

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.10.2024 16:19:06
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Прогнозирование в управленческих процессах

направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль): Управление персоналом
высокотехнологичных производств

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 23.04.2024 г. и требованиями ОПОП 38.03.03 Управление персоналом
Управление персоналом высокотехнологичных производств к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК
14.03.2024, протокол № 7
Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:
доцент , кандидат экономических наук _____ Осинская
Ирина Владимировна

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетенций, включающих базовые знания по изучаемой дисциплине, позволяющие приобрести обучающимся теоретические и практические навыки выработки прогнозов развития экономических систем на среднесрочную и долгосрочную перспективы.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать систему знаний:
 - о выявлении тенденции развития экономического объекта (явления, процесса) в ретроспективном периоде;
 - о выборе наилучшего метода прогнозирования развития объекта (явления процесса);
 - о получении прогностических оценок развития объекта (явления, процесса) на основе определенного метода прогнозирования в перспективном периоде;
 - об определении интервальных прогностических оценок развития объекта (явления, процесса);
 - о оценке точности и надежности полученных прогнозов.
- 2) Сформировать систему навыков:
 - выстраивания причинно-следственных моделей при построении прогнозных моделей;
 - применения методов прогнозирования для формирования прогнозов на разный период упреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных теорий систем и системного анализа, технологий проведения системного анализа различных подсистем отраслевого предприятия, а также знание основных управленческих технологий, теории разработки и принятия управленческих решений
- умения применять полученные теоретические знания в области теории систем и системного анализа, технологий проведения системного анализа и управления предприятием при решении выявленных проблем в различных подсистемах деятельности отраслевого предприятия и принятия соответствующих прогнозных решений,
- владение практическими навыками применения технологии, методов системного анализа при анализе производственных и управленческих ситуаций на предприятии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

Менеджмент

Основы управления персоналом

Аналитика данных

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: УК-10.1-31 Основные экономические законы и закономерности, необходимые для корректного построения прогнозов разных уровней и с разным периодом упреждения</p>
		<p>Уметь: УК-10.1-У1 умеет выделять необходимые законы и закономерности развития объекта для построения надежных краткосрочных и долгосрочных прогнозов</p>
		<p>Владеть: УК-10.1-В1 практическими навыками формирования надежных прогнозов на основе выявленных законов и закономерностей в функционировании объекта исследования</p>
<p>ПКС-1 Способен анализировать объем и структуру потребности в персонале организации в разрезе: вакантных должностей, профессий и специальностей, сопоставлять результаты оценки персонала и особенности организации работы на конкретных рабочих местах различных участках производств;</p>	<p>ПКС-1.1 Определяет критерии поиска, привлечения, подбора персонала на основе определения профессиональных знаний, умений и компетенций.</p>	<p>Знать: ПКС-1.1-31 знает основные методы прогнозирования, применимые для решения задач в области поиска, привлечения и подбора персонала</p>
<p>ПКС-1 Способен анализировать объем и структуру потребности в персонале организации в разрезе: вакантных должностей, профессий и специальностей, сопоставлять результаты оценки персонала и особенности организации работы на конкретных рабочих местах различных участках</p>		<p>Уметь: ПКС-1.1-У1 подобрать оптимальный метод прогнозирования для решения поставленных задач в области поиска, привлечения и подбора персонала</p>

производств;		
<p>ПКС-1 Способен анализировать объем и структуру потребности в персонале организации в разрезе: вакантных должностей, профессий и специальностей, сопоставлять результаты оценки персонала и особенности организации работы на конкретных рабочих местах различных участках производств;</p>	<p>ПКС-1.1 Определяет критерии поиска, привлечения, подбора персонала на основе определения профессиональных знаний, умений и компетенций.</p>	<p>Владеть: ПКС-1.1-В1 практическими навыками формирования надежного прогноза на основе различных методов прогнозирования в рамках поставленных производственных задач в области поиска, привлечения и подбора персонала</p>
<p>ПКС-1 Способен анализировать объем и структуру потребности в персонале организации в разрезе: вакантных должностей, профессий и специальностей, сопоставлять результаты оценки персонала и особенности организации</p>	<p>ПКС-1.3 Определяет параметры, средства, методы и критерии оценки персонала.</p>	<p>Знать: ПКС-1.3-З1 приемлемые параметры точности формируемых прогнозов при решении производственных задач в области управления персоналом, а также критерии проверки их точности и надежности</p> <p>Уметь: ПКС-1.3-У1 формировать систему оценочных критериев точности и надежности разрабатываемых прогнозов при решении поставленных задач в области управления персоналом</p> <p>Владеть: ПКС-1.3-В1 практическими навыками выделения критериев точности и надежности прогнозов в зависимости от решаемых профессиональных задач в области управления персоналом</p>

работы на конкретных рабочих местах различных участках производств;		
---	--	--

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4	10	10	10	42	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Научные основы экономического прогнозирования							
1.1 Сущность и виды прогнозов	1			3	7	УК-10.1-31, УК-10.1-У1, УК-10.1-В1	Тестирование 1
1.2 Системный подход к экономическому прогнозированию	1			3	8	УК-10.1-31, УК-10.1-У1, УК-10.1-В1, ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1	Тестирование 2
1.3 Статистический инструментарий в прогнозных расчетах	1	4		3	14	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Тестирование 3. Практическое задание 1
1.4 Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования	1	2	2	4	15	УК-10.1-31, УК-10.1-У1, УК-10.1-В1	Тестирование 4 Расчетно-аналитическое задание в форме лабораторной работы 1 Практическое задание 2
Итого по разделу	4	6	2	13	44		
2. Методы экономического прогнозирования							
2.1 Фактографические методы	1	2	4	10	23	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1	Тестирование 5 Расчетно-аналитическое задание в форме лабораторной работы 2,3 Практическое задание 3
2.2 Экспертные методы	1		4	5	16	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1	Тестирование 6 Расчетно-аналитическое

							задание в форме лабораторной работы 4
2.3 Комплексные системы прогнозирования	2			4	7	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1	Тестирование 7
2.4 Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей	1	2		4	8	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Тестирование 8 Практическое задание 4
2.5 Информационное обеспечение процесса прогнозирования	1			6	10	УК-10.1-31, УК-10.1-У1, УК-10.1-В1, ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Тестирование 9
Итого по разделу	6	4	8	29	64		
Экзамен				36			Вопросы к экзамену
Итого по дисциплине	10	10	10	42	108		

5.2. Содержание дисциплины.

1. Научные основы экономического прогнозирования

1.1 Сущность и виды прогнозов

Понятие и сущность прогнозирования, социально-экономического прогнозирования и комплексного прогнозирования в управленческих процессах. Основные отличия прогнозирования от планирования. Основная функция прогноза. Классификационные признаки и виды прогнозов. Связь научно-технического и экономического прогнозов. Согласование поискового и новаторского подходов к прогнозированию. Этапы разработки СЭП.

1.2 Системный подход к экономическому прогнозированию

Инструменты прогнозирования. Процедура системного анализа. Признаки выделения подсистем. Классы типового представления систем: кибернетические и некибернетические. Агрегативно - декомпозиционное представление объекта прогнозирования.

1.3 Статистический инструментарий в прогнозных расчетах

Описание данных с помощью численного суммирования. Вероятностные распределения. Проверка гипотез.

1.4 Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования

Понятие инерционности. Типы инерционности. Компоненты временного ряда, выделяемые в процессе декомпозиции. Методы оценки сезонных вариаций. Визуальный выбор формы взаимосвязи. Методы выявления тенденций в динамических рядах: критерий серий, критерий восходящих и нисходящих серий, метод Фостера-Стюарта. Приемы анализа тенденций развития: средний темп роста, скользящие средние, экспоненциальное сглаживание. Анализ модели с аддитивной и мультипликативной компонентами.

2. Методы экономического прогнозирования

2.1 Фактографические методы

Причины, влияющие на необходимость выбора метода прогнозирования. Характеристика методов прогнозирования и область их применения. Выбор соответствующего метода прогнозирования. Статистические методы прогнозирования. Схема выбора метода прогнозирования. Экстраполяция трендов. Корреляционно-регрессионное моделирование. Многомерная регрессия. Статистический анализ модели многомерной регрессии. Мультиколлинеарность. Структурное прогнозирование. Прогнозирование по аналогии.

2.2 Экспертные методы

Сущность метода экспертных оценок. Этапы процесса организации работ по экспертному оцениванию. Требования, предъявляемые к составу экспертной группы. Индивидуальные и коллективные методы экспертных оценок. Оценка согласованности мнения экспертов. Сценарное прогнозирование.

2.3 Комплексные системы прогнозирования

Понятие комплексных систем прогнозирования и область их применения. Метод прогнозного графа. Система ПАТТЕРН.

2.4 Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей

Проверка адекватности модели. Понятие верификации. Методы верификации прогнозных моделей. Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, средняя ошибка аппроксимации, коэффициент расхождения.

2.5 Информационное обеспечение процесса прогнозирования

Понятие информации в процессе прогнозирования. Факторы, влияющие на характеристики информации. Классификация информации для целей прогнозирования. Информационные потребности хозяйствующих субъектов. Стадии реализации процесса прогнозирования и характер информации им соответствующий. Система раннего предупреждения. Этапы процесса создания системы раннего предупреждения.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Научные основы экономического прогнозирования	1	Сущность и виды прогнозов
1. Научные основы экономического прогнозирования	1	Системный подход к экономическому прогнозированию
1. Научные основы экономического прогнозирования	1	Статистический инструментарий в прогнозных расчетах
1. Научные основы экономического прогнозирования	1	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования
2. Методы экономического прогнозирования	1	Фактографические методы
2. Методы экономического прогнозирования	1	Экспертные методы
2. Методы экономического прогнозирования	2	Комплексные системы прогнозирования
2. Методы экономического прогнозирования	1	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей
2. Методы экономического прогнозирования	1	Информационное обеспечение процесса прогнозирования

Итого	10	
-------	----	--

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Научные основы экономического прогнозирования	4	Статистический инструментарий в прогнозных расчетах
1. Научные основы экономического прогнозирования	2	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования
2. Методы экономического прогнозирования	2	Фактографические методы
2. Методы экономического прогнозирования	2	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей
Итого	10	

Лабораторные работы

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Наименование лабораторной работы
1. Научные основы экономического прогнозирования	2	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования
2. Методы экономического прогнозирования	4	Фактографические методы
2. Методы экономического прогнозирования	4	Экспертные методы

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Научные основы экономического прогнозирования	3	Сущность и виды прогнозов	
1. Научные основы экономического прогнозирования	3	Системный подход к экономическому прогнозированию	
1. Научные основы экономического прогнозирования	3	Статистический инструментарий в прогнозных расчетах	
1. Научные основы экономического прогнозирования	4	Инерционность экономических процессов как основа экономического прогнозирования	
2. Методы экономического прогнозирования	10	Фактографические методы	
2. Методы экономического прогнозирования	5	Экспертные методы	
2. Методы экономического прогнозирования	4	Комплексные системы прогнозирования	
2. Методы экономического прогнозирования	4	Проверка адекватности и средства верификации прогнозных моделей	
2. Методы экономического прогнозирования	6	Информационное обеспечение процесса прогнозирования	
Итого	42		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция - визуализация;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

Не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 8

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование по темам 1,2,3. Выполнение расчетно-аналитического задания в форме лабораторной работы № 1,2. Выполнение практического задания №1	30
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование по темам 4,5,6. Выполнение расчетно-аналитического задания в форме лабораторной работы № 3. Выполнение практического задания №2,3	25
Итого:		25
3 текущая аттестация		
1	Тестирование по темам 7, 8, 9. Выполнение расчетно-аналитического задания в форме лабораторной работы №4. Выполнение практического задания №4.	45
Итого:		45
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Прогнозирование в управленческих процессах
 Код, направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
 Направленность (профиль) Управление персоналом
 высокотехнологичных производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-10	Знать: УК-10.1-31 Основные экономические законы и закономерности, необходимые для корректного построения прогнозов разных уровней и с разным периодом упреждения	не ориентируется в основных экономических законах и закономерностях, необходимых для корректного построения прогнозов разных уровней и с разным периодом упреждения	частично ориентируется в существующих экономических законах и закономерностях, но затрудняется в их использовании и для построения прогнозов	частично ориентируется в существующих экономических законах и закономерностях для корректного построения прогнозов разных уровней и с разным периодом упреждения	полностью ориентируется в существующих экономических законах и закономерностях для корректного построения прогнозов разных уровней и с разным периодом упреждения
УК-10	Уметь: УК-10.1-У1 умеет выделять необходимые законы и закономерности развития объекта для построения надежных краткосрочных и долгосрочных прогнозов	испытывает существенные затруднения при выделении необходимых законов и закономерностей развития объекта для построения краткосрочных и долгосрочных прогнозов	частично умеет выделять необходимые законы и закономерности развития объекта для построения надежных краткосрочных и долгосрочных прогнозов, допускает достаточно существенные ошибки	частично умеет выделять необходимые законы и закономерности развития объекта для построения надежных краткосрочных и долгосрочных прогнозов, допускает несущественные ошибки	в полном объеме умеет выделять необходимые законы и закономерности развития объекта для построения надежных краткосрочных и долгосрочных прогнозов

УК-10	Владеть: УК-10.1-В1 практическими навыками формирования надежных прогнозов на основе выявленных законов и закономерностей в функционировании объекта исследования	не владеет практическим и навыками формирования надежных прогнозов на основе выявленных законов и закономерностей в функционировании объекта исследования	частично владеет практическим и навыками формирования надежных прогнозов на основе выявленных законов и закономерностей в функционировании объекта, допускает существенные ошибки	частично владеет практическим и навыками формирования надежных прогнозов на основе выявленных законов и закономерностей в функционировании объекта	полностью владеет практическими навыками формирования надежных прогнозов на основе выявленных законов и закономерностей в функционировании объекта исследования
ПКС-1	Знать: ПКС-1.1-31 знает основные методы прогнозирования, применимые для решения задач в области поиска, привлечения и подбора персонала	не понимает сущность основных методов прогнозирования и не способен их соотносить с потребностями и решения задач в области поиска, привлечения и подбора персонала	частично понимает сущность основных методов прогнозирования, но не способен их соотносить с потребностями и решения задач в области поиска, привлечения и подбора персонала	частично понимает сущность основных методов прогнозирования, применимых для решения задач в области поиска, привлечения и подбора персонала	полностью понимает сущность основных методов прогнозирования, применимых для решения задач в области поиска, привлечения и подбора персонала
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.1-У1 подобрать оптимальный метод прогнозирования для решения поставленных задач в области поиска, привлечения и подбора персонала	не умеет осуществлять подбор оптимального метода прогнозирования для решения поставленных задач в области поиска, привлечения и подбора персонала	частично умеет осуществлять подбор оптимального метода прогнозирования для решения поставленных задач в области поиска, привлечения и подбора персонала, но допускает существенные ошибки	частично умеет осуществлять подбор оптимального метода прогнозирования для решения поставленных задач в области поиска, привлечения и подбора персонала	корректно умеет осуществлять подбор оптимального метода прогнозирования для решения поставленных задач в области поиска, привлечения и подбора персонала

<p>ПКС-1</p>	<p>Владеть: ПКС-1.1-В1 практическими навыками формирования надежного прогноза на основе различных методов прогнозирования в рамках поставленных производственных задач в области поиска, привлечения и подбора персонала</p>	<p>не владеет практическим и навыками формирования надежного прогноза на основе различных методов прогнозирования в рамках поставленных производственных задач в области поиска, привлечения и подбора персонала</p>	<p>частично владеет практическим и навыками формирования прогноза на основе различных методов прогнозирования в рамках поставленных производственных задач в области поиска, привлечения и подбора персонала, но допускает существенные ошибки в расчетах</p>	<p>частично владеет практическим и навыками формирования надежного прогноза на основе различных методов прогнозирования в рамках поставленных производственных задач в области поиска, привлечения и подбора персонала</p>	<p>полностью владеет практическим и навыками формирования надежного прогноза на основе различных методов прогнозирования в рамках поставленных производственных задач в области поиска, привлечения и подбора персонала</p>
<p>ПКС-1</p>	<p>Знать: ПКС-1.3-З1 приемлемые параметры точности формируемых прогнозов при решении производственных задач в области управления персоналом, а также критерии проверки их точности и надежности</p>	<p>не знает и не понимает теоретический материал относительно приемлемых параметров точности формируемых прогнозов при решении производственных задач в области управления персоналом, а также критериев проверки их точности и надежности</p>	<p>частично знает и понимает теоретический материал относительно приемлемых параметров точности формируемых прогнозов при решении производственных задач в области управления персоналом, но испытывает сложности с выделением критериев проверки их точности и надежности</p>	<p>частично знает и понимает теоретический материал относительно приемлемых параметров точности формируемых прогнозов при решении производственных задач в области управления персоналом, а также критериев проверки их точности и надежности</p>	<p>полностью знает и понимает теоретический материал относительно приемлемых параметров точности формируемых прогнозов при решении производственных задач в области управления персоналом, а также критериев проверки их точности и надежности</p>

<p>ПКС-1</p>	<p>Уметь: ПКС-1.3-У1 формировать систему оценочных критериев точности и надежности разрабатываемых прогнозов при решении поставленных задач в области управления персоналом</p>	<p>не умеет самостоятель но формировать систему оценочных критериев точности и надежности разрабатывае мых прогнозов при решении поставленны х задач в области управления персоналом</p>	<p>частично умеет самостоятель но формировать систему оценочных критериев точности и надежности разрабатывае мых прогнозов при решении поставленны х задач в области управления персоналом, но допускает систематичес ки ошибки</p>	<p>частично умеет самостоятель но формировать систему оценочных критериев точности и надежности разрабатывае мых прогнозов при решении поставленны х задач в области управления персоналом</p>	<p>полностью умеет самостоятель но формировать систему оценочных критериев точности и надежности разрабатывае мых прогнозов при решении поставленны х задач в области управления персоналом</p>
<p>ПКС-1</p>	<p>Владеть: ПКС-1.3-В1 практическими навыками выделения критериев точности и надежности прогнозов в зависимости от решаемых профессиональных задач в области управления персоналом</p>	<p>не владеет практическим и навыками выделения критериев точности и надежности прогнозов в зависимости от решаемых профессиона льных задач в области управления персоналом</p>	<p>частично владеет практическим и навыками выделения критериев точности и надежности прогнозов в зависимости от решаемых профессиона льных задач в области управления персоналом, допускает существенны е ошибки при формировани и прогнозов</p>	<p>частично владеет практическим и навыками выделения критериев точности и надежности прогнозов в зависимости от решаемых профессиона льных задач в области управления персоналом</p>	<p>полностью владеет практическим и навыками выделения критериев точности и надежности прогнозов в зависимости от решаемых профессиона льных задач в области управления персоналом</p>

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической
литературой**

Дисциплина Прогнозирование в управленческих процессах

Код, направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом высокотехнологичных производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110565.html	ЭР*	30	100	+
2	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Е. М. Королькова, О. В. Коробова, Е. Л. Дмитриева, Л. В. Минько. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8265-2374-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122980.html	ЭР*	30	100	+
3	Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова, Д. В. Сидорова. — 4-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133781.html	ЭР*	30	100	+

4	Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94511.html	ЭР*	30	100	+
---	--	-----	----	-----	---

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>