

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1, 2</u>
Семестр	<u>1,2,3</u>

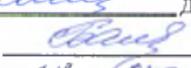
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 972.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО
протокол № 99 от «18» 04 2023 г.
Председатель ЦК

 А.В. Калистова

УТВЕРЖДАЮ

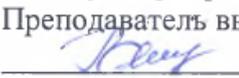
 директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«18» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории

 Л.Н. Белоногова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2	<p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	95
в том числе:	
теоретические занятия	45
лабораторные/практические занятия	40
самостоятельная работа	10
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		30	
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Раздел 1. Россия от Новой истории к Новейшей		28	
Тема 1.1 Мир в начале XX	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии.		
	Практическое занятие № 1: Формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	4	
Тема 1.2 Россия на рубеже XIX-XX вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5
	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		

	Практическое занятие № 2: «Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве).»	2	ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Тема 1.3 Революция 1905-1907 гг. в России.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
	Практическое занятие № 3: Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.	2	
Тема 1.4 Первая мировая война.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Причины и повод войны. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
Тема 1.5 Февральская революция в России.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Причины февральской революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
	Практическое занятие № 4: Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Октябрьская революция и ее последствия.	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.		ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Тема 1.7 Гражданская война в России.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал».		
	Практическое занятие № 5: Россия в революциях и гражданской войне.	2	ПК – 3.1-3.2
2 семестр		25	
Раздел 2. Мир между мировыми войнами		23	
Тема 2.1 Европа, США, Азия в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Политическая карта мира после Первой мировой войны. Революции в Европе. Коммунистическое движение. Социально-экономическое развитие в 20-30-е гг. Антиколониальное движение в Турции, Индии, Китае. Борьба за «жизненное пространство» Японии. Тоталитаризм. Предпосылки возникновения тоталитаризма. Признаки тоталитарных режимов. Разновидности тоталитаризма. Нацизм в Германии. Фашизм в Италии и Испании. Большевизм в СССР.		
	Практическое занятие № 6: Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Европа, США, Азия в 1918-1939 гг.	4		
Тема 2.2 Новая экономическая политика.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.		

			ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Практическое занятие № 7: Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.	2	
Тема 2.3 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	Практическое занятие № 8: Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание.	2	ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Тема 2.4 Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.		
	Практическое занятие № 9: Общественно-политическое развитие советского государства. Национальная политика советской власти. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	2	ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Практическое занятие № 10: Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
3 семестр		40	
Раздел 3. Вторая мировая война		12	
Тема 3.1 Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05
	Накануне войны: мир в конце 30-х гг. нарастание напряженности, мюнхенский сговор. Причины войны, участники, цели сторон, периодизация, ход военных действий. Итоги и последствия Второй мировой войны. Мир после Второй мировой войны.		
	Практическое занятие № 11: Итоги и последствия Второй мировой войны. Мир после Второй мировой войны.	2	ОК 06 ПК – 1.1-1.5
	Самостоятельная работа обучающихся Складывание недемократических режимов в Европе	2	ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Тема 3.2	Содержание учебного материала		ОК 01

СССР в годы Великой Отечественной войны.	Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома.	2	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Практическое занятие № 12: Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.	2	
	Практическое занятие № 13: «Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Капитуляция Германии, итоги и значение Великой Отечественной войны.	2	
Раздел 4. Мир во второй половине XX века		8	
Тема 4.1 Холодная война.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
Тема 4.2 Европа, США и Азия во второй половине XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Превращение США в ведущую державу. Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов в европейских странах. Европейская интеграция. «Японское экономическое чудо». Крушение колониальной системы. Развитие Китая. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Практическое занятие № 14: Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.		

Раздел 5. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		18	
Тема 5.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Тема 5.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2
	Практическое занятие № 16: Стратегия социально-экономического развития России в XXI в. Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира	2	ПК – 3.1-3.2
Тема 5.3. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5
	Практическое занятие № 18: Внешняя политика РФ на современном этапе Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Практическое занятие № 19: Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

<p>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.</p>		<p>ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2</p>
<p>Тема 5.5 Россия в процессе глобализации</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 20: Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		<p>2</p>	
<p>Всего:</p>		<p>95</p>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей истории и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, дифференцированного зачета и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения MicrosoftWindows, MicrosoftOfficeProfessionalPlus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.01История России библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-09-087506-6 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

2. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 145 с. : ил. - Библиогр.: с. 139. - ISBN 978-5-09-087507-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

3. История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник для образовательных организаций : в 2 частях. Ч. 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 112 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-087509-7 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-087508-0 (общ.). - Текст : непосредственный.

4. История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник для образовательных организаций : в 2 частях. Ч. 2 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 159 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-087510-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087508-0 (общ.). - Текст : непосредственный.

5. История России, 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского

6. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-09-091960-9. - Текст : непосредственный.

7. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-09-092125-1. - Текст : непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Вершинин, А. А. История. История России. Атлас. 10-11 классы
2. История. История России. Контурные карты. 10-11 классы / Автор-сост. В. В. Тороп
3. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / под общ. ред. В. А. Тишкова ; авторы тома О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. : цв. ил. - Словарь терминов и понятий: с. 322. - Библиогр.: с. 326. - ISBN 978-5-09-087850-0 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-088277-4 (общ.). - Текст : непосредственный
4. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / под общ. ред. В. А. Тишкова ; авторы тома С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин. - 4-е изд.,

стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. : цв. ил. - Словарь терминов и понятий: с. 285. - Библиогр.: с. 292. - ISBN 978-5-09-087851-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-09-088277-4 (общ.). - Текст : непосредственный.

5. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. - 8-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 287 с. : ил., портр. - ISBN 978-5-09-087855-5. - Текст : непосредственный.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 <http://www.history.ru/histr.htm> - ресурсы WWW по истории России
- 2 <http://www.history.ru/histr20.htm> - ресурсы истории России XX века
- 3 <http://www.history.ru/histwh.htm> - ресурсы по Всемирной истории
- 4 <http://www.history.ru/proghis.htm> - обучающие и познавательные программы по истории
- 5 www.gumer.info - Библиотека Гумер
- 6 www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm - Библиотека Исторического факультета МГУ
- 7 www.militera.lib.ru - Военная литература: собрание текстов
- 8 www.biograf-book.narod.ru - Избранные биографии: биографическая литература СССР
- 9 www.intellect-video.com/russian-history – История России и СССР: онлайн-видео
- 10 www.historicus.ru - Историк: общественно-политический журнал
- 11 www.history.tom.ru - История России от князей до Президента
- 12 www.statehistory.ru - История государства
- 13 www.kulichki.com/grandwar - «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи
- 14 www.krugosvet.ru - Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
- 15 www.borodulincollection.com/index.html - Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина
- 16 www.rodina.rg.ru - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
- 17 www.fershal.narod.ru - Российский мемуарий
- 18 www.memoirs.ru - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях
- 19 www.arhivtime.ru - Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения</p>	<p>- определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков;</p> <p>- воспроизведение основных черт экономической, политической, социокультурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки;</p> <p>-изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет;</p> <p>- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>- выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>- извлечение и систематизация информации из исторических источников при оценке конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>- характеристика основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира;</p> <p>- выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- выявление причин создания международных организаций;</p> <p>- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире;</p> <p>- оценка роли науки, культуры и религии в современном историческом процессе;</p> <p>- установление общих условий развития культуры, науки, образования в суверенной России;</p> <p>- анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.;</p>	<p>- устный индивидуальный и фронтальный опрос по темам 1.1- 5.5;</p> <p>- выполнение самостоятельных работ по темам 1.1, 2.1, 3.1;</p> <p>- практические занятия по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.7, 2.1-2.4, 3.1 -3.2, 4.2, 5.1-5.5</p> <p>- сообщения по темам 1.1, 1.2, 2.1,2.2;</p> <p>- анализ исторической карты по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 2.1, 3.1, 3.2, 4.2, 5.3;</p> <p>- заполнение контурной карты по теме 3.1, 3.2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика важнейших правовых и законодательных актов и их места в правовой системе государства; - сравнение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - анализ и оценка важнейших правовых и законодательных актов 	
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и критическая оценка современной экономической, политической и социокультурной информации, получаемой из разных источников; -извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике экономической, культурной ситуации в России и в мире; - применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; - выявление причинно-следственных связей при оценке современного исторического процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц