

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Борисович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 04.04.2024 11:46:00  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ДАС  
\_\_\_\_\_ А. И. Клименко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **История России**  
направление подготовки: **54.03.01 Дизайн**  
направленность (профиль): **Графический дизайн**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 8/1 от «07» 04. 2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии; особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса; базовых национальных ценностей современного российского общества; основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий; основных тенденций и особенностей развития современных международных отношений; места и роли России в многополярном мире;

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития; толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении;

формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны ;

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплины: «Философия».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	<b>Знать:</b> развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерности исторического процесса (31);	
		<b>Уметь:</b> сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);	
		<b>Владеть:</b> основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);	
	<b>УК-5.2</b> Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<b>УК-5.2</b> Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<b>Знать:</b> базовые национальные ценности современного российского общества (32);
			<b>Уметь:</b> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2);
			<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);
	<b>УК-5.3</b> Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	<b>УК-5.3</b> Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	<b>Знать:</b> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (33);
			<b>Уметь:</b> учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);
			<b>Владеть:</b> приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3);
	<b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;	<b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;	<b>Знать:</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и

	аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении (34); <b>Уметь:</b> проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (У4); <b>Владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (В4).
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов	<b>УК-8.6.</b> Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	<b>Знать:</b> основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире (35); <b>Уметь:</b> формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У5); <b>Владеть:</b> навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В5)

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	34	34	-	4	0	зачет экзамен
	1/2	18	34	-	2	18	

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
<b>1 семестр</b>									
1	1 раздел	История как наука	2	2	-	0,2	4,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	устный опрос, тест;
2	2 раздел	Народы и государства на территории современной	4	4	-	0,4	8,4	УК-5.1 УК-5.2	устный опрос,

		России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.						УК-5.3 УК-5.4 УК-8.6	тест;
3	3 раздел	Русь в XIII-XV вв.	4	4	-	0,4	8,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-8.6	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
4	4 раздел	Россия в XVI-XVII вв.	8	8	-	0,8	16,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-8.6	устный опрос, тест;
5	5 раздел	Россия в XVIII в.	8	8	-	0,8	16,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-8.6	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
6	6 раздел	Российская империя в XIX-начале XX вв.	8	8	-	1,4	17,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-8.6	устный опрос, творческая работа, тест;
	Зачет					X	X	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-8.6	комплект вопросов к зачету
	Итого		34	34	-	4	72		
<b>2 семестр</b>									
7	7 раздел	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	14	28	-	1,8	43,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-8.6	устный опрос, тест; творческая работа/эссе
8	8 раздел	Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	2	4	-	0,2	6,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-8.6	устный опрос, тест; творческая работа/эссе
9	9 раздел	Военно-политическая подготовка	2	2	-	0	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-8.6	устный опрос
	Экзамен					18	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-8.6	комплект вопросов к экзамену
	Итого		18	34	-	20	72		
Всего:			52	68	-	24	144		

**Заочная форма обучения (ЗФО) - не реализуется.**

**Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) - не реализуется.**

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. «История как наука»**

Тема 1. «Методология исторической науки».

**Раздел 2. «Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.»**

Тема 1. «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь»

Тема 2. «Русь в конце IX-начале XIII вв.»

**Раздел 3. «Русь в XIII-XV вв.»**

Тема 1. «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»

Тема 2. «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства»

**Раздел 4. «Россия в XVI-XVII вв.»**

Тема 1. «Эпоха Ивана IV Грозного»

Тема 2. «Смутное время»

Тема 3. «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»

Тема 4. «Культура России в XVI-XVII вв.»

**Раздел 5. «Россия в XVIII в.»**

Тема 1. «Эпоха преобразований Петра I»

Тема 2. «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)»

Тема 3. «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II».

Тема 4. «Внешняя политика России в XVIII в.»

Тема 5. «Русская культура XVIII в.»

**Раздел 6. «Российская империя в XIX-начале XX вв.»**

Тема 1. «Россия в первой половине XIX в.»

Тема 2. «Время Великих реформ в России»

Тема 3. «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»

Тема 4. «Первая мировая война и Россия»

**Раздел 7. «Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)»**

Тема 1. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы»

Тема 2. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю»

Тема 3. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война».

Тема 4. «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)»

Тема 5. «Формирование политической системы Советского государства»

Тема 6. «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»

Тема 7. «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»

Тема 8. «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»

Тема 9. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий»

Тема 10. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности»

- Тема 11. «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»
- Тема 12. «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»
- Тема 13. «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946 – второй половине 1950-х гг.»
- Тема 14. «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»
- Тема 15. «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»
- Тема 16. «Развитие СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.»
- Тема 17. «Развитие науки, культуры и искусства»
- Тема 18. «Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)»
- Тема 19. «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)»

### **Раздел 8. «Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)»**

- Тема 1. «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»
- Тема 2. «Россия в 1990-е гг.»
- Тема 3. «Российская Федерация в XXI в.»

### **Раздел 9. «Военно-политическая подготовка»**

- Тема 1. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема лекции	
		ОФО	
<i><b>1 семестр</b></i>			
1	Раздел 1	2	Методология исторической науки
2	Раздел 2	2	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь
3	Раздел 2	2	Русь в конце IX-начале XIII вв.
4	Раздел 3	2	Русские земли в середине XIII-XIV вв.
5	Раздел 3	2	Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.
6	Раздел 4	2	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Раздел 4	2	Смутное время
8	Раздел 4	2	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9	Раздел 4	2	Культура России в XVI-XVII вв.
10	Раздел 5	2	Эпоха преобразований Петра I
11	Раздел 5	2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
12	Раздел 5	2	Внешняя политика России в XVIII в.
13	Раздел 5	2	Русская культура XVIII в.
14	Раздел 6	2	Россия в первой половине XIX в.
15	Раздел 6	2	Время Великих реформ в России
16	Раздел 6	2	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие
17	Раздел 6	2	Первая мировая война и Россия
	Всего	34	

<i>2 семестр</i>			
1	Раздел 7	2	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы
2	Раздел 7	2	Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)
3	Раздел 7	4	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война
4	Раздел 7	4	Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)
5	Раздел 7	2	Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)
6	Раздел 8	2	Российская Федерация (1991-2022 гг.)
9	Раздел 9	2	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
	Всего	18	
	Итого	52	

**Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия	
		ОФО	
<b><i>1 семестр</i></b>			
1	Раздел 1	2	Методология исторической науки
2	Раздел 2	2	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь
3	Раздел 2	2	Русь в конце IX-начале XIII вв.
4	Раздел 3	2	Русские земли в середине XIII-XIV вв.
5	Раздел 3	2	Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства
6	Раздел 4	2	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Раздел 4	2	Смутное время
8	Раздел 4	2	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9	Раздел 4	2	Культура России в XVI-XVII вв.
10	Раздел 5	2	Эпоха преобразований Петра I
11	Раздел 5	2	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)
12	Раздел 5	2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
13	Раздел 5	2	Внешняя политика России в XVIII в.
14	Раздел 6	2	Россия в первой половине XIX в.
15	Раздел 6	2	Время Великих реформ в России
16	Раздел 6	2	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие
17	Раздел 6	2	Первая мировая война и Россия
	Всего	34	
<b><i>2 семестр</i></b>			
1	Раздел 7	2	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю
2	Раздел 7	2	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война
3	Раздел 7	2	Формирование политической системы Советского государства
4	Раздел 7	2	Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.
5	Раздел 7	2	Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны
6	Раздел 7	2	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий
7	Раздел 7	2	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности
8	Раздел 7	2	Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции
9	Раздел 7	2	Международное положение и внешняя политика СССР в 1946 – второй половине 1950-х гг.
10	Раздел 7	2	Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.
11	Раздел 7	2	Развитие СССР в 1953-1964 гг.
12	Раздел 7	2	Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.
13	Раздел 7	2	Развитие науки, культуры и искусства
14	Раздел 7	2	Политика «ускорения и перестройки» в социально-

			экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)
15	Раздел 8	2	Россия в 1990-е гг.
16	Раздел 8	2	Российская Федерация в XXI г.
17	Раздел 9	2	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
	Всего	34	
ИТОГО		68	

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом - не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
<i><b>1 семестр</b></i>				
1	Раздел 1	0,2	Методология исторической науки	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	0,2	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 2	0,2	Русь в конце IX-начале XIII вв.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 3	0,2	Русские земли в середине XIII-XIV вв.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 3	0,2	Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
6	Раздел 4	0,2	Эпоха Ивана IV Грозного	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
7	Раздел 4	0,2	Смутное время	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
8	Раздел 4	0,2	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;

				занятиям;
9	Раздел 4	0,2	Культура России в XVI-XVII вв.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
10	Раздел 5	0,2	Эпоха преобразований Петра I	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
11	Раздел 5	0,2	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.) Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
12	Раздел 5	0,2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II Русская культура XVIII в.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
13	Раздел 5	0,2	Внешняя политика России в XVIII в.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
14	Раздел 6	0,2	Россия в первой половине XIX в.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
15	Раздел 6	0,2	Время Великих реформ в России	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
16	Раздел 6	0,5	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
17	Раздел 6	0,5	Первая мировая война и Россия	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
	Всего	4		
<b>2 семестр</b>				
1	Раздел 7	0,1	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 7	0,1	Великая российская революция (1917-	освоение лекционного

			1922 гг.) и ее основные этапы Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война	материала; подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 7	0,2	Формирование Советского государства (1917-1941 гг.) Формирование политической системы Советского государства	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
4	Раздел 7	0,2	Формирование Советского государства (1917-1941 гг.) Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе; подготовка к тестированию
5	Раздел 7	0,1	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 7	0,2	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	0,1	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
8	Раздел 7	0,1	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
9	Раздел 7	0,1	Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.) Международное положение и внешняя политика СССР в 1946 – второй половине 1950-х гг.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
10	Раздел 7	0,1	Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.) Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
11	Раздел 7	0,1	Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.) Развитие СССР в 1953-1964 гг.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
12	Раздел 7	0,1	Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)	освоение лекционного материала;

			Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.	подготовка к практическим занятиям;
13	Раздел 7	0,1	Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.) Развитие науки, культуры и искусства	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
14	Раздел 7	0,1	Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.) Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
15	Раздел 8	0,1	Российская Федерация (1991-2022 гг.) Россия в 1990-е гг.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
16	Раздел 8	0,1	Российская Федерация (1991-2022 гг.) Российская Федерация в XXI г.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; творческая работа/эссе
17	Раздел 9	0,1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
	Всего	2		
	Итого	6		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проектов учебным планом - не предусмотрены.

### **7. Контрольные работы для студентов ЗФО**

Контрольные работы для студентов ЗФО учебным планом - не предусмотрены.

### **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–2
2	Творческое задание / эссе	
3	Тестирование	
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–2
2	Творческое задание / эссе	
3	Тестирование	

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
- [www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной

	предусмотренных учебным планом образовательной программы	работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История России	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2	
Самостоятельная работа обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья.		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6	

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: История России

Код, направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Графический дизайн

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5	УК-5.1 понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	УК-5.31 знает развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерность исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей;	Демонстрирует фрагментарные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса или не имеет представлений; не знает принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;	Демонстрирует недостаточные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; в основном знает основные принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;	Демонстрирует достаточные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; знает основные принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;	Демонстрирует исчерпывающие знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; знает принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;
		УК-5.У1 умеет сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития;	Не умеет вести поиск информации и в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность	Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность	Умеет достаточно хорошо вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность	В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			льность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;
		УК-5.В1 владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на низком уровне;	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на среднем уровне;	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую;	Успешно анализирует исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивает на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую;
	УК-5.2 понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.32 знает базовые национальные ценности современного российского общества;	Знает событийную историю, не опираясь на базовые национальные ценности современного российского общества;	Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; не достаточно демонстрирует свои знания на их основе;	Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе;	Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе;
		УК-5.У2 умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных,	Не умеет применить знания с учетом толерантного восприятия	Умеет толерантно воспринимать представителей различных	Умеет толерантно воспринимать представителей различных	Умеет толерантно воспринимать представителей различных

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		религиозных общностей;	представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;	этнических, социальных, религиозных общностей;	этнических, социальных, религиозных общностей;	этнических, социальных, религиозных общностей;
		УК-5.В2 владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах;	Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на низком уровне;	Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения на среднем уровне;	Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения;	Успешно демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения;
	УК-5.3 демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	УК-5.33 знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий;	Не знает основные концепции отечественной историографии; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;	Демонстрирует не глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;	Демонстрирует знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;	Демонстрирует глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;
		УК-5.У3 умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении;	Не умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели;	В основном умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели;	Умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели;	Умеет отлично применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				параллели; использовать положительный исторический опыт;	использовать положительный исторический опыт;	параллели; использовать положительный исторический опыт;
		УК-5.В3 владеет опытом историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;	Владеет приемами использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов на низком уровне;	Владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;	Хорошо владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;	Отлично владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	УК-5.34 знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	Не показал знаний особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую	Показал частичные знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую	Показал хорошие знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую	Показал отличные знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении
		УК-5.У4 умеет проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Не проявил в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Затрудняется в корректной форме проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	В корректной форме проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	В корректной форме и полном объеме проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.В4 владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Не проявляет гражданственности и патриотизма, не проявил навыки самостоятельного критического мышления	Частично проявляет гражданственность и патриотизм, не в полной мере овладел навыками самостоятельного критического мышления	На должном уровне проявляет гражданственность и патриотизм, овладел навыками самостоятельного критического мышления	В полной мере проявляет гражданственность и патриотизм, эффективно применяет навыки самостоятельного критического мышления
УК-8	УК-8.6 Понимает	УК-8.35 знает основные тенденции	Нет общей картины	Знает основные	Знает основные	Знает основные

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире;	видения основных тенденций складывания и развития геополитических интересов России; факторов, влияющих на внешнюю политику страны в тот или иной период истории;	тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории;	тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории на достаточно высоком уровне;	тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории на высоком уровне;
		УК-8.У5 умеет формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны	Имеет затруднения в формулировке актуальных проблем внешней политики России в современную эпоху на высоком уровне	Умеет мыслить исторически ми категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на среднем уровне	Умеет мыслить исторически ми категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на хорошем уровне	Умеет мыслить исторически ми категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на высоком уровне
		УК-8.В5 владеет навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности	Испытывает затруднения в использовании исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире	Владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире	Владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире на достаточно высоком уровне	Отлично владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: История России

Код, направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Графический дизайн

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с. – Текст: непосредственный.	63	30	100	–
2	Курс Отечественной истории : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 298 с. - Электронная библиотека ТИУ.	53+ЭР*	30	100	+
3	История : курс лекций для иностранных студентов / Н. Ю. Гаврилова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 180 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.	42+ЭР*	30	100	+
4	Кутепов, В. А. Военная история : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518169">https://urait.ru/bcode/518169</a>	ЭР*	30	100	+
5	Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512608">https://urait.ru/bcode/512608</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "История России_2023_54.03.01_ДЗГб (рабочие программы дисциплин)"			
Мехришвили Ламара Ленгизовна		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

## Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "История России_2023_54.03.01_ДЗГб (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	