

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 14:48:16
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА
(АРХИД)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН



Ю.В.Курмаз

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Экономика

Направление: подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность
(профиль): Архитектурное проектирование

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» к результатам освоения дисциплины «Экономика».

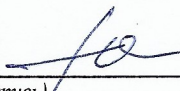
Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры УСиЖКХ
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.

Заведующий кафедрой УСиЖКХ



Е.Г. Матыс

СОГЛАСОВАНО:

И.о. Зав.выпускающей кафедрой АиГ  Ю.В.Курмаз
(подпись)
« 30 » 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

О.Е.Новоселова, доцент
кафедры ЭвС, канд. экон. наук



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся основ экономического мышления, понимания закономерностей функционирования экономики, экономической политики государства, деятельности отдельных экономических субъектов, а также обучение экономически мыслить и ориентироваться в современных экономических отношениях.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся культуры экономического мышления, способности к обобщению экономической информации, ее анализу;
- обеспечение готовности быть активным субъектом экономической деятельности на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- овладение социально-экономическими критериями, используемыми при анализе общественного развития;
- изучение экономических законов и теорий, а также экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на отдельных типах рынка, а также экономики в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.19 «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- базовых математических понятий и категорий;
- базовых понятий и категорий философии и истории развития общества.

умения:

- осуществлять математические расчеты.

владение:

- базовыми навыками интерпретации полученных расчетных экономических показателей.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения Компетенции(ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине(модулю)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> УК-9. 3-1 Принципы, методы и модели принятия обоснованных экономических решений. <i>Уметь:</i> УК-9. У-1 Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. <i>Владеть:</i> УК-9. В-1 Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> УК-9.3-1.1.возможности современных программных комплексов при разработке вариантов экономических решений; <i>Знать:</i> УК-9.3-1.2.методы и модели оценки эффективности вариантов экономических решений; <i>Уметь:</i> УК-9.У-1.1.выполнять технико-экономические расчеты при проведении оценки эффективности вариантов экономических решений по проекту; <i>Уметь:</i> УК-9.У-1.2.принимать обоснованные экономические решения по результатам выполненных технико-экономических расчетов и применения современных методов и моделей; <i>Владеть:</i> УК-9.В-1.1.возможностями современных программных комплексов при разработке и выборе вариантов экономических решений; <i>Владеть:</i> УК-9.В-1.2. инструментами обоснования экономических решений при разработке и оценке эффективности проекта;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Знать: ОПК-2. 3-1 Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.	Знать: 3-1.1. Основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие. 3-1.2. Основы рационального поведения потребителей 3-1.3. Основные категории и понятия, связанные с оптимальным выбором ресурсов 3-1.4. Основные принципы и методы анализа проблем и процессов
	Уметь: ОПК-2. У-3 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.	Уметь: У-3.1. Анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы социально-экономических процессов У-3.2. Различать и определять категории «потребность», «ресурсы», «факторы производства» У-3.3. Определять бюджетное ограничение в заданных условиях выбора У-3.4. Выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности
	Владеть: ОПК-2. В-1 Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопросов.	Владеть: В-1.1. Навыками поиска, сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях В-1.2. Навыками оценки основных ресурсов фирмы В-1.3. Навыками расчета оптимального объема продукции (результата) с учетом имеющихся ограничений и ресурсов В-1.4. Навыками определения социально-экономических критериев, используемых при анализе общественного развития
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих норм, правовых, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3. 3-1 Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	3-1.1. Состав ресурсов, необходимых для реализации проекта и принципы формирования плана реализации 3-1.2. Основные категории соотношения затрат и результатов, эффекта и эффективности
	ОПК-3. У-2 Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований	У-2.1. Определять основные направления реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях У-2.2. Различать основные индикаторы оценки эффективности проектов и программ на различных уровнях

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	ОПК-3. В-3 Навыками оформления, презентации и сопровождения проектной документации	В-3.1. Навыками разработки основных составных этапов реализации проектов и программ на разных уровнях В-3.2. Навыками расчета экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на отдельных типах рынка, а также экономики в целом.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	4/8	17	17	-	74	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Введение в экономику	2	2	0	10	14	УК-9,3-1 УК-9, У-1, УК-9,В-1 ОПК-2. 3-1 ОПК-2. У-3 ОПК-2. В-1 ОПК-3. 3-1 ОПК-3. У-2 ОПК-3. В-3	Тест, реферат
2	2	Основы микроэкономики	9	9	0	34	52		Задачи, реферат
3	3	Основы макроэкономики	6	6	0	30	42		Задачи, реферат
4	Зачет		-	-	-	-	-		Вопросы к зачету
Итого:			17	17	0	74	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Введение в экономику.

Тема 1: Предмет и методы экономики.

Основные этапы развития экономической науки. Особенности современной экономики, ее составные части. Связь экономики с другими экономическими дисциплинами. Предмет, функции и принципы экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Формальная логика. Диалектический метод в экономической теории. Научная абстракция. Экономическое моделирование.

Тема 2: Общие проблемы экономического развития.

Экономические законы и закономерности. Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Экономические отношения. Потребности, блага, ресурсы, факторы производства, доходы с факторов производства. Затраты и результаты. Эффект и эффективность. Экономические системы: понятие и типы. Смешанная экономика.

Раздел 2 Основы микроэкономики.

Тема 3: Рынок: его структура и закономерности.

Причины и условия возникновения рынка. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Объекты рыночных отношений: товар и его свойства. Природа стоимости, ценности и цены. Сущность денег и их функции. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение, величина предложения и факторы их определяющие. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, равновесная цена.

Тема 4: Основы теории потребительского поведения.

Основы теории рационального поведения потребителя. Полезность и спрос. Кривая безразличия: ее свойства и формы. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя. Потребительский излишек.

Тема 5: Теория производства.

Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктом труда.

Производство в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста.

Тема 6: Издержки производства и прибыль.

Понятие издержек. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Выручка и прибыль. Методы оценки ресурсов фирмы.

Тема 7: Поведение фирмы на различных типах рынков.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды рыночных структур.

Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации рынка.

Тема 8: Рынки факторов производства.

Общая характеристика рынков факторов производства.

Рынок труда: понятие, условия существования. Спрос и предложение рабочей силы. Заработная плата как цена труда. Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Земля как фактор производства. Предложение земли и спрос на землю. Земельная рента. Цена земли.

Раздел 3 Основы макроэкономики.

Тема 9: Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели.

Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструменты. Потоки и запасы. Модель круговых потоков. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Национальное богатство.

Тема 10: Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица.

Макроэкономическая динамика. Содержание цикличности. Экономические теории циклов. Причины циклов. Типология циклов.

Занятость и безработица. Основные причины, формы и социально-экономические последствия безработицы.

Инфляция: причины, виды, последствия. Антиинфляционное регулирование.

Тема 11: Финансы и финансовая политика государства.

Денежное обращение. Денежная система. Денежная масса и денежные агрегаты.

Банковская система и её структура. Финансовая система государства и её структура.

Тема 12: Бюджетно-налоговая политика государства.

Государственный бюджет. Налоги и налоговая система РФ. Виды налогов. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 13: Экономический рост и экономическое развитие.

Сущность экономического роста и его факторы. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Качество экономического роста и индикаторы уровня жизни населения.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	1	0	0	Предмет и методы экономики
2		1	0	0	Общие проблемы экономического развития
3	2	2	0	0	Рынок: его структура и закономерности
4		1	0	0	Основы теории потребительского поведения
5		1	0	0	Теория производства
6		2	0	0	Издержки производства и прибыль
7		1	0	0	Поведение фирмы на различных типах рынков
8	3	2	0	0	Рынки факторов производства
9		1	0	0	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели
10		2	0	0	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица
11		1	0	0	Финансы и финансовая политика государства
12		1	0	0	Бюджетно-налоговая политика государства
13		1	0	0	Экономический рост и экономическое развитие
Итого:		17	0	0	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	1	0	0	Предмет и методы экономики
2		1	0	0	Общие проблемы экономического развития
3	2	2	0	0	Рынок: его структура и закономерности
4		1	0	0	Основы теории потребительского поведения
5		1	0	0	Теория производства
6		2	0	0	Издержки производства и прибыль
7		1	0	0	Поведение фирмы на различных типах рынков
8		2	0	0	Рынки факторов производства
9	3	1	0	0	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели
10		2	0	0	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица
11		1	0	0	Финансы и финансовая политика государства
12		1	0	0	Бюджетно-налоговая политика государства
13		1	0	0	Экономический рост и экономическое развитие
Итого:		17	0	0	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема практического занятия	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	0	0	Предмет и методы экономики	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка конспекта
2		6	0	0	Общие проблемы экономического развития	
3	2	8	0	0	Рынок: его структура и закономерности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка конспекта
4		4	0	0	Основы теории потребительского поведения	
5		4	0	0	Теория производства	
6		8	0	0	Издержки производства и прибыль	
7		6	0	0	Поведение фирмы на различных типах рынков	
8		4	0	0	Рынки факторов производства	
9	3	6	0	0	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка конспекта
10		8	0	0	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица	
11		6	0	0	Финансы и финансовая политика государства	
12		4	0	0	Бюджетно-налоговая политика государства	
13		6	0	0	Экономический рост и экономическое развитие	
Итого:		74	0	0	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения: зачёт по дисциплине выставляется по результатам регулярного посещения обучающимся занятий и консультирования с преподавателем.

Оценка «зачтено» соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос.

Оценка «не зачтено» соответствует следующей качественной характеристике: существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; ответ обучающегося не соответствует поставленному вопросу.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad;
3. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают основы функционирования и применения экономических законов и теорий, а также расчета экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на отдельных типах рынка и экономики в целом с применением конспекта лекция. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам и подготовить конспекты. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Экономика**Направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**Направленность: **Архитектурное проектирование**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2	ОПК-2. 3-1 Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.	Знать (3-1.1): основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие	Не знает основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие	Испытывает затруднения при воспроизведении основных понятий и категорий экономики, экономических законов, закономерностей и факторов, на них влияющие	Воспроизводит основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие	Воспроизводит основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие, демонстрируя знание их содержательной части
		Знать (3-1.2.): основы рационального поведения потребителей	Не знает основы рационального поведения потребителей	Испытывает затруднения при воспроизведении основ рационального поведения потребителей	Воспроизводит основные составляющие рационального поведения потребителей	Воспроизводит основные составляющие рационального поведения потребителей, демонстрируя знание их содержательной части
		Знать (3-1.3.): основные категории и понятия, связанные с оптимальным выбором ресурсов	Не знает основные категории и понятия, связанные с оптимальным выбором ресурсов	Испытывает затруднения при воспроизведении основных категорий и понятий, связанных с оптимальным выбором ресурсов	Воспроизводит основные категории и понятия, связанные с оптимальным выбором ресурсов	Воспроизводит основные категории и понятия, связанные с оптимальным выбором ресурсов, демонстрируя знание их содержательной части

		Знать (3-1.4.): основные принципы и методы анализа проблем и процессов	Не знает основные принципы и методы анализа проблем и процессов	Испытывает затруднения при воспроизводст ве основных принципов и методов анализа проблем и процессов	Воспроизводит основные принципы и методы анализа проблем и процессов	Воспроизводит основные принципы и методы анализа проблем и процессов, демонстрируя знание их содержательно й части
	Уметь: ОПК-2. У-3 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональн ому назначению, месту застройки и условиям градостроитель ного проектировани я объектах капитального строительства	У-3.1. Анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы социально- экономических процессов	Не способен анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы социально- экономических процессов на уровне хозяйствующих х субъектов	Способен анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы социально- экономических процессов на уровне хозяйствующих х субъектов, испытывая при этом затруднения	Способен анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы социально- экономических процессов на уровне хозяйствующих х субъектов, допуская при этом незначительны е ошибки	Способен анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы социально- экономических процессов на уровне хозяйствующих х субъектов
		У-3.2. Различать и определять категории «потребность», «ресурсы», «факторы производства»	Не способен различать и определять категории «потребность», «ресурсы», «факторы производства»	Способен различать и определять категории «потребность», «ресурсы», «факторы производства», испытывая при этом затруднения	Способен различать и определять категории «потребность», «ресурсы», «факторы производства», допуская при этом незначительны е ошибки	Способен различать и определять категории «потребность», «ресурсы», «факторы производства», не допуская ошибок
		У-3.3. Определять бюджетное ограничение в заданных условиях выбора	Не способен определять бюджетное ограничение в заданных условиях выбора	Способен определять бюджетное ограничение в заданных условиях выбора, испытывая при этом затруднения	Способен определять бюджетное ограничение в заданных условиях выбора, допуская при этом незначительны е ошибки	Способен определять бюджетное ограничение в заданных условиях выбора, не допуская ошибок

		У-3.4. Выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности и	Не способен выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности и	Способен выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности и, испытывая при этом затруднения	Способен выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности и, допуская при этом незначительные ошибки	Способен выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности и, не допуская ошибок
ОПК-2. В-1 Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопросов.	В-1.1. Навыками поиска, сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях	Не владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях	Владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях, допуская незначительные ошибки	В достаточной мере владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях, не допуская ошибок	
	В-1.2. Навыками оценки основных ресурсов фирмы	Не владеет навыками оценки основных ресурсов фирмы	Владеет навыками оценки основных ресурсов фирмы, допуская ряд ошибок	Владеет навыками оценки основных ресурсов фирмы, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками оценки основных ресурсов фирмы, не допуская ошибок	
	В-1.3. Навыками расчета оптимального объема продукции (результата) с учетом имеющихся ограничений и ресурсов	Не владеет навыками расчета оптимального объема продукции (результата) с учетом имеющихся ограничений и ресурсов	Владеет навыками расчета оптимального объема продукции (результата) с учетом имеющихся ограничений и ресурсов, допуская ряд ошибок	Владеет навыками расчета оптимального объема продукции (результата) с учетом имеющихся ограничений и ресурсов, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками расчета оптимального объема продукции (результата) с учетом имеющихся ограничений и ресурсов, не допуская ошибок	

		В-1.4. Навыками определения социально-экономических критериев, используемых при анализе общественного развития	Не владеет навыками определения социально-экономических критериев, используемых при анализе общественного развития	Владеет навыками определения социально-экономических критериев, используемых при анализе общественного развития, допуская ряд ошибок	Владеет навыками определения социально-экономических критериев, используемых при анализе общественного развития, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками определения социально-экономических критериев, используемых при анализе общественного развития, не допуская ошибок
ОПК-3	ОПК-3. 3-1 Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	3-1.1. Состав ресурсов, необходимых для реализации проекта и принципы формирования плана реализации	Не знает состав ресурсов, необходимых для реализации проекта и принципы формирования плана реализации	Испытывает затруднения при воспроизводит все состава ресурсов, необходимых для реализации проекта и принципов формирования плана реализации	Воспроизводит состав ресурсов, необходимых для реализации проекта и принципы формирования плана реализации	Воспроизводит состав ресурсов, необходимых для реализации проекта и принципы формирования плана реализации, демонстрируя знание их содержательной части
		3-1.2. Основные категории соотношения затрат и результатов, эффекта и эффективности	Не знает основные категории соотношения затрат и результатов, эффекта и эффективности	Испытывает затруднения при воспроизводит все основных категорий соотношения затрат и результатов, эффекта и эффективности	Воспроизводит основные категории соотношения затрат и результатов, эффекта и эффективности	Воспроизводит основные категории соотношения затрат и результатов, эффекта и эффективности, демонстрируя знание их содержательной части
	ОПК-3. У-2 Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований	У-2.1. Определять основные направления реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях	Не способен определять основные направления реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях	Способен определять основные направления реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях, испытывая при этом затруднения	Способен определять основные направления реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях, допуская при этом незначительные ошибки	Способен определять основные направления реализации проектов и программ с учетом складывающейся экономической ситуации на разных уровнях, не допуская ошибок

		У-2.2. Различать основные индикаторы оценки эффективности проектов и программ на различных уровнях	Не способен различать основные индикаторы оценки эффективности проектов и программ на различных уровнях	Способен различать основные индикаторы оценки эффективности проектов и программ на различных уровнях, испытывая при этом затруднения	Способен различать основные индикаторы оценки эффективности проектов и программ на различных уровнях, допуская при этом незначительны е ошибки	Способен различать основные индикаторы оценки эффективности проектов и программ на различных уровнях, не допуская ошибок
	ОПК-3. В-3 Навыками оформления, презентации и сопровождени я проектной документации	В-3.1. Навыками разработки основных составных этапов реализации проектов и программ на разных уровнях	Не владеет навыками раз- работки основ- ных составных этапов реали- зации проектов и программ на разных уров- нях	Владеет навыками разработки основных составных этапов реализации проектов и программ на разных уровнях, допуская ряд ошибок	Владеет навыками разработки основных составных этапов реализации проектов и программ на разных уровнях, допуская незначительны е ошибки	Владеет навыками разработки основных составных этапов реализации проектов и программ на разных уровнях, не допуская ошибок
		В-3.2. Навыками расчета экономических показателей, характеризующ их поведение экономических субъектов на отдельных типах рынка, а также экономики в целом.	Не владеет навыками рас- чета экономи- ческих показа- телей, характе- ризующих по- ведение эко- номических субъектов на отдельных ти- пах рынка, а также эконо- мики в целом	Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующ их поведение экономических субъектов на отдельных типах рынка, а также экономики в целом, допуская ряд ошибок	Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующ их поведение экономических субъектов на отдельных типах рынка, а также экономики в целом, допуская незначительны е ошибки	Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризую щих поведение экономических субъектов на отдельных типах рынка, а также экономики в целом, не допуская ошибок

1	2	3	4	5	6	7
Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать: УК-9. 3-1</i> Принципы, методы и модели принятия обоснованных экономических решений.	<i>Знать: УК-9. 3 1.1.</i> возможности современных программных комплексов при разработке вариантов экономических решений;	Не способен перечислить информационные ресурсы и программные комплексы для принятия эффективных экономических решений.	Воспроизводит отдельные информационные ресурсы для поиска и сбора информации для принятия эффективных экономических решений.	Воспроизводит информационные ресурсы для поиска и сбора информации и программные комплексы для принятия эффективных экономических решений.	В совершенстве знает информационные ресурсы для сбора информации и программные комплексы для принятия эффективных экономических решений.
		<i>Знать: УК-9. 3 1.2.</i> методы и модели оценки эффективности вариантов экономических решений	Не знает основные инструменты.	Воспроизводит некоторые методы и инструменты при выполнении расчётного обоснования проектного решения.	Частично воспроизводит основные инструменты и методы оценки проекта, допуская несущественные ошибки при выполнении расчётного обоснования проектного решения.	Знает основные методы и модели оценки при выполнении расчётного обоснования проектного решения.

1	2	3	4	5	6	7
	<i>Уметь: УК-9. У-1</i> Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Уметь: УК-9. У 1.1.</i> выполнять технико-экономические расчеты при проведении оценки эффективности вариантов экономических решений по проекту;	Не умеет применять инструменты при выполнении расчётного обоснования проектного решения.	Умеет применять инструменты при выполнении расчётного обоснования проектного решения, допуская ряд ошибок.	Умеет применять инструменты при выполнении расчётного обоснования проектного решения, допуская незначительные неточности.	Умеет применять инструменты при выполнении расчётного обоснования проектного решения.
		<i>Уметь: УК-9. У 1.2.</i> принимать обоснованные экономические решения по результатам выполненных технико-экономических расчетов и применения современных методов и моделей;	Не умеет принимать обоснованные экономические решения по результатам выполненных технико-экономических расчетов.	Умеет принимать обоснованные экономические решения по результатам выполненных технико-экономических расчетов, допуская ряд ошибок.	Умеет применять инструменты при выполнении расчётного обоснования проектного решения, допуская незначительные неточности.	Умеет принимать обоснованные экономические решения по результатам выполненных технико-экономических расчетов и применения современных методов и моделей.
	<i>Владеть: УК-9. В-1</i> Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	<i>Владеть: УК-9. В 1.1.</i> возможностями современных программных комплексов при разработке и выборе вариантов экономических решений;	Не владеет навыками применения современных программных комплексов при обоснованных экономических решений.	Владеет навыками применения современных программных комплексов при обоснованных экономических решений, допуская ряд ошибок ТЭО инвестиций.	Владеет навыками применения современных программных комплексов при обоснованных экономических решений, допуская незначительные ошибки при выборе инструмента.	В совершенстве владеет навыками применения современных программных комплексов при обоснованных экономических решений.

1	2	3	4	5	6	7
		Владеть: УК-9. В 1.2. инструментами обоснования экономических решений при разработке и оценке эффективности проекта;	Не владеет навыками применения инструментов при обоснованных экономических решений.	Владеет навыками применения инструментов при обоснованных экономических решений, допуская ряд ошибок ТЭО инвестиций.	Владеет навыками применения инструментов при обоснованных экономических решений, допуская незначительные ошибки при выборе инструмента.	В совершенстве владеет навыками применения инструментов при обоснованных экономических решений.

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Экономика
 Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура
 Направленность: Архитектурное проектирование

п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экзemplаров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Шимко, П. Д. Экономика : учебник для бакалавров : по направлению подготовки "Экономика" / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 605 с. - Текст : непосредственный.	21	20	100	-
2	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468350	ЭР*	20	100	+
3	Экономика : учебник для бакалавров / А. И. Архипов [и др.] ; под ред.: А. И. Архипова, А. К. Большакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 901 с. - Текст : непосредственный.	10	20	100	-

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Заведующий кафедрой УС и ЖКХ Е.Г. Матыс

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П. Согласовано БИК М.И. Райнбергер

