

*Приложение 3.19
к образовательной программе
по специальности 21.02.01
Разработка и эксплуатация нефтяных
и газовых месторождений*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина ОП.12 Материаловедение введена за счет часов вариативной части образовательной программы, исходя из требований работодателя.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК РРНГМ
протокол № 11 от 01 июня 2022 г.
Председатель ЦК
 Л.В. Никоркина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
07 июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории
 В.И. Иванов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОП.12 Материаловедение входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Уметь | Знать | Практический опыт |
|-------------------------|---|---|---|
| ОК 1-9 ПК 2.2-2.4 | <ul style="list-style-type: none"> -определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их; -определять твердость материалов; -определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; -подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; -подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей; | <ul style="list-style-type: none"> -виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; -виды прокладочных и уплотнительных материалов; -закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; -классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; -методы измерения параметров и определения свойств материалов; -основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; -основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; -основные свойства полимеров и их использование; -особенности строения металлов и сплавов; -свойства смазочных и абразивных материалов; -способы получения композиционных | <ul style="list-style-type: none"> определения свойств конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и их классификация |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | материалов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием. | |
|--|--|--|--|

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ДК.12.1 Производить выбор способа и режима обработки металлов для изготовления различных деталей.

ДК.12.2 Выбирать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые на производстве на основе их маркировки, внешнего вида, состава, происхождения, назначения, способа приготовления и свойств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов <i>Очная /заочная форма обучения</i> |
|--|--|
| Объем учебной дисциплины | 58/58 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 27/4 |
| практические занятия | 12/2 |
| Самостоятельная работа | 19/52 |
| Промежуточная аттестация: Для очной формы обучения – дифференцированный зачет Для заочной формы обучения – дифференцированный зачет, контрольная работа (2 курс) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------|--|--|---|
| Введение | Роль материалов в современной технике | 2 | ОК 1-9 |
| Раздел 1 Материаловедение | | | |
| Тема 1.1 Металловедение | Содержание учебной дисциплины | | 21 |
| | 1 | Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов | 1 |
| | 2 | Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов | 1 |
| | 3 | Технология производства металлов и сплавов. | 1 |
| | 4 | Производство чугуна и стали. Прокат. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др. Припой. Твердые сплавы. Маркировка сплавов | 1 |
| | 5 | Виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов | 1 |
| | 6 | Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии | 1 |
| | 7 | Классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве | 2 |
| | 8 | Методы измерения параметров и определения свойств материалов | 1 |
| | 9 | Основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов | 1 |
| | 10 | Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и сплавов | 1 |
| | 11 | Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием | 1 |
| Практические занятия | | 6 | ОК 1-9 ПК 2.2-2.4 <i>ДК.12.1</i> <i>ДК.12.2</i> |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|--|
| | 1 | Определение твердости конструкционных материалов | 2 | |
| | 2 | Определение прочности и пластичности конструкционных материалов | 2 | |
| | 3 | Микроструктура железоуглеродистых сплавов (чугуны) | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | 1 | Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств | | |
| Тема 1.2 Неметаллические материалы | Содержание учебной дисциплины | | 17 | ОК 1-9 ПК 2.2-2.4 ДК.12.1 ДК.12.2 |
| | 1 | Строение и назначение стекла и керамических материалов | 2 | |
| | 2 | Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства | 2 | |
| | 3 | Строение и назначение композиционных материалов | 2 | |
| | 4 | Смазочные и антикоррозионные материалы. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения | 1 | |
| | 5 | Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент. | 1 | |
| | 6 | Основные свойства полимеров и их использование | 1 | |
| | 7 | Свойства смазочных и абразивных материалов | 1 | |
| | 8 | Способы получения композиционных материалов | 1 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Термическая обработка железоуглеродистых сплавов | 2 | |
| | 2 | Маркировка сталей и чугунов | 2 | |
| | 3 | Расшифровка марок цветных металлов и сплавов | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 16 | |
| | 1 | Применение основных свойств металлов и сплавов в нефтегазовой промышленности | 4 | ОК 1-9 ПК 2.2-2.4 ДК.12.1 ДК.12.2 |
| | 2 | Маркировки специальных сталей и сплавов по назначению, химическому составу и качеству | 4 | |
| | 3 | Изменение свойств металлов и сплавов при термической обработке | 4 | |
| | 4 | Сущность обработки металлов давлением: преимущества и недостатки метода по сравнению с другими способами получения заготовок и изделий | 4 | |

| | | |
|---|-----------|--|
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| Всего | 58 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.12 Материаловедение используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий).

Применение на учебном занятии активных и интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена лабораторией «Материаловедения», которая оснащена следующим оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по темам: «Основные свойства материалов», «Структура материалов», «Металлы», «Свойства металлов и сплавов», «Стали, Чугуны», «Неметаллические материалы», «Моторные и трансмиссионные масла», мультимедийные материалы, тематические фильмы.

Оснащенность оборудованием:

Слесарно-монтажные инструменты (приборы) по видам обработки (15-20 шт): плоскостная разметка, рубка металла, гибка, правка металла, резка металла, опиливание металла, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка.

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470071> — Текст : электронный.

2. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470070> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Адашкин, А.М. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : Учебник / А.М. Адашкин, Ю.Е. Седов, А.К. Онегина, В.Н. Климов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 258 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-mashinostroitel'nogo-proizvodstva-v-2-ch-chast-1-442580>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - ЭБС "Юрайт". - Internetaccess. - ISBN 978-5-534-08154-1 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> - Текст: электронный.

2. Колтунов, И.И. Материаловедение : учебник / Колтунов И.И., Кузнецов В.А., Черепяхин А.А. — Москва : КноРус, 2018. — 237 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05998-2. — URL: <https://book.ru/book/922706>. - Текст: электронный.

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> – Система «Консультант +»

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. <http://www.tyuiu.ru/> Страница Библиотечно - издательского комплекса ТИУ.
2. <http://elib.tyuiu.ru/> Полнотекстовая база данных ТИУ.
3. <http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
4. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
6. <https://www.biblio-online.ru> Электронно-библиотечная система «Юрайт».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <i>Знать:</i> | | |
| виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | знает виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| виды прокладочных и уплотнительных материалов ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | классифицирует прокладочные и уплотнительные материалы | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | формулирует закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | классифицирует виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов; формулирует сведения об их назначении и свойствах; понимает принципы их выбора для применения в производстве | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| методы измерения параметров и определения свойств материалов ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | перечисляет методы измерения параметров материалов; знает свойств материалов | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | знает сведения о кристаллизации и структуре расплавов | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| основные сведения о назначении и свойствах | определяет свойства металлов и сплавов; | текущий контроль в форме практических |

| | | |
|--|---|--|
| металлов и сплавов, о технологии их производства ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | знает технологию производства металлов и сплавов | занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| основные свойства полимеров и их использование ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | формулирует основные свойства полимеров; знает об использовании полимеров | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| особенности строения металлов и сплавов ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | определяет особенности строения металлов и сплавов | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| свойства смазочных и абразивных материалов ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | формулирует свойства смазочных и абразивных материалов | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| способы получения композиционных материалов ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | знает способы получения композиционных материалов | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | понимает сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| <i>Уметь:</i> | | |
| определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | определяет свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классификация их | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| определять твердость материалов ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | определяет твердости материалов | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| определять режимы отжига, закалки и отпуска стали ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, | определяет режимы отжига, закалки и отпуска стали | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |

| | | |
|--|---|--|
| ДК.12.1, ДК.12.2 | | |
| подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | подбирает конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | подбирает способов и режимов обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |
| <i>Практический опыт:</i> | | |
| определения свойств конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и их классификация ОК 1-9, ПК 2.2-2.4, ДК.12.1, ДК.12.2 | демонстрирует навыки определения свойств конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицирует их | текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2 |