

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Борисович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 16:14:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Е.В. Артамонов

«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Иностранный язык (французский)

направление: 15.03.01 Машиностроение

профиль: Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

квалификация: бакалавр

программа: прикладного бакалавриата

форма обучения: очная /заочная (5 лет)

курс 1/1

семестр 1/2//1/2

Аудиторные занятия 104//20 часов, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены

практические занятия – 104/20 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 112/196 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа - -//1/2 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/1 семестр

Экзамен – 2/2 семестр

Общая трудоемкость 216 часов; 6 зач.ед.


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 957.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева

Согласовано
Заведующий кафедрой технологии машиностроения  Р.Ю. Некрасов
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.И. Аржиловская, доцент, к.с.н.
кафедра «Иностранных языков» 

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (французский язык)»:

Дисциплина «Иностранный язык (французский язык)» направлена на реализацию следующих целей обучения:

- расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;
- формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой/повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; использовать в речи реплики согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фразы речевого этикета; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Технический иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций.

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков	навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения
ОК-6	способность работать в	основы этики и права,	использовать эти знания при разработке	основными закономерностями

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	обязанности и права человека и гражданина	социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов
--	---	---	---	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	«Я и мое окружение»	1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов <i>etre</i> . 1.3. Возвратные глаголы. 1.4. Артикль. 1.5. оборот <i>c'est/ce sont</i> . 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».
2	«Досуг и хобби»	2.1. Неопределенные местоимения <i>tout, on</i> . 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Спряжение глагола <i>avoir</i> . 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».
3	«Образование»	3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Будущее время I. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет».
4	«Путешествия, туризм»	4.1. Прошедшее время глаголов. 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Глобализация», «Образ жизни в других странах».
5	«Страны изучаемого языка»	5.1. Причастие. 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».
6	«Россия, Тюменская область»	6.1. Инфинитивные группы и обороты. 6.2. Страдательный залог в системе времен. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область».

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Технический иностранный язык (<i>французский</i>)	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1/1 семестр							
1	«Я и мое окружение»	-/-	17/3	-/-	-/-	18/31	35/34
2	«Досуг и хобби»	-/-	17/3	-/-	-/-	18/31	35/34
3	«Образование»	-/-	18/4	-/-	-/-	20/32	38/36
	Зачет	-/-	-/-	-/-	-/-	-/4	-/4
	ИТОГО	-/-	52/10	-/-	-/-	56/94	108/104
2/2 семестр							
4	«Путешествия, туризм»	-/-	17/3	-/-	-/-	9/30	26/33
5	«Страны изучаемого языка»	-/-	17/3	-/-	-/-	9/30	26/33
6	«Россия, Тюменская область»	-/-	18/4	-/-	-/-	9/29	27/33
7	Экзамен	-/-	-/-	-/-	-/-	27/9	27/9
	ИТОГО	-/-	52/10	-/-	-/-	29/89	81/99
	Всего:	-/-	104/20	-/-	-/-	112/196	216/216

4.4 Перечень тем лекционных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6 Перечень тем практических занятий

Таблица 5

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1/1 семестр					
1	1	Раздел 1. «Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов <i>etre</i> . 1.3. Возвратные глаголы. 1.4. Артикль. 1.5.оборот <i>c'est/ce sont</i> . 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по	17/3	ОК-5 ОК-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологи-

		темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».			ческие и диалогические высказывания
2	2	Раздел 2. «Досуг и хобби». 2.1. Неопределенные местоимения tout, on. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Спряжение глагола avoir. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	17/3		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
3	3	3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Будущее время I. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет».	18/4		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
		ИТОГО за 1/1 семестр:	52/10		
2/2 семестр					
4	4	Раздел 4. «Путешествия, туризм». 4.1. Прошедшее время глаголов. 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Глобализация», «Образ жизни в других странах».	17/3	ОК-5 ОК-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
5	5	Раздел 5. «Страны	17/3	ОК-5	Выполнение

		изучаемого языка». 5.1. Причастие. 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».		ОК-6	лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
6	6	Раздел 6. «Россия, Тюменская область». 6.1. Инфинитивные группы и обороты. 6.2. Страдательный залог в системе времен. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область».	18/4		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологические и диалогические высказывания
		ИТОГО за 2/2 семестр:	52/10		
		Всего:	104/20		

4.6 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1/1 семестр					
1	1	«Я и мое окружение»	18/31	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
2	2	«Досуг и хобби»	18/31	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
3	3	«Образование»	20/32	Устный опрос,	ОК-5, ОК-6

				контрольные работы, тесты, диктанты	
		Подготовка к зачету	-/4	Зачет	ОК-5, ОК-6
		ИТОГО за 1/1 семестр:	56/94		
2/2 семестр					
4	4	«Путешествия, туризм»	9/30	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
5	5	«Страны изучаемого языка»	9/30	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
6	6	«Россия, Тюменская область»	9/29	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
7	7	Подготовка к экзамену	27/9	Экзамен	ОК-5, ОК-6
		ИТОГО за 2/2 семестр:	29/89		
		Итого:	112/196		

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6. Контрольные работы

6.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

Целью выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой и повседневной деятельности.

Контрольная работа состоит из лексико-грамматических тестов в соответствии с рабочей программой.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения методических указаний к ее выполнению, лексики по теме и грамматических явлений.

6.2. Тематика контрольной работы.

В течение каждого семестра обучающиеся заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу.

Контрольная работа для 1 семестра

1. Личные и притяжательные местоимения.
2. Множественное число существительных.
3. Типы предложений.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Предлоги времени и места.
6. Наречия, степени сравнения наречий.
7. Типы придаточных предложений.
8. Союзы.
9. Словообразование.
10. «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».
11. «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».
12. «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

Контрольная работа для 2 семестра

1. Страдательный залог.
2. «Путешествия, туризм», «Глобализация», «Образ жизни в других странах».
3. «Страны изучаемого языка».
4. «Россия, Тюменская область».

7. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине
«Иностранный язык (французский язык)»

Таблица 7

Максимальное количество баллов

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5

6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1	Лексико-грамматический тест	50
2	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	25
3	Перевод текста со словарем	25
	ВСЕГО	100
2 семестр		
1	Лексико-грамматический тест	50
2	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	25

3	Перевод текста со словарем	25
	ВСЕГО	100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (французский язык)

Кафедра «Иностранных языков»

Код, направление подготовки 15.03.01 Машиностроение

Профиль Технология производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Форма обучения:

очная: 1//1 курс 1,2//1,2 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Лалова, Татьяна Ивановна. Французский язык [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 - иностранный язык / Т. И. Лалова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2013. - 336 с	3	5	100	-
2	Левина, Марина Сергеевна. Французский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1. (A1-B1) / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 374 с. - (Бакалавр. академический курс). - URL: https://urait.ru/bcode/437630 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	5	100	+
3	Иностранный язык (французский язык) в профессиональной сфере : методические указания по практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обучения / ТИУ ; сост. Л. И. Яшина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 32 с.	ЭР	5	100	-
4	Иностранный язык (французский язык) : методические указания по выполнению контрольных работ для	ЭР	5	100	+

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
	обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Логистика и управление цепями поставок» заочной формы обучения / ТИУ ; сост. Л. И. Яшина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 27 с. - Электронная библиотека ТИУ				

Заведующий кафедрой
«Иностранных языков»

И.Г. Пчелинцева

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

« _____ » _____ 201_г.

9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Сайт ФГБОУВО ТИУ (<http://www.tyuiu.ru/>);
- Система поддержки дистанционного обучения Educon2 ([http://educon2.tyuiu.ru /](http://educon2.tyuiu.ru/));
- Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса (<http://webirbis.tyuiu.ru/>);
- Электронная библиотечная система eLib (<http://elib.tyuiu.ru/>);
- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

- каб. 216, мультимедийная аудитория (проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., экран настенный – 1 шт., телевизор - 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт., видеомэгафон – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол - 2 шт., стул для преподавателя- 2 шт., парты – 14 шт., стулья – 28 шт., шкаф – 2 шт., тумба под технику - 1 шт., колонки – 2 шт., ноутбуки – 15 шт., гарнитуры (наушники с микрофоном) - 15 шт.)

- каб. 261, мультимедийная аудитория (интерактивная доска – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер – 2 шт., проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки с сабвуфером (2+1) – 1 шт., парты – 12 шт., стулья – 24 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 2 шт., стул – 2 шт.)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows
- Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык (французский язык)

Код, направление подготовки/специальность 15.03.01 машиностроение

Направленность (профиль): технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	Знает основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	Не знает лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.

<p>Умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков</p>	<p>Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>	<p>Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>	<p>Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>	<p>В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>
<p>Владеет навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения</p>	<p>Не владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>	<p>Владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>	<p>Хорошо владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>	<p>В совершенстве владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	Знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Не знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Плохо знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Хорошо знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Отлично знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина
	Умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Не умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, не демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Слабо умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, частично может продемонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	В основном умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, практически всегда демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Умеет свободно использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, постоянно демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
	Владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Не владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Частично владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Хорошо владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Свободно владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов