умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на	В совершенстве умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
					политическом поле	
		В.3. Владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики	Не владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.	Имеет навыки и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.	Достаточно умеет использовать навыки и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.	В совершенстве умеет использовать методы и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.
ПКС-5 – способностью разработки, реализации и анализа эффективности государственных программ и проектов.	ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	3.4. Знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.	Не знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.	Демонстрирует отдельные знания в сфере современной системы реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.	Демонстрирует достаточные знания в сфере современной системы реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.	Демонстрирует исчерпывающие знания в сфере современной системы реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.
		У.4. Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя	Не умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя	Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя	Достаточно эффективно умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя.	В совершенстве умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя
		В.4. Владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о	Не владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и	Имеет навыки работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в	Достаточно владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах	В совершенстве владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		программах и проектах, реализуемых в РФ	проектах, реализуемых в РФ	РФ	и проектах, реализуемых в РФ	проектах, реализуемых в РФ
	ПКС-5.5 Применяет методы оценки эффективности программ и проектов	3.5. Знает факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Не знает факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Демонстрирует отдельные знания в сфере эффективности разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Демонстрирует достаточные знания в сфере эффективности разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Демонстрирует исчерпывающие знания в сфере эффективности разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах
		У.5 Умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг	Не умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг	Умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг	Достаточно эффективно умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг	В совершенстве умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг
		В.5 Владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов	Не владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов	Имеет навыки сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов	Достаточно владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов	В совершенстве владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488620	ЭР*	25	100	+
2	Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496267	ЭР*	25	100	+
3	Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина, К. С. Леонард, Д. Л. Лопатников, О. Б. Хорева [и др.]. — Москва : Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ЭБС «Юрайт». — Текст : непосредственный https://urait.ru/bcode/489508	ЭР*	25	100	+
4	Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — URL : https://urait.ru/bcode/490950	ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации_2022_41.03.06_ПГУб"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Харитоновна Татьяна Александровна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано
	Директор института	Воронин Александр Владимирович	Андреева Оксана Сергеевна	Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано