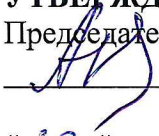


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.06.2024 16:54:36
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 Е.В. Артамонов

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: «Технический иностранный язык (французский)»

направление: 15.03.01- Машиностроение

профиль: «Системы автоматизированного проектирования и технологической
подготовки производства»

квалификация: бакалавр

программа: прикладного бакалавриата

форма обучения: очная

курс 2

семестры 3,4

Аудиторные занятия 100 часов, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены

практические занятия – 100 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 116 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа - не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 3 и 4 семестры

Экзамен – не предусмотрен

Общая трудоемкость 216 часов / 6 зач.ед.

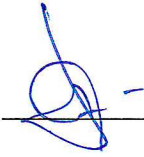
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 957.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  С.В. Никитин

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.И. Аржиловская, доцент, к.с.н.
кафедра иностранных языков



1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Технический иностранный язык (французский)»:

Подготовка обучающегося к коммуникации на профессиональные темы в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие соответствующих знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

Задачами обучения являются:

- развитие навыков владения иностранным языком, позволяющее успешно работать в избранной сфере деятельности;
- развитие умений устанавливать и поддерживать контакт с коллегами, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения;
- формирование у обучающихся умений понимать высказывания, планировать речевое поведение, логично и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией профессионального общения, выражая своё отношение к проблеме;
- углубление знаний о системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в профессиональной речевой деятельности;
- владение всеми видами чтения: ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового;
- формирование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературы по избранной сфере деятельности;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональным проблемам;
- развитие умений письменно передавать профессиональную информацию различного объёма и характера;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с технической литературой на иностранном языке с целью извлечения нужной информации.
- совершенствование навыков оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде резюме;
- развитие умений делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технический иностранный язык (французский)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ межкультурной коммуникации;

умение

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;

- способами анализа и пересмотра своих взглядов с случае разногласий и конфликтов в профессиональной коммуникации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения элективных и профессиональных дисциплин на иностранном языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций.

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков	навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	основными закономерностям и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Инженерное дело	Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Неопределённый артикль des, предлог de, указатели мн.ч. 1.2 Местоимения прямые и косвенные дополнения le, la, lui. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.
2	Механизмы/инструменты и	Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Глагол (настоящее время; вопросительная форма; отрицательная форма;

	материалы	ограничительный оборот ne ... que; Futur immediat). 2.2. Сложные относительные местоимения: lequel, lesquels, laquelle, lesquelles, auquel, auxquels, duquel, desquels. 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».
3	Средства измерения, размеры и цифры	Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.
4	Производственные процессы	Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Plus-que parfait. Conditionnel. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.
5	Техническая безопасность	Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Неличные формы глагола: Participe present. Participe passe. Adjectif verbal. Gerondif. Participe passe compose. 5.2. Прошедшее предшествующее время (Passe anterieur). 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.
6	Экология в промышленности	Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Сослагательное наклонение (Subjonctif). 6.2. Косвенная речь (Discours indirect). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Не предусмотрены						

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семина-ры, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
3 семестр							
1	Инженерное дело	-	17	-	-	18	35
2	Механизмы, инструменты и материалы	-	17	-	-	19	36
3	Средства измерения, размеры и цифры	-	18	-	-	19	37
	ИТОГО за 3семестр:	-	52	-	-	56	108

4 семестр							
4	Производственные процессы	-	18	-	-	20	38
5	Техническая безопасность	-	18	-	-	20	38
6	Экология промышленности	-	20	-	-	20	40
	ИТОГО за 4 семестр:	-	56	-	-	60	116
	Всего:	-	108	-	-	116	216

4.4 Перечень тем лекционных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6 Перечень тем практических занятий

Таблица 5

№ п/п	№ те мы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Форми-руемые компете нции	Методы преподавания
3 семестр					
1	1	Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Неопределённый артикль des, предлог de, указатели мн.ч. 1.2 Местоимения прямые и косвенные дополнения le, la, lui. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.	17	ОК-5 ОК-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
2	2	Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Глагол (настоящее время; вопросительная форма; отрицательная форма; ограничительный оборот ne ... que; Futur immediat). 2.2. Сложные относительные местоимения: lequel, lesquels, laquelle, lesquelles, auquel, auxquels, duquel, desquels. 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов»,	17		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания

		«Свойства материалов».			
3	3	Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.	18		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
		Итого за 3 семестр	52		
4 семестр					
4	4	Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Plus-que parfait. Conditionnel. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.	18	OK-5 OK-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
5	5	Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Неличные формы глагола: Participe present. Participe passe. Adjectif verbal. Gerondif. Participe passe compose. 5.2. Прошедшее предшествующее время (Passe anterieur). 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.	18	OK-5 OK-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
6	6	Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Сослагательное наклонение (Subjonctif). 6.2. Косвенная речь (Discours indirect). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.	20		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
		Итого за 4 семестр	56		
Итого:			100		

4.7 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
3 семестр					
1	1	Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Неопределённый артикль des, предлог de, указатели мн.ч. 1.2 Местоимения прямые и косвенные дополнения le, la, lui. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.	18	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
2	2	Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Глагол (настоящее время; вопросительная форма; отрицательная форма; ограничительный оборот ne ... que; Futur immediat). 2.2. Сложные относительные местоимения: lequel, lesquels, laquelle, lesquelles, auquel, auxquels, duquel, desquels. 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».	19	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
3	3	Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.	19	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
		Итого за 3 семестр	56		
4 семестр					
4	4	Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Plus-que parfait. Conditionnel. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.	20	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
5	5	Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Неличные формы глагола: Participe present. Participe passe. Adjectif verbal. Gerondif. Participe passe compose. 5.2. Прошедшее предшествующее время (Passe anterieur). 5.3. Изучение лексических единиц по теме	20	Устный опрос, контрольные работы, тесты,	ОК-5, ОК-6

		“Безопасность на рабочем месте”.		диктанты	
6	6	Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Сослагательное наклонение (Subjonctif). 6.2. Косвенная речь (Discours indirect). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.	20	Устный опрос, контроль ные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
		Итого за 4 семестр	60		
		Итого:	116		

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине
«Технический иностранный язык (французский)»

Таблица 7

Максимальное количество баллов

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
3 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10

4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100
4 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

7. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Сайт ФГБОУВО ТИУ (<http://www.tyuiu.ru/>);
- Система поддержки дистанционного обучения Educon2 (<http://educon2.tyuiu.ru/>);
- Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса (<http://webirbis.tyuiu.ru/>);
- Электронная библиотечная система eLib (<http://elib.tyuiu.ru/>);
- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

- каб. 216, мультимедийная аудитория (проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., экран настенный – 1 шт., телевизор - 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт., видеомэгнитофон – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол - 2 шт., стул для преподавателя- 2 шт., парты – 14 шт., стулья – 28 шт., шкаф – 2 шт., тумба под технику - 1 шт., колонки – 2 шт., ноутбуки – 15 шт., гарнитуры (наушники с микрофоном) - 15 шт.)

- каб. 261, мультимедийная аудитория (интерактивная доска – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер – 2 шт., проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки с сабвуфером (2+1) – 1 шт., парты – 12 шт., стулья – 24 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 2 шт., стул – 2 шт.)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows
- Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «Технический иностранный язык (французский)»

Код, направление подготовки/специальность: 15.03.01-Машиностроение

Направленность (профиль): «Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства»

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	Знает основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	Не знает лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.

Умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.	В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.
Владеет навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения	Не владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с производственными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения	Владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с производственными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения	Хорошо владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с производственными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения	В совершенстве владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с производственными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	Знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Не знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Плохо знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Хорошо знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Отлично знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина
	Умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к партнерскому отношению	Не умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, не демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к партнерскому отношению	Слабо умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, частично может демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к партнерскому отношению	В основном умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, практически всегда демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к партнерскому отношению	Умеет свободно использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, постоянно демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к партнерскому отношению
	Владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Не владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Частично владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Хорошо владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Свободно владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: « Технический иностранный язык (французский)»

Кафедра «Иностранных языков»

Код, направление подготовки: 15.03.01- Машиностроение

Профиль: « Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства»

Форма обучения: очная

2 курс 3,4 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год изд.	Вид изд.	Вид зан.	Кол-во экз. в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Бартенева, Ирина Юрьевна. Французский язык. А2-В1 : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/473932 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2021	-	пр	ЭР	3	100	БИК	+
	Иностранный язык (французский язык) в профессиональной сфере : методические указания по практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обучения / ТИУ ; сост. Л. И. Яшина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 32 с.	2019	-	пр	ЭР	3	100	БИК	+

	Иностранный язык (французский язык) : методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Логистика и управление цепями поставок» заочной формы обучения / ТИУ ; сост. Л. И. Яшина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 27 с. - Электронная библиотека ТИУ	2019	-	пр	ЭР	3	100	БИК	+
--	--	------	---	----	----	---	-----	-----	---

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующая кафедрой
«Иностранных языков»  И.Г. Пчелинцева

« 30 » 08 2021г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

